



โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนแม่ตึ้นวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

MAETUENWITTAYAKOM SCHOOL



**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมแล้ว

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ดังนี้

1.1 บริหารวิชาการ	จำนวน	349,500	บาท
1.2 บริหารงบประมาณ	จำนวน	73,700	บาท
1.3 บริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	จำนวน	241,100	บาท
1.4 บริหารทั่วไป	จำนวน	442,600	บาท
1.5 งบสำรองจ่าย	จำนวน	31,700	บาท
1.6 งบใช้จ่ายที่เกิดขึ้นประจําฐานของโรงเรียน	จำนวน	1,974,600	บาท
1.7 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	1,122,745	บาท
		งบประมาณทั้งสิ้น	4,235,945 บาท

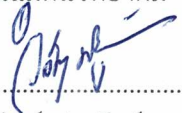
2. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณงบรายได้สถานศึกษาในการจัดการศึกษา ดังนี้

1.1 บริหารวิชาการ	จำนวน	16,500	บาท
1.2 บริหารงบประมาณ	จำนวน	16,500	บาท
1.3 บริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	จำนวน	16,500	บาท
1.4 บริหารทั่วไป	จำนวน	237,267	บาท
1.5 งบใช้จ่ายที่เกิดขึ้นประจําฐานของโรงเรียน	จำนวน	214,200	บาท
		งบประมาณทั้งสิ้น	500,967 บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)

ผู้เสนออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

ลงชื่อ..........ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(นายวิวัฒน์ ปุราธิรักษ์)
ผู้อนุมัติ



บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมได้พิจารณาตรวจสอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมแล้ว มีมติเห็นชอบ ดังนี้

- เห็นชอบในการดำเนินงานการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)
งบประมาณทั้งสิ้น 3,113,200 บาท
ตัวอักษร สามล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน
- เห็นชอบในการดำเนินงานการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)
งบประมาณทั้งสิ้น 1,122,745 บาท
ตัวอักษร หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสองพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน
- เห็นชอบในการดำเนินงานการใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา
งบประมาณทั้งสิ้น 500,967 บาท
ตัวอักษร ห้าแสนเก้าร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน
- เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวปณิดา ปันดอน)

ผู้เสนออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นายวิวัฒน์ ปุรารักษ์)

ผู้อนุมัติ



คำนำ

โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2569 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ. 2569 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม

พฤษภาคม 2569



สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

บริบทพื้นที่และสภาพปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

ข้อมูลนักเรียนและจำนวนห้อง ปีการศึกษา 2569

ข้อมูลนักเรียนพักนอนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2569

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และชื่อโครงการ/กิจกรรม

บทที่ 3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน

จุดความพัฒนา

บทที่ 4 รายละเอียด แผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ

โครงการ (เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)

แผนปฏิบัติการเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

สรุปงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

ภาคผนวก

หน้า

ก

ข

1

1

5

6

6

7

7

10

10

13

19

19

20

23

24

24

29

31



บทที่ 1

บทนำ

บริบทพื้นที่และสภาพปัจจุบัน

- ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนแมตึนวิทยาคม

- ที่ตั้ง 204 หมู่ที่ 2 ตำบลแมตึน อำเภอมก๋อยจังหวัดเชียงใหม่ 50310
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โทรศัพท์ 063-2054655 e-mail : maetuen@secondarycm.go.th
- เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 36 ไร่ 1 งาน 41 ตารางวา

- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เดิมเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่เป็นสถานที่เรียนต่อมากรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2524

ปีการศึกษา 2526 ได้ย้ายมาทำการสอน ณ ที่ตั้งโรงเรียนแมตึนวิทยาคมในปัจจุบัน โดยกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน และบ้านพักครูแบบ 202 ก. จำนวน 2 หลัง เป็นเงิน 436,000 บาท

ปีการศึกษา 2553

- ได้จัดสร้างอาคาร (แหล่งเรียนรู้) ห้องสหกรณ์ชั้น 1 หลัง
- ได้จัดสร้างอาคาร(แหล่งเรียนรู้)โรงน้ำดื่ม 1หลัง และได้รับบริจาคเครื่องกรองน้ำจำนวน 1 เครื่อง
- ได้สร้างหอพักนอนนักเรียน 2 หลัง เป็นงบประมาณโดยจัดหาเอง เป็นเงิน 300,000 บาท
- ได้ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน 1 หลัง 4 ห้อง
- ได้ปรับปรุงห้องน้ำที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่จำนวน 2ห้อง
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง

ปีการศึกษา 2554

- ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิชาการ (ประวัติศาสตร์) จำนวน 1 ห้อง
- ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงไอซีทีจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ไอซีทีประจำตำบลไว้ในโรงเรียนโดยการประสานงานกับสำนักงานสถิติจังหวัดเชียงใหม่โดยติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์จำนวน 17 เครื่อง
- ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่สร้างห้องเรียน(แหล่งเรียนรู้) สคูออนไลน์
- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดเชียงใหม่ในการก่อสร้างห้องสมุดจำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,595,000 บาท
- ได้จัดสร้างส้วม (แหล่งเรียนรู้สุขอนามัย) แบบสร้างเองจำนวน 1 หลัง 10 ห้อง ปี 2555
- ได้จัดสร้างลานเรียนรู้กิจกรรม กลางน้ำ ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 25 เมตร แบบสร้างเอง



ปีการศึกษา 2558

- ได้จัดสร้างเรือนพยาบาลแบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง ขนาดกว้าง 5 เมตร ยาว 11 เมตร สูง 3.2 เมตร ใช้พื้นที่รวม 55 ตารางเมตร
- ได้จัดสร้างอาคารหอประชุม 100/27 ขนาดหรือเนื้อที่อาคาร 922 ตารางเมตร 1 หลัง งบประมาณ 6,767,000.00 บาท (วงเงินที่ได้รับจัดสรร 6,214,000.00 บาท)

• เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการ ครอบคลุมตำบลแม่ตืน ตำบลม่อนจองและแนวเขตรอยต่อของจังหวัดตาก โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคมอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ตืน มีสถานที่ราชการใกล้เคียง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนบ้านใหม่และโรงเรียนชุมชนบ้านใหม่

- ทิศเหนือติดต่อกับตำบลยางเปียง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
- ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอแม่ระมาดจังหวัดตากและอำเภอท่าสองยางจังหวัดตาก
- ทิศตะวันออกติดต่อกับเขตอำเภอสามเภา จังหวัดตาก
- ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีภูเขาสูงสลับซับซ้อนและพื้นที่ราบต่ำบริเวณหุบเขา มีลำน้ำแม่ตืนไหลผ่านตลอดปีแม่น้ำสายหลักคือ ลำน้ำแม่ตืน

ลักษณะภูมิอากาศสภาพภูมิอากาศแบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือฤดูร้อนฤดูหนาวฤดูฝนในช่วงฤดูร้อนอากาศจะร้อนอบอ้าว อุณหภูมิสูงถึง 40 องศาเซลเซียส ฤดูหนาวอากาศจะหนาวเย็นและมีหมอกลงมากฤดูฝนจะมีฝนตกชุก

การคมนาคมติดต่อระหว่างชุมชนในเขตบริการสภาพถนนเป็นถนนคอนกรีต ถนนดินลูกรังและถนนลาดยางโดยเส้นทางการติดต่อพื้นที่ข้างเคียงได้แก่

- การติดต่อกับตัวอำเภอมก๋อยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 1099 ระยะทาง 74 กิโลเมตร
- การติดต่อกับจังหวัดเชียงใหม่เป็นระยะทาง 252 กิโลเมตร
- การติดต่อกับอำเภอแม่ระมาดใช้เส้นทางลัดเลาะตามภูเขาและลำน้ำระยะทาง 54 กิโลเมตร
- การติดต่ออำเภอสามเงาจังหวัดตากใช้เส้นทางเดินเท้าลัดเลาะตามเขา ระยะทาง 47 กิโลเมตร

การปกครองอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอมก๋อยจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการทั้งหมด 2 ตำบล 25 หมู่บ้านคือ

1. ตำบลแม่ตืน จำนวน 16 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้านพื้นราบ 6 หมู่บ้าน หมู่บ้านบนภูเขา 10 หมู่บ้าน จำนวน 1,938 ครัวเรือน รวมประชากรทั้งหมดจำนวน 7,854 คน
2. ตำบลม่อนจอง จำนวนหมู่บ้าน 9 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้านพื้นราบ 5 หมู่บ้าน หมู่บ้านบนภูเขา 4 หมู่บ้าน จำนวน 1,605 ครัวเรือน รวมประชากรทั้งหมด จำนวน 5,851 คน

รวมประชากรในเขตบริการจำนวน 3,543 ครัวเรือน 13,705 คนประชากรส่วนมากเป็นชาวไทยภูเขา มีเผ่ากระเหรี่ยง เผ่ามูเซอ เผ่าม้ง รวมประมาณร้อยละ 80 และเป็นชาวไทยพื้นเมืองร้อยละ 20 โดยส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ

สภาพทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่ร้อยละ 85 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพหลักคือการทำนา ทำไร่ และเลี้ยงสัตว์ พืชเศรษฐกิจคือ ข้าว กะหล่ำปลี ถั่วเหลือง มะเขือเทศ และอาชีพการหาของป่า เช่น หน่อไม้เก็บเห็ดล่าสัตว์ตามฤดูกาลแต่การประกอบอาชีพนี้ส่วนใหญ่ทำเพื่อใช้ดำรงชีวิตประจำวันเท่านั้นไม่ได้ทำเพื่อขายเพิ่มรายได้จึงทำให้ฐานะความเป็นอยู่เป็นแบบพอกินพออยู่



● ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ขนาดกลาง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านบ้านใหม่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนบ้านใหม่ โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี ตานก๋วยสลากสืบชะตา ลอยกระทง

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม และเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน/ครัวเรือน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนตำบล โรงผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ สถานีเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ กลุ่มแม่บ้าน แม่น้ำแม่ตืนที่เป็นแหล่งน้ำสำคัญในการหล่อเลี้ยงคนในชุมชนใช้เป็นน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค รวมทั้งเป็นแหล่งน้ำสำหรับทำการเกษตร มีความอุดมสมบูรณ์ทางด้านชีวภาพ มีความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต อีกทั้งชุมชนแม่ตืนยังมีความหลากหลายประเพณี วัฒนธรรม เนื่องจากมีการรวมกันหลายชนเผ่า ซึ่งอาจจะถือได้ว่าเป็นศูนย์รวมของวัฒนธรรมก็ได้ ทั้งนี้โรงเรียนยังได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและความร่วมมือจากชุมชน ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อจำกัด สภาพภูมิศาสตร์เป็นที่ราบระหว่างหุบเขา การคมนาคมการเดินทาง การติดต่อสื่อสาร มีความลำบาก เนื่องจากมีระยะทางห่างไกลจากเขตพื้นที่การศึกษา สิ้นเปลืองงบประมาณในการติดต่อประสานงาน ระบบสาธารณูปโภค ภัยแล้งอุทกภัย และความขาดแคลน ด้านปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กขาดโอกาส



วันสถาปนาโรงเรียน
อักษรย่อโรงเรียน
อักษรย่อภาษาอังกฤษ
ปรัชญาโรงเรียน
คำขวัญโรงเรียน
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
สีประจำโรงเรียน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน
ดอกไม้ประจำโรงเรียน
เว็บไซต์โรงเรียน(Website)

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2524

ม.ค.

MTWIT

ปัญญา นรานัน รตนัน หมายถึง ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

สร้างคน สร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

พระวิชัยมงคล ปางวิชัย

ชมพู - ขาว

มะขามป้อม

ดอกกุหลาบพันปี

<https://maetuen.ac.th>



สัญลักษณ์โรงเรียน

ดอยม่อนจอง ตั้งอยู่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะเป็นแนวหน้าผา ยาว 3 กิโลเมตร จุดสูงสุดยอดดอยมีลักษณะเหมือนหัวสิงโต เรียกว่า “หัวสิงห์” ดอยม่อนจองมีความสูง 1,929 เมตรจากระดับน้ำทะเล

พระธาตุวัดจอมแจ้ง เป็นวัดเก่าแก่ของตำบลแม่ต๋ืน



แผนที่โรงเรียน



- | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ศูนย์ USO-NET | 2. สนามวอลเลย์บอล | 3. สนามเปตอง |
| 4. สนามฟุตบอล | 5. โรงจอดรถครูและบุคลากร | 6. โรงอาหาร |
| 7. ห้องภาษาต่างประเทศ | 8. โรงฝึกงาน 1 | 9. บ้านพักครู |
| 10. สนามตะกร้อ | 11. อาคารดนตรี | 12. ธนาคารขยะ |
| 13. อาคารเรียนม่อนจอง | 14. อาคารเรียนสิริราช | 15. โดมเอนกประสงค์ |
| 16. เรือพะชะ | 17. ศาลเจ้าที่ประจำโรงเรียน | 18. ลานหน้าเสาธง |
| 19. โรงจอดรถจักรยานยนต์ | 20. ห้องประชุมหลวงปู่ทอง | 21. สระน้ำ |
| 22. ร้านกาแฟโรงเรียน | 23. หอประชุมหัวสิงห์ | 24. ปะรำพิธี |
| 25. อัฒจันทร์ | 26. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 27. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ |
| 28. เรือนพยาบาล | 29. แปลงเกษตร | 30. ห้องเกษตรและคหกรรม |
| 31. อาคารกิจกรรมสหกรณ์ฯ | 32. หอพักนักเรียนชาย | 33. หอพักนักเรียนหญิง |
| 34. โรงเรือนเลี้ยงหมู | 35. ห้องสวนพฤกษศาสตร์ | 36. พระพุทธรูป |
| | และห้องแนะแนว | |



จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้อำนวยการ	-	1	1
2	รองผู้อำนวยการ	-	1	1
3	ข้าราชการครู	13	21	34
4	พนักงานราชการ	-	1	1
5	ครูอัตราจ้าง	1	1	2
6	ลูกจ้างประจำ	1	-	1
7	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	2	2	4
รวม		14	25	39

* ข้อมูลอ้างอิง ณ วันที่ 25 พ.ค. 69

จำนวนครูแยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร (คน)	
	ประจำการ	อัตราจ้าง
ภาษาไทย	5	-
คณิตศาสตร์	3	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	-
การงานอาชีพ	3	-
ศิลปะ	3	-
ภาษาต่างประเทศ	5	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	-
รวม	34	2

* ข้อมูลอ้างอิง ณ วันที่ 25 พ.ค. 69



ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2569

จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2569

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
รวมมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1	36	66	102
รวมมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2	35	63	98
รวมมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	38	56	94
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	109	185	294
รวมมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4	54	103	157
รวมมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5	44	79	123
รวมมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6	42	68	110
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	140	250	390
รวมนักเรียนทั้งหมด	249	435	684

* ยืนยันในระบบ DMC วันที่ 10 มิ.ย. 69

จำนวนนักเรียนพักนอน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	50	98	148
มัธยมศึกษาชั้นตอนปลาย	33	112	145
รวมนักเรียนทั้งหมด	83	210	293

* ข้อมูลอ้างอิง ณ วันที่ 4 มิ.ย. 69



แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุด มีขนาด 152 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,185 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 350 คน ต่อ
วันคิดเป็นร้อยละ 56.91 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	80	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	20	เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์
2. ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	วิทยาศาสตร์
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
4. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
5. ห้องปฏิบัติการเคมี	วิทยาศาสตร์
6. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
7. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
8. โรงอุตสาหกรรม	การงานฯ
9. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สังคมศึกษา
10. บรมครูแหล่งเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์	ดนตรีศิลปะ
11. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	ภาษาไทย
12. เรือนวัฒนธรรม	สังคมศึกษา
13. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ภาษาต่างประเทศ
14. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย
15. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สังคมศึกษา



ชื่อแหล่งเรียนรู้	เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
16.ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา
17.ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ดนตรีศิลปะ
18.ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การงาน
19.ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
1.สถานี่เพาะพันธุ์กล้วยไม้แม่ตืนน้อย	การงานฯ
2.วัดจอมแจ้ง	สังคมศึกษา
3. วัดดอยชัยมงคล	สังคมศึกษา
4. วัดป่าคา	สังคมศึกษา
5. สถานี่เพาะพันธุ์สัตว์ป่าอมก๋อย	การงานฯ
6. ศูนย์ปฏิบัติการนางนอน	สุขศึกษาพลศึกษา
7. โรงไฟฟ้าแม่เตย	วิทยาศาสตร์
8. กลุ่มแม่บ้านทำขนมกลาง	การงานฯ
9. กลุ่มแม่บ้านบ้านโห้งกู่ขาวและบ้านหลวง	การงานฯ
10. โรงพยาบาลแม่ตืน	สุขศึกษาพลศึกษา
11. เทศบาลตำบลแม่ตืน	การงานฯ
12. พิพิธภัณฑ์หอฟิน จังหวัดเชียงราย	สุขศึกษาพลศึกษา
13. โบสถ์บ้านพระพร	สังคมศึกษา



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา และสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมเทคโนโลยีและอาชีพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวทางพระราชดำริ บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ภายในปี 2570

พันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา และสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมเทคโนโลยีและอาชีพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวทางพระราชดำริ บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากลร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ภายในปี 2570	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา และสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมเทคโนโลยีและอาชีพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวทางพระราชดำริ 2. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมอาชีพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวทางพระราชดำริ - บริหารจัดการระบบการดำเนินงานตามมาตรฐานสากลร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ด้านคุณภาพผู้เรียน - ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ - ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย - ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ อย่างยั่งยืน - ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในเชิงสร้างสรรค์ - ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทางการงานอาชีพ จัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพการเกษตรอย่างเป็นระบบ คำนึงถึงการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จนถึงการนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เสริมสร้างหลักสูตรงานอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเป็นแกนนำ ถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้ - ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม



พันธกิจ	เป้าหมาย
	ด้านการบริหารจัดการ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุม พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล 5. ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้



พันธกิจ	เป้าหมาย
	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคตทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และชื่อโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนเห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
- 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ในระดับดีขึ้น



- กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

- กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนรู้จักศักยภาพและความสามารถของตนเองนำไปสู่การมีงานทำในอนาคต

- กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในเชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าถึงการใช้เทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในเชิงสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการใช้ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศ

- กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทางการงานอาชีพ จัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพ การเกษตรอย่างเป็นระบบ คำนึงถึงการผลิที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จนถึงการนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เสริมสร้างหลักสูตรงานอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้อาชีพเกษตรอย่างเป็นระบบที่สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้หลักสูตรเสริมสร้างอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 คน ละ 1 อาชีพ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการระบบงานพัสดุ การเงินและบัญชี ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีบริหารจัดการทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการพัสดุ การเงินการบัญชี มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการงบประมาณตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในแต่ละปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการดำเนินงานตามงบประมาณของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของแต่ละปีการศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการนิเทศติดตามการใช้งบประมาณตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม ในแต่ละปีการศึกษา
3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการสรุปการใช้งบประมาณตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในแต่ละปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษาบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด และ สมศ. ในระดับคุณภาพดีมาก



กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับผู้เรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีอยู่ในระดับดีมาก
3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมมีความสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก
4. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานความมั่นคง และความปลอดภัยของอาคารและสาธารณูปโภค อยู่ในระดับดีมาก
5. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีครูที่ครบชั้นเรียน และตรงตามวิชาเอกที่สอน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บริหารจัดการให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. บริหารจัดการให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่ายประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 5 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการภายใต้แนวทางพระราชดำริ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดี
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ทางวิชาการ
4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางการอาชีพ อย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ
5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



- กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานในสถานการณ์ฉุกเฉิน
2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการป้องกันและแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

- กลยุทธ์ที่ 8** มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามที่ กคศ. กำหนด
2. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริม ขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 1** มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 95 ของครูจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมเรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ใช้ในการทำงาน



กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตามสภาพจริง
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน



บทที่ 3

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	90.87	ยอดเยี่ยม	✓
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	91.20	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดีเลิศ	97.66	ยอดเยี่ยม	✓
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	81.05	ยอดเยี่ยม	✓
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	94.10	ยอดเยี่ยม	✓
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ	89.13	ดีเลิศ	✓
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน วิชาชีพ	ดีเลิศ	92.05	ยอดเยี่ยม	✓
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	94.68	ยอดเยี่ยม	✓
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	94.60	ดีเลิศ	✓
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	92.58	ยอดเยี่ยม	✓
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ	96.41	ยอดเยี่ยม	✓
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	95.13	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓



มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ	93.16	ยอดเยี่ยม	✓
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	92.30	ยอดเยี่ยม	✓
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	91.38	ดีเลิศ	✓
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	95.21	ยอดเยี่ยม	✓
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	91.53	ยอดเยี่ยม	✓
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	95.38	ยอดเยี่ยม	✓
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓



• • ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2566	เพิ่ม/ลด	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2568
ภาษาไทย	45.19	+5.90	51.09	-7.77	43.32
คณิตศาสตร์	21.43	+0.72	22.15	+1.03	23.18
วิทยาศาสตร์	27.13	+6.67	33.80	-2.76	31.04
ภาษาอังกฤษ	28.08	-0.24	27.84	-0.01	27.83

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2568

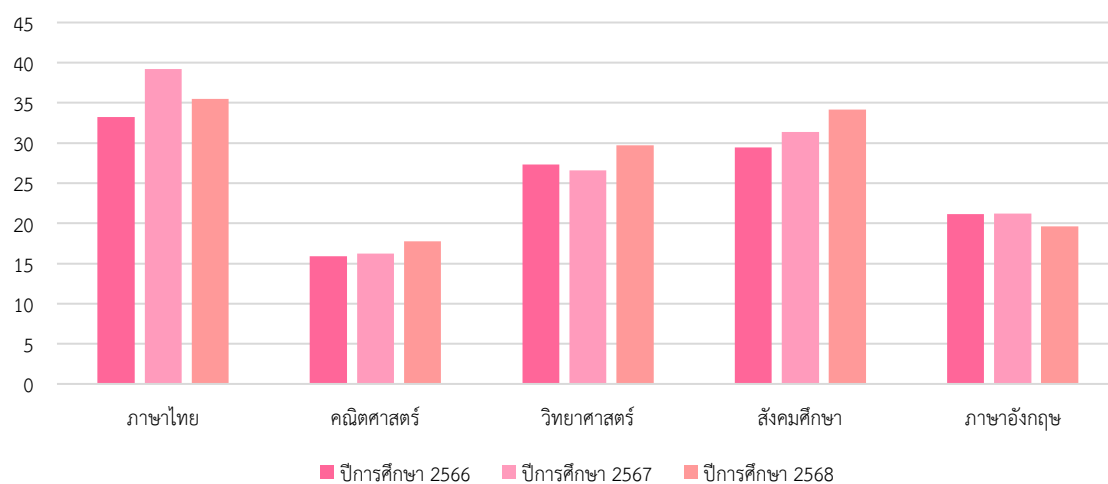




ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2566	เพิ่ม/ลด	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2568
ภาษาไทย	33.24	+5.95	39.19	-3.71	35.48
คณิตศาสตร์	15.91	+0.31	16.22	+1.52	17.74
วิทยาศาสตร์	27.32	-0.74	26.58	+3.13	29.71
สังคมศึกษา	29.47	+1.92	31.39	+2.77	34.16
ภาษาอังกฤษ	21.12	+0.08	21.20	-1.57	19.63

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2568





จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ครูผู้สอนต้องเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่มากขึ้นเพื่อไปใช้สอบในระดับชาติได้
- 2) เน้นผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
- 2) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

- 1) สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองแต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน



บทที่ 4

รายละเอียด แผนงาน/โครงการ และประมาณการงบประมาณ

ส่วนที่ 1 โครงการ (เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)

รหัส	โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ
โครงการมาตรฐานที่ 1		
A01	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคำนวณ	
A01.1	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	80
A01.2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	82
A01.3	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม สพฐ.	80
A01.4	กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	75
A01.5	กิจกรรมคณิตคิดคำนวณ	75
A01.6	กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	75
A02	โครงการยกระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
A02.1	กิจกรรมกิจกรรม Coding สร้างสรรค์นวัตกรรม	82
A02.2	กิจกรรมพัฒนาความถนัดและความสามารถของผู้เรียน (ชุมนุม)	82
A02.3	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก	82
A03	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
A03.1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	81
A03.2	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและนิทรรศการโรงเรียนเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมและนิทรรศการโรงเรียน	80
A03.3	กิจกรรมสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	81
A04	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	
A04.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	82
A04.2	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	90
A05	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
A05.1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	76
A05.2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	73
A05.3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80



รหัส	โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ
A05.4	กิจกรรมยกระดับความรู้สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนสังคมศึกษา	76
A05.5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	84
A05.6	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงสุดศึกษาและพลศึกษา	82
A05.7	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทำงานอาชีพ	84
A05.8	กิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	65
A05.09	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	80
A05.10	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์ออนไลน์	80
A05.11	กิจกรรมปฏิบัติการด้าน 0 ร.	90
A06	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
A06.1	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักโรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม	85
A06.2	กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)	85
A06.3	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวชิรวิทย์	85
A06.4	กิจกรรมงานสหกรณ์นักเรียน	85
A06.5	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่ร่วมหาวิทยาลัย	90
A06.6	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา	85
A07	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
A07.1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ภัยใหม่และความปลอดภัยทางจราจร	86
A07.2	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังค่านิยม	86
A07.3	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทุจริตศึกษา	100
A07.4	กิจกรรมค่ายพัฒนานิยและคะแนนพฤติกรรม	100
A07.5	กิจกรรมป๋ายนิเทศก์ส่งเสริมระเบียบวินัยการแต่งกาย	86
A07.6	กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานนักเรียน	86
A07.7	กิจกรรมปฐมนิเทศ	86
A07.8	กิจกรรมประชาธิปไตยชมพู่ขาว	86
A07.9	กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาวะผู้นำสถานนักเรียน	86
A07.10	กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	86
A07.11	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	86
A07.12	กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรม	86
A08	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
A08.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	85
A08.2	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	85
A08.3	กิจกรรมวันลอยกระทง	85



รหัส	โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ
A08.4	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	85
A08.5	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ	85
A08.6	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	85
A08.7	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	85
A08.8	กิจกรรมวันปืยมหาราช	85
A08.9	กิจกรรมวันชาติไทย	85
A08.10	กิจกรรมสัปดาห์พระพุทธศาสนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	85
A08.11	กิจกรรมการสืบสานกลองสะบัดชัย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	85
A08.12	กิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย	
A09	โครงการส่งเสริมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
A09.1	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	85
A09.2	กิจกรรมวันตรุษจีน	85
A09.3	กิจกรรมเสริมสร้างพหุวัฒนธรรมความเป็นอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายผ่านกิจกรรมเทศกาลคริสมาสต์	85
A09.4	กิจกรรมร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์	85
A09.5	กิจกรรมกยศ. ปันน้ำใจ สายใยแห่งความต่าง	85
A10	โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม	
A10.1	กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัย	86
A10.2	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	86
A10.3	กิจกรรมส่งเสริมและคัดกรองผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	86
A10.4	กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษา By ครูแนะแนวและ YC เพื่อนที่ปรึกษา	86
A10.5	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	85
A10.6	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	85
A10.7	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	85
A10.8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านบำเพ็ญประโยชน์	86
A10.9	กิจกรรมรักษาความสะอาดโรงเรียน	80
A10.10	กิจกรรม Zero Waste School	86
A10.11	กิจกรรมบริการความสะอาดหอพัก	86
โครงการมาตรฐานที่ 2		
B01	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	
B01.1	กิจกรรมการรับนักเรียนเชิงคุณภาพตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา	82
B01.2	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	80
B01.3	กิจกรรมพัฒนาระบบการดำเนินงานแผนงาน	80



รหัส	โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ
B01.4	กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนวนอกสถานศึกษา	82
B01.5	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	85
B01.6	กิจกรรมการประเมินความโปร่งใส ITA	80
B02	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	
B02.1	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณเพื่อคุณภาพการศึกษา	89
B02.2	กิจกรรมงบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินตามระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	85
B02.3	กิจกรรมงานปฎิคม	80
B02.4	กิจกรรมซ่อมบำรุงและบริหารจัดการยานพาหนะและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	80
B02.5	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพระบบดำเนินงานงบประมาณ	89
B02.6	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	80
B02.7	กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนเพชรชมพู	85
B02.8	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	89
B02.9	กิจกรรมสนับสนุนอัตรากำลัง (จ้างบุคลากร)	89
B02.10	กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยและภูมิทัศน์สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากรและผู้เรียน	89
B02.11	กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ	80
B02.12	กิจกรรมสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	85
B02.13	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	
B03	โครงการยกระดับงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	
B03.1	กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับผู้เรียน	85
B03.2	กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ (กพด.)	75
B03.3	กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรวิชาการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้	85
B04	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
B04.1	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร	89
B04.2	กิจกรรมสนับสนุนศักยภาพข้าราชการครู	95
B04.3	กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	95



รหัส	โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ
B05	โครงการพัฒนาศักยภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
B05.1	กิจกรรมซ่อมแซมและพัฒนาความเป็นอยู่บ้านพักครู	80
B05.2	กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน	85
B05.3	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าในโรงเรียน	80
B05.4	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	80
B05.5	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าและโรงอาหารโรงเรียน	80
B05.6	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	85
B05.7	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (ตัดกิ่งไม้)	85
B05.8	กิจกรรมกำจัดสิ่งปฏิกูล	85
B06	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
B06.1	กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนิน (กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน)	80
B07	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อซ่อมแซมความเสียหายจากเหตุภัยธรรมชาติ	
B07.1	กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสภาพแวดล้อม	85
B07.2	กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	100
B07.3	กิจกรรมซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตและเสียงตามสาย	100
โครงการมาตรฐานที่ 3		
C01	โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
C01.1	กิจกรรมค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา	80
C01.2	กิจกรรมโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	90
C01.3	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร	85
C01.4	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ปีการศึกษา 2569	80
C01.5	กิจกรรม STEM Learning Design: ปั่นความคิด ปฏิบัติจริง อิงชีวิตประจำวัน	85
C01.6	กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	85
C02	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
C02.1	กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อการสอนเชิงนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	85
C02.2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	85
C02.3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแม่ตืน	85



รหัส	โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ
C02.4	กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์	85
C02.5	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมมือเครือข่ายทวิภาคี	85
C02.6	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศสำหรับห้องสมุด	85
C03	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
C03.1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	85
C03.2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	85
C04	โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
C04.1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
C04.2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	85
C04.3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงสุดศึกษาและพลศึกษา	82
C04.4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	84
C04.5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	76
C04.6	กิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	65
C04.7	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	73
C04.8	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	76
C05	โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	
C05.1	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	85
C05.2	กิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน	85



แผนปฏิบัติการเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว
โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2569

ชั้นเรียน/รายการ งบประมาณ	จำนวน นักเรียน	จัดสรรคน (บาท)	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
งบ				
งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	50	4,200	210,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	4,200	420,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100	4,200	420,000	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	250		1,050,000	(1)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	100	4,560	456,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	100	4,560	456,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	120	4,560	547,200	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	320		1,459,200	(2)
รวมทั้งหมด	570		2,509,200	(1)+(2)
งบอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปี 2568			100,000	
งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	50	1,180	59,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	1,180	118,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100	1,180	118,000	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	250		295,000	(1)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	100	1,260	126,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	100	1,260	126,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	120	1,260	151,200	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	320		403,200	(2)
รวมทั้งหมด	570		698,200	(1)+(2)
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเหลือจ่ายปี 2568			284,425	



รายจ่ายบุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
	งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2,509,200	(1)
	งบอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายปี 2568	100,000	(2)
	งบอุดหนุน	2,609,200	(1)+(2)
1	บริหารวิชาการ	349,000	
2	บริหารงบประมาณ	31,700	
3	บริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	63,400	
4	บริหารทั่วไป	158,800	
5	งบสำรองจ่าย	31,700	
6	งบใช้จ่ายที่เกิดขึ้นประจำของโรงเรียน	1,974,600	
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	698,200	(3)
	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหลือจ่ายปี 2568	284,425	(4)
	รวม	3,591,825	(1)+(2)+(3)+(4)

งบใช้จ่ายที่เกิดขึ้นประจำของโรงเรียน 1,974,600 บาท

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)
1	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าในโรงเรียน (ค่าไฟ)	งบประมาณ	546,000
2	กิจกรรมสนับสนุนอัตราค่าจ้าง (จ้างบุคลากร)	บุคคล	402,000
3	กิจกรรมสนับสนุนศักยภาพข้าราชการครู (เดินทางไปราชการ)	บุคคล	294,000
4	กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	ทั่วไป	180,000
5	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน (โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต)	งบประมาณ	110,000
6	กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน (พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน)	ทั่วไป	4,600
7	กิจกรรมซ่อมบำรุงและบริหารจัดการยานพาหนะและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา (ซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์)	ทั่วไป	180,000
8	กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับผู้เรียน	วิชาการ	63,000
9	กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	บุคคล	100,000
10	กิจกรรมสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	งบประมาณ	95,000
รวม			1,974,600



งบรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1	งบรายได้สถานศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ ปีการศึกษา 2569	157,000	(1)
2	งบรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	167,467	(2)
	รวมงบรายได้สถานศึกษา	324,467	(1)+(2)

รายจ่ายงบรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
	รายจ่ายประจำ	214,200	(1)
1	กิจกรรมพัฒนาความพลอดภัยและภูมิทัศน์ สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต บุคลากรและผู้เรียน (จ้างคนสวนและคนขับรถ)	214,200	
	สำหรับจัดการเรียนการสอน	110,267	(2)
1	บริหารวิชาการ	16,500	
2	บริหารงบประมาณ	16,500	
3	บริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	16,500	
4	บริหารทั่วไป	60,767	
	รวมรายจ่ายงบรายได้สถานศึกษา	324,467	(1)+(2)



สรุปงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

1. มาตรฐานที่ 1 - ยอดจัดสรร 946,100 บาท

ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1	A01	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	55,000	
1.1	A01.1	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	5,000	
1.2	A01.2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	15,000	
1.3	A01.3	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม สพฐ.	30,000	
1.4	A01.4	กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	0	
1.5	A01.5	กิจกรรมคณิตคิดคำนวณ	5,000	
1.6	A01.6	กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	0	
2	A02	โครงการยกระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	35,000	
2.1	A02.1	กิจกรรม Coding สร้างสรรค์นวัตกรรม	5,000	
2.2	A02.2	กิจกรรมพัฒนาความถนัดและความสามารถของผู้เรียน (ชุมนุม)	30,000	
2.3	A02.3	กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาชั้นต้น ตรี โท เอก	0	
3	A03	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	80,000	
3.1	A03.1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000	
3.2	A03.2	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและนิทรรศการโรงเรียนเปิดบ้านวิชาการกิจกรรมและ นิทรรศการโรงเรียน	50,000	
3.3	A03.3	กิจกรรมสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	10,000	
4	A04	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	60,000	
4.1	A04.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	50,000	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
4.2	A04.2	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	10,000	
5	A05	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	288,000	
5.1	A05.1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	
5.2	A05.2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	
5.3	A05.3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	
5.4	A05.4	กิจกรรมยกระดับความรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนสังคมศึกษาฯ	10,000	
5.5	A05.5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	38,000	
5.6	A05.6	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	
5.7	A05.7	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	
5.8	A05.8	กิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	10,000	
5.9	A05.9	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	145,000	
5.10	A05.10	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพีชิตโอเน็ต	15,000	
5.11	A05.11	กิจกรรมปฏิบัติการด้าน 0 ร	0	
6	A06	โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100,000	
6.1	A06.1	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักโรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม	20,000	
6.2	A06.2	กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)	50,000	
6.3	A06.3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต	0	
6.4	A06.4	กิจกรรมงานสหกรณ์นักเรียน	0	
6.5	A06.5	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย	10,000	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
6.6	A06.6	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา	20,000	
7	A07	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	70,600	
7.1	A07.1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ภัยใหม่และความปลอดภัยทางจราจร	3,000	
7.2	A07.2	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังค่านิยม	5,000	
7.3	A07.3	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทุจริตศึกษา	2,000	
7.4	A07.4	กิจกรรมค่ายพัฒนาวินัยและคะแนนพฤติกรรม	3,500	
7.5	A07.5	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยภายในโรงเรียน (กิจกรรมป้ายนิเทศที่ส่งเสริมระเบียบวินัยการแต่งกาย)	2,000	
7.6	A07.6	กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานักเรียน	3,000	
7.7	A07.7	กิจกรรมปฐมนิเทศ	10,000	
7.8	A07.8	กิจกรรมประชาธิปไตยชมพู่ขาว	2,000	
7.9	A07.9	กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาวะผู้นำสถานักเรียน	1,400	
7.10	A07.10	กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	3,700	
7.11	A07.11	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	35,000	
7.12	A07.12	กิจกรรม มรยาทางมาสืบสานวัฒนธรรม	0	
8	A08	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	60,000	
8.1	A08.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	
8.2	A08.2	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	13,000	
8.3	A08.3	กิจกรรมวันลอยกระทง	2,000	
8.4	A08.4	กิจกรรมแม่แห่งชาติ	2,000	
8.5	A08.5	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ	1,000	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
8.6	A08.6	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	0	
8.7	A08.7	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	0	
8.8	A08.8	กิจกรรมวันปิยมหาราช	0	
8.9	A08.9	กิจกรรมวันชาติไทย	0	
8.10	A08.10	กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000	
8.11	A08.11	กิจกรรมการสืบสานกลองสะบัดชัย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	5000	
8.12	A08.12	กิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย	15,000	
9	A09	โครงการส่งเสริมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างในสังคม	47,000	
9.1	A09.1	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	6,000	
9.2	A09.2	กิจกรรมวันตรุษจีน	7,000	
9.3	A09.3	กิจกรรมเสริมสร้างพหุวัฒนธรรมความเป็นอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายผ่านกิจกรรมเทศกาลคริสมาสต์	9,000	
9.4	A09.4	กิจกรรมร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์	20,000	
9.5	A09.5	กิจกรรม กยศ. ปันน้ำใจ สายใยแห่งความต่าง	5,000	
10	A10	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	150,500	
10.1	A10.1	กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัย	21,500	
10.2	A10.2	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	45,000	
10.3	A10.3	กิจกรรมส่งเสริมและคัดกรองผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	0	
10.4	A10.4	กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษา By ครูแนะแนวและYC เพื่อนที่ปรึกษา	0	
10.5	A10.5	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	10,000	
10.6	A10.6	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	10,000	
10.7	A10.7	กิจกรรมTO BE NUMBER ONE	7,000	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
10.8	A10.8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านบำเพ็ญประโยชน์	20,000	
10.9	A10.9	กิจกรรมรักษาความสะอาดโรงเรียน	30,000	
10.10	A10.10	กิจกรรม Zero Waste School	7000.0	
10.11	A10.11	กิจกรรมบริการความสะอาดหอพัก	0	
มาตรฐานที่ 1 - ยอดจัดสรร บาท			946,100	



สรุปงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

2. มาตรฐานที่ 2 - ยอดจัดสรร 3,264,667 บาท

ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1	B01	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	33,000	
1.1	B01.1	กิจกรรมการรับนักเรียนเชิงคุณภาพตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา	10,000	
1.2	B01.2	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	5,000	
1.3	B01.3	กิจกรรมพัฒนาระบบการดำเนินงานแผนงาน	4,000	
1.4	B01.4	กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนวนอกสถานศึกษา	10,000	
1.5	B01.5	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4,000	
1.6	B01.6	กิจกรรมการประเมินความโปร่งใส ITA	0	
2	B02	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	1,112,000	
2.1	B02.1	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณเพื่อคุณภาพการศึกษา	20,000.00	
2.2	B02.2	กิจกรรมงบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินตามระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	31,700.00	
2.3	B02.3	กิจกรรมงานปฎิคม	5,000.00	
2.4	B02.4	กิจกรรมซ่อมบำรุงและบริหารจัดการยานพาหนะและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	180,000.00	
2.5	B02.5	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพระบบดำเนินงานงบประมาณ	16,500.00	
2.6	B02.6	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	21,000.00	
2.7	B02.7	กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนเพชรชมพู	16,500.00	
2.8	B02.8	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	50,000.00	
2.9	B02.9	กิจกรรมสนับสนุนอัตรากำลัง (จ้างบุคลากร)	412,000	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
2.10	B02.10	กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยและภูมิทัศน์สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากรและผู้เรียน	214,000.00	
2.11	B02.11	กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ	10,300.00	
2.12	B02.12	กิจกรรมสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	95,000	
2.13	B02.13	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	
3	B03	โครงการยกระดับงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	164,000	
3.1	B03.1	กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับผู้เรียน	63,000	
3.2	B03.2	กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กพด.)	50,000	
3.3	B03.3	กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรวิชาการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้	51,000	
4	B04	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	534,000	
4.1	B04.1	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร	14,000	
4.2	B04.2	กิจกรรมสนับสนุนศักยภาพข้าราชการครู	420,000	
4.3	B04.3	กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	100,000	
5	B05	โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,076,767	
5.1	B05.1	กิจกรรมซ่อมแซมและพัฒนาความเป็นอยู่บ้านพักครู	10,000	
5.2	B05.2	กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน	180,000	
5.3	B05.3	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าในโรงเรียน	546,000	
5.4	B05.4	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	110,000	
5.5	B05.5	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าแพและโรงอาหารโรงเรียน	60,767	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
5.6	B05.6	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	123,000	
5.7	B05.7	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (ตัดกิ่งไม้)	20,000	
5.8	B05.8	กิจกรรมกำจัดสิ่งปฏิกูล	27,000	
6	B06	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4,600	
6.1	B06.1	กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน (กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน)	4,600	
7	B07	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อซ่อมแซมความเสียหายจากเหตุภัยธรรมชาติ	340,300	
7.1	B07.1	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสภาพแวดล้อม	295,000	
7.2	B07.2	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	30,000	
7.3	B07.3	ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตและเสียงตามสาย	15,300	
มาตรฐานที่ 2 - ยอดจัดสรร			3,264,667	



สรุปงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

3. มาตรฐานที่ 3 - ยอดจัดสรร 341,600 บาท

ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1	C01	โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90,000	
1.1	C01.1	กิจกรรมค่ายเยาวชนชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา	15,000	
1.2	C01.2	กิจกรรมโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	45,000	
1.3	C01.3	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร	10,000	
1.4	C01.4	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ปีการศึกษา 2569	15,000	
1.5	C01.5	กิจกรรม STEM Learning Design: ปั้นความคิด ปฏิบัติจริง อิงชีวิตประจำวัน	5,000	
1.6	C01.6	กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	0	
2	C02	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	243,600	
2.1	C02.1	กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อการสอนเชิงนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	0	
2.2	C02.2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	203,600	
2.3	C02.3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแม่ตืน	10,000	
2.4	C02.4	กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์	5,000	
2.5	C02.5	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมมือเครือข่ายวิภาคิ	10,000	
2.6	C02.6	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศสำหรับห้องสมุด	15,000	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
3	C03	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	8,000	
3.1	C03.1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 1	4,000	
3.2	C03.2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 2	4,000	
4	C04	โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	0	
4.1	C04.1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	
4.2	C04.2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	
4.3	C04.3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงสุดศึกษาและพลศึกษา	0	
4.4	C04.4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	
4.5	C04.5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	0	
4.6	C04.6	กิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	0	
4.7	C04.7	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	
4.8	C04.8	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	
5	C05	โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	0	
5.1	C05.1	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	0	
5.2	C05.2	กิจกรรมวิจัยและพัฒนการเรียนรู้ในชั้นเรียน	0	
มาตรฐานที่ 3 - ยอดจัดสรร			341,600	



สรุปงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

1. มาตรฐานที่ 1 - ยอดจัดสรร 946,100 บาท

ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
			มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของโรงเรียน		
1	A01	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1 - 6 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2	55,000	
2	A02	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ข้อที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 2	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3	35,000	
3	A03	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ตัวชี้วัดที่ 2.6	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 - 7 ข้อที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 - 7	80,000	
4	A04	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 6	60,000	
5	A05	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อที่ 1 - 5 มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 - 5 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1- 2	288,000	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ		งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	หมายเหตุ
			มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของ โรงเรียน		
			ตัวชี้วัดที่ 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2, 3.5			
6	A06	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.6	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 4	100,000	
7	A07	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในเยาวชน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1, 2	60,000	
8	A08	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อที่ 2	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	47,000	
9	A09	โครงการส่งเสริมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1, 2, 4 ข้อที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 - 3	66,500	
10	A10	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาวะ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 ตัวชี้วัดที่ 1.2.4, 1.2, 2.4	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 4	84,000	
มาตรฐานที่ 1 - ยอดจัดสรร บาท					946,100	



สรุปงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

2. มาตรฐานที่ 2 - ยอดจัดสรร 3,264,667 บาท

ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
			มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของโรงเรียน		
1	B01	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1, 2, 4	33,000	
2	B02	โครงการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 – 2.3	ข้อที่ 1 – 3 กลยุทธ์ที่ 1 - 4	1,060,000	
3	B03	โครงการพัฒนาวิชาการของผู้เรียนตามศักยภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3, 6 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1, 3	164,000	
4	B04	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 8	534,000	
5	B05	โครงการพัฒนาศักยภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4	956,767	
6	B06	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.6	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	4,6000	
7	B07	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อซ่อมแซมความเสียหายจากเหตุภัยธรรมชาติ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2, 2.5	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 4	340,300	
มาตรฐานที่ 2 - ยอดจัดสรร บาท					3,264,667	



สรุปงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

3. มาตรฐานที่ 3 - ยอดจัดสรร 341,600 บาท

ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
			มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของโรงเรียน		
1	C01	โครงการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1, 3.2	ข้อที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1	90,000	
2	C02	โครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 2	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4, 6 ข้อที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1, 2	243,600	
3	C03	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.3	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1, 5 ข้อที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1, 3	8,000	
4	C04	โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 – 6	0	



ลำดับ	รหัส	ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับ		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
			มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของโรงเรียน		
		มาพัฒนาผู้เรียน	ประเด็นพิจารณาที่ 1 – 5 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.5	ข้อที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 - 3		
5	C05	โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.5	ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	0	
มาตรฐานที่ 3 - ยอดจัดสรร บาท					341,600	



โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หัวหน้าโครงการ นายยุทธนา สำราญศรี ตำแหน่ง ครู รหัส A01
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2
สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ตันวิทยาคม
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1

1. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เปรียบเสมือนการวางรากฐานที่มั่นคงให้แก่ตัวอาคารแห่งปัญญา หากรากฐานเหล่านี้ไม่แข็งแรง การจะต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้นยิ่งเป็นไปได้ยากและขาดประสิทธิภาพ ในบริบทของการศึกษาปัจจุบัน ทักษะเหล่านี้ไม่ใช่เพียงวิชาการเบื้องต้นแต่เป็น "สมรรถนะสำคัญ" ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองท่ามกลางโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

อย่างไรก็ตามจากสภาวะการณ์ปัจจุบันพบว่าผู้เรียนในหลายระดับชั้นยังประสบปัญหาด้านทักษะพื้นฐานอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งในด้านการอ่านจับใจความสำคัญที่ขาดความลุ่มลึก การเขียนสื่อสารที่ยังไม่สามารถถ่ายทอดความคิดได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนความสามารถในการคิดคำนวณที่มักติดอยู่เพียงการแก้โจทย์ตามทฤษฎี แต่ยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง ปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนและเป็นรูปธรรม จะกลายเป็นอุปสรรคสำคัญที่ขวางกั้นความเจริญก้าวหน้าทางการเรียน และส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนในระยะยาว

ด้วยตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้มีการริเริ่มโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และการใช้สื่อวัตกรรมการสร้างสรรค์ เพื่อก่อตั้งให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง โครงการนี้มุ่งหวังที่จะสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการคิดคำนวณที่เป็นระบบ อันจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และพร้อมที่จะรับมือกับความท้าทายในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้าน การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและการแสดงออก ในทางสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงงาน
6. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
7. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาและภายนอก สถานศึกษา
8. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในชีวิตประจำวัน
9. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจของนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
10. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำมากยิ่งขึ้น
11. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดี
12. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนของนักเรียนให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาผ่านสถานการณ์จริง เช่น การทักทาย การซื้อขาย และการสนทนา ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
13. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมั่นใจและมี ประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรม กลุ่ม และการฝึกสนทนา ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้องในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร
3. นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80
6. นักเรียนและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 80
7. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 75
8. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ร้อยละ 75
9. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดี ร้อยละ 75
10. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 75
11. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยอย่างถูกต้องในระดับดี
2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาภาษาไทยในระดับดี
4. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดี
5. นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการในระดับดี
6. นักเรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาในระดับดี
7. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาในระดับดี
8. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงในระดับดี
9. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดี
10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมตามบริบทของสถานการณ์ในระดับดี
11. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) ในระดับดี

4. งบประมาณทั้งสิ้น

50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ประเภทของเงิน อุดหนุน

5,000 (ห้าพันบาทถ้วน) ประเภทของเงิน กพร.

รวม 55,000 บาท

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้าน การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น
4. นักเรียนมีนิสัย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
6. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนผ่านการคิดและลงมือทำด้วยตนเองตามหลักอริยสัจ 4 ส่งผลให้มีคุณธรรมในจิตใจ เช่น ความซื่อสัตย์ วินัย และจิตอาสา พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
7. โครงการคุณธรรมช่วยเปลี่ยนปัญหาในโรงเรียนหรือชุมชนให้กลายเป็นความร่วมมือที่สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและขยายผลความสุขไปสู่สังคม นำไปสู่การพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ อย่างมั่นคงและยั่งยืน
8. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
9. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
10. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำมากยิ่งขึ้น
11. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
12. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น
14. นักเรียนมีความมั่นใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น และกล้าแสดงออกทางความคิด
15. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เห็นความสำคัญและประโยชน์ของคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น
16. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจและคาดการณ์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น
17. เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรม
18. ครูสามารถนำรูปแบบกิจกรรมไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
19. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและการดำรงชีวิตในอนาคต
20. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพิ่มมากขึ้น
21. นักเรียนสามารถนำภาษาจีนไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
22. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร
23. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ
24. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศ
25. นักเรียนพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การสื่อสาร การคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
26. สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับบริบทสังคมปัจจุบัน

โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รหัส A01

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A01.1	มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 1	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้องในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยอย่างถูกต้องในระดับดี 2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	5,000	1. นายยุทธนา สำราญศรี 2. นายสุวัฒน์ ปุภมณี 3. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 4.นางสาวหทัยา มหารัตน์ 5. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์
A01.2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดียิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีนิสัย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาภาษาไทยในระดับดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดี	15,000	1. นายยุทธนา สำราญศรี 2. นายสุวัฒน์ ปุภมณี 3. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 4.นางสาวหทัยา มหารัตน์ 5. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A01.3	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	โครงการ คุณธรรม สพฐ.	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา	1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทุกคนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีผลครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ ระดับดี 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา ระดับดี	30,000	1. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A01.4	มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 1.1.5	เสริมสร้าง ความสามารถใน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนให้สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจ ของนักเรียนในการใช้ ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	1. นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ จริง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 75 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ในระดับดี 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง ในระดับดี	0	1. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ 2. นางสาวเมษยา เรือนคำ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 4. นางสาวนิรามัย คล่องกระโจนศิริ
A01.5	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1	คณิตคิดคำนวณ	1. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดคำนวณในระดับดี	1. นักเรียนมีความสามารถใน การคิดคำนวณในระดับดี ร้อยละ 75	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดี ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดี	5,000	1. นายปฐวี ภัทรเคหะ 2. นางสาวขวัญทิพย์ เทียนศรี

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A01.6	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	พัฒนาทักษะ การสื่อสาร ภาษาจีนใน ชีวิตประจำวัน	1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนของผู้เรียนให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาผ่านสถานการณ์จริง เช่น การทักทาย การซื้อขาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกสนทนา ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้	1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 75 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมตามบริบทของสถานการณ์ ในระดับดี 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) ในระดับดี	-	1. นางสาววิไลพร อุไรชื่น

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมที่ 2	:	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	งบประมาณ 15,000 บาท	ประเภทของเงินอุดหนุน
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	:	1. นายยุทธนา สำราญศรี 2. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 3. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 4. นางสาวหัตยา มหารัตน์ 5. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์		
รูปแบบกิจกรรม	:	☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด		

[illegible]

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ						✓					✓
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ											✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 4 : กิจกรรม เสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ 2. นางสาวเมษยา เรือนคำ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 4. นางสาวนิรามัย คล่องกระโจนศิริ
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓						✓				
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ		✓	✓	✓				✓	✓		
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ					✓					✓	
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ						✓					✓

ประเภทของเงิน อดหนุน

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ประเภทของเงิน -

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
3.	กำกับติดตาม (Check) -สังเกตและประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ใช้แบบประเมิน Rubric และแบบสอบถามความพึงพอใจ -ตรวจสอบความเข้าใจและความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน			✓			✓		✓			✓
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) -วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม -สรุปข้อดีและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป -นำผลการประเมินไปปรับปรุงเนื้อหา วิธีการ และสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น											✓

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	ระดับ 3 ขึ้น ไปร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินการอ่าน การเขียน
2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร	ระดับ 3 ขึ้น ไปร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินการ ดำเนินงานของกิจกรรม
3. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 82	ตรวจรายงานสรุปผลการ เรียน	รายงานสรุปผลการเรียน ประจำปีการศึกษา 2569
4. ผู้เรียนผู้เรียน มีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่ เรียนรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมินสมรรถนะ การเรียนรู้และนิสัยรัก การอ่าน
5. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ผ่านการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินโครงงาน คุณธรรม
6. ผู้เรียนมีผลครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณการในการจัดการเรียน การสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินโครงงาน คุณธรรม
7. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 75	ตรวจแบบบันทึกการส่ง วิจัยในชั้นเรียน	แบบบันทึกการส่งวิจัยใน ชั้นเรียน
8. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง	ร้อยละ 75	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง
9. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณใน ระดับดี	ร้อยละ 75	ตรวจแบบทดสอบทักษะ การคิดคำนวณ	แบบทดสอบทักษะการ คิดคำนวณ
1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 75	ตรวจแบบประเมินแบบ ประเมินผลความสำเร็จใน การสื่อสารภาษาจีนใน ชีวิตประจำวัน	แบบประเมินผล ความสำเร็จในการ สื่อสารภาษาจีนใน ชีวิตประจำวันและแบบ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ 75	ตรวจแบบประเมินแบบประเมินผลความสำเร็จในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	แบบประเมินผลความสำเร็จในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการอ่าน					
1. ความเข้าใจในเนื้อหา					
2. การตีความข้อมูล					
3. การอ่านคล่องและถูกต้อง					
4. การแยกแยะข้อมูลหลักและรอง					
5. การใช้คำศัพท์และสำนวน					
2. ด้านการเขียน					
1. การจัดระเบียบเนื้อหา					
2. การใช้โครงสร้างประโยค					
3. การเลือกใช้คำและสำนวน					
4. การสื่อสารความคิด					
5. ความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออก					
รวม					
รวมคะแนน					
รวมคะแนนทั้งหมด					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินผลการอ่าน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (ปรับปรุง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 4 (ดีมาก)	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
ความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่เข้าใจ เนื้อหาเลย	เข้าใจบางส่วน ของเนื้อหา	เข้าใจเนื้อหา พอสมควร แต่ยัง ขาดความชัดเจน ในบางจุด	เข้าใจเนื้อหา ครบถ้วนและ สามารถสรุปได้ อย่างถูกต้อง	เข้าใจเนื้อหา ทั้งหมดและ สามารถอธิบาย ได้อย่างลึกซึ้ง
การตีความ ข้อมูล	ไม่สามารถ ตีความข้อมูล ได้	สามารถตีความ ข้อมูลได้ บางส่วน	สามารถตีความ ข้อมูลได้ในบาง กรณี	สามารถตีความ ข้อมูลและ เชื่อมโยงได้ดี	สามารถตีความ และวิเคราะห์ ข้อมูลได้อย่าง ละเอียด
การอ่าน คล่องและ ถูกต้อง	อ่านผิดพลาด บ่อยและช้า	อ่านได้แต่มี ความผิดพลาด และล่าช้า	อ่านคล่องแต่มี การผิดพลาดบ้าง บางครั้ง	อ่านได้คล่อง และถูกต้อง	อ่านได้คล่องและ ถูกต้องทุกครั้ง
การ แยกแยะ ข้อมูลหลัก และรอง	ไม่สามารถ แยกแยะ ข้อมูลได้	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ บ้าง	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ บ้างในบางกรณี	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ ดี	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ อย่างชัดเจน
การใช้ คำศัพท์ และสำนวน	ใช้คำศัพท์ผิด หรือไม่ เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ได้ไม่ หลากหลายและ ไม่เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ ค่อนข้าง เหมาะสมแต่ยัง ขาดความ หลากหลาย	ใช้คำศัพท์และ สำนวนที่ เหมาะสม	ใช้คำศัพท์และ สำนวนได้ หลากหลายและ เหมาะสม

เกณฑ์การประเมินผลการเขียน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (ปรับปรุง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 4 (ดีมาก)	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
การจัดระเบียบเนื้อหา	เนื้อหายุ่งเหยิง ไม่เรียบร้อย	เนื้อหาไม่ลำดับแต่ไม่ชัดเจน	เนื้อหาจัดระเบียบได้ดีในบางส่วน	เนื้อหาจัดระเบียบได้ดี	เนื้อหา มีการจัดระเบียบอย่างดียเยี่ยม
การใช้โครงสร้างประโยค	โครงสร้างประโยคผิดพลาดบ่อย	โครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องในบางจุด	โครงสร้างประโยคค่อนข้างถูกต้องแต่ยังมีข้อผิดพลาดบ้าง	โครงสร้างประโยคถูกต้องและชัดเจน	โครงสร้างประโยคถูกต้องและหลากหลาย
การเลือกใช้คำและสำนวน	คำศัพท์ไม่เหมาะสมและใช้ซ้ำมาก	คำศัพท์ไม่หลากหลายและไม่เหมาะสม	คำศัพท์ใช้ได้แต่ยังขาดความหลากหลาย	ใช้คำและสำนวนที่เหมาะสมและมีความหลากหลาย	ใช้คำและสำนวนที่เหมาะสมและหลากหลาย
การสื่อสารความคิด	ความคิดไม่ชัดเจนและขาดความลึกซึ้ง	ความคิดบางประเด็นยังไม่ชัดเจน	ความคิดค่อนข้างชัดเจนแต่ยังมีบางจุดที่ต้องปรับปรุง	ความคิดชัดเจนและสามารถสื่อสารได้ดี	ความคิดชัดเจนและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออก	ขาดความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออก	ความคิดสร้างสรรค์ไม่เด่น	ความคิดสร้างสรรค์บางส่วน	ความคิดสร้างสรรค์ดีและการแสดงออกดี	ความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นและการแสดงออกมีเอกลักษณ์

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

รายงานสรุปผลการเรียนประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รายวิชา	ชั้น	รหัส	จำนวนของนักเรียนที่ได้รับระดับคะแนนต่างๆ													จำนวนทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ		

จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ

แบบประเมินสมรรถนะการเรียนรู้และนิสัยรักการอ่าน

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น ม. / เลขที่

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน เพื่อวัดทั้งทัศนคติและพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ส่วนที่ 1: แบบสำรวจตนเอง (เชิงปริมาณ)

ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (5 = มากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. ฉันชอบใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือหรือค้นคว้าเรื่องที่สนใจ					
2. เมื่อมีข้อสงสัย ฉันจะพยายามหาคำตอบด้วยตนเองก่อนถามผู้อื่น					
3. ฉันสามารถเลือกใช้แหล่งข้อมูล (เช่น ห้องสมุด, อินเทอร์เน็ต) ได้เหมาะสม					
4. ฉันมีความสุขกับการได้รับความรู้ใหม่ๆ นอกเหนือจากในบทเรียน					
5. ฉันสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากสิ่งที่อ่านหรือค้นคว้าได้ด้วยตนเอง					

ส่วนที่ 2: บันทึกหลักฐานเชิงพฤติกรรม (เชิงพฤติกรรม)

ส่วนนี้ให้ผู้ประเมิน (ครู/บรรณารักษ์) ตรวจสอบจากร่องรอยการเรียนรู้จริง

ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	หลักฐาน/ร่องรอยที่ปรากฏ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. นิสัยรักการอ่าน	มีสถิติการยืมหนังสือหรือบันทึกการอ่านอย่างน้อย 3-5 เรื่อง/เทอม		
2. การใฝ่เรียนรู้	มีการเข้าใช้บริการห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		
3. ทักษะการแสวงหาความรู้	มีชิ้นงาน/โครงการ/สรุปความรู้ ที่เกิดจากการค้นคว้าด้วยตนเอง		

ส่วนที่ 3: สรุปผลการประเมิน (เพื่อนำไปคิดร้อยละ)

เกณฑ์การตัดสิน

- **เชิงปริมาณ** ได้คะแนนเฉลี่ยจากส่วนที่ 1 ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป (ระดับดี)
- **เชิงพฤติกรรม** ต้องมีเครื่องหมาย / ในช่อง "ผ่าน" อย่างน้อย 2 ใน 3 รายการ

สรุปผล หากผู้เรียนผ่านเกณฑ์ทั้ง 2 ส่วน จึงจะถือว่า "ผ่านการประเมินคุณลักษณะ" เพื่อนำไปคำนวณสถิติร้อยละต่อไป

การสรุปผลจากแบบประเมินสมรรถนะการเรียนรู้และนิสัยรักการอ่าน

1. การตั้งเกณฑ์ตัดสินรายบุคคล

- ก่อนจะรวมผลทั้งโรงเรียน ต้องตัดสินก่อนว่านักเรียน 1 คน จะถูกนับว่า "มีคุณลักษณะ" เมื่อใด
- เกณฑ์ส่วนที่ 1 (แบบสำรวจ) คะแนนเฉลี่ยต้องได้ ≥ 3.50 (จากเต็ม 5)
 - เกณฑ์ส่วนที่ 2 (พฤติกรรม) ต้องมีร่องรอยหลักฐานผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 2 ใน 3 รายการ
 - สรุปผลรายคน ต้องผ่าน ทั้ง 2 ส่วน ถึงจะถูกนับว่าเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตามเป้าหมาย

2. เมื่อเก็บข้อมูลครบแล้วให้นำมาลงตารางสรุปเพื่อหาค่าร้อยละดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (A)	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ (B)	คิดเป็นร้อยละ $(B/A) \times 100$
ม.1			
ม.2			
ม.3			
รวมทั้งหมด			

3. สูตรการคำนวณสรุปผล (Final Formula)

ใช้สูตรมาตรฐานในการหาค่าร้อยละภาพรวมของสถานศึกษา

$$\text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ} = \left(\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ทุกด้านรวมกัน}}{\text{จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด}} \right) \times 100$$

ตัวอย่างการคำนวณ

- นักเรียนทั้งหมด 345 คน
- ตรวจสอบแล้วมีผู้ผ่านเกณฑ์ทั้งด้านทัศนคติและพฤติกรรมจริง 285 คน
- คำนวณ $(285 \div 345) \times 100 = 82.61 \%$
- สรุปผล: สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 82)

แบบประเมินกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | |
|------------------|--------------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง |
| | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี |
| | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินงานกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินโครงการคุณธรรม

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ () ชาย () หญิง
 สถานะ () ครู () นักเรียน
 ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. มีการจัดทำโครงการคุณธรรมที่สามารถนำไปสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
2. ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่น่าเสนอ					
3. กิจกรรมการนำเสนอโครงการมีการแทรกความรู้และคุณธรรม					
4. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา					
5. ความเหมาะสมของการทำรูปเล่ม					
6. การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการคุณธรรม					
7. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
8. มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำโครงการคุณธรรม					
9. ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ในภาพรวมในระดับใด					
10. ท่านมีความคาดหวังต่อการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ในภาพรวมในระดับใด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. มีการจัดทำโครงการ คุณธรรมที่สามารถนำไป สร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ไม่สอดคล้องกับอัต ลักษณ์	สอดคล้องเล็กน้อย แต่ยังไม่ชัดเจน	สอดคล้องกับอัต ลักษณ์ในระดับ ห้องเรียน	สอดคล้องและนำไปสู่ ระดับสถานศึกษา	เป็นต้นแบบและสร้าง ชื่อเสียง/อัตลักษณ์ที่ เด่นชัด
2. ความเหมาะสมของช่วงเวลา ที่นำเสนอ	การนำเสนอไม่ทัน ตามกำหนด/เวลาไม่ พอ	เวลาที่ใช้นำเสนอไม่ สัมพันธ์กับเนื้อหา	บริหารจัดการเวลาได้ ครบถ้วนตามเกณฑ์	บริหารจัดการเวลาได้ ดีและน่าสนใจ	เวลาสมบูรณ์แบบ กระชับ และดึงดูด ผู้ฟังได้ตลอด
3. กิจกรรมการนำเสนอ โครงการมีการแทรกความรู้ และคุณธรรม	เน้นแค่ความสนุก ไม่ มีสาระคุณธรรม	มีเนื้อหาคุณธรรมบ้าง แต่ไม่ชัดเจน	แทรกคุณธรรมได้ สอดคล้องกับ กิจกรรม	สอดประสานความรู้ และคุณธรรมได้อย่าง ดี	มีเทคนิคการนำเสนอ ที่ทำให้ซึมซับ คุณธรรมได้อย่าง ลึกซึ้ง
4. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากครูที่ปรึกษา	ขาดการปรึกษาหรือ การชี้แนะ	ปรึกษาเฉพาะเมื่อมี ปัญหาใหญ่	มีการปรึกษาและ ได้รับคำแนะนำเป็น ระยะ	ครูมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิดและชี้แนะ อย่างต่อเนื่อง	ครูเป็นโค้ชและ สนับสนุนจนเห็น ผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน
5. ความเหมาะสมของการทำ รูปเล่ม	ข้อมูลไม่ครบถ้วน จัดรูปแบบสับสน	ข้อมูลครบแต่การจัด วางไม่เป็นระเบียบ	รูปเล่มเรียบร้อย ถูกต้องตามโครงสร้าง	รูปเล่มสวยงาม ข้อมูลชัดเจน มี หลักฐานประกอบ	รูปเล่มสมบูรณ์แบบ มืออาชีพ และมี ความคิดสร้างสรรค์
6. การให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดทำโครงการคุณธรรม	สมาชิกไม่เข้าใจ ขั้นตอนการทำ โครงการ	เข้าใจขั้นตอนพื้นฐาน แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ	สมาชิกมีความรู้ความ เข้าใจในขั้นตอน โครงการ	สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้ผู้อื่นได้	สมาชิกเชี่ยวชาญและ สรุปองค์ความรู้ได้ อย่างเป็นระบบ
7. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้จริงไม่ได้	นำไปใช้ได้ยากหรือ ใช้ได้เฉพาะบางคน	นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง	นำไปใช้จนเป็นนิสัย หรือกิจวัตร	นำไปขยายผลสู่ ครอบครัวและชุมชน ได้
8. มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดทำโครงการคุณธรรม	ไม่มีการใช้เทคโนโลยี เลย	ใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน (เช่น พิมพ์งาน)	ใช้เทคโนโลยีในการ ค้นคว้าและนำเสนอ	ใช้เทคโนโลยีที่ หลากหลายมาช่วยให้ งานมีคุณภาพ	ใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์และเพิ่ม มูลค่าให้โครงการ
9. ท่านมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานโครงการคุณธรรม ในภาพรวมในระดับใด	ไม่สอดคล้องกับอัต ลักษณ์	สอดคล้องเล็กน้อย แต่ยังไม่ชัดเจน	สอดคล้องกับอัต ลักษณ์ในระดับ ห้องเรียน	สอดคล้องและนำไปสู่ ระดับสถานศึกษา	เป็นต้นแบบและสร้าง ชื่อเสียง/อัตลักษณ์ที่ เด่นชัด
10. ท่านมีความคาดหวังต่อ การดำเนินงานโครงการคุ รธรรม ในภาพรวมในระดับใด	การนำเสนอไม่ทัน ตามกำหนด/เวลาไม่ พอ	เวลาที่ใช้นำเสนอไม่ สัมพันธ์กับเนื้อหา	บริหารจัดการเวลาได้ ครบถ้วนตามเกณฑ์	บริหารจัดการเวลาได้ ดีและน่าสนใจ	เวลาสมบูรณ์แบบ กระชับ และดึงดูด ผู้ฟังได้ตลอด

แบบประเมินกิจกรรมโครงการคุณธรรม

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เป็นรายระดับชั้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 5 6

[illegible]

แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
๑.เขียน อธิบาย การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้นได้	๕	นักเรียนสามารถเขียน อธิบาย การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้นได้ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ถูกต้อง ตามลำดับขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน สมบูรณ์เป็นแบบอย่างได้
	๔	นักเรียนสามารถเขียน อธิบาย การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้นได้ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ถูกต้อง ตามลำดับขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน
	๓	นักเรียนสามารถเขียน อธิบาย การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้นได้ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ถูกต้อง ตามลำดับขั้นตอนเป็นระบบ
	๒	นักเรียนสามารถเขียน อธิบาย การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้นได้ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ถูกต้อง เป็นบางส่วน หรือลำดับขั้นตอนถูกต้องแต่ไม่สมบูรณ์
	๑	นักเรียนไม่สามารถเขียน อธิบาย การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้นได้ หรือใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ไม่ถูกต้อง หรือถูกต้อง เป็นบางส่วน หรือลำดับขั้นตอนได้แต่ไม่ถูกต้องแต่ไม่สมบูรณ์
๒. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	๕	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้โดยใช้ยุทธวิธีดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและอธิบายขั้นตอนของวิธีการดังกล่าวได้อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างได้
	๔	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้โดยใช้ยุทธวิธีดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและอธิบายขั้นตอนของวิธีการดังกล่าวได้
	๓	มียุทธวิธีดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จสามารถอธิบายขั้นตอนแนวทางในการแก้ปัญหาของวิธีการดังกล่าวได้แต่ยังไม่เป็นระบบ
	๒	มีหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินการแก้ปัญหาบางส่วน แต่แก้ปัญหาไม่สำเร็จ
	๑	ไม่มีมีหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินการแก้ปัญหาไม่สามารถแก้ปัญหาได้
๓.ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้	๕	นักเรียนสามารถนำความรู้ หลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ในการเชื่อมโยงกับสาระคณิตศาสตร์/สาระอื่น/ในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี
	๔	นักเรียนสามารถนำความรู้ หลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ในการเชื่อมโยงกับสาระคณิตศาสตร์/สาระอื่น/ในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้ได้
	๓	นำความรู้ หลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ในการเชื่อมโยงกับสาระคณิตศาสตร์/สาระอื่น/ในชีวิตประจำวันได้บางส่วน
	๒	สามารถนำความรู้ หลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ในการเชื่อมโยงประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้บางส่วนแต่ยังไม่สมบูรณ์
	๑	ไม่สามารถนำความรู้ หลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ในการเชื่อมโยงประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นของผู้เรียน

เป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม			คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑ (๕)	๒ (๕)	๓ (๕)	๑๕	๕	
๑						คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมทั้งประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ ๒. ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายการพฤติกรรม ๓. รวมคะแนน ข้อ ๑-๓ ใส่ในช่องคะแนนรวม ๔. นำคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหารด้วย ๓ กรณีที่มีเศษ ต่ำกว่า ๐.๕ ให้ปัดทิ้ง ถ้าตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดขึ้น (ใส่ในช่องคะแนนเฉลี่ย)
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						รายการพฤติกรรมที่ประเมิน ๑.เขียน อธิบาย การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้นได้ ๒. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ ๓.ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวันได้
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน ๔ หมายถึง ดีเลิศ.....คน ๓ หมายถึง ดี.....คน ๒ หมายถึง ปานกลาง.....คน ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด).....คน
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						
๒๖						
๒๗						
๒๘						ลงชื่อ (.....) ผู้ประเมิน
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						
๓๔						

เป็นรายระดับชั้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

รวม

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการมีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ					
2. การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกันและเป็นระบบ					
3. โครงการมีแนวทางที่ช่วยพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
4. ผลลัพธ์ของโครงการส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
5. มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ					
การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ					
6. โครงการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
7. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ					
8. การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์					
9. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของโครงการ					
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการมีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ	ไม่มีแนวทางที่ชัดเจน	แนวทางไม่ชัดเจนและขาดความสอดคล้อง	มีแนวทางแต่ยังไม่ครบถ้วน	มีแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องบางส่วน	มีแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องทั้งหมด
2. การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกันและเป็นระบบ	ไม่มีทิศทางที่แน่นอน	ทิศทางไม่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง	มีการบริหารจัดการที่ดีระดับหนึ่ง	มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ	การบริหารจัดการมีทิศทางที่ชัดเจนและเป็นระบบสมบูรณ์
3. โครงการมีแนวทางที่ช่วยพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	ไม่มีแนวทางพัฒนา	แนวทางพัฒนาไม่ชัดเจน	มีแนวทางพัฒนาบางส่วน	แนวทางพัฒนาชัดเจน	แนวทางพัฒนาครอบคลุมและมีผลลัพธ์ที่ดี
4. ผลลัพธ์ของโครงการส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ไม่มีผลลัพธ์ที่ชัดเจน	ผลลัพธ์น้อยและไม่ต่อเนื่อง	ผลลัพธ์ปานกลาง	ผลลัพธ์ชัดเจนและมีแนวโน้มที่ดี	ผลลัพธ์เด่นชัดและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ	ไม่มีการมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมน้อยมาก	มีการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง	การมีส่วนร่วมดีมาก	การมีส่วนร่วมเต็มที่จากทุกฝ่าย
การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ					
6. โครงการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่เป็นไปตามแผนเลย	ดำเนินการได้บางส่วน	ดำเนินการได้ตามแผนปานกลาง	ดำเนินการได้ตามแผนเกือบทั้งหมด	ดำเนินการได้ตามแผนทั้งหมด
7. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณใช้ผิดพลาดและไม่มีประสิทธิภาพ	งบประมาณใช้ได้แต่ขาดประสิทธิภาพ	ใช้งบประมาณได้ดีในระดับปานกลาง	ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและโปร่งใส
8. การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ไม่มีการรายงานผล	รายงานผลไม่ครบถ้วน	รายงานผลในระดับปานกลาง	รายงานผลชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์	รายงานผลครบถ้วน ชัดเจนและโปร่งใส
9. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของโครงการ	ไม่มีความโปร่งใส	โปร่งใสบางส่วนแต่ยังมีข้อกังขา	โปร่งใสในระดับปานกลาง	มีความโปร่งใสเกือบทั้งหมด	โปร่งใสทุกขั้นตอนและตรวจสอบได้ง่าย
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง	ไม่มีการปรับปรุง	มีการปรับปรุงน้อยมาก	ปรับปรุงบ้างแต่ยังไม่ต่อเนื่อง	ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเห็นผลชัดเจน

***** แบบประเมินกิจกรรม คณิตคิดคำนวณ *****

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินผลความสำเร็จในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน:

ระดับชั้น/กลุ่ม:

ส่วนที่ 2 : โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. การฟังภาษาจีน	ฟังเข้าใจทุกครั้ง สามารถตอบ คำถามได้ ครบถ้วน	เข้าใจส่วนใหญ่ ตอบคำถามได้ เกือบครบ	เข้าใจบางครั้ง ตอบคำถามได้น้อย	เข้าใจน้อย ตอบ คำถามไม่ได้
2. การพูดภาษาจีน	พูดชัดและถูกต้อง ใช้ประโยค เหมาะสมตาม บริบท	พูดชัดแต่มี ข้อผิดพลาด เล็กน้อย	พูดได้แต่ผิดหลาย ครั้ง ใช้ประโยคไม่ เหมาะสม	พูดไม่ได้
3. การอ่านภาษาจีน	อ่านออกเสียง และเข้าใจทุกคำ	อ่านได้ส่วนใหญ่	อ่านได้บางคำ	อ่านได้น้อยมาก
4. การเขียนภาษาจีน	เขียนถูกต้องทุก คำ ใช้ประโยค เหมาะสม	เขียนผิดเล็กน้อย	เขียนผิดหลายคำ	เขียนไม่ได้
5. การสื่อสารในสถานการณ์จริง	สื่อสารได้มั่นใจ เหมาะสมตาม บทบาท	สื่อสารได้แต่มี ข้อผิดพลาด เล็กน้อย	สื่อสารได้แต่ไม่ มั่นใจ	สื่อสารไม่ได้
6. ความมั่นใจในการใช้ภาษา	มีความมั่นใจสูง กล้าแสดงออก	มั่นใจปานกลาง	มั่นใจน้อย	ไม่มีความมั่นใจ
คะแนนแต่ละช่อง				
รวมคะแนนทั้งหมด				

ระดับผลการประเมิน:

- 20-24 = ดีเยี่ยม
- 15-19 = ดี
- 10-14 = พอใช้
- <10 = ต้องพัฒนาเพิ่มเติม

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม: พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง น้อยที่สุด
 2 หมายถึง น้อย
 3 หมายถึง ปานกลาง
 4 หมายถึง มาก
 5 หมายถึง มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ความสนุกและการมีส่วนร่วม					
คุณรู้สึกสนุกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือไม่					
2. ความเข้าใจเนื้อหา					
คุณเข้าใจเนื้อหาและวิธีการสอนของครูหรือไม่					
3. ทักษะการสื่อสาร					
คุณรู้สึกสามารถใช้ภาษาจีนในชีวิตจริงได้หรือไม่					
4. ความสนใจในการเรียนต่อ					
คุณอยากเรียนกิจกรรมแบบนี้อีกหรือไม่					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ระดับความพึงพอใจ:

- 17-20 = มากที่สุด
- 14-16 = มาก
- 11-13 = ปานกลาง
- 8-10 = น้อย
- <8 = น้อยที่สุด

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | |
|------------------|--------------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง |
| | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี |
| | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายยุทธนา สำราญศรี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นคอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย	กระดาษปรู๊ฟ	-	-	60	20	แผ่น	3	60	1. นายยุทธนา สำราญศรี 2. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 3. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 4. นางสาวหทัยา มหารัตน์
	ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	-	-	250	50	ด้าม	5	250	
	ปากกาลูกกลิ้งสีสีแดง	-	-	250	50	ด้าม	5	250	
	สีไม้ยาว12สี	-	-	600	20	กล่อง	30	600	
	ยางลบ	-	-	250	50	ก้อน	5	250	
	ปากกาเคมี2หัว 12 สี	-	-	865	5	ชุด	173	865	
	ไม้บรรทัด12 นิ้ว	-	-	240	40	อัน	6	240	
	สีเมจิก 12 สี	-	-	400	10	ชุด	40	400	
	กระดาษการ์ดขาว A4 150 แกรม 50 แผ่น	-	-	400	5	ห่อ	80	400	
	กระดาษบัตรคำ สีเหลือง 180 แกรม 100 แผ่น	-	-	305	5	ห่อ	61	305	
	กระดาษบัตรคำ สีชมพู 180 แกรม 100 แผ่น	-	-	305	5	ห่อ	61	305	
	กระดาษกาว 2 หน้ายาว20 หลา 48มม ชนิดบาง	-	-	300	5	ม้วน	60	300	
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-80g. 500 ผ.	-	-	550	5	รีม	110	550	
	สติ๊กเกอร์กระดาษ ขาวด้าน A4 50 แผ่น	-	-	120	1	ชุด	120	120	
	กระดาษ อิงค์เจท ม้วนาว 160g 50ผ.	-	-	105	1	ห่อ	105	105	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

**หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ **

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1. สมุดบันทึกการอ่านฯ	-	-	7,350	735	เล่ม	10	7,350	1. นายยุทธนา สำราญศรี 2. นายสุวัฒน์ ปุภมณี 3. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 4. นางสาวหทัยา มหารัตน์
	2. สีไม้ 2 หัว 24 สี/12 แท่ง	-	-	792	20	กล่อง	72	1,440	
	3. กระดาษสี 2 หน้า คละสี	-	-	510	51	แผ่น	10	510	
	4. ปากกา น้ำเงิน/แดง (ยกกระปุก)	-	-	600	3	กระปุก	200	600	
	5. ดินสอ 2B (ยกกระปุก)	-	-	400	2	กระปุก	200	400	
	6. ยางลบ (ยกกล่อง)	-	-	400	2	กล่อง	200	400	
	7. สติกเกอร์ PVC ใส A4	-	-	340	2	ห่อ	170	340	
	8. กระดานไวท์บอร์ดพร้อมอุปกรณ์	-	-	276	1	ชุด	276	276	
	9. สมุด 5 เส้น 80 แผ่น (โหล)	-	-	750	5	ห่อ	150	750	
	10. เทปโฟมกาว 2 หน้า (หนา)	-	-	336	3	ม้วน	112	336	
	11. สมุดโน้ตปกแข็ง (รางวัล)	-	-	600	30	เล่ม	20	600	
	12. ปากกาไฮไลต์ (รางวัล)	-	-	200	10	ด้าม	20	200	
	13. กระเป๋าดินสอผ้า (รางวัล)	-	-	400	10	ใบ	40	400	
	14. มีดคัตเตอร์ใหญ่ สแตนเลส	-	-	200	4	อัน	50	200	
	15. ใบมีดคัตเตอร์ (ใหญ่/เล็ก)	-	-	200	4	หลอด	50	200	
	16. พิวเจอร์บอร์ด 3 พับ ลายไทย	-	-	140	2	ชิ้น	70	140	
	17. มีดคัตเตอร์เล็ก สแตนเลส	-	-	140	4	อัน	35	140	
	18. แท่นตัดสก็อตเทป แกนใหญ่	-	-	107	1	ตัว	107	107	
	19. คลิปหนีบดำ No.108	-	-	105	21	อัน	5	105	
	20. พิวเจอร์บอร์ด 65x80 cm	-	-	105	3	แผ่น	35	105	
	21. แฟ้มซอง 1 ชั้น A4	-	-	100	20	ซอง	5	100	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)
	22. ปกใส A4	-	-	80	1	แพ็ค	80	80
	23. กระดาษขาว 2 หน้า (บาง)	-	-	72	2	ม้วน	36	72
	24. คลิปหนีบดำ No.110	-	-	57	19	อัน	3	57
	25. เชื่อมุด หัวมุก 300 ตัว	-	-	52	1	กล่อง	52	52
	26. ลวดเสียบกระดาษหัวกลม	-	-	40	5	กล่อง	8	40
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								15,000

****หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ ****

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
โครงการคุณธรรม สพฐ.	โต๊ะพับโป๊เมก้าหน้าขาว ขนาด : (กว้าง) 60 x (ยาว) 120 x (สูง) 75 เซนติเมตร			✓	25	ตัว	1,150	28,750	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70g.			✓	10	รีม	105	1,050	
	เข็มหมุด หัวมุก			✓	1	กล่อง	90	90	
	สนัรูดพลาสติก A4 7 มม.			✓	22	อัน	5	110	
รวมทั้งหมด (สามหมื่นบาทถ้วน)								30,000	

**หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ **

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม คณิตคิดคำนวณ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
คณิตคิดคำนวณ	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-80g 500ผ.			1,280	10	รีม	128	1,280	นายปฐวี ภัทรเคหะ นางสาวขวัญทิพย์ เทียนศรี
	กระดาษถ่ายเอกสาร A3-80g 500ผ.			290	1	รีม	290	290	
	กระดาษ โรเนียว บรื๊ฟ ยาว-A90			150	1	รีม	150	150	
	สันรูดพลาสติก A4 5 มม.			48	12	อัน	4	48	
	สันรูดพลาสติก A4 7 มม.			50	10	อัน	5	50	
	กระดาษโปสเตอร์ หน้าเดียว (แข็ง)			60	6	แผ่น	10	60	
	กระดาษ การ์ด สี 4 สี			240	2	ห่อ	120	240	
	กระดาษ การ์ด ขาว A4-150 g.			160	2	ห่อ	80	160	
	คลิปหนีบ ด้าม NO.108			50	10	อัน	5	50	
	กระดาษอิงค์เจท ม้วนาว 120g			165	1	ห่อ	165	165	
	โฟม 1.5 นิ้ว			408	6	แผ่น	68	408	
	เข็มหมุด หัวมุก 100 ตัว			18	1	กล่อง	18	18	
	กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว 3M			100	2	ม้วน	50	100	
	กาวลาเท็กซ์ มีพาย 16ออนซ์			135	3	ม้วน	45	135	
	เทปผ้า 1 นิ้ว			120	5	ม้วน	24	120	
	ปากกา เน้นข้อความ (6สี คละสี)			200	5	ชุด	40	200	
	สีเมจิก 12สี			240	3	กล่อง	80	240	
	โฟมเทป 2 หน้า 21มม.x3มม.			145	1	ม้วน	145	145	
	ไม้บรรทัด PVC			75	15	อัน	5	75	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	กล่องพลาสติกมีล้อ 45 ลิตร			1,136	4	ใบ	284	1,136	
(ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

**หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ **



โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

หัวหน้าโครงการ นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา ตำแหน่ง ครู รหัส A02
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 3

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ 2.1	ประเด็นพิจารณา 2
	ตัวบ่งชี้ 2.3	ประเด็นพิจารณา 2
	ตัวบ่งชี้ 1.1	ประเด็นพิจารณาที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และข้อมูลข่าวสาร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อวิถีชีวิตและการเรียนรู้ของผู้คนในยุคดิจิทัล ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีทักษะการคิดขั้นสูง โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้สามารถพิจารณา แยกแยะ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งยังต้องมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ การฝึกทักษะการสื่อสาร การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล จะช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนามุมมองที่หลากหลาย

อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนจำนวนหนึ่งยังคงขาดทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ ไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง ขาดความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็น และมักยึดติดกับการเรียนรู้แบบท่องจำ ส่งผลให้ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังขาดทักษะในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ปัญหาเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีส่วนร่วม

ดังนั้นการจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน มีเหตุผล สามารถตั้งคำถาม สืบค้นข้อมูล และสร้างองค์ความรู้

ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถสื่อสารความคิดของตนเองได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม รวมถึงมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
2. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ร้อยละ 82
2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดร้อยละ 82

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ ในระดับดีเลิศ
2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดีเลิศ

4. งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ประเภทของเงิน กพร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรม Coding
2. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกันได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน Coding ในการสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ผ่านการสืบค้น สรุป และประเมินข้อมูลอย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมชุมนุม
5. ยกระดับการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ผ่านการอภิปรายแลกเปลี่ยน และการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมชุมนุม
6. ส่งเสริมศีลธรรมในนักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม
7. สร้างความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
8. เปิดโอกาสให้เด็กนักเรียน ได้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดการสอบในส่วนพื้นที่ที่รับผิดชอบ

โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา รหัส A02

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A02.1	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2	Coding สร้างสรรค์ นวัตกรรม	1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรม Coding 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกันได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน Coding ในการสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และออกแบบแนวทางแก้ไขผ่านกระบวนการ Coding ได้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ 3. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือโครงงาน Coding เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และออกแบบแนวทางแก้ไขผ่านกระบวนการ Coding ได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 82 2. นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ร้อยละ 82 3. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือโครงงาน Coding เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 82 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และออกแบบแนวทางแก้ไขผ่านกระบวนการ Coding ได้อย่างเป็นระบบ ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ในระดับดีเลิศ 3. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือโครงงาน Coding เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีเลิศ	5,000	1. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

A02.2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2	พัฒนาความถนัดและความสามารถของผู้เรียน (ชุมนุม)	1.พัฒนาการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ผ่านการสืบค้น สรุป และประเมินข้อมูลอย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมชุมนุม 2.ยกระดับการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ผ่านการอภิปรายแลกเปลี่ยน และการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมชุมนุม	1. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านและคิดวิเคราะห์ โดยสามารถสืบค้น สรุปประเด็น และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิด โดยสามารถแสดงเหตุผลประกอบการตัดสินใจ ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ 2.ผู้เรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมแสดงออกผ่านการร่วมอภิปรายและการแก้ปัญหาในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ โดยสามารถสืบค้น สรุป และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อใช้วางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก 2.ผู้เรียนมีสมรรถนะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยเหตุผล และสามารถร่วมมือกับเพื่อนเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ ในระดับดีมาก	30,000	1. นางสาวเมษยา เรือนคำ
-------	---	---	---	--	--	--------	------------------------

A02.3	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ข้อที่ 1.3	สอบธรรมศึกษา ชั้น ตรี โท เอก	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรม ในนักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อม ด้วยความรู้และคุณธรรม 2. เพื่อสร้างความเข้าใจใน พระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับ ผู้เข้าร่วมโครงการ และนำไป เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต 3.เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เด็ก นักเรียน ได้นำศักยภาพที่มีอยู่ใน ตัว มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ใน การจัดการสอบในส่วนพื้นที่ ที่รับผิดชอบ	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ได้ 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 ความ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทยตามแบบ ประเพณีที่ดีงาม	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียนร้อยละ 82 มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่างได้ 3.ผู้เรียนร้อยละ 82 ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทยตามแบบประเพณีที่ดีงาม เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียน มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด อยู่ ระดับ ดีมาก 2.ผู้เรียน มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข อยู่ระดับ ดีมาก	0	1. นางสาวสุจีรา กิจจานุกิจศิลป์
-------	---	--	---	---	--	---	---

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรม Coding สร้างสรรค์นวัตกรรม งบประมาณ 5,000 บาท ประเภทของเงิน กพร

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ประเภทของเงิน -

งบประมาณ - บาท

งบประมาณ - บาท

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และออกแบบแนวทางแก้ไขผ่านกระบวนการ Coding ได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน จากผลงาน	เกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน จากผลงาน
2. นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน จากผลงาน	เกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน จากผลงาน
3. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือโครงงาน Coding เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน จากผลงาน	เกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน จากผลงาน
4. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านและคิดวิเคราะห์ โดยสามารถสืบค้น สรุปประเด็น และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม
5. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิด โดยสามารถแสดงเหตุผลประกอบการตัดสินใจ ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 82	แบบการประเมินพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	ร้อยละ 82	แบบการประเมินพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทยตามแบบประเพณีที่ดีงาม	ร้อยละ 82	แบบการประเมินพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหาของนักเรียนจากผลงาน

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
1. ระบุปัญหาที่ต้องแก้ไขได้ชัดเจนและครบถ้วน					
2. แบ่งให้เป็นขั้นตอนหรือส่วนย่อยเพื่อง่ายต่อการแก้ปัญหา					
3. พิจารณาข้อมูล เงื่อนไข ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา					
4. วางแผนการแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน					
2. ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
1. พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา					
2. ตีความผลลัพธ์จากการทดลอง					
3. ตรวจสอบความถูกต้องและความสมเหตุสมผล					
3. ด้านการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกัน					
1. การสื่อสารและการแสดงความคิดเห็น					
2. การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					
3. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม					
4. การทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมาย					
4. ด้านการสร้างชิ้นงานเพื่อแก้ไขปัญหในชีวิตประจำวัน					
1. การวิเคราะห์และระบุปัญหา					
2. การออกแบบและวางแผนชิ้นงาน					
3. การสร้างและกระบวนการทำงาน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/70 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

**เกณฑ์การประเมิน (Rubric score) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียนจากผลงาน**

ด้านที่ 1 ด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
ประเด็นการประเมิน	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 4 (ดี)	ระดับ 3 (ปานกลาง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ปรับปรุง)
1. ระบุปัญหาที่ต้องแก้ไขได้ชัดเจนและครบถ้วน	ระบุปัญหาได้ชัดเจน เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้	ระบุปัญหาได้ชัดเจน ครบถ้วน แต่ยังไมละเอียด	ระบุปัญหาได้ถูกต้องในภาพรวม แต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน	ระบุปัญหาได้ไม่ชัด หรือยังไม่ตรงประเด็นทั้งหมด	ไม่สามารถระบุปัญหาได้ หรือคลาดเคลื่อนอย่างมาก
2. แบ่งให้เป็นขั้นตอนหรือส่วนย่อยเพื่ออำนวยความสะดวกแก้ปัญหา	แยกปัญหาเป็นขั้นตอนย่อยอย่างเป็นระบบ ครบทุกส่วน มีลำดับสัมพันธ์ชัดเจน	แยกปัญหาเป็นขั้นตอนค่อนข้างครบ และมีลำดับที่เหมาะสม	แยกปัญหาได้บางส่วน แต่ยังไม่ครบหรือยังไม่เป็นระบบ	แยกปัญหาได้เพียงเล็กน้อย ไม่สัมพันธ์กัน	ไม่สามารถแยกปัญหาได้
3. พิจารณาข้อมูลเงื่อนไข ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา	วิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้	พิจารณาข้อมูลได้ถูกต้องและค่อนข้างครบ	ใช้ข้อมูลพื้นฐานได้ แต่ยังไม่ครอบคลุม	ใช้ข้อมูลไม่ครบ หรือมีบางส่วนไม่เกี่ยวข้อง	ไม่ใช้ข้อมูล หรือใช้ผิดทั้งหมด
4. วางแผนการแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน	วางแผนเป็นลำดับขั้นชัดเจน มีเหตุผลรองรับ ปฏิบัติได้จริง และคาดการณ์ผลลัพธ์ได้	แผนชัดเจนและสามารถนำไปใช้ได้	มีแผนแต่ยังไม่ครบ หรือยังไม่ต่อเนื่อง	แผนไม่ชัดเจน หรือขาดขั้นตอนสำคัญ	ไม่มีแผน หรือไม่สามารถใช้ได้
ด้านที่ 2 ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
1. พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา	วิเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่ง เปรียบเทียบ และเลือกใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์ข้อมูลได้ดี และเลือกใช้เหมาะสม	วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานได้	วิเคราะห์ข้อมูลได้จำกัด หรือยังมีอคติ	ไม่วิเคราะห์ข้อมูล
2. ตีความผลลัพธ์จากการทดลอง	ตีความถูกต้อง เชื่อมโยงเหตุ-ผล และบริบทได้	ตีความถูกต้องชัดเจน	ตีความได้ในระดับพื้นฐาน	ตีความคลาดเคลื่อนบางส่วน	ตีความผิด หรือไม่สามารถตีความได้
3. ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมเหตุผล	ตรวจสอบอย่างเป็นระบบ มีหลักฐานอ้างอิง และให้เหตุผลชัดเจน	ตรวจสอบได้ดี และมีเหตุผลรองรับ	ตรวจสอบบางส่วน	ตรวจสอบเล็กน้อย หรือไม่ชัดเจน	ไม่ตรวจสอบ

ด้านที่ 3 ด้านการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกัน					
ประเด็นการประเมิน	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 4 (ดี)	ระดับ 3 (ปานกลาง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ปรับปรุง)
1. การสื่อสารและการแสดงความคิดเห็น	สื่อสารชัดเจน ใช้เหตุผล ตัวอย่างและโน้มน้าวได้	สื่อสารเข้าใจง่าย มีเหตุผล	สื่อสารได้แต่ยังไม่ชัดบางส่วน	สื่อสารไม่ต่อเนื่อง	ไม่มีการสื่อสาร
2. การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นอย่างตั้งใจ เคารพ และนำไปปรับใช้	รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและตอบสนองเหมาะสม	รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นบ้าง	รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นน้อย	ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
3. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม	มีส่วนร่วมในการอภิปรายสม่ำเสมอ กระตุ้นการแลกเปลี่ยน	มีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างต่อเนื่อง	มีส่วนร่วมในการอภิปรายเป็นครั้งคราว	มีส่วนร่วมในการอภิปรายน้อย	ไม่เข้าร่วมในการอภิปราย
4. การทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมาย	ทำงานเป็นทีม แบ่งหน้าที่ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ร่วมกัน	ทำงานเป็นทีม แบ่งหน้าที่ ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาร่วมกันในบางครั้ง	ทำงานเป็นทีม แบ่งหน้าที่ ช่วยเหลือกันในบางครั้ง	ทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือกันทีมบ้าง	ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม
ด้านที่ 4 ด้านการสร้างชิ้นงานเพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน					
1. การวิเคราะห์และระบุปัญหา	ระบุปัญหาได้ชัดเจน ครบถ้วน ตรงประเด็น	ระบุปัญหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น แต่ยังไม่ครบถ้วน	ระบุปัญหาได้ชัดเจน แต่ยังไม่ค่อยตรงประเด็น	ระบุปัญหาได้แต่ยังไม่ชัดเจน	ระบุปัญหาไม่ชัดเจนหรือไม่ตรงประเด็น
2. การออกแบบและวางแผนชิ้นงาน	ออกแบบชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบ เหมาะสมใช้งานได้จริง	ออกแบบชิ้นงานเหมาะสมและใช้งานได้	ออกแบบได้ในระดับที่พอใช้งานได้	ออกแบบยังไม่เหมาะสม	ไม่มีการออกแบบชิ้นงาน
3. การสร้างและกระบวนการทำงาน	กระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน มีการปรับปรุงต่อเนื่อง ชิ้นงานมีคุณภาพสูง	กระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน ชิ้นงานสมบูรณ์	กระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน ชิ้นงานสามารถใช้งานได้แต่ยังไม่ค่อยสมบูรณ์	กระบวนการทำงานยังไม่เป็นขั้นตอน ชิ้นงานสามารถใช้งานได้แต่ยังไม่ค่อยสมบูรณ์	ไม่มีกระบวนการในการสร้างชิ้นงาน และชิ้นงานไม่สามารถใช้งานได้

การแปลผล

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{คะแนนเต็ม}}{\text{คะแนนที่ได้}} \times 100$$

เกณฑ์การแปลผล

85–100% ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

70–84% ระดับคุณภาพ ดีมาก

55–69% ระดับคุณภาพ ดี

40–54% ระดับคุณภาพ พอใช้

ต่ำกว่า 40% ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาความถนัดและความสามารถของผู้เรียน (ชุมนุม)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง
 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี
 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
	การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสืบค้น					
1	ฉันสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลายและน่าเชื่อถือ					
2	ฉันสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านหรือสืบค้นได้อย่างถูกต้อง					
3	ฉันสามารถวิเคราะห์และประเมินความสมเหตุสมผลของข้อมูลได้ก่อนจะนำไปใช้					
	การคิดแก้ปัญหา การอภิปราย และการลงมือทำ					
1	ฉันได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังเหตุผลของผู้อื่นในการอภิปรายกลุ่ม					
2	ฉันสามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำกิจกรรมได้					
3	ฉันได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาความถนัดและความสามารถของผู้เรียน (ชุมนุม)

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1: พัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสืบค้นข้อมูล					
ประเด็นการประเมิน	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 4 (ดี)	ระดับ 3 (ปานกลาง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ปรับปรุง)
1. ทักษะการสืบค้น และการสรุปข้อมูล	สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือได้หลากหลาย สรุปใจความสำคัญได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเองได้อย่างสละสลวย	สืบค้นข้อมูลได้หลากหลาย สรุปใจความสำคัญได้ถูกต้อง แต่อาจมีบางส่วนที่ยังใช้การคัดลอกข้อความมาโดยตรง	สืบค้นข้อมูลได้จำกัด (1-2 แหล่ง) สรุปประเด็นหลักได้ แต่ยังขาดรายละเอียดที่สำคัญบางส่วน	สืบค้นข้อมูลได้น้อยมาก สรุปประเด็นได้ไม่ชัดเจน และเนื้อหาไม่สมบูรณ์	ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลได้หรือข้อมูลที่ได้อาจไม่ตรงกับประเด็นที่กำหนด
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ และประเมินข้อมูล	แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นได้ชัดเจน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้อย่างมีเหตุผลเชิงลึก และเชื่อมโยงข้อมูลได้ดี	แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้ถูกต้อง ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยมีเหตุผลรองรับที่เหมาะสม	แยกแยะข้อเท็จจริงได้บ้าง แต่การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลยังใช้ความรู้สึกหรือขาดหลักการ	แยกแยะข้อมูลไม่ค่อยได้ และรับข้อมูลมาโดยแทบไม่มีการประเมินความถูกต้อง	ไม่สามารถวิเคราะห์ หรือแยกแยะความน่าเชื่อถือของข้อมูลใดๆ ได้เลย
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2: การคิดแก้ปัญหา การอภิปราย และการลงมือปฏิบัติจริง					
1. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และแลกเปลี่ยน	เป็นผู้ร่วมในการอภิปราย เสนอไอเดียที่มีเหตุผลหนักแน่น และกระตุ้นให้ผู้อื่นร่วมแสดงความคิดเห็นด้วยความเคารพ	ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ มีเหตุผลสนับสนุนที่ดี และรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	ร่วมแสดงความคิดเห็นบ้างเมื่อถูกถาม มีเหตุผลรองรับบ้าง และรับฟังการอภิปรายของเพื่อนในกลุ่ม	ร่วมแสดงความคิดเห็นน้อยมาก หรือไม่ค่อยรับฟังเหตุผลของผู้อื่น	ไม่แสดงความคิดเห็นใดๆ เลย หรือแสดงกิริยาที่ไม่ยอมรับฟังผู้อื่นอย่างชัดเจน
2. การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการลงมือปฏิบัติ	ลงมือทำกิจกรรมอย่างมุ่งมั่น เมื่อเจอปัญหาจะวิเคราะห์และคิดค้นวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ จนงานสำเร็จได้อย่างดีเลิศ	ลงมือทำกิจกรรมอย่างตั้งใจ เมื่อเจอปัญหาสามารถคิดวิธีแก้ไขและพาตัวเองหรือกลุ่มผ่านพ้นปัญหาได้	ลงมือทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย เมื่อเจอปัญหาต้องขอคำแนะนำจากผู้อื่นจึงจะแก้ไขได้	ทำงานเฉพาะส่วนที่ถูกสั่งอย่างเฉื่อยชา เมื่อเจอปัญหาจะหยุดทำและรอให้คนอื่นมาช่วยแก้	ไม่ให้ความร่วมมือในการลงมือปฏิบัติ และล้มเลิกการทำงานทันทีเมื่อพบอุปสรรค

การแปลงคะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- 17 - 20 คะแนน: ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
- 13 - 16 คะแนน: ระดับ 4 (ดี)
- 9 - 12 คะแนน: ระดับ 3 (ปานกลาง)
- 5 - 8 คะแนน: ระดับ 2 (พอใช้)
- ต่ำกว่า 5 คะแนน: ระดับ 1 (ปรับปรุง)

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม Coding สร้างสรรค์นวัตกรรม

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
Coding สร้างสรรค์ นวัตกรรม	บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ESP32	-	-	1,000	4	บอร์ด	250	1,000	1. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
	บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ arduino	-	-	1,000	2	บอร์ด	500	1,000	
	เซ็นเซอร์อุณหภูมิ	-	-	400	5	ชิ้น	80	400	
	เซ็นเซอร์แสง	-	-	400	5	ชิ้น	80	400	
	เซ็นเซอร์ดีเลย์	-	-	400	5	ชิ้น	80	400	
	เซ็นเซอร์วัดความชื้น	-	-	400	5	ชิ้น	80	400	
	buck converter 24V	-	-	300	2	ชิ้น	150	300	
	ตุ้มน้ำพลาสติก	-	-	360	2	กล่อง	180	360	
	power bank 10,000 AmP	-	-	500	1	ชิ้น	500	500	
	คีมตัดเอนกประสงค์สำหรับงานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	-	-	240	1	ชิ้น	240	240	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมพัฒนาความถนัดและความสามารถของผู้เรียน (ชุมนุม)

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมพัฒนาความถนัดและความสามารถของผู้เรียน (ชุมนุม)	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-70g.	-	-	420	4	รีม	105	420	1. นางสาวเมษยา เรือนคำ
	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู	-	-	150	1	เครื่อง	150	150	
	ลวดเย็บ เบอร์10	-	-	30	3	กล่อง	10	30	
	คลิปหนีบ ด้า No.112	-	-	30	30	อัน	1	30	
	ลูกตะกร้อ	-	-	368	1	ลูก	368	368	
	ลูกฟุตบอล	-	-	350	1	ลูก	350	350	
	ลูกวอลเลย์บอล	-	-	365	1	ลูก	365	365	
	ซองน้ำตา A4 ไม่ครุฑ	-	-	17	1	แพ็ค	17	17	
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-80g.	-	-	936	12	รีม	78	936	
	หมึกเติม ปากกา ไวท์บอร์ด สีแดง	-	-	30	1	ขวด	30	30	
	ฟูกันจิ้น	-	-	152	19	ด้าม	8	152	
	หมึกเติม ปากกา ไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	-	-	120	4	ขวด	30	120	
	กระดาษว่าวสีแดง	-	-	150	50	แผ่น	3	150	
	ไหม ญีปุ่น สีแดง	-	-	90	3	มัด	30	90	
	จาน กระดาษ 6 นิ้ว 50ใบ	-	-	45	1	ห่อ	45	45	
	ปากกาเคมี 2 หัว สีน้ำเงิน	-	-	70	5	ด้าม	14	70	
	ฟูกันกลม ขนด้า no 8	-	-	50	2	ด้าม	25	50	
	ไหมพรมคละสี	-	-	368	23	แพ็ค	16	368	
	เข็มถักโครเชต์ 2 ด้านสีทอง เบอร์ 2/0 และ3/0	-	-	130	10	อัน	13	130	
	กระดาษปรีฟ สร้างแบบ 31 x 43 นิ้ว	-	-	150	50	แผ่น	3	150	
	สีเมจิก ชุด สองหัว 12 สี กระเป๋าทัว	-	-	300	3	ชุด	100	300	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	กรรไกร ตัดกระดาษ 6 นิ้ว DELTA	-	-	50	1	อัน	50	50	
	บั้งกี้	-	-	130	2	อัน	65	130	
	ถังน้ำพลาสติกพร้อมฝา 12 GL. ดำ	-	-	135	1	ใบ	135	135	
	กะละมังพลาสติก70 ซม.	-	-	150	1	ใบ	150	150	
	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม. x 35 ซม. 110	-	-	29	1	ม้วน	29	29	
	โฟมเทป 2 หน้า 24 มม. x 80 ซม. 110	-	-	55	1	ม้วน	55	55	
	กระดาษ อิงค์เจท มันวาว 120g 100แผ่น	-	-	330	2	ห่อ	165	330	
	กระดาษการ์ดขาว A4-180g.	-	-	170	2	ห่อ	85	170	
	หมึกเครื่องพิมพ์ สีดำ (ใช้กับเครื่องพิมพ์ Epson รุ่น L4360)	-	-	315	1	ขวด	315	315	
	สายวัดตัว 150 ซม.	-	-	15	1	เส้น	15	15	
	ฟิวเจอร์บอร์ด	-	-	95	1	แผ่น	95	95	
	ไส้ ปืนยิงกาว	-	-	160	5	ห่อ	32	160	
	กระดาษการ์ดขาว A4-120g 100แผ่น	-	-	110	1	ห่อ	110	110	
	สติ๊กเกอร์PVC ใสA4 / 20 แผ่น	-	-	140	2	ห่อ	70	140	
	ขนมใช้สำหรับเป็นรางวัลในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	240	4	แพ็ค	60	240	
	ปากกา 0.5 น้ำเงิน	-	-	260	1	กล่อง	260	260	
	ท่อ PVC 4 หุน	-	-	180	4	ท่อน	45	180	
	สามทาง 90 4หุน	-	-	120	12	ตัว	10	120	
	ฝาครอบ 4 หุน	-	-	70	10	ตัว	7	70	
	น้ำหวานเข้มข้น กลิ่นสละ 710 มล.	-	-	130	2	ขวด	65	130	
	กระดานไม้บอร์ดเกมคณิต Sudoku Game	-	-	350	1	ชุด	350	350	
	หนังสือแบบฝึกทักษะเกม Sudoku Pro โปร	-	-	200	1	ชุด	200	200	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	เกมหมากรุกไม้ 2-in-1 และหมากฮอส กระดานแม่เหล็กพับได้	-	-	300	1	ชุด	300	300	
	เกมบิงโกหยอดเหรียญ 4 in a row	-	-	100	1	ชุด	100	100	
	บล็อกต่อไม้ แบบ 54 ชิ้น	-	-	50	1	ชุด	50	50	
	หมึกเขียนพู่กันจีน	-	-	50	1	ขวด	50	50	
	เกมต่ออักษรภาษาไทย (คำคม)	-	-	1000	4	กระดาน	250	1000	
	เครื่องชั่งดิจิตอลขนาดเล็ก สำหรับชั่งอาหาร	-	-	235	1	อัน	235	235	
	กลั่นวนิลา	-	-	150	1	60 ml	150	150	
	ไขไก่	-	-	150	1	แผง	150	150	
	ผงฟู	-	-	150	1	กก.	150	150	
	แป้งทำขนมโดนัท	-	-	450	6	ถุง	75	450	
	மாகารีน	-	-	100	1	ถุง	100	100	
	ลูกวอลเลย์บอล	-	-	500	1	ลูก	500	500	
	กรงสุนัข ขนาด 60*62*45 cm	-	-	845	1	กรง	845	845	
	ชาต้งมือถือ	-	-	700	1	อัน	700	700	
	ครีมรองพื้นขวด	-	-	500	2	ขวด	250	500	
	yamaha key oil	-	-	280	1	ขวด	280	280	
	yamaha valve oil regular	-	-	350	1	ขวด	350	350	
	ลิ้นแซ็ค TENOR เบอร์ 2.5	-	-	179	1	อัน	179	179	
	CMC drum Stick 5B	-	-	160	1	คู่	160	160	
	ลิ้นคลาริเน็ต (Clarinet) เบอร์ 2 1/2	-	-	138	2	อัน	69	138	
	ลิ้นอัลโต้แซ็กโซโฟน (Autosaxophone) เบอร์ 2 1/2	-	-	198	2	อัน	99	198	
	Cowbell คาวเบลบล็อก Jam block HYD WK-M	-	-	450	1	ใบ	450	450	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	ค่าวัสดุกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2/2569	-	-	15,000	-	-	-	15,000	
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)								30,000	

สามารถจ่ายได้ทุกรายการ



โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

หัวหน้าโครงการ นางสาวเมษยา เรือนคำ ตำแหน่ง ครู รหัส A03
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570
สื่อดคลองกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7
สื่อดคลองระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ต้นวิทยาคม
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1
ตัวบ่งชี้ 2.6

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและไร้ความแน่นอน (VUCA World) องค์กรที่สามารถดำรงอยู่และเติบโตได้อย่างยั่งยืน จึงไม่ใช่หน่วยงานที่ทำงานตามความเคยชินแบบเดิม แต่เป็นองค์กรที่สามารถปรับตัวและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง "นวัตกรรม" (Innovation) จึงไม่ได้เป็นเพียงแค่ทางเลือกอีกต่อไป แต่เป็นกลไกสำคัญและเป็นหัวใจหลักในการขับเคลื่อนความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนแม่ต้นวิทยาคม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนแม่ต้นวิทยาคมพบว่า บุคลากรยังขาดทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์, กระบวนการทำงานยังติดกรอบเดิมๆ, หรือยังไม่มีพื้นที่ในการทดลองไอเดียใหม่ๆ ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาบริการ/ผลิตภัณฑ์ หรือการปรับปรุงกระบวนการทำงานยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และอาจทำให้องค์กรสูญเสียโอกาสในการพัฒนาในระยะยาว

เพื่อแก้ไขข้อจำกัดดังกล่าวและเตรียมพร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต โรงเรียนแม่ต้นวิทยาคม จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ให้มีความพร้อมทั้งในด้านทักษะ (Skillset) วิถีคิด (Mindset) และเครื่องมือ (Toolset) ที่จำเป็นต่อการสร้างนวัตกรรม เช่น การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การทำงานแบบคล่องตัว (Agile) และการกล้าทดลองทำสิ่งใหม่

จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม" นี้ขึ้น โดยมีมุ่งหวังที่จะสร้างบรรยากาศและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ (Innovation Ecosystem) ปลดล็อกศักยภาพของบุคลากรในทุกระดับ และเปลี่ยนผ่านองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งมอบผลลัพธ์ที่ดีขึ้นให้แก่โรงเรียนแม่ต้นวิทยาคมได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษาร้อยละ 85
2. เกิดผลงานโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ที่เป็น "นวัตกรรม" ที่พร้อมใช้งานจริงอย่างน้อย 3-5 ผลงาน และได้รับการนำไปเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างน้อย 1 ช่องทาง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ระหว่างการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ระดับดีมาก
2. นวัตกรรมที่นักเรียนสร้างขึ้นมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์ในสถานศึกษาหรือชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ประเภทของเงิน กพร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเป็นนักนวัตกรรม โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานโครงงานหรือสิ่งประดิษฐ์ของตนเองได้ พร้อมทั้งมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สามารถอธิบายแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และถอดบทเรียนจากปัญหาอุปสรรคได้อย่างมีเหตุผล
3. สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่เป็นรูปธรรม ซึ่งผ่านกระบวนการคิดและลงมือทำจริงโดยฝีมือนักเรียน
4. นวัตกรรมของนักเรียนได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาในสถานการณ์จริง และได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะ ซึ่งช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนและสถานศึกษา

โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม รหัส A03

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A03.1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2 ข้อ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3 ข้อ 3.2 ตัวบ่งชี้ 1.2 ประเด็นพิจารณาที่ 1 ข้อ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 4 ข้อ 4.6	สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถรวบรวมองค์ความรู้ทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำเสนอแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลิตได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	1. นักเรียนมีความสามารถรวบรวมองค์ความรู้ทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลิตได้อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถรวบรวมองค์ความรู้ทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81 2. นักเรียนสามารถนำเสนอแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลิตได้อย่างเหมาะสมระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถรวบรวมองค์ความรู้ทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลิตได้อย่างเหมาะสมระดับดีเลิศ	20,000	นางสาวอาทิตย์ยา คำมามุง นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ นางสาวณปภา ยาวีลาศ นางสาวเกศินี จุลศิริ นางสาวดลยา สมกุล นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A03.2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่	นิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้, นิทรรศการวิชาการ,	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง	1. ผลงานและนวัตกรรมของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ได้รับการเผยแพร่สู่เขตพื้นที่บริการ ผู้ปกครอง ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผลงานและนวัตกรรมของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ได้รับการเผยแพร่สู่เขตพื้นที่บริการ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	50,000	นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้

	3	นิทรรศการ (กพด.), นิทรรศการ งานแนะแนว,	ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 2. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับชมผลงานและนวัตกรรมของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ที่ได้รับการเผยแพร่สู่เขตพื้นที่บริการ ผู้ปกครอง ชุมชน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		
รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A03.3	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3	ป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานสื่อ นวัตกรรมได้สำเร็จตามเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด 3. สื่อ นวัตกรรมมีระดับความพึงพอใจของผู้ที่ได้ทดลองใช้นวัตกรรมนั้นๆ 3.จำนวนสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ถูกจัดแสดงและเผยแพร่สู่สาธารณะ	1. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานสื่อ นวัตกรรมได้สำเร็จตามเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด 2. สื่อ นวัตกรรมมีระดับความพึงพอใจของผู้ที่ได้ทดลองใช้นวัตกรรมนั้นๆ 3.จำนวนสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ถูกจัดแสดงและเผยแพร่สู่สาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานสื่อ นวัตกรรมต้นแบบได้สำเร็จ ร้อยละ 81 2. สื่อ นวัตกรรมที่นักเรียนสร้างขึ้น ถูกนำไปทดลองใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้จริง ร้อยละ 81 3. มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เพื่อสรุปและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ และสามารถผลิตผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับดีมาก 2. สื่อ นวัตกรรมที่สร้างขึ้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีประสิทธิภาพในการช่วยพัฒนาทักษะ ระดับดีมาก 3. สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้มีเนื้อหาที่ถูกต้อง ชัดเจน น่าสนใจ และสามารถทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งต่อแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่นได้จริง ระดับดีมาก	10,000	นางสาวเมษยา เรือนคำ

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ งบประมาณ 20,000 บาท

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอาทิตย์ยา คำมามุง, นางสาวณปภา ยาวีลาศ, นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์, นางสาวเกศินี จุลศิริ, นางสาวดลยา สมกุล, นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา, นางสาวภูริดา รัตน์วีร์กุล, นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3			ช่วงที่ 4	
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	<u>ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ</u> - ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประสานงานคณะครูและบุคลากร - จัดซื้ออุปกรณ์ <u>ดำเนินงานตามโครงการ</u> - ดำเนินกิจกรรม <u>ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓									
				✓	✓							
					✓	✓						

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1	ขั้นเตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ							✓				
2	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - ดำเนินการจัดนิทรรศการ								✓	✓	✓	
3	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน										✓	✓
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป										✓	✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : กิจกรรมสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ งบประมาณ 10,000 บาท ประเภทของเงิน กพร.
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวเมษยา เรือนคำ
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) ศึกษาเนื้อหา วิเคราะห์ปัญหา ผู้เรียน และออกแบบโครงสร้าง	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) ลงมือสร้างสื่อวัตกรรมการต้นแบบ และนำไปใช้ในห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตาม (Check) ประเมินผล และตรวจประเมิน ความถูกต้องและการจัดแสดงป้าย							✓	✓			
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไป พัฒนา (Act) สรุปข้อดีข้อจำกัด รับฟัง ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง									✓	✓	✓

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีผลการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน นิเทศการดำเนินงาน ของโครงการ	แบบประเมินการนิเทศ การดำเนินงานของ โครงการ
นักเรียนทุกคนหรือทุกกลุ่มที่ทำโครงการ/ สิ่งประดิษฐ์ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ตลอดจน วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการทำงาน ได้อย่างมีเหตุผล	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน นิเทศการดำเนินงาน ของโครงการ	แบบประเมินการนิเทศ การดำเนินงานของ โครงการ
จำนวนผลงานหรือชิ้นงานต้นแบบที่ได้รับ การยกระดับและพัฒนาจนเป็น "นวัตกรรม" ที่พร้อมใช้งานจริง อย่างน้อย 3-5 ผลงาน	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน นิเทศการดำเนินงาน ของโครงการ	แบบประเมินการนิเทศ การดำเนินงานของ โครงการ
นวัตกรรมที่นักเรียนสร้างขึ้นได้รับการนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาใน สถานการณ์จริง และมีการเผยแพร่สู่ สาธารณะอย่างน้อย 1 ช่องทาง	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน นิเทศการดำเนินงาน ของโครงการ	แบบประเมินการนิเทศ การดำเนินงานของ โครงการ

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

เกณฑ์ประเมิน	ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม	ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ
	ระดับ 3 หมายถึง ดี	ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
	ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา	

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
1. รวบรวมองค์ความรู้เป็นรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม	5	-สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการ ฯลฯ ได้อย่างมีความน่าเชื่อถือ อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง /คน /กลุ่ม -เขียนเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่สนใจได้
	4	-สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการ ฯลฯ ได้อย่างมีความน่าเชื่อถือ อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง /คน /กลุ่ม -เขียนเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่สนใจได้
	3	-สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการ ฯลฯ ได้อย่างมีความน่าเชื่อถือ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง /คน /กลุ่ม -เขียนเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่สนใจได้
	2	-สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการ ฯลฯ ได้อย่างมีความน่าเชื่อถือ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง /คน /กลุ่ม -เขียนเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่สนใจได้
	1	-สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการ ฯลฯ ได้อย่างมีความน่าเชื่อถือ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน /กลุ่ม
2. เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้สร้างสรรค์สิ่งใหม่	5	จัดทำโครงการ หรือโครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามประเด็นที่สนใจ และเป็นผลงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ มีการใช้วิธีการ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้วัสดุทดแทนได้อย่างเหมาะสม นำไปใช้ประโยชน์และได้ผลจริง
	4	จัดทำโครงการ หรือโครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามประเด็นที่สนใจ และเป็นผลงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ มีการใช้วิธีการ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกต้อง นำไปใช้ประโยชน์และได้ผลจริง
	3	จัดทำโครงการ หรือโครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามประเด็นที่สนใจ และเป็นผลงานที่ไม่แปลกใหม่คล้ายตัวอย่าง ตกแต่งสวยงาม รายละเอียดค่อนข้างสมบูรณ์
	2	จัดทำโครงการ หรือโครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามประเด็นที่สนใจ และเป็นผลงานที่ปรับปรุง ดัดแปลงเล็กน้อยจากตัวอย่าง
	1	จัดทำโครงการ หรือโครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามประเด็นที่สนใจ และเป็นผลงานที่เหมือนตัวอย่างรายละเอียดไม่ครบ
3. นำเสนอแนวความคิด และหรือ โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตได้	5	มีวิธีการนำเสนอที่หลากหลาย อย่างน้อย 3 วิธี มีความน่าสนใจ ใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการนำเสนอมีความเหมาะสมกับผลงานและบริบทอื่นๆ ครอบคลุมเนื้อหา มีการนำไปใช้ เผยแพร่ และเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้องตามหลักการเขียนงานเชิงวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
	4	มีวิธีการนำเสนอที่หลากหลาย อย่างน้อย 2 วิธี มีความน่าสนใจ ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการนำเสนอมีความเหมาะสมกับผลงานและบริบทอื่นๆ ครอบคลุมเนื้อหา มีการนำไปใช้ เผยแพร่ และเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้องตามหลักการเขียนงานเชิงวิชาการ
	3	มีวิธีการนำเสนอ อย่างน้อย 1 วิธี มีความน่าสนใจ ครอบคลุมเนื้อหา มีการนำไปใช้ เผยแพร่ และเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้องตามหลักการเขียนงานเชิงวิชาการ
	2	มีวิธีการนำเสนอได้ครอบคลุมเนื้อหา และเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
	1	มีวิธีการนำเสนอ และเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม			คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	1(5)	2(5)	3(5)			
1						คำชี้แจง 1. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมทั้งประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ 2. ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายการพฤติกรรม 3. รวมคะแนน ข้อ 1-3 ใส่ในช่องคะแนนรวม 4. นำคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหารด้วย 3 กรณีที่มีเศษ ต่ำกว่า 0.5 ให้ปัดทิ้ง ถ้าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ให้ปัดขึ้น (ใส่ในช่องคะแนนเฉลี่ย)
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						รายการพฤติกรรมที่ประเมิน 1. รวบรวมองค์ความรู้เป็นรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม 2. เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้สร้างสรรค์สิ่งใหม่ 3. นำเสนอแนวความคิด และ หรือ โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตได้
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน 4 หมายถึง ดีเลิศ.....คน 3 หมายถึง ดี.....คน 2 หมายถึง ปานกลาง.....คน 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด).....คน
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						ลงชื่อ (.....) ผู้ประเมิน
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

ชั้น/ห้อง	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		5	4	3	2	1		
รวม								
ร้อยละ								

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

(.....)
ผู้ประเมิน

(.....)
ผู้ประเมิน

แบบประเมินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20-40 ปี ☐ 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 การลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ					
2 พิธีเปิดมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ					
3 ความเหมาะสมของสถานที่					
4 ความเหมาะสมของระยะเวลาและช่วงเวลาที่จัด					
5 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
6 กิจกรรมในงานถึงสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
7 ได้เข้าร่วมเรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา					
8 ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
9 ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม					
10 การจัดสถานที่มีความสวยงามเหมาะสม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
 70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
 50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
 00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

แบบประเมินกิจกรรมสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรม						
1	แนวคิดของนวัตกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถตอบโจทย์หรือแก้ปัญหาในบทเรียนได้จริง					
2	มีการวางแผนการสร้างที่เป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัย ความคงทน และมีความประณีตในการผลิต					
3	นวัตกรรมต้นแบบสำเร็จเสร็จสิ้นตามกำหนด และสามารถทำงานหรือแสดงกลไกได้ครบถ้วน					
ด้านการนำสื่อ นวัตกรรมไปใช้						
1	มีการนำนวัตกรรมไปทดลองใช้ในสถานการณ์จำลองหรือในห้องเรียนจริงอย่างเป็นรูปธรรม					
2	ผลการใช้งานแสดงให้เห็นว่าสามารถช่วยพัฒนาทักษะหรือแก้ปัญหาของผู้ใช้ได้ตามเป้าหมาย					
3	มีการบันทึกข้อดี ข้อจำกัด และพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้เพื่อนำไปอธิบายแนวทางการปรับปรุงต่อยอด					
ด้านการเผยแพร่ผ่านป้ายนิเทศ						
1	ป้ายนิเทศมีการจัดองค์ประกอบที่ดี ดึงดูดสายตา และใช้สื่อที่เข้าใจง่าย					
2	ข้อมูลบนป้ายนิเทศสรุปขั้นตอนการสร้างและการใช้นวัตกรรมได้อย่างกระชับและถูกต้องตามหลักวิชาการ					
3	นักเรียนสามารถตอบคำถามและถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้ที่มาศึกษาเรียนรู้ได้รับความเข้าใจอย่างชัดเจน					

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
ด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรม					
1. แนวคิดของสื่อ นวัตกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถตอบโจทย์หรือแก้ปัญหาในบทเรียนได้จริง	แนวคิดเลียนแบบงานอื่น และไม่สามารถตอบโจทย์	แนวคิดยังไม่แปลกใหม่นัก และการนำไปตอบโจทย์	มีความพยายามสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถตอบโจทย์	มีแนวคิดที่แปลกใหม่และสร้างสรรค์ สามารถตอบโจทย์	มีแนวคิดที่แปลกใหม่สร้างสรรค์ อย่างโดดเด่น และสามารถตอบโจทย์
2. มีการวางแผนการสร้างที่เป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัย ความคงทน และมีความประณีตในการผลิต	ไม่มีการวางแผนงาน ผลงานไม่มีความปลอดภัย ไม่แข็งแรง	การวางแผนยังไม่ชัดเจน ผลงานขาดความแข็งแรง ทนทาน	มีการวางแผนงานระดับทั่วไป ผลงานมีความปลอดภัย	มีการวางแผนงานที่ดี ผลงานมีความปลอดภัย แข็งแรง ทนทาน	มีการวางแผนงานอย่างเป็นขั้นตอนชัดเจน ผลงานมีความปลอดภัยสูง แข็งแรง ทนทาน
3. สื่อ นวัตกรรมต้นแบบสำเร็จเสร็จสิ้นตามกำหนด และสามารถทำงานหรือแสดงกลไกได้ครบถ้วน	ผลงานไม่สำเร็จตาม กำหนดเวลา หรือกลไกไม่สามารถทำงานได้เลย	ผลงานเสร็จล่าช้ากว่ากำหนด เล็กน้อย และกลไกการทำงานยังติดขัดในหลายส่วน	ผลงานเสร็จสิ้นตาม กำหนดเวลา แต่กลไกบางส่วนอาจยังทำงานได้ไม่สมบูรณ์นัก	ผลงานเสร็จสิ้นตาม กำหนดเวลา และกลไกส่วนใหญ่สามารถทำงานได้ ครบถ้วนเป็น อย่างดี	ผลงานเสร็จสิ้นก่อนหรือตรงตามเวลาอย่าง สมบูรณ์ และกลไกทุกส่วนสามารถทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด 100%
ด้านการนำสื่อ นวัตกรรมไปใช้					
4. มีการนำนวัตกรรมไปทดลองใช้ ในสถานการณ์จำลองหรือในห้องเรียนจริงอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่มีการนำ นวัตกรรมไปทดลองใช้ใน สถานการณ์ใดๆ เลย	นำไปทดลองใช้ อย่างไม่เป็นทางการ และยังไม่เห็นผลลัพธ์ที่เป็น รูปธรรมชัดเจน	มีการนำไป ทดลองใช้บ้าง แต่การเก็บ ข้อมูลหรือการจัดระบบยังไม่ สมบูรณ์นัก	นำไปทดลองใช้จริงอย่างมี ขั้นตอน และเห็นผลการใช้ งานที่ชัดเจน	นำไปทดลองใช้จริงอย่างเป็น ระบบ มีการเก็บข้อมูลอย่าง ลະเอียด และเห็นผลการใช้ งานที่ชัดเจน มาก
5. ผลการใช้งานแสดงให้เห็นว่า สามารถช่วยพัฒนาทักษะหรือ แก้ปัญหาของผู้ใช้ได้ตามเป้าหมาย	ผลการใช้งาน ไม่สามารถ พัฒนาทักษะ หรือแก้ปัญหา ของผู้ใช้ได้เลย	ผลงานช่วย พัฒนาทักษะได้ น้อยมาก และ ยังแก้ปัญหา ของผู้ใช้ได้ไม่ ตรงจุด	ผลงานช่วย พัฒนาทักษะ หรือแก้ปัญหา ได้บ้างบางส่วน แต่ยังไม่บรรลุ เป้าหมาย ทั้งหมด	ผลงานสามารถ ช่วยพัฒนา ทักษะและ แก้ปัญหาของผู้ ใช้ได้เป็นอย่างดี บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลงานสามารถ ช่วยพัฒนา ทักษะและ แก้ปัญหาของผู้ ใช้ได้อย่างดีเลิศ บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้เกิน

					ความ คาดหวัง
6.มีการบันทึกข้อดี ข้อจำกัด และ พร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้ เพื่อนำไปอธิบายแนวทางการ ปรับปรุงต่อยอด	ไม่มีการบันทึก ข้อมูลใดๆ และ ไม่รับฟังความ คิดเห็นเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา	บันทึกข้อมูล เพียงเล็กน้อย และยังไม่พร้อม นำข้อคิดเห็นไป ปรับปรุงแก้ไข	มีการบันทึก ข้อมูลบ้าง และ เปิดรับความ คิดเห็น แต่ แนวทางการ ปรับปรุงยังไม่ ชัดเจนนัก	มีการบันทึก ข้อดีและ ข้อจำกัด เปิด รับคำติชม และ เสนอแนวทาง ปรับปรุงได้ อย่างชัดเจน	มีการบันทึก ข้อดีและ ข้อจำกัดอย่าง ละเอียดถี่ถ้วน เปิดรับคำติชม ด้วยความเต็ม ใจ และเสนอ แนวทางต่อ ยุดที่ สร้างสรรค์มาก
ด้านการเผยแพร่ผ่านป้ายนิเทศ					
7.ป้ายนิเทศมีการจัดองค์ประกอบ ที่ดี ดึงดูดสายตา และใช้สื่อที่เข้าใจ ง่าย	ป้ายนิเทศไม่มี การจัด องค์ประกอบ รก ไม่น่าสนใจ และไม่สามารถ สื่อความหมาย ได้เลย	การจัด องค์ประกอบ ยังไม่สมดุล ขาดความดึงดูด และการใช้สื่อ ยังสื่อ ความหมายได้ ยาก	การจัด องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ทั่วไป มีความ สวยงามพอใช้ และสื่อ ความหมายได้ พอเข้าใจ	การจัดวาง องค์ประกอบดี สวยงาม น่าสนใจ และ ใช้สื่อที่เข้าใจ ง่ายเป็นอย่างดี	การจัดวาง องค์ประกอบ ศิลป์ยอดเยี่ยม สวยงามดึงดูด ใจอย่างมาก ใช้ สีและภาพสื่อ ความหมายได้ อย่างทรงพลัง และเข้าใจง่าย สุดๆ
8.ข้อมูลบนป้ายนิเทศสรุปขั้นตอน การสร้างและการใช้นวัตกรรมได้ อย่างกระชับและถูกต้องตามหลัก วิชาการ	เนื้อหาไม่ ถูกต้องตาม หลักวิชาการ หรือไม่มีการ สรุปขั้นตอนที่ ชัดเจน	เนื้อหาเียนย่อ สรุปใจความ ไม่ได้ และมี ความถูกต้อง ทางวิชาการ ค่อนข้างน้อย	เนื้อหาครบถ้วน ดี แต่อาจจะยัง ไม่กระชับนัก หรือมี ข้อผิดพลาด ทางวิชาการ เล็กน้อย	เนื้อหาสรุปได้ กระชับ ได้ ใจความดี และ ถูกต้องตาม หลักวิชาการ	เนื้อหาสรุปได้ กระชับ ได้ ใจความ สมบูรณ์แบบ ภาษาที่ใช้ สละสลวย และ ถูกต้องตาม หลักวิชาการ อย่างไร ข้อผิดพลาด
9.นักเรียนสามารถตอบคำถามและ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้ที่มา ศึกษาเรียนรู้ได้รับความเข้าใจอย่าง ชัดเจน	ไม่สามารถตอบ คำถามได้เลย หรือไม่สามารถ ถ่ายทอด ประสบการณ์ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ตอบคำถามได้ ไม่ตรงประเด็น และการ ถ่ายทอด ประสบการณ์ ยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้อ่าน เข้าใจยาก	สามารถตอบ คำถามได้บ้าง และถ่ายทอด เรื่องราวให้พอ เข้าใจได้ใน ระดับปานกลาง	สามารถตอบ คำถามได้ดี และถ่ายทอด ประสบการณ์ ให้ผู้ฟังเข้าใจได้ อย่างชัดเจน	สามารถตอบ คำถามได้อย่าง คล่องแคล่ว ลึกซึ้ง ถ่ายทอด ประสบการณ์ ได้อย่างมีเสน่ห์ และทำให้ผู้ฟัง เข้าใจได้อย่าง กระจ่างแจ้ง ที่สุด

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมชยา เรือนคำ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	โฟม 1.5 นิ้ว			✓	20	แผ่น	63	1260	นางสาวอาทิตย์ยา คำมามุง นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ นางสาวณปภา ยาวีลาศ นางสาวเกศินี จุลศิริ นางสาวดลยา สมกุล นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา นางสาวกฤติดา รัตน์วีรกุล นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
	ลวดขาว เบอร์16			✓	3	กิโลกรัม	70	210	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200 g. 50 ผ.			✓	1	แพ็ค	220	220	
	สีน้ำอะคริลิกสีแดง			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีน้ำอะคริลิกสีเหลือง			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีน้ำอะคริลิกสีน้ำเงิน			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีน้ำอะคริลิกสีขาว			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีน้ำอะคริลิกสีดำ			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	กระดาษการ์ดขาว A4-210g. 50 ผ./ห่อ			✓	2	แพ็ค	90	180	
	ซองใสA4 50/ซอง			✓	2	แพ็ค	100	200	
	KI โฟแทสเชียมไอโอไดด์ 100 g			✓	1	ขวด	670	670	
	H ₂ O ₂ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 50%			✓	2	ขวด	110	220	
	สีไม้ยาว 24 สี			✓	30	กล่อง	110	3300	
	กระเป๋าดินสอลายแฟนซีใหญ่			✓	100	อัน	35	3500	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	ปากกา 0.5 สีน้ำเงิน (1/50)			✓	5	กระปุก	259	1295	
	กระเป๋าดำรักษ์โลก			✓	60	ใบ	45	2700	
	สมุดปกอ่อน เส้นครึ่ง 40 แผ่น			✓	200	เล่ม	15	3000	
	มีดคัทเตอร์ใหญ่สแตนเลส			✓	10	อัน	50	500	
	มีดคัทเตอร์เล็กสแตนเลส			✓	10	อัน	35	350	
	แปรงทาสี 1 นิ้ว			✓	2	อัน	12	24	
	แปรงทาสี 2 นิ้ว			✓	2	อัน	20	40	
	แปรงทาสี 2.5 นิ้ว			✓	2	อัน	28	56	
	กากเพชรสีทอง 100 g.			✓	1	กระปุก	110	110	
	กากเพชรสีเงิน 100 g.			✓	1	กระปุก	110	110	
	เพื่อใช้เป็นรางวัล ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			✓	24	แพ็ค	60	1440	
	คลิปหนีบดำ NO.112			✓	15	อัน	1	15	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางยี่ได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
กิจกรรมนิทรรศการ 8, กลุ่มสาระการเรียนรู้, นิทรรศการงานวิชาการ, นิทรรศการ (กพด.), นิทรรศการงานแนะแนว	ค่าใช้สอย	10,000						10,000	นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมแนะแนว	ไวณิลงานแนะแนว	-	-	✓	1	ชุด	1000	1000	นางอัญชนากานต์ ตาคำ
	ขนม เพื่อใช้เป็นรางวัล ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			✓	46	ห่อ	65	2990	
	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว (แข็ง)			✓	2	อัน	5	10	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

หมายเหตุ : ถ้าวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ กพด.

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
เปิดบ้านวิชาการ (กพด.)	กรอบรูปขนาด A4 กรอบทอง		-	✓	30	อัน	55	1650	นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา
	โอเอซิสแห้ง			✓	3	ลัง	400	1200	
	สติ๊กเกอร์ กระดาษ ขาวด้าน A4 / 50 แผ่น			✓	2	ชุด	120	240	
	ธงประจำพระองค์(สมเด็จพระเทพฯ) 80 x 120 cm. พิมพ์ 5 สี			✓	8	ผืน	55	440	
	เสาธงไม้ 1.5 เมตร			✓	8	อัน	50	400	
	กาว แท่ง 21 G.			✓	1	แท่ง	70	70	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ไว้นิถิลกลุ่มสาระ	-	-	✓	1	ชุด	1000	1000	นางสาวอาทิตย์ยา คำมามุง
	เสื้อแลปแขนสั้นไซส์L			✓	2	ตัว	200	400	
	ขนม เพื่อใช้เป็นรางวัล ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			✓	25	แพ็ค	65	1625	
	แว่นตานิรภัย เลนส์ใส สำหรับ ห้องแลป			✓	5	แพ็ค	50	250	
	โพนม1.5นิ้ว			✓	3	แผ่น	66	198	
	คลิปดำ No 112			✓	2	อัน	1	2	
	ปากกาสีน้ำเงิน			✓	50	ด้าม	5	250	
	ดินสอเปลี่ยนไส้			✓	55	ด้าม	5	275	
	รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)							4,000	

หมายเหตุ : ถ้าวางยทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มสาระภาษาไทย	ไว้นิลกลุ่มสาระ	-	-	✓	1	ชุด	1000	1000	นายยุทธนา สำราญศรี
	สีไม้ยาว 12 สี เอลเฟน			✓	25	กล่อง	30	750	
	ปากกาสีน้ำเงิน			✓	50	ด้าม	5	250	
	ดินสอ 2 B			✓	50	แท่ง	5	250	
	ปากกาสีแดง			✓	50	ด้าม	5	250	
	ปากกาสีน้ำเงิน			✓	100	ด้าม	5	500	
	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว (แข็ง)			✓	44	อัน	5	220	
	ขนม เพื่อใช้เป็นรางวัล ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			✓	12	ห่อ	65	780	
	รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)							4,000	

หมายเหตุ : ถ้าวางยทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	ไว้นิถิลกลุ่มสาระ	-	-	✓	1	ชุด	1000	1000	นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้
	ไฮโฟม ขนาด4*6 ซม.			✓	100	ลูก		780	
	ลูกโป่งสีขาว			✓	5	แพ็ค	70	350	
	ลูกโป่งสีชมพู			✓	1	แพ็ค	70	70	
	สีโปสเตอร์ สีแดง 320 ml.			✓	2	ขวด	135	270	
	สีโปสเตอร์ 6 สี			✓	4	ชุด	75	300	
	ถุงผ้าดิบแบบหurut ขนาด 6*4 นิ้ว			✓	50	ใบ	20	1,000	
	แปรงพองน้ำ			✓	8	อัน	30	230	
	รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)							4,000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ห่วงกระโดด 60 cm	-	-	✓	2	ชุด	1000	2000	นายเสถียร กิจสำราญ กร
	ร้วกระโดดชุดละ5ชั้น	-	-	✓	2	ชุด	1000	2000	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กลุ่มสาระสังคม ศึกษา	ไว้นิลกลุ่มสาระ	-	-	✓	1	ชุด	1000	1000	นางสาวพรพิมล ปุก แก้ว
	ขนม เพื่อใช้เป็นรางวัล ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			✓	46	ห่อ	65	2990	
	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว (แข็ง)			✓	2	อัน	5	10	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ไว้นิลกลุ่มสาระ	-	-	✓	1	ชุด	1000	1000	นางสาวขวัญทิพย์เทียนศรี
	ไว้นิลสแตนดี้พร้อมขาตั้ง160*60			✓	4	ชุด	480	1920	
	ขนม เพื่อใช้เป็นรางวัล ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			✓	16	ห่อ	65	1040	
	กระดาษสีโปสเตอร์			✓	5	แผ่น	8	40	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	โฟมเทป 2 หน้า 24 มม. x 5 ม. 110			✓	1	ม้วน	355	355	นายณรงค์ ทรงอาจ
	ห่วง ทองเหลือง no.3			✓	4	ท่อ	25	100	
	ตะกร้าพลาสติก สีดำ เบอร์2			✓	4	ใบ	200	800	
	กล่อง พลาสติก มีล้อ (เกรด AA) 45 ลิตร			✓	2	อัน	250	500	
	ถังน้ำ พลาสติก พร้อมฝา 12 GL. สี			✓	4	ใบ	135	540	
	ถังน้ำ พลาสติก พร้อมฝา 20 GL. ดำ			✓	4	ใบ	170	680	
	กระบอกลูบ ฉีดน้ำ (พ็อกกี้)			✓	5	อัน	25	125	
	กะละมัง พลาสติก 70 ซม.			✓	6	ใบ	150	900	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระศิลปะ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ไว้นิลกลุ่มสาระ	-	-	✓	1	ชุด	1000	1000	นางนิตาชล เรืองปราชญ์
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ 100ผ.	-	-	✓	3	แพ็ค	400	1200	
	กระดาษ โรเนียว ปรีฟ A4-A85	-	-	✓	1	รีม	120	120	
	ฟูก้นกลม เบอร์ 0	-	-	✓	30	ด้าม	8	240	
	ฟูก้นกลม เบอร์ 6	-	-	✓	20	ด้าม	15	300	
	สีน้ำ 12 สี	-	-	✓	2	กล่อง	250	500	
	หมึกจีน	-	-	✓	10	ขวด	15	150	
	ดินสอ 2 B	-	-	✓	50	แท่ง	5	250	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ภาษาต่างประเทศ	กระดาษโปสเตอร์คละสี สองหน้า			/	50	แผ่น	6	300	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา ขนาด 18 มม.			/	5	ม้วน	24	120	
	กระดาษสา ญี่ปุ่น สีธรรมชาติ			/	8	แผ่น	10	80	
	กระดาษโปสเตอร์คละสี หน้าเดียว บาง			/	50	แผ่น	5	250	
	กระดาษ อีจค์เจท ม้วนาว 180g			/	1	ห่อ	110	110	
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา ขนาด 18 มม.			/	5	ม้วน	24	120	
	กระดาษ โปสเตอร์ หน้าเดียว แข็ง 50 x 75 ซม.			/	2	แผ่น	10	20	
รวม								1000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ภาษาไทย	กระดาษโปสเตอร์คละสี หน้าเดียว บาง			/	60	แผ่น	5	300	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	กาว 2 หน้า 12 มม.			/	12	ม้วน	17	204	
	กาวลาเท็กซ์มีพาย 16 ออนซ์ TOA			/	2	ขวด	45	90	
	ปากกาเคมี 2 หัว 12 สี			/	2	ชุด	173	346	
	กระดาษสติ๊กเกอร์ PVCใส 53*70cm			/	3	แผ่น	20	60	
รวม								1000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
วิทยาศาสตร์	กระดาษโปสเตอร์คละสี หน้าเดียว บาง			/	33	แผ่น	5	165	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม. x 5ม. NUVO			/	2	ม้วน	127	254	
	กระดาษการ์ดขาว A4-180g			/	1	ห่อ	85	85	
	กระดาษ อีจค์เจท ม้วนาว 180g			/	1	ห่อ	110	110	
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา ขนาด 18 มม.			/	5	ม้วน	24	120	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ 50 แผ่น			/	1	ห่อ	220	220	
	กาว ลาเท็กซ์ มีพาย 16 ออนซ์			/	1	ขวด	45	45	
	คลิปหนีบดำ NO.112			/	1	อัน	1	1	
รวม								1000	
เทคโนโลยี	กระดาษโปสเตอร์คละสี สองหน้า			/	50	แผ่น	6	300	
	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม. x 5ม. NUVO			/	1	ม้วน	130	130	
	สีไม้ ยาว colleen 36 สี			/	1	กล่อง	170	170	
	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200g.100ผ.			/	1	แพ็ค	400	400	
รวม								1000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
สังคมศึกษา	กระดาษการ์ดสี (7 สี) A4			/	1	ห่อ	1	120	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	กระดาษการ์ดขาว A4 210g			/	1	ห่อ	1	90	
	กาวลาเท็กซ์มีพาย 32 ออนซ์			/	1	ขวด	1	72	
	มูมบอร์ดกระดาษสี			/	5	ถุง	5	200	
	พลาสติกเคลือบบัตร A4			/	1	กล่อง	1	450	
	กระดาษกาว 2หน้า ยาว 20 หลา 480 มม.			/	1	ม้วน	1	68	
รวม								1000	

หมายเหตุ : ถ้าวางยทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
การงานอาชีพ	กระดาษโปสเตอร์คละสี หน้าเดียว บาง			/	33	แผ่น	5	165	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม. x 5ม. NUVO			/	2	ม้วน	127	254	
	กระดาษการ์ดขาว A4-180g			/	1	ห่อ	85	85	
	กระดาษ อีจค์เจท มันวาว 180g			/	1	ห่อ	110	110	
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา ขนาด 18 มม.			/	5	ม้วน	24	120	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ 50 แผ่น			/	1	ห่อ	220	220	
	กาว ลาเท็กซ์ มีพาย 16 ออนซ์			/	1	ขวด	45	45	
	คลิปหนีบดำ NO.112			/	1	อัน	1	1	
รวม								1000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
สุขศึกษาพลศึกษา	กระดาษโปสเตอร์คละสี หน้าเดียว บาง			/	33	แผ่น	5	165	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม. x 5ม. NUVO			/	2	ม้วน	127	254	
	กระดาษการ์ดขาว A4-180g			/	1	ห่อ	85	85	
	กระดาษ อีจค์เจท ม้วนาว 180g			/	1	ห่อ	110	110	
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา ขนาด 18 มม.			/	5	ม้วน	24	120	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ 50 แผ่น			/	1	ห่อ	220	220	
	กาว ลาเท็กซ์ มีพาย 16 ออนซ์			/	1	ขวด	45	45	
	คลิปหนีบดำ NO.112			/	1	อัน	1	1	
รวม								1000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ศิลปะ	กระดาษ ถ่ายเอกสาร/ราคาสุทธิ			/	2	รีม	135	270	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	กระดาษ อิงค์เจท ม้วนาว			/	1	ห่อ	310	310	
	มูม บอร์ด กระดาษสา			/	4	ถุง	120	120	
	กระดาษกาว2 หน้ายาว20 หลา			/	2	ม้วน	42	84	
	สีเมจิก			/	2	ชุด	65	130	
	โฟมเทป 2 หน้า			/	1	ม้วน	55	55	
	กาวลาเท็กซ์ มพิาย			/	1	ขวด	28	28	
	คลิบหนีบดำ NO.112			/	1	อัน	3	3	
รวม								1000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
คณิตศาสตร์	กระดาษโปสเตอร์คละสี หน้าเดียว บาง			/	50	แผ่น	5	250	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	กาว 2 หน้า 12 มม.			/	12	ม้วน	17	204	
	กระดาษโปสเตอร์ หน้าเดียว แข็ง			/	20	แผ่น	10	200	
	ปากกาเคมี 2 หัว 12 สี			/	1	ชุด	173	173	
	ฟิวเจอร์บอร์ด 80*130			/	2	แผ่น	75	150	
	กระดาษวาดเขียน 100ปอร์ตA4 200g			/	1	แพ็ค	23	23	
รวม								1000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
แนะแนว	กระดาษการ์ดสี (7 สี) A4			/	1	ห่อ	120	120	นางสาวเมษยา เรือนคำ
	กระดาษการ์ดขาว A4 210g			/	1	ห่อ	90	90	
	กาวลาเท็กซ์มีพาย 32 ออนซ์			/	1	ขวด	72	72	
	มูมบอร์ดกระดาษสี			/	5	ถุง	40	200	
	พลาสติกเคลือบบัตร A4			/	1	กล่อง	450	450	
	กระดาษกาว 2หน้า ยาว 20 หลา 480 มม.			/	1	ม้วน	68	68	
รวม								1000	
รวมทั้งหมด								10,000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ



โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หัวหน้าโครงการ นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม ตำแหน่ง ครู รหัส A04
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 6
สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่แต่นววิทยาคม
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีมีบทบาทกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญมาก ทุกๆด้านทุกๆองค์กรมีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้อย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะวงการการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การสื่อสารข้อมูล สารสนเทศ และอื่นๆอีกมากมาย การใช้เทคโนโลยีกับการศึกษานั้นทำให้ลดความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยง ความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิดครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้เป็นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้อย่างสร้างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และห้องเรียนศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียน แลศูนย์บริการ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักคิด “สื่อ ICT เข้าถึงห้องเรียน” ด้วยการใช้โปรแกรมบริหารสื่อโรงเรียนและบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการรายงานผลการปฏิบัติงานข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านต่างๆของโรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอภาพความสำเร็จของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญของโครงการในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน

โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม ได้จัดแผนการเรียนรู้ศิลปคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 ถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2569 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนการเรียนรู้ศิลปคอมพิวเตอร์ครบทุกชั้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความตระหนักถึงภารกิจที่จะต้องส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น เพื่อจะได้นำไปใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพและการทำงานต่อไปในอนาคต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนแม่แต่วิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (แผนการเรียนรู้ศิลปคอมพิวเตอร์) โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวมถึงระบบสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (แผนการเรียนรู้ศิลปคอมพิวเตอร์) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีมาก
2. นักเรียนความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวมถึงระบบสืบค้นฐานข้อมูลต่างๆ เพิ่มมากขึ้นในระดับดีมาก

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวมถึงระบบสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

5. งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รหัส A04

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A04.1	มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ให้กับนักเรียน	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีอุปกรณ์แหล่งการเรียนรู้สารสนเทศอย่างเพียงพอ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีมาก 2. นักเรียนรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	1. นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม 2. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา

โครงการพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) รหัส A04

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A04.2	มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวมถึงระบบสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น 2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (แผนการเรียนศิลป์คอมพิวเตอร์) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (แผนการเรียนศิลป์คอมพิวเตอร์) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวมถึงระบบสืบค้นฐานข้อมูลต่างๆ เพิ่มมากขึ้นในระดับดีมาก	10,000	1. นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม 2. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1					ช่วงที่ 2					
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓										
2	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	- ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประเมินและสรุปรายงานผล										✓	
4	- นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง											✓

รูปแบบกิจกรรม : ☐ ต่อเนื่อง ☒ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	จัดทำกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์										✓	
4.	สรุปการดำเนินการค่ายคอมพิวเตอร์											✓

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีอุปกรณ์แหล่งการเรียนรู้สารสนเทศอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (แผนการเรียนศิลป์คอมพิวเตอร์) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ 90	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม

การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

- ระดับ 5 = ดีเยี่ยม
 4 = ดีมาก
 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.ความสามารถด้านเทคโนโลยี					
1.1 ความเสถียรของอินเทอร์เน็ต					
1.2 ความครอบคลุมของอุปกรณ์กระจายสัญญาณ					
1.3 การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต					
1.4 ความพร้อมของอุปกรณ์					
1.5 ระดับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน					
2. การสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยี					
2.1 การดูแลบำรุงรักษา					
2.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
2.3 ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม					
2.4 กิจกรรมมีความหลากหลาย					
2.5 ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์

การประเมินผลกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้					
1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
2. มีความรู้พื้นฐานในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ					
3. มีความรู้ในการดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์					
2. ด้านทักษะ					
1. มีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น					
2. มีทักษะในกระบวนการคอมพิวเตอร์					
3. มีทักษะในการดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์					
3. ด้านทัศนคติ					
1. มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
2. มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาด้านเทคโนโลยี					
3. มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์					
4. มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
พัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	สาย LAN Cat5e LINK US-9045 Outdoor	-	-	✓	1	กล่อง	6,500	6,500	1. นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม 2. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา
	สายสัญญาณเครื่องเสียง 1-2 (TRS to 2 RCA) 20 เมตร	-	-	✓	2	เส้น	950	1,900	
	สายสัญญาณเครื่องเสียง 1-2 (TRS to 2 RCA) 15 เมตร	-	-	✓	1	เส้น	850	850	
	สายสัญญาณเครื่องเสียง 1-2 (TRS to 2 RCA) 10 เมตร	-	-	✓	1	เส้น	750	750	
	หัว RJ-45 Cat5e (แพ็ค 10 ตัว)	-	-	✓	10	ถุง	120	1,200	
	กล่องแยก Tendak 1X2 4K HDMI Splitter with HDMI Audio Extractor + Optical and R/L Audio Output Powered Splitter 1 In 2 Out Signal Distributor	-	-	✓	1	ชุด	1,800	1,800	
	Wireless USB Adapter (WiFi USB) ตัวรับสัญญาณไวไฟ	-	-	✓	2	ตัว	950	1,900	
	Switch Network (สวิตช์ฮับ)	-	-	✓	1	ตัว	3,200	3,200	
	สาย HDMI ยาว 15 เมตร	-	-	✓	2	เส้น	1,600	3,200	
	กระดาษการ์ดขาว A4-150g	-	-	✓	6	รีม	80	480	
	สายลำโพง2x2.5+SPEAKON พร้อมSPEAKON หัวท้าย 20 เมตร	-	-	✓	2	เส้น	1,500	3,000	
	ไส้ปืนยิงกาวใหญ่ 1 กก.	-	-	✓	1	กก.	280	280	
	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีชมพู	-	-	✓	3	ม้วน	34	102	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีขาว	-	-	✓	3	ม้วน	34	102	
	โฟมเทป 2 หน้า 3M	-	-	✓	2	ม้วน	110	220	
	เทปนาโน 3 M	-	-	✓	2	ม้วน	100	200	
	ขาไม้คั้งโต๊ะ พร้อมคอสวม	-	-	✓	3	อัน	750	2,250	
	ขาไม้คั้งพื้น พร้อมคอสวม	-	-	✓	1	อัน	1,950	1,950	
	สติ๊กเกอร์กระดาษ ขาวด้าน	-	-	✓	1	รีม	120	120	
	ลวดเย็บเบอร์ 10 (Max)	-	-	✓	5	กล่อง	10	50	
	ลวดเย็บเบอร์ 3 (Max)	-	-	✓	2	กล่อง	25	50	
	ตลับเมตร 5 เมตร	-	-	✓	1	อัน	300	300	
	ชุดถ่านชาร์จ ขนาด AA พร้อมแท่นชาร์จ	-	-	✓	4	ชุด	1,750	7,000	
	คีมปากแหลมด้ามดำ 6 นิ้ว	-	-	✓	3	อัน	130	390	
	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	-	-	✓	1	หลอด	75	75	
	กระดาษ 80 แกรม	-	-	✓	10	รีม	135	1,350	
	เคเบิลไทร์ (Cable Ties) 6 นิ้ว	-	-	✓	1	ถุง	100	100	
	เคเบิลไทร์ (Cable Ties) 8 นิ้ว	-	-	✓	1	ถุง	110	110	
	เคเบิลไทร์ (Cable Ties) 10 นิ้ว	-	-	✓	1	ถุง	120	120	
	เคเบิลไทร์ (Cable Ties) 12 นิ้ว	-	-	✓	1	ถุง	130	130	
	กระดาษกาว 2 หน้า ชนิดบาง 10มม.	-	-	✓	5	ม้วน	17	85	
	เทปใส ¾ ม้วนใหญ่	-	-	✓	2	ม้วน	49	98	
	กล่องพลาสติกมีล้อ เกรด AA	-	-	✓	2	กล่อง	300	600	
	สติ๊กเกอร์ PVC ใส 53*70 ซม.	-	-	✓	10	แผ่น	20	200	
	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4 (50 แผ่น)	-	-	✓	1	ห่อ	170	170	
	สันรูดพลาสติกA4 5 มม.	-	-	✓	10	อัน	4	40	
	สันรูดพลาสติกA4 10 มม.	-	-	✓	10	อัน	8	80	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
	ค้อน ตอกสายไฟ (ธรรมดา)	-	13948	✓	1	อัน	90	90	
	คีม ปากแหลม ด้ามเหลือง 5 นิ้ว	-	-	✓	1	อัน	60	60	
	กาวลาเท็กซ์ มีพาย 16 ออนซ์	-	-	✓	2	ขวด	45	90	
	พลาสติก หุ้มปรายงาน	-	-	✓	1	ห่อ	175	175	
	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ สีดำ (ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่นT500W)	-	-	✓	1	ขวด	250	250	
	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ สีแดง(ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อBrother รุ่นT500W)	-	-	✓	1	ขวด	250	250	
	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ สีเหลือง(ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อBrother รุ่นT500W)	-	-	✓	1	ขวด	250	250	
	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สีน้ำเงิน(ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อBrother รุ่นT500W)	-	-	✓	1	ขวด	250	250	
	ค่าซ่อมบำรุง	✓	-	-	-	-	7,633	7,633	
50,000									

***หมายเหตุ : ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ				(บาท)	
ค่ายคอมพิวเตอร์	ค่าตอบแทนวิทยากร		7,200		12	ชั่วโมง	600	7,200	1. นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม
	ค่าที่พักวิทยากร	1,000			2	วัน	500	1,000	
	ค่าอาหารกลางวัน	1,800			2	มื้อ	900	1,800	2. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

***หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ



โครงการ กระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หัวหน้าโครงการ นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ ตำแหน่ง ครู รหัส A05
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง: ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 5
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 , 2

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง: มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.5 , 2.6
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2 , 3.5

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการ ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถี ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐาน การเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี

กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออภัยมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนตามเกณฑ์สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์สูงขึ้น
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนตามเกณฑ์สูงขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์สูงขึ้น
6. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน
7. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร
9. เพื่อพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
10. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา
11. เพื่อให้ครูผู้สอนมีระบบการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
12. เพื่อเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีความรู้มีทักษะพื้นฐานด้านสุขภาวะและกีฬา
13. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน
14. เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ
15. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานมากขึ้น
16. เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญของการเรียนทักษะอาชีพในรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพแก่ผู้เรียน
17. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป
18. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
19. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาศักยภาพ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน
20. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ตามความถนัดและความสนใจ จนเกิด ความภาคภูมิใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
21. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net) ทุกรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
22. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋่านวิทยาคมแก้ไขปัญหาการเรียนให้ปลอด 0, ร, มส และ มผ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์ ร้อยละ 76
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 76
3. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 73
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 73
5. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป ร้อยละ 80
6. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 76
8. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 81
9. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
10. นักเรียนมีสุขภาวะและมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพที่ดี ร้อยละ 82
11. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 82
12. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
13. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงานมากขึ้น
14. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม
15. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65
16. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น ร้อยละ 65
17. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน
18. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ตามความถนัดและความสนใจ จนเกิดความภาคภูมิใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป
19. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 3 ขึ้นไป
20. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมที่มีผลการเรียน 0 ร มส. และมผ. เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี

3. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี
5. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระดับดีมาก
6. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนในระดับดีมาก
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ใน ระดับดี
8. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ในระดับดีมาก
9. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และกระบวนการทางศิลปะในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป และสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานสากล
10. นักเรียนเรียนมีสุขภาวะและมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพที่ดี
11. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น
12. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
13. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานมากขึ้น
14. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม
15. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไประดับพอใช้
16. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้นในระดับพอใช้
17. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินความพึงพอใจ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ระดับดี ขึ้นไป
18. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ตามความถนัดและความสนใจ จนเกิดความรู้ ภูมิปัญญา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป
19. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
20. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมที่มีผลการเรียน 0 ร.มส. และมผ. มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

4. งบประมาณทั้งสิ้น 288,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดถ้วน)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น
7. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น และมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี
9. สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพและสังคมเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
10. การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมตามค่าเป้าหมายและบรรลุตัวชี้วัดตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงระบบและการปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข โดยมีครูผู้สอนที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะผ่านกระบวนการนิเทศการสอนเชิงรุกและการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคดิจิทัล ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขึ้นของคะแนนการทดสอบระดับชาติและการสร้างมาตรฐาน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับบริบทสากลได้อย่างยั่งยืน
11. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น: นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3 ขึ้นไปเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 84
12. ระบบการวัดผลมีประสิทธิภาพ: โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้จริง
13. สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้: ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะเชิงรุก (Active Learning)
14. คุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน: การดำเนินงานช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีเลิศถึงยอดเยี่ยม
15. พัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ
 - เข้าใจการดูแลสุขภาพ การกินอาหาร และการป้องกันโรค
 - มีความรู้ในการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
16. เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
 - ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว
 - ลดความเสี่ยงของโรคต่าง ๆ เช่น โรคอ้วน
17. พัฒนาทักษะการออกกำลังกายและกีฬา
 - ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานของกีฬาหลากหลาย
 - สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
18. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

- เรียนรู้การมีน้ำใจนักกีฬา
- ฝึกการร่วมมือและการเคารพกติกา

19. เสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี

- ลดความเครียด ทำให้มีความสุข
- เพิ่มความมั่นใจในตนเอง

20. พัฒนาผลการเรียนโดยรวม

21. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

22. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป

23. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม

24. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาศักยภาพ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน

25. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ตามความถนัดและความสนใจ จนเกิด ความภาคภูมิใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

26. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568

27. โรงเรียนได้ทราบถึงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ยกย่องระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพินิจโอเน็ต ในทุกรายวิชา เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

28. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ (0, ร, มส, มผ) สามารถดำเนินการแก้ไขภาระงานและ ยกย่องระดับผลการเรียนให้สำเร็จลุล่วง

29. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา A05

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A05.1	มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนตามเกณฑ์สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ ร้อยละ 76 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 76 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี	10,000	1. นายยุทธนา สำราญศรี 2. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 3. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 4. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์ 5. นางสาวหทัยา มหารัตน์
A05.2	มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 5 หรือ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนตามเกณฑ์สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ ร้อยละ 73 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 73 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี	5,000	1.นางสาวขวัญทิพย์ เทียนศรี 2.นายปฐวี ภัทรเคหะ 3.นายกวิน เหลืองโสภำพันธ์ 4.นายปฎิพล แซ่ซ่ง

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A05.3	มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนในระดับดีมาก	15,000	1. นางสาวอาทิตย์ คำามุง 2. นายศิริวัฒน์ มูลวงศ์ 3. นางสาวณปภา กวีวิวัฒน์ 4. นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม 5. นางสาวดลยา สมกุล 6. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 7. นางสาวภูริดา รัตน์วีรกุล 8. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A05.4	มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ 5	กิจกรรมยกระดับ ความรู้มุ่งสู่ความ เป็นเลิศทางการ เรียนสังคมศึกษาฯ	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในรายวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและบรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดใน หลักสูตร 2.เพื่อพัฒนากระบวนการสืบ เสาะหาความรู้ ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการและการ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของ ผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร 2.ผู้เรียนมีกระบวนการสืบ เสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการและการ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 76 2. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริง ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ใน ระดับดี 2. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริง ในระดับดีมาก	10,000	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว
A05.5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีระบบการ ตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มี เครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม และนำผลการประเมินมาใช้ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ: 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผล การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป เป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ: 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และกระบวนการทาง ศิลปะในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป และสถานศึกษามีระบบการวัด และประเมินผลที่ได้ มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ: 1. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 84 มีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป (อ้างอิงค่า เป้าหมายปีการศึกษา 2569) 2. การดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นไปตาม แผนงานและโครงการที่วางไว้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: 1. นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคุณภาพทาง การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานที่ 1 ในระดับ ดีเลิศ 2. ครูผู้สอนวิชาศิลปะมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ยอดเยี่ยม	38,000	1. นายกิตติคุณ ตันติเพชรวรรณ

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A05.6	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อที่ 5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้มีทักษะ พื้นฐานด้านสุขภาวะและกีฬา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนอย่างรอบด้าน	1. นักเรียนมีสุขภาวะและมี ทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ที่สูงขึ้น	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาวะและมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพ ที่ดี ร้อยละ 82 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ82 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเรียนมีสุขภาวะและมีทักษะชีวิตในการดูแล สุขภาพที่ดี 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น	20,000	1. นายเสถียร กิจสำราญกร 2. นางสาวปวีณา บุปผาพนา 3. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
A05.7	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.5	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การงาน อาชีพ	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับ ผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การทำงานมากขึ้น 3. เพื่อสร้างความตระหนัก และความสำคัญของการเรียน ทักษะอาชีพในรายวิชากลุ่ม สาระการงานอาชีพแก่ผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มสาระการงาน อาชีพ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้น ไป 3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ในการทำงานทั้งรายบุคคลและ การทำงานเป็นทีม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงานมากขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคล และการทำงานเป็นทีม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียน มีทักษะในการทำงานมากขึ้น 3. ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคล และการทำงานเป็นทีม	20,000	1. นายณรงค์ ทรงอาจ 2. นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 3. นางสาววิชุดา สิทธิมงคล

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A05.8	มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 5.8	พัฒนาทางภาษา และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่าง- ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง- ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น ร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง- ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับพอใช้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น ในระดับพอใช้	10,000	1. นางสาวพัชรีภรณ์ ทอง แท้ 2. นางสาวเมษยา เรือนคำ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 4. นางสาววิไลพร อุไรชื่น 5. นางสาวนิรมัย คล่องกระโจนศิริ
A05.9	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1.6, 1.2.1 ,1.2.2, 1.2.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1	กิจกรรมการ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ พัฒนาศักยภาพ เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศให้กับ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพเพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับ ผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาศักยภาพของ ตนเองได้ ตามความถนัดและ ความสนใจ จนเกิดความ ภาคภูมิใจและสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	1. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ พัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน มีผล การประเมินความพึงพอใจระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองได้ ตาม ความถนัดและความสนใจ จน เกิดความภาคภูมิใจและสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาศักยภาพ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง ได้ ตามความถนัดและความสนใจ จนเกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินความพึง พอใจ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ระดับดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ตาม ความถนัดและความสนใจ จนเกิดความภาคภูมิใจและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีผล การประเมินความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	145,000	1. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A05.10	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพหิตโอเน็ต	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net) ทุกรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1.ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568 2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	15,000	1. นางสาวพัชรินทร์ทองแท้
A05.11	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ปฏิบัติการด้าน 0 ร.	เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม แก้ไขปัญหาผลการเรียนให้ ปลอดภัย 0, ร, มส และ มผ	1. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมที่มีผลการเรียนติด 0 ร มส. และมผ. เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมที่มีผลการเรียนติด 0 ร มส. มผ. มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติการด้าน 0 ร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมที่มีผลการเรียน 0 ร มส. และมผ. เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมที่มีผลการเรียน 0 ร มส. และมผ. มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	0	1. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งบประมาณ 10,000 บาท ประเภทของเงิน อุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายยุทธนา สำราญศรี 2. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 3. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 4. นางสาวหทัยา มหารัตน์

รูปแบบกิจกรรม : 5. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งบประมาณ 5,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1.นางสาวขวัญทิพย์ เทียนศรี 2.นายปฐวี ภัทรเคหะ 3.นายกวิน เหลืองโสภาพันธ์ 4.นายปฏิพล แซ่ซ่ง
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณ 15,000 บาท
ประเภทของเงินอุดหนุน

1. นางสาวอาทิตย์ คำมาง 2. นางสาวณปภา กวีวัฒน์ 3. นายศิริวัฒน์ มูลวงศ์ 4. นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม
5. นางสาวดลยา สมกุล 6. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 7. นางสาวภุริตา รัตนวีรกุล 8. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

: ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3			ช่วงที่ 4	
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	<u>ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ</u> - ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประสานงานคณะครูและบุคลากร - จัดซื้ออุปกรณ์ <u>ดำเนินงานตามโครงการ</u>	✓										
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<u>ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน											✓

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายกิตติคุณ ตันติเพชรารักษ์

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 6 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา งบประมาณ 20,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายเสถียร กิจสำราญกร 2. นางสาวปิวิณา บุปผาพนา 3.นางสาวธัญวรรณ์ กัณฑ์
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ประเภทของเงิน อดหนุน

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ 2. นางสาวเมษยา เรือนคำ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 4. นางสาววิไลพร อุไรชื่น
5. นางสาวนิรามัย คล่องกระโจนศิริ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สั้นสุด

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ 2. นางสาวเมษยา เรือนคำ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 4. นางสาววิไลพร อุไรชื่น
5. นางสาวนิรามัย คล่องกระโจนศิริ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สั้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	จัดทำแผนกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนประจำปี 2569	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนของ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน			✓			✓		✓			✓
4.	สรุปการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนา ศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน											✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 10 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพิชิตโอเน็ต งบประมาณ 15,000 บาท ประเภทของเงิน อุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2		ช่วงที่ 3		
		พ.ค. 69	มิ.ค. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	ขั้นเตรียมการ				✓							
	- ประสานงานทุกกลุ่มงาน				✓							
	ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม				✓							
2.	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)											
	- จัดซื้อวัสดุ					✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน											✓
	สรุปผล											✓
	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน											
	- รายงานผลการดำเนินงาน											

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 11 : กิจกรรมปฏิบัติการด้าน 0 ร.

งบประมาณ 0

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1	วางแผนการดำเนินการ	✓										
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม ค่ายปฏิบัติการด้าน 0 ร. แก่ไข ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (0 ร. มผ.) คงค้างจากภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		✓	✓	✓							
3	ดำเนินการติดตามนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับ ผลการเรียน 0 ร. มส. มผ. ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569					✓						
4	ดำเนินการติดตามนักเรียนแก้ไขผลการคาด ว่ามีผลการเรียน 0 ร. มส. มผ. ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569						✓					
5	ดำเนินการจัดกิจกรรม ค่ายปฏิบัติการด้าน 0 ร. แก่ไข ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (0 ร. มผ.) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569						✓					

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์สูงขึ้น	ร้อยละ 76	ประเมินผลการเรียนนักเรียนในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	แบบประเมินผลการเรียนนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์สูงขึ้น	ร้อยละ 76	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ รายวิชาภาษาไทย	แบบทดสอบระดับชาติ (สทศ.)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์สูงขึ้น	ร้อยละ 73	ประเมินผลการเรียนนักเรียนในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบประเมินผลการเรียนนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์สูงขึ้น	ร้อยละ 73	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ รายวิชาคณิตศาสตร์	แบบทดสอบระดับชาติ (สทศ.)
5. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4 ขึ้นไป ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ตรวจแบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	ร้อยละ 75	ประเมินผลการเรียนนักเรียนในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมินผลการเรียนนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
7.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดและบรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร	ร้อยละ 76	-ประเมินผลยกระดบั ผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลและมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี -ประเมินกิจกรรม ยกระดบัความรู้มุงสู่ ความเป็นเลิศ ทางกรเรียนสังคม ศึกษาฯ	-แบบประเมินผล ยกระดบัผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลและมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี -แบบประเมิน กิจกรรมยกระดบั ความรู้มุงสู่ความเป็น เลิศทางกรเรียน สังคมศึกษาฯ
8.ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุงสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จจริง	ร้อยละ 81	-ประเมินผลยกระดบั ผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลและมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี -ประเมินกิจกรรม ยกระดบัความรู้มุงสู่ ความเป็นเลิศ ทางกรเรียนสังคม ศึกษาฯ	-แบบประเมินผล ยกระดบัผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลและมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี -แบบประเมิน กิจกรรมยกระดบั ความรู้มุงสู่ความเป็น เลิศทางกรเรียน สังคมศึกษาฯ
9. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่ม สาระฯ ศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 84	การวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากระบบ ทะเบียน	แบบบันทึกสรุปร ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (ปพ.)
10. การดำเนินกิจกรรมยกระดบัผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้	ร้อยละ 100	การตรวจสอบขั้นตอน การดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	แบบติดตามและ รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
11.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านสุขภาวะ และกีฬา	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินการ ดำเนินงานของ โครงการ
12. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินการ ดำเนินงานของ โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
13. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 84	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
14. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
15. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น	ร้อยละ 65	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
16. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน
17. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ตามความถนัดและความสนใจ จนเกิดความภาคภูมิใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน
18. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 3	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)	รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
19.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
20. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมที่มีผลการเรียนดี 0 ร มส. และมผ. เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม ปฏิบัติการด้าน 0 ร.
21. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมที่มีผลการเรียนดี 0 ร มส. มผ. มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติการด้าน 0 ร ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม ปฏิบัติการด้าน 0 ร.

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินผลการเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

[illegible]

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการอ่าน					
1. ความเข้าใจในเนื้อหา					
2. การตีความข้อมูล					
3. การอ่านคล่องและถูกต้อง					
4. การแยกแยะข้อมูลหลักและรอง					
5. การใช้คำศัพท์และสำนวน					
2. ด้านการเขียน					
1. การจัดระเบียบเนื้อหา					
2. การใช้โครงสร้างประโยค					
3. การเลือกใช้คำและสำนวน					
4. การสื่อสารความคิด					
5. ความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออก					
รวม					
รวมคะแนน					
รวมคะแนนทั้งหมด					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1

แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

แปลคุณภาพ ดีมาก

แปลคุณภาพ ดี

แปลคุณภาพ พอใช้

แปลคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินผลการอ่าน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (ปรับปรุง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 4 (ดีมาก)	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
ความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่เข้าใจ เนื้อหาเลย	เข้าใจบางส่วน ของเนื้อหา	เข้าใจเนื้อหา พอสมควร แต่ยัง ขาดความชัดเจน ในบางจุด	เข้าใจเนื้อหา ครบถ้วนและ สามารถสรุปได้ อย่างถูกต้อง	เข้าใจเนื้อหา ทั้งหมดและ สามารถอธิบาย ได้อย่างลึกซึ้ง
การตีความ ข้อมูล	ไม่สามารถ ตีความข้อมูล ได้	สามารถตีความ ข้อมูลได้ บางส่วน	สามารถตีความ ข้อมูลได้ในบาง กรณี	สามารถตีความ ข้อมูลและ เชื่อมโยงได้ดี	สามารถตีความ และวิเคราะห์ ข้อมูลได้อย่าง ละเอียด
การอ่าน คล่องและ ถูกต้อง	อ่านผิดพลาด บ่อยและช้า	อ่านได้แต่มี ความผิดพลาด และล่าช้า	อ่านคล่องแต่มี การผิดพลาดบ้าง บางครั้ง	อ่านได้คล่อง และถูกต้อง	อ่านได้คล่องและ ถูกต้องทุกครั้ง
การ แยกแยะ ข้อมูลหลัก และรอง	ไม่สามารถ แยกแยะ ข้อมูลได้	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ บ้าง	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ บ้างในบางกรณี	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ ดี	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ อย่างชัดเจน
การใช้ คำศัพท์ และสำนวน	ใช้คำศัพท์ผิด หรือไม่ เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ได้ไม่ หลากหลายและ ไม่เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ ค่อนข้าง เหมาะสมแต่ยัง ขาดความ หลากหลาย	ใช้คำศัพท์และ สำนวนที่ เหมาะสม	ใช้คำศัพท์และ สำนวนได้ หลากหลายและ เหมาะสม

เกณฑ์การประเมินผลการเขียน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (ปรับปรุง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 4 (ดีมาก)	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
การจัดระเบียบเนื้อหา	เนื้อหายุ่งเหยิง ไม่เรียบร้อย	เนื้อหาไม่ลำดับ แต่ไม่ชัดเจน	เนื้อหาจัดระเบียบ ได้ดีในบางส่วน	เนื้อหาจัด ระเบียบได้ดี	เนื้อหา มีการจัด ระเบียบอย่างดี เยี่ยม
การใช้โครงสร้างประโยค	โครงสร้าง ประโยค ผิดพลาดบ่อย	โครงสร้าง ประโยคไม่ ถูกต้องในบาง จุด	โครงสร้างประโยค ค่อนข้างถูกต้องแต่ ยังมีข้อผิดพลาด บ้าง	โครงสร้าง ประโยค ถูกต้องและ ชัดเจน	โครงสร้าง ประโยคถูกต้อง และหลากหลาย

แบบประเมินผลการเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ

แบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการทำปฏิบัติการ				
2. ห้องเรียนมีเครื่องมือที่เอื้ออำนวยต่อการทำปฏิบัติการ				
3. ห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเพียงพอ				
4. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกของครูและนักเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
5. ห้องเรียนมีอ่างล้างอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน				
6. ห้องเรียนมีสารเคมีที่เพียงพอต่อการทำปฏิบัติการ				
7. ห้องเรียนมีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้				

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การให้คะแนน

3= ดี/ เหมาะสมมาก/ มาก

2= พอใช้/ เหมาะสมปานกลาง / ปานกลาง

1= น้อย/ เหมาะสมน้อย

0= ต้องปรับปรุง /แก้ไข/ น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

แบบประเมินยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

จากครูผู้สอน นักเรียน จำนวน คน ดังนี้

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอน / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน		ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการผลการจัดการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76				
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81				
3	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 86				
4	นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 76				
5	ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้				
6	ผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษาฯ สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
7	ผู้เรียนมี สามารถผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				
รวมคะแนน					
คะแนนทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/..... = 100.00 %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00

80.00 – 89.99

70.00 – 79.99

50.00 – 69.99

00.00 – 49.99

ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ คะแนน	คุณภาพ	การนำเสนอ	แหล่งอ้างอิง
4	ผลงานเสร็จมีความถูกต้อง และสมบูรณ์สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้และมีรูปแบบที่ สวยงาม แปลกตาน่าสนใจ	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องถูกต้องและครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรง ประเด็น มีรูปแบบที่แปลกใหม่ สะดุดตาน่าสนใจ	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด
3	ผลงานเสร็จมีความถูกต้อง และสมบูรณ์สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องถูกต้องและครบถ้วนสื่อ ความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรง ประเด็น	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด
2	ผลงานเสร็จมีความถูกต้อง แต่ขาดความสมบูรณ์	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องและสื่อความหมายได้ ชัดเจน	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลแต่ไม่ ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้องแต่ ทำงานไม่สำเร็จตามเวลาที่ กำหนดไม่มีการอ้างอิง
1	ผลงานไม่เสร็จ	ไม่สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอ ได้	แหล่งข้อมูลใช้ภาษาไม่ถูกต้อง ทำงานไม่สำเร็จตามเวลาที่ กำหนด

แบบประเมินชุดที่ 1: ทักษะและกระบวนการทางศิลปะ (สำหรับนักเรียน - มฐ.1)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีเลิศ)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (กำลังพัฒนา)
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระศิลปะ/ดนตรี					
2. นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ/บรรเลงดนตรีได้ตามเกณฑ์					
3. นักเรียนมีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน					
4. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มกิจกรรม					
รวมคะแนน (เต็ม 20)					

เกณฑ์สรุปคุณภาพ (มฐ.1):

- 18-20 คะแนน = **ยอดเยี่ยม**
- 16-17 คะแนน = **ดีเลิศ**
- 14-15 คะแนน = **ดี** (เป้าหมายคือระดับ **ดีเลิศ** ขึ้นไป)

แบบประเมินชุดที่ 2: ระบบการตรวจสอบและประเมินผล (สำหรับครู - มฐ.3)

คำชี้แจง: ประเมินระบบการทำงานของครูผู้สอนในการพัฒนาผู้เรียน

รายการประเมินระบบการทำงาน	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีเลิศ)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (กำลังพัฒนา)
1. มีเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					
2. มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
3. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง					
4. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน					
รวมคะแนน (เต็ม 20)					

เกณฑ์สรุปคุณภาพ (มฐ.3):

- 18-20 คะแนน = ยอดเยี่ยม
- 16-17 คะแนน = ดีเลิศ
- 14-15 คะแนน = ดี (เป้าหมายคือระดับ ยอดเยี่ยม)

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ (5 = มากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาในการอบรมมีความเหมาะสมและเข้าใจง่าย					
2. วิทยากร/ครูผู้สอนให้ความรู้และเทคนิคที่ชัดเจน					
3. รูปแบบการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)					
4. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
5. ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการเล่นดนตรีได้จริง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัด	ระดับ 4 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ควรปรับปรุง)
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรมการเรียนการสอน	ห้องเรียนมีอุปกรณ์ครบถ้วน ทันสมัย และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกประเภท สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ห้องเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่ และสามารถใช้งานได้	ห้องเรียนมีอุปกรณ์บางส่วน แต่ยังไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมกับกิจกรรมบางประเภท	ห้องเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็น ไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
2. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ครบถ้วน ใช้งานง่าย และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เพียงพอ และสามารถใช้งานได้เหมาะสม	มีอุปกรณ์บางส่วน แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ตอบสนองต่อความต้องการอย่างเต็มที่	อุปกรณ์ไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนได้รับประโยชน์และความรู้ในกิจกรรม	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	นักเรียนได้รับความรู้และมีความเข้าใจในเนื้อหาในระดับดี	นักเรียนได้รับความรู้เพียงบางส่วน และยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจน	นักเรียนไม่ได้รับความรู้หรือไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาได้
4. มีการบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ	มีการวางแผนดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพสูง	มีการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมที่ดี แต่อาจยังขาดความต่อเนื่องบางประการ	การบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบ มีข้อบกพร่องในหลายขั้นตอน	ขาดการวางแผนและการบริหารจัดการที่ชัดเจน ส่งผลให้โครงการไม่มีประสิทธิภาพ
5. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอกับความต้องการ	อุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ ครอบคลุม และสามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงทุกคน	อุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอสำหรับผู้เรียนส่วนใหญ่	อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ จำเป็นต้องใช้ร่วมกันในระดับมาก	อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพออย่างชัดเจน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ระดับชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6 ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2: การประเมินกิจกรรม

คำชี้แจง: ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

(ระดับ 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ตอนที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนและทฤษฎีพื้นฐานของงานอาชีพเพิ่มมากขึ้น					
2. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย					
3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาการงานอาชีพเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้					
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความขยัน อดทน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
ตอนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้					
6. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้					
7. ครูผู้สอนมีรูปแบบการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี					
8. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรืออุปกรณ์ประกอบการสอน มีความทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้					
9. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน					
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
9. กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพส่งเสริมความสนใจในการเรียนรู้และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน					
10. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยจนเกินไป					
11. สถานที่และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้มีความสะดวกและเหมาะสมกับลักษณะของงาน					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
12. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้					
13. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ระดับชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6 ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2: การประเมินกิจกรรม

คำชี้แจง: ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

(ระดับ 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ตอนที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1. นักเรียนมีสมรรถนะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด					
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง					
3. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (เปรียบเทียบก่อน-หลัง)					
4. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้เชิงรุก					
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ					
ตอนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้					
6. ครูผู้สอนมีการออกแบบกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตร/ตัวชี้วัด					
7. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)					
8. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้					
9. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลหลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์					
10. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
11. กิจกรรมในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับนักเรียน					
12. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความน่าสนใจและหลากหลาย					
13. นักเรียนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น					
14. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันของตนเอง					
15. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/75 = %

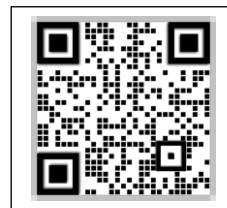
เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพ
เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน
กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง
สถานะ () นักเรียน ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3
() ม.4 () ม.5 () ม.6



ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
2. ความเหมาะสมของเวลาที่จัดกิจกรรม					
3. ความพร้อมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
4. การสนับสนุนและการดูแลผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5. กิจกรรมที่จัดช่วยเพิ่มพูนทักษะต่างๆของผู้เรียนได้					
6. นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ					
7. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือการศึกษาต่อในอนาคตได้					
8. กิจกรรมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เข้าร่วมฯ					
9. ความพร้อมและความเหมาะสมของสื่อ/อุปกรณ์					
10. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	5 ดีเยี่ยม : ประชาสัมพันธ์ทั่วถึงหลากหลายช่องทางต่อเนื่อง ผู้เข้าร่วมรับรู้ครบถ้วน	4 ดีมาก : ประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่รับรู้	3 ดี : ประชาสัมพันธ์ในระดับหนึ่ง ผู้เข้าร่วมรับรู้บางส่วน	2 พอใช้ : ประชาสัมพันธ์จำกัด ผู้เข้าร่วมรับรู้่น้อย	1 ปรับปรุง : ขาดการประชาสัมพันธ์หรือไม่ทั่วถึง
2. ความเหมาะสมของเวลาที่จัดกิจกรรม	5 : เวลาเหมาะสมมาก สอดคล้องกับผู้เข้าร่วมทุกกลุ่ม	4 : เวลาค่อนข้างเหมาะสม มีผลกระทบน้อย	3 : เวลาพอใช้ มีบางส่วนไม่สะดวก	2 : เวลาไม่ค่อยเหมาะสม ส่งผลต่อการเข้าร่วม	1 : เวลาไม่เหมาะสมอย่างชัดเจน
3. ความพร้อมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	5 : สถานที่พร้อมมาก ปลอดภัย เหมาะสมรองรับกิจกรรมได้ดี	4 : สถานที่พร้อมดี มีข้อจำกัดเล็กน้อย	3 : สถานที่พอใช้ ยังมีข้อบกพร่อง1 : สถานที่ไม่พร้อม ไม่เหมาะสมบางประการ	2 : สถานที่ไม่ค่อยพร้อม มีปัญหาชัดเจน	
4. การสนับสนุนและดูแลผู้เข้าร่วม	5 : ดูแลทั่วถึง เอาใจใส่ดีมาก มีการอำนวยความสะดวกครบ	4 : ดูแลดี มีความทั่วถึงในระดับมาก	3 : ดูแลพอใช้ ยังไม่ทั่วถึงบางส่วน	2 : ดูแลไม่ทั่วถึง มีปัญหาในการสนับสนุน	1 : ขาดการดูแลหรือสนับสนุน
5. กิจกรรมที่จัดช่วยเพิ่มพูนทักษะต่างๆของผู้เรียนได้	5 : พัฒนาทักษะได้ชัดเจนหลายด้าน	4 : พัฒนาทักษะได้ดีในหลายด้าน	3 : พัฒนาทักษะได้บ้างด้าน	2 : พัฒนาทักษะได้น้อย	1 : ไม่ช่วยพัฒนาทักษะ

หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1
6. นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ	5 : ผู้เรียนแสดงศักยภาพเต็มที่ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ดีมาก	4 : ผู้เรียนแสดงศักยภาพได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์	3 : ผู้เรียนแสดงออกได้ในระดับหนึ่ง	2 : ผู้เรียนแสดงออกได้น้อย	1 : ไม่สามารถแสดงออกหรือประยุกต์ใช้ได้
7. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือการศึกษาต่อไปในอนาคตได้	5 : นำไปใช้ได้จริงในชีวิต/การเรียนรู้ต่ออย่างชัดเจน	4 : นำไปใช้ได้ในระดับดี	3 : นำไปใช้ได้บางส่วน	2 : นำไปใช้ได้ น้อย	1 : ไม่สามารถนำไปใช้ได้
8. กิจกรรมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เข้าร่วมฯ	5 : ส่งผลเชิงบวกอย่างชัดเจนต่อคุณภาพผู้เรียน	4 : ส่งผลดีในระดับมาก	3 : ส่งผลในระดับปานกลาง	2 : ส่งผลน้อย	1 : ไม่ส่งผลหรือส่งผลเชิงลบ
9. ความพร้อมและความเหมาะสมของสื่อ/อุปกรณ์	5 : พร้อมครบ ทันสมัย เหมาะสม ใช้งานได้ดีมาก	4 : พร้อมดี มีข้อจำกัดเล็กน้อย	3 : พร้อมพอใช้ มีปัญหาบางส่วน	2 : ไม่ค่อยพร้อม ส่งผลต่อกิจกรรม	1 : ขาดแคลน/ไม่พร้อมใช้งาน
10. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม	5 : พึงพอใจมากที่สุด	4 : พึงพอใจมาก	3 : พึงพอใจปานกลาง	2 : พึงพอใจน้อย	1 : ไม่พึงพอใจ

แบบประเมินกิจกรรมปฏิบัติการด้าน 0 ร.

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง

สถานะ () ครู () นักเรียน

ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5	หมายถึง	ดีเยี่ยม	4	หมายถึง	ดีมาก
3	หมายถึง	ดี	2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง			

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					
2. นักเรียนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3. เนื้อหาและรูปแบบดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4. นักเรียนได้รับประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
5. นักเรียนได้รับคำแนะนำ ได้คำตอบในข้อสงสัยอย่างชัดเจนและครบถ้วน					
6. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่จากคณะครูอย่างทั่วถึง					
7. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับสถานการณ์					
8. สถานที่ในการใช้การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
9. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม					
10. นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่มีความกระตือรือร้นและไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	มีความสนใจน้อย เข้าร่วมเพียงบางส่วนตามคำสั่ง	มีความสนใจและร่วมกิจกรรมตามมาตรฐานที่กำหนด	มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรม
2. นักเรียนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ไม่สามารถระบุหรืออธิบายวัตถุประสงค์ของกิจกรรมได้	รับทราบชื่อกิจกรรมแต่ยังสับสนในเป้าหมายหลัก	เข้าใจวัตถุประสงค์หลักของกิจกรรมในระดับพื้นฐาน	เข้าใจวัตถุประสงค์อย่างชัดเจนและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติได้	เข้าใจถ่องแท้และสามารถถ่ายทอดวัตถุประสงค์ให้ผู้อื่นได้
3. เนื้อหาและรูปแบบดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	เนื้อหาไม่สอดคล้องและรูปแบบกิจกรรมไม่น่าสนใจอย่างมาก	เนื้อหาบางส่วนไม่ตรงประเด็น และรูปแบบกิจกรรมค่อนข้างซ้ำซ้อน	เนื้อหาและรูปแบบมีความเหมาะสมตามมาตรฐานทั่วไป	เนื้อหาสาระสำคัญครบถ้วน รูปแบบกิจกรรมมีความน่าสนใจ	เนื้อหาเข้มข้น ทันสมัย และมีรูปแบบการนำเสนอที่สร้างสรรค์
4. นักเรียนได้รับประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ไม่ได้รับประโยชน์หรือทักษะใดๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรม	ได้รับประโยชน์เพียงเล็กน้อย และยังไม่สามารถนำไปปรับใช้ได้	ได้รับประโยชน์และทักษะพื้นฐานตามที่กิจกรรมกำหนดไว้	ได้รับประโยชน์อย่างชัดเจนและเริ่มเห็นแนวทางการพัฒนาตนเอง	ได้รับประโยชน์สูงสุดและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
5. นักเรียนได้รับคำแนะนำ ได้คำตอบในข้อสงสัยอย่างชัดเจนและครบถ้วน	ไม่ได้รับคำแนะนำหรือคำตอบเมื่อมีข้อสงสัย	คำแนะนำที่ได้รับมีความคลุมเครือหรือไม่ครบถ้วนในประเด็นสำคัญ	ได้รับคำแนะนำและคำตอบในประเด็นหลักอย่างเพียงพอ	ได้รับคำแนะนำที่ชัดเจนรวดเร็ว และช่วยแก้ปัญหาได้ดี	ได้รับคำแนะนำอย่างละเอียดลึกซึ้ง และคำตอบมีความสมบูรณ์แบบ
6. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่จากคณะครูอย่างทั่วถึง	ขาดการดูแลเอาใจใส่จากคณะครูอย่างเห็นได้ชัด	การดูแลไม่ทั่วถึง นักเรียนส่วนใหญ่เข้าไม่ถึงคำปรึกษา	คณะครูให้การดูแลและสนับสนุนตามบทบาทหน้าที่	คณะครูให้ความสำคัญและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นส่วนใหญ่	คณะครูให้ความสำคัญและดูแลนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
7. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับสถานการณ์	ขั้นตอนตึงเครียด ไม่สามารถปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ได้เลย	ขั้นตอนมีความซับซ้อนและปรับเปลี่ยนได้ยากเมื่อเกิดปัญหา	ขั้นตอนมีความเหมาะสมและมีการปรับเปลี่ยนตามความจำเป็น	ขั้นตอนมีความคล่องตัวและรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ดี	ขั้นตอนมีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ สั้นไหลและยืดหยุ่นสูงสุด
8. สถานที่ในการใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	สถานที่คับแคบ ไม่สะดวก และไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรม	สถานที่มีข้อจำกัดหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อกิจกรรม	สถานที่มีความเหมาะสมและปลอดภัยตามมาตรฐาน	สถานที่มีความสะดวกสบายและเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ดีมาก	สถานที่มีความพร้อมสมบูรณ์ มีอุปกรณ์ครบครัน และบรรยากาศดีเยี่ยม
9. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	ระยะเวลาไม่สัมพันธ์กับกิจกรรม (มากหรือน้อยเกินไปอย่างมาก)	ระยะเวลาค่อนข้างจำกัดหรือยืดเยื้อจนส่งผลต่อสาระสำคัญ	ระยะเวลามีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาในระดับปกติ	การบริหารจัดการเวลาทำได้ดี มีความต่อเนื่องและไม่เร่งรัด	ระยะเวลามีความสมดุลสูงสุด ทำให้กิจกรรมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
10. นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม	มีประสบการณ์ที่ไม่ดีต่อกิจกรรมและไม่ต้องการให้จัดอีก	มีความพึงพอใจในระดับต่ำ และมีข้อควรปรับปรุงจำนวนมาก	มีความพึงพอใจในระดับปกติ ตามมาตรฐานของกิจกรรมทั่วไป	มีความพึงพอใจสูงและมองเห็นคุณค่าของกิจกรรมอย่างมาก	มีความพึงพอใจสูงสุดและเห็นควรให้เป็นต้นแบบของกิจกรรม

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กระดาษวาดเขียน100 ปอนด์ A3	-	-	300	30	แผ่น	10	300	นายยุทธนา สำราญศรี นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์ นายสุวัฒน์ ปุภมณี นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย นางสาวหทัยา มหารัตน์
	ปากกาถูกลื่น สีน้ำเงิน	-	-	500	100	ด้าม	5	500	
	ปากกาถูกลื่น สีแดง	-	-	500	100	ด้าม	5	500	
	สีไม้ยาว12สี	-	-	1,200	40	กล่อง	30	1,200	
	ยางลบ	-	-	250	50	ก้อน	5	250	
	ไม้บรรทัด12 นิ้ว	-	-	300	50	อัน	6	300	
	สีเมจิก 12 สี	-	-	800	20	ชุด	40	800	
	กระดาษการ์ดขาว A4 150 แกรม 50 แผ่น	-	-	400	5	ห่อ	80	400	
	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	-	-	270	15	ห่อ	18	270	
	ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง	-	-	270	15	ห่อ	18	270	
	กระดาษกาว2 หน้ายาว 20 หลา 48มม ชนิดบาง	-	-	300	5	ม้วน	60	300	
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-80g. 500 ผ.	-	-	2,200	20	รีม	110	2,200	
	สติ๊กเกอร์กระดาษ ขาวด้าน A4 50 แผ่น	-	-	120	1	ชุด	120	120	
	กระดาษ อิงค์เจท มันวาว 160g 50ผ.	-	-	105	1	ห่อ	105	105	
	กระดาษการ์ดสี 7 สี	-	-	360	3	ห่อ	120	360	
	แฟ้มซอง 1 กระดุม A4	-	-	500	50	เล่ม	10	500	
	เทปใส 3/4"x72ม้วนใหญ่	-	-	245	5	ม้วน	49	245	
	กระดาษ อิงค์เจท มันวาว 120g 100ผ.	-	-	330	2	ห่อ	165	330	
	กาวแท่ง 21 G.	-	-	350	5	แท่ง	70	350	
	กาวลาเท็กซ์ มีพาย 8 ออนซ์	-	-	140	5	ขวด	28	140	
	คลิปหนีบ ด้า NO.110	-	-	120	40	อัน	3	120	
	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200 g. 50 ผ.			440	2	แพ็ค	220	440	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-70g 500ผ.			✓	6	รีม	105	630	1.นางสาวขวัญทิพย์ เทียนศรี 2.นายปฐวี ภัทรเคหะ 3.นายกวิน เหลืองโสภณพันธ์ 4.นายปฏิพล แซ่ซ่ง
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-80g 500ผ.			✓	13	รีม	128	1,664	
	กระดาษกาวสองหน้า ยาว 20 หลา 18 มม.			✓	5	ม้วน	17	85	
	สีไม้ยาว 12 สี			✓	5	กล่อง	58	290	
	กระดาษการ์ดขาว A4-120g 100ผ.			✓	2	ห่อ	110	220	
	กระดาษการ์ดขาว A4-150g 50ผ.			✓	2	ห่อ	80	160	
	กระดาษสีการ์ดสี 7 สี			✓	3	ห่อ	120	360	
	กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว			✓	3	ม้วน	59	177	
	กระดาษกาวย่นสี 1 นิ้ว			✓	2	ม้วน	50	100	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม (สีน้ำเงิน)			✓	10	ด้าม	22	220	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม (สีแดง)			✓	10	ด้าม	22	220	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม (สีดำ)			✓	6	ด้าม	22	132	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม (สีเขียว)			✓	6	ด้าม	22	132	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม (สีชมพู)			✓	6	ด้าม	22	132	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า (คละสี)			✓	25	แผ่น	8	200	
	ปืนยิงกาว 20 w			✓	1	เครื่อง	110	110	
	ไส้ปืนยิงกาว เล็ก 10 แท่ง			✓	1	ห่อ	35	35	
	กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว 3 M			✓	2	ม้วน	50	100	
	เทปใส 45y 2 นิ้ว			✓	1	ม้วน	33	33	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ ใช้กับเครื่องพิมพ์ Brother รุ่น T500w			✓	1	ขวด	330	330	นางสาวอาทิตย์ คำมามุง นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ นางสาวณปภา ยาวิลาศ นางสาวเกศินี จุลศิริ นางสาวดลยา สมกุล นางสาวพิชชาภัทร์ กอง มา นางสาวภริดา รัตน์วีรกุล นายณัฐภูมิ เครือบุญ
	หมึกเครื่องพิมพ์สีแดง ใช้กับเครื่องพิมพ์ Brother รุ่น T500w			✓	1	ขวด	330	330	
	หมึกเครื่องพิมพ์สีน้ำเงินใช้กับเครื่องพิมพ์ Brother รุ่น T500w			✓	1	ขวด	330	330	
	หมึกเครื่องพิมพ์สีเหลือง ใช้กับเครื่องพิมพ์ Brother รุ่น T500w			✓	1	ขวด	330	330	
	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม			✓	8	แพ็ค	85	680	
	หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ ใช้กับเครื่องพิมพ์ Brother รุ่น DCP-T220			✓	2	ขวด	330	660	
	กระดาษ A4-80g			✓	39	รีม	110	4,290	
	NaOH โซเดียมไฮดรอกไซด์ 350 กรัม			✓	1	ขวด	300	300	
	กระดาษ อิงค์เจ็ท ม้วนาว A4-160g			✓	1	แพ็ค	105	105	
	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน หัวกลม			✓	11	แท่ง	22	242	
	ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง หัวกลม			✓	9	แท่ง	22	198	
	ปากกาไวท์บอร์ดสีดำ หัวกลม			✓	4	แท่ง	22	88	
	ปากกาไวท์บอร์ดสีม่วง หัวกลม			✓	5	แท่ง	22	110	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)
	เครื่องเหลา ขนาด 9*5*10 cm			✓	2	ตัว	75	150
	กาวลาเท็กซ์ มีพาย 16 Oz.			✓	2	ขวด	90	90
	กระดาษกาวสองหน้า ขนาด 24 มม.			✓	4	ม้วน	36	144
	หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ ใช้กับเครื่องพิมพ์ cannon รุ่น G3010			✓	1	ขวด	390	390
	ลวดเย็บ เบอร์ 10			✓	2	กล่อง	10	20
	กาวแท่ง 8.2 g			✓	1	แท่ง	35	35
	หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ ใช้กับเครื่องพิมพ์ cannon รุ่น G2010			✓	1	ขวด	390	390
	หมึกเครื่องพิมพ์สีแดง ใช้กับเครื่องพิมพ์ cannon รุ่น G2010			✓	1	ขวด	390	390
	หมึกเครื่องพิมพ์สีน้ำเงินใช้กับเครื่องพิมพ์ cannon รุ่น G2010			✓	1	ขวด	390	390
	กระดาษ A4-80g			✓	5	รีม	115	575
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน			✓	4	ขวด	68	272
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีแดง			✓	2	ขวด	68	68
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (สีดำ)			✓	1	ขวด	68	68
	กระดาษกาวสองหน้ายาว 20 หลา 12 มม.			✓	2	ม้วน	17	34
	กระดาษกาวสองหน้ายาว 20 หลา 18 มม.			✓	2	ม้วน	24	48
	กระดาษกาวสองหน้ายาว 20 หลา 24 มม.			✓	2	ม้วน	36	72
	กระดาษกาวสองหน้ายาว 20 หลา 36 มม.			✓	3	ม้วน	45	135

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
	สีไม้ยาว 36 สี			✓	4	กล่อง	190	760	
	สีไม้ยาว 24 สี			✓	13	กล่อง	108	1,404	
	หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ ใช้กับเครื่องพิมพ์ epson รุ่น L3250			✓	2	ขวด	250	500	
	คีย์บอร์ดแมคคาณิคแบบมีสาย K500 RGB 94 ปุ่ม			✓	1	อัน	1,079	1,072	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								15,000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
 กิจกรรมยกระดับความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนสั้งคมศึกษาฯ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ยกระดับความรู้มุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางการ เรียนสั้งคมศึกษาฯ	กระดาษถ่ายเอกสารA4	-	-	✓	50	ริม	130	6,500	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว
	ลำโพงคาตเอาพร้อมไม้ค้	-	-	✓	4	อัน	850	3,400	
	แฟ้มซองกระดุมA4	-	-	✓	10	ซอง	10	100	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

หมายเหตุ : ถ้าว้ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ยูโฟเนียม	-	-	√	1	เครื่อง	29,000	29,000	1. นายกิตติคุณ ตันติเพชรวรรณ
	บอดี้สูทลูกไม้แขนยาวสีขาว	-	-	√	10	ตัว	270	2,700	
	ผ้าถุงพื้นเมืองโทนม่วงอ่อน	-	-	√	10	ตัว	270	2,700	
	พู่กันกลม no.1	-	-	√	10	ด้าม	12	120	
	พู่กันกลม no.6	-	-	√	20	ด้าม	18	360	
	พู่กันกลม no.8	-	-	√	10	ด้าม	25	250	
	พู่กันกลม no.12	-	-	√	5	ด้าม	55	275	
	พู่กันแบน no.6	-	-	√	3	ด้าม	21	63	
	พู่กันแบน no.8	-	-	√	3	ด้าม	26	78	
	พู่กันแบน no.12	-	-	√	3	ด้าม	38	114	
	จานสีใหญ่	-	-	√	5	อัน	45	225	
	สีน้ำ 12 สี	-	-	√	2	กล่อง	195	390	
	กระดาษ A4 70 แกรม	-	-	√	15	รีม	115	1,725	
รวมทั้งหมด (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)								38,000	

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	ตะกร้อ MT908			√	3	ลูก	468	1,404	1. นายเสถียร กิจสำราญกร 2. นางสาวปวีณา บุปผาพนา 3.นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
	ตะกร้อ MT909			√	3	ลูก	448	1,344	
	ตาข่ายตะกร้อ MN702			√	1	ผืน	528	528	
	ลูกฟุตบอล NO.5 MF-520SLหนัง PU			√	4	ลูก	590	2,360	
	ลูกวอลเลย์บอล			√	3	ลูก	420	1,260	
	ไม้เบดมินตัน			√	6	อัน	140	840	
	โต๊ะปิงปองกลางแจ้งตาข่ายเหล็ก			√	1	ชุด	8,934	8,934	
	กระดาษ A4			√	6	รีม	115	690	
	หมึกสีดำ (ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP-T300)			√	2	ชุด	330	660	
	หมึกสีฟ้า (ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP-T300)			√	2	ชุด	330	660	
	หมึกสีชมพู (ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP-T300)			√	2	ชุด	330	660	
	หมึกสีเหลือง (ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP-T300)			√	2	ชุด	330	660	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การงานอาชีพ	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	-	-	√	1	เครื่อง	3,240	3,240	
	หน้ากากเชื่อม	-	-	√	1	ตัว	900	900	
	ไม้บรรทัดสเกล สามเหลี่ยม	-	-	√	1	อัน	200	200	
	ชุดไม้ฉากสามเหลี่ยม (พลาสติก)	-	-	√	10	ชุด	150	1,500	
	เส้นรูด 5 mm. สีม่วง/สีส้ม	-	-	√	5	แพ็ค	50	250	
	เส้นรูด 10 mm.สีม่วง/สีส้ม	-	-	√	3	แพ็ค	70	210	
	เส้นรูด 15 mm.สีม่วง/สีส้ม	-	-	√	2	แพ็ค	100	200	
	หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP-T300	-	-	√	1	ชุด	330	330	
	หมึกเครื่องพิมพ์สีฟ้า ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP-T300	-	-	√	1	ชุด	330	330	
	หมึกเครื่องพิมพ์สีชมพู ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP-T300	-	-	√	1	ชุด	330	330	
	หมึกเครื่องพิมพ์สีเหลือง ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP-T300	-	-	√	1	ชุด	330	330	
	กระดาษการ์ดสีขาว A4 150 แกรม	-	-	√	2	แพ็ค	250	500	
	กระดาษโฟโต้ A4 150 แกรม สีขาว	-	-	√	2	แพ็ค	250	500	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวดัดสีแดง	-	-	√	5	ด้าม	20	100	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวดัดสีน้ำเงิน	-	-	√	9	ด้าม	20	180	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวดัดสีดำ	-	-	√	9	ด้าม	20	180	
	ปลั๊ก(มอก.)1 สวิตช์ 3 ช่อง 2 USB 3เมตร	-	-	√	3	อัน	409	1227	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
	สีไม้ยาว 36 สี	-	-	√	10	อัน	165	1650	
	สแลนกันแดด 60 % ขนาด 2*50	-	-	√	30	เมตร	25	750	
	จอบปาก พร้อมด้าม	-	-	√	4	อัน	350	1400	
	จอบขุด พร้อมด้าม	-	-	√	4	อัน	350	1400	
	คราดพร้อมด้าม	-	-	√	4	อัน	250	1000	
	ตะกร้าพลาสติก สีดำ เบอร์2	-	-	√	6	ใบ	200	1200	
	พลาสติก หุ้มปกรายงาน A4 100 แผ่น	-	-	√	3	ห่อ	178	534	
	แผ่นยางรองตัด A1 595 x 841 x 2 มม.	-	-	√	1	แผ่น	900	900	
	พลาสติกเคลือบบัตรORCA216x303 125MC. A4 [x 100.00]	-	-	√	3	กล่อง	265	795	
	คลิปหนีบดำ NO.109	-	-	√	1	อัน	4	4	
รวม								20,000	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม พัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
พัฒนาทางภาษา และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-80g. 500 แผ่น	-	-	√	10	รีม	128	1,280	1. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ 2. นางสาวนิรมัย คล่องกระโจนศิริ 3. นางสาวเมษยา เรือนคำ 4. นางสาวพรกนิษฐ์ ธรรมวงศ์ 5. นางสาววิไลพร อุไรชื่น
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-70g. 500 แผ่น	-	-	√	39	รีม	115	4,485	
	กระดาษ การ์ด ขาว A4-150g. 50 แผ่น	-	-	√	4	ห่อ	80	320	
	กระดาษ การ์ด ขาว A4-120g. 100 แผ่น	-	-	√	1	ห่อ	110	110	
	กระดาษ การ์ด สี A4-120g. 100 แผ่น	-	-	√	2	ห่อ	65	130	
	กระดาษ อิงค์เจท ม้วนาว 180g 50 แผ่น	-	-	√	2	ห่อ	110	220	
	กระดาษ อิงค์เจท ม้วนาว 180g 100 แผ่น	-	-	√	1	ห่อ	210	210	
	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4-200g.	-	-	√	1	แพ็ค	400	400	
	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4-200g. 5 แผ่น	-	-	√	1	แพ็ค	23	23	
	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A3-200g.	-	-	√	20	แผ่น	10	200	
	กระดาษ โรเนียว ปรีฟ ยาว-A90 500 ผ	-	-	√	1	รีม	150	150	
	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวด้าน A4 20 แผ่น	-	-	√	1	ชุด	60	60	
	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวด้าน A4 50 แผ่น	-	-	√	1	ชุด	120	120	
	สติ๊กเกอร์กระดาษมัน A4 20 แผ่น	-	-	√	1	ชุด	60	60	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวตัด สีดำ	-	-	√	13	ด้าม	18	234	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวตัด สีแดง	-	-	√	10	ด้าม	18	180	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวตัด สีน้ำเงิน	-	-	√	15	ด้าม	18	270	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม สีแดง	-	-	√	5	ด้าม	18	90	
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม สีน้ำเงิน	-	-	√	7	ด้าม	18	126	
	ปากกาเคมี 2 หัว	-	-	√	4	ด้าม	14	56	
	น้ำยาลบคำผิด แบบปากกา 12 มล.	-	-	√	1	ขวด	25	25	
	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 24 มม. ชนิดบาง	-	-	√	4	ม้วน	36	144	
	โฟมเทป 2 หน้า 24 มม. x 50 ซม. 110	-	-	√	1	ม้วน	32	32	
	โฟมเทป 2 หน้า 24 มม. x 80 ซม. 110	-	-	√	2	ม้วน	55	110	
	แผ่นยาง รองตัด A3 300 x 450 x 2 มม.	-	-	√	1	แผ่น	210	210	
	สีไม้ยาว 36 สี	-	-	√	2	กล่อง	165	330	
	กาวดินน้ำมัน สีเหลือง ขนาด 60 กรัม (80 ชิ้น/แพ็ค)	-	-	√	1	แพ็ค	95	95	
	กล่อง พลาสติก มีล้อ(เกรด AA) 25 ลิตร	-	-	√	1	กล่อง	205	205	
	คลิปหนีบดำ No.112	-	-	√	15	อัน	1	15	
	ลวดเย็บ เบอร์10 1000 ตัว	-	-	√	11	กล่อง	10	110	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

หมายเหตุ: ถ้วยจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	วัสดุฝึกซ้อม	-	-	10,000	-	-	-	10,000	1. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้
	วัสดุในการแข่งขัน	-	-	5,000	-	-	-	5,000	
	ค่าใช้สอย	130,000	-	-	-	-	-	130,000	
	รวมทั้งหมด (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)							145,000	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมปฏิบัติการด้าน 0 ร.

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ปฏิบัติการด้าน 0 ร.	-	-	-	-	-	-	-	-	1. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด (-)								-	

หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ



โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา ตำแหน่ง ครู รหัส A06

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1.6

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของโรงเรียนเป็นการวางแผนการดำเนินงานที่เน้นการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติในนักเรียน เพื่อให้พร้อมที่จะเข้าสู่สถานการณ์งานอาชีพในอนาคต หลักการและเหตุผลของโครงการนี้อาจมีดังนี้: การพัฒนาทักษะและความรู้ทางวิชาการ: โครงการนี้จะให้โอกาสและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่เป็นพื้นฐาน เช่น การอ่าน เขียน คำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำเสนอที่น่าสนใจการส่งเสริมทักษะเชิงพลวัต: โครงการนี้จะให้โอกาสในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ทักษะการแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ผ่านการเรียนรู้จากปฏิบัติการจริง และการฝึกปฏิบัติที่ใกล้ชิดกับสถานการณ์จริงการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ: โครงการนี้จะช่วยสร้างเจตคติที่เชื่อมโยงกับการเป็นผู้ประกอบอาชีพที่มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณ และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การสร้างความเข้าใจในสำคัญของความรับผิดชอบต่อความสำเร็จในอาชีพการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ: โครงการนี้จะให้โอกาสและแหล่งทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน เช่น การให้คำแนะนำในการเลือกสายงาน การเตรียมความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์ และการพัฒนาทักษะการสื่อสารในสถานการณ์งานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของโรงเรียนเป็นการให้การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนหอพักได้ร่วมกิจกรรมต่างๆภายในหอพัก และเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหอพักให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีน้ำใจ และเป็นคนดีให้กับสังคมประเทศชาติเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนรุ่นต่อไป
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้ทักษะชีวิต เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายในและภายนอก ทราบถึงข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม
3. เพื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการศึกษาต่อสายอื่นๆ
4. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
6. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะดนตรีสากลและสมรรถนะวงโยธวาทิตที่สูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติเครื่องดนตรีและทักษะการแสดงที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนหอพักได้ร่วมกิจกรรมต่างๆภายในหอพัก และเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหอพักให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีน้ำใจ และเป็นคนดีให้กับสังคมประเทศชาติเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนรุ่นต่อไป
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ทักษะชีวิต เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายในและภายนอก ทราบถึงข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนแม่ ต๋นวิทยาคม
3. นักเรียนได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการศึกษาต่อสายอื่นๆ
4. คณะครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. นักเรียนได้เรียนรู้และดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
6. นักเรียนมีทักษะดนตรีสากลและสมรรถนะวงโยธวาทิตที่สูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติเครื่องดนตรีและทักษะการแสดงที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A 06.1	ม 1.1 ตัว บ่งชี้ที่ 6	กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนางาน หอพัก โรงเรียน แม่แต่วิทยาคม	1. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้กับ นักเรียนหอพัก 2. เพื่อให้นักเรียนหอพักมี คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีน้ำใจ 3. เพื่อให้นักเรียนหอพักปฏิบัติ ตนได้อย่างเหมาะสมและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	1. นักเรียนหอพักมีขวัญ กำลังใจ ที่ดีในการใช้ชีวิตอยู่หอพักนอน อย่างมีความสุข 2. นักเรียนหอพักมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีน้ำใจ 3. นักเรียนหอพักนอนปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมและเป็น ตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนหอพักมีขวัญ กำลังใจที่ดีในการใช้ ชีวิตอยู่หอพักนอนอย่างมีความสุข 2. ร้อยละ 85 นักเรียนหอพักมีคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ มีน้ำใจ 3. ร้อยละ 85 นักเรียนหอพักนอนปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนหอพักมีขวัญ กำลังใจที่ดีในการใช้ชีวิตอยู่ หอพักนอนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนหอพักมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มี น้ำใจ อยู่ในระดับดีมาก 3. นักเรียนหอพักนอนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น อยู่ในระดับดีมาก	20,000	1.นางสาวปวีณา บุปผา พนา 2.นางสาวพุดตาน ศรีพรจำรัสชัย 3.นางสาวสุจีรา กิจจานุกิจศิลป์

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A06.2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 6	กองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)	1. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ร้อยละ 85 2. นักเรียนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) อยู่ในระดับดีมาก 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันให้กับนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก	50,000	นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A06.3	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.6	ค่ายปรับพื้นฐาน วงโยธวาทิต	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางดนตรีสากล รวมถึงการปฏิบัติเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิตได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคต	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐานและการปฏิบัติเครื่องดนตรีผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำหนักที่ได้รับมอบหมายภายในวงโยธวาทิตและมีเจตคติที่ดีต่อทักษะงานอาชีพใน	เชิงปริมาณ 1. สมาชิกวงโยธวาทิตไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 มีผลการประเมินทักษะการจัดการและการปฏิบัติงานอาชีพดนตรีในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนวงโยธวาทิตมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเชี่ยวชาญในการแสดง และได้รับผลการประเมินคุณภาพในระดับ ดีเลิศ	0	1. นายปฏิภาณ สิทธิวงศ์

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A06.4	มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ 6	งานสหกรณ์นักเรียน	1. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 4. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม 5. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีนิสัยรักการประหยัดอดออม 5.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับดีมาก 2.ผู้เรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน อยู่ในระดับดีมาก 3.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับดีมาก 4.ผู้เรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม อยู่ในระดับดีมาก 5.ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับดีมาก	0	1.นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 2.นางสาวปริษา ปุบผาพนา 3.นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม 4.นายเสถียร กิจสำราญกร 5. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 6.นายปฐวี ภัทรเคหะ 7.นางสาวธัญรัตน์ กันทร 8.นางสาวสุจิตรากิจจานุกิจศิลป์

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A06.5	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 6	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองด้านความถนัดและความสนใจ 2.เพื่อให้เข้าใจระบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (TCAS) 3.เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน Portfolio และการสมัครเรียน 4.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจจาก	1. ด้านความรู้ - นักเรียนสามารถอธิบายระบบ TCAS ได้ - นักเรียนเข้าใจคุณสมบัติของคณะ/สาขาที่สนใจ - คะแนนแบบทดสอบหลังค่ายสูงกว่าก่อนค่าย 2. ด้านทักษะ (Skill) -นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อของตนเองได้ - นักเรียนมีโครงร่าง Portfolio ของตนเอง นักเรียนอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/คน 3. ด้านเจตคติ - ร้อยละ 85 ขึ้นไป ของนักเรียนมีความมั่นใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีแรงจูงใจในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการวางแผนอนาคต	เชิงปริมาณ 1.ด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ - นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับระบบ TCAS เพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าใจแนวทางการเลือกคณะ/สาขา 3. ด้านทักษะ - นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถวางแผนการศึกษาต่อของตนเองได้ - นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีโครงร่าง Portfolio - นักเรียนทุกคน (100%) มีชิ้นงาน เช่น Mind Map อาชีพ ร่าง SOP 4. ด้านเจตคติ - นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความมั่นใจในการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีแรงจูงใจในการเข้าสู่มหาวิทยาลัย	10,000	1. นางอัญชนากานต์ คำคำ

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อ สามารถวิเคราะห์ตนเองและเลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสม มีทักษะในการวางแผนอนาคต และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสมัครเข้าศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
A06.6	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 6	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้ทักษะชีวิต เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2.เพื่อสร้างเสริมความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม	1.จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในปีการศึกษา 2569 2.ผู้เรียนเข้ารับบริการ ขอคำปรึกษาจากผู้สอน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม ในปีการศึกษา 2569	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแผนงานแนะแนวที่เป็นระบบ และสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 85 2. สถานศึกษากิจกรรมแนะแนวมีความเข้าใจและสามารถให้คำปรึกษานักเรียนได้ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษากิจกรรมแนะแนวมีความเข้าใจและสามารถให้คำปรึกษานักเรียนได้ในปีการศึกษา 2569ในระดับดีเยี่ยม 2.สถานศึกษากิจกรรมแนะแนวมีความเข้าใจและสามารถให้คำปรึกษานักเรียนได้ในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีเยี่ยม	20,000	1.นางอัญชนากานต์ คำคำ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน อุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายปฏิภาณ สิทธิวงศ์
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓							
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ		✓	✓	✓							
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ				✓							

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1.นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 2.นางสาวปวีณา ปุบผาพนา 3.นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม
4.นายเสถียร กิจสำราญกร 5.นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 6.นายปฐวี ภัทรเคหะ
7.นางสาวธัญวรัตน์ กันทร 8.นางสาวสุจิตรา กิจจานุกิจศิลป์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่.	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	จัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับนักเรียน	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมการแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	สรุปผล ประเมินผล			✓			✓		✓			✓
4.	รายงานผลต่อผู้บริหาร											✓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียนหอพักได้ร่วมกิจกรรมต่างๆภายในหอพัก และเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหอพักให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีน้ำใจ และเป็นคนดีให้กับสังคมประเทศชาติเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนรุ่นต่อไป	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
2	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ทักษะชีวิต เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายในและภายนอก ทราบถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแม่ ตีนวิทยาคม	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
3	นักเรียนได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการศึกษาต่อสายอื่นๆ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
4	คณะครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
5	นักเรียนได้เรียนรู้และดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
6	นักเรียนมีทักษะดนตรีสากลและสมรรถนะวงโยธวาทิตที่สูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติเครื่องดนตรีและทักษะการแสดงที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
7	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ และฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

การประเมินผล

การประเมินผลโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี
4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานหอพักโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม
 กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้

ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		4	3	2	1
กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและกิจกรรมพิเศษของหอพักนอน					
1	นักเรียนหอพักมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการใช้ชีวิตอยู่หอพัก				
2	นักเรียนหอพักมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีน้ำใจ				
3	นักเรียนหอพักนอนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น				
กิจกรรมสภานักเรียนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ งานหอพัก					
1	นักเรียนหอพักฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
2	นักเรียนหอพักฝึกการวางแผน การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ				

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการมีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ	ไม่มีแนวทางที่ชัดเจน	แนวทางไม่ชัดเจนและขาดความสอดคล้อง	มีแนวทางแต่ยังไม่ครบถ้วน	มีแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องบางส่วน	มีแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องทั้งหมด
2. การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกันและเป็นระบบ	ไม่มีทิศทางที่แน่นอน	ทิศทางไม่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง	มีการบริหารจัดการที่ระดับหนึ่ง	มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ	การบริหารจัดการมีทิศทางที่ชัดเจนและเป็นระบบสมบูรณ์
3. โครงการมีแนวทางที่ช่วยพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	ไม่มีแนวทางพัฒนา	แนวทางพัฒนาไม่ชัดเจน	มีแนวทางพัฒนาบางส่วน	แนวทางพัฒนาชัดเจน	แนวทางพัฒนาครอบคลุมและมีผลลัพธ์ที่ดี
4. ผลลัพธ์ของโครงการส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ไม่มีผลลัพธ์ที่ชัดเจน	ผลลัพธ์น้อยและไม่ต่อเนื่อง	ผลลัพธ์ปานกลาง	ผลลัพธ์ชัดเจนและมีแนวโน้มที่ดี	ผลลัพธ์เด่นชัดและส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ	ไม่มีการมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมน้อยมาก	มีการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง	การมีส่วนร่วมดีมาก	การมีส่วนร่วมเต็มที่จากทุกฝ่าย
การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ					
6. โครงการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่เป็นไปตามแผนเลย	ดำเนินการได้บางส่วน	ดำเนินการได้ตามแผนปานกลาง	ดำเนินการได้ตามแผนเกือบทั้งหมด	ดำเนินการได้ตามแผนทั้งหมด
7. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณใช้ผิดพลาดและไม่มีประสิทธิภาพ	งบประมาณใช้ได้แต่ขาดประสิทธิภาพ	ใช้งบประมาณได้ดีในระดับปานกลาง	ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและโปร่งใส
8. การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ไม่มีการรายงานผล	รายงานผลไม่ครบถ้วน	รายงานผลในระดับปานกลาง	รายงานผลชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์	รายงานผลครบถ้วน ชัดเจนและโปร่งใส
9. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของโครงการ	ไม่มีความโปร่งใส	โปร่งใสบางส่วนแต่ยังมีข้อกังขา	โปร่งใสในระดับปานกลาง	มีความโปร่งใสเกือบทั้งหมด	โปร่งใสทุกขั้นตอนและตรวจสอบได้ง่าย
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง	ไม่มีการปรับปรุง	มีการปรับปรุงน้อยมาก	ปรับปรุงบ้างแต่ยังไม่ต่อเนื่อง	ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเห็นผลชัดเจน

แบบประเมินกิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
 ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

สถานะ () นักเรียน ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3
 () ม.4 () ม.5 () ม.6

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง
 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี
 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร					
1. อธิบายความหมายของกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร					
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร					
3. ยกตัวอย่างกิจกรรมหรือโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการ					
4. อธิบายประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ทุรกันดารจะได้รับ					
2. ด้านการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน					
1. เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรอย่างสม่ำเสมอ					
2. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม					
3. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
4. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
5. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำจนสำเร็จ					
3. ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
1. อธิบายความสำคัญของงานอาชีพที่ตนสนใจได้					
2. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานในอาชีพที่ตนสนใจ					
3. มีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน					
4. มีทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่า และมีความสนใจในงานอาชีพ					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ.....

แบบทดสอบทักษะดนตรี (Skill Test)

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนประเมินทักษะของนักเรียนตามรายการปฏิบัติ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

รายการประเมินทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. ความรู้ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น (โน้ต/จังหวะ)	5		
2. ทักษะการไล่บันไดเสียง (Scales)	5		
3. ทำนอง/ทำนอง และการจับเครื่องดนตรีที่ถูกต้อง	5		
4. คุณภาพเสียง (Tone Quality) และการบรรเลง	5		
รวมคะแนน	20		เกณฑ์ผ่าน 12 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบทักษะดนตรี (Skill Test)

รายการประเมินทักษะ	5	4	3	2	1
1. ความรู้ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น (โน้ต/จังหวะ)	อ่านและเขียนโน้ตได้ถูกต้องแม่นยำทุกประการ สามารถปฏิบัติจังหวะที่ซับซ้อนได้อย่างสมบูรณ์แบบโดยไม่ผิดพลาด	อ่านและเขียนโน้ตได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ มีข้อผิดพลาดในจังหวะที่ซับซ้อนเพียงเล็กน้อยแต่สามารถแก้ไขได้เอง	อ่านและเขียนโน้ตขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ปฏิบัติจังหวะตามตัวโน้ตส่วนใหญ่ได้ สม่่าเสมอตามเกณฑ์มาตรฐาน	อ่านโน้ตได้บ้างแต่ยังสับสนในค่าตัวโน้ต หรือจังหวะไม่คงที่ ต้องมีผู้ชี้แนะเป็นระยะ	ไม่สามารถอ่านโน้ตหรือปฏิบัติจังหวะพื้นฐานได้ถูกต้อง แม้จะมีผู้ชี้แนะ
2. ทักษะการไล่บันไดเสียง (Scales)	ไล่บันไดเสียงได้ถูกต้องแม่นยำทุกตัวโน้ต ด้วยความเร็ว (Tempo) ที่สม่ำเสมอและมีความสั่นไหวเป็นธรรมชาติ	ไล่บันไดเสียงได้ถูกต้องทุกตัวโน้ต แต่อาจมีความเร็วไม่สม่ำเสมอหรือสะดุดเพียงเล็กน้อยในบางช่วง	ไล่บันไดเสียงได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด มีการหยุดชะงักหรือกดโน้ตผิดพลาดบ้างบางจุด	ไล่บันไดเสียงได้แต่กดโน้ตผิดบ่อยครั้ง หรือขาดความต่อเนื่องอย่างเห็นได้ชัด ต้องเริ่มใหม่หลายครั้ง	ไม่สามารถไล่บันไดเสียงได้ถูกต้องตามรูปแบบหรือระดับเสียงที่กำหนด
3. ทำนอง/ทำนอง และการจับเครื่องดนตรีที่ถูกต้อง	จัดทำทางได้ถูกต้องตามหลักสากล ร่างกายผ่อนคลายและสง่างาม จับเครื่องดนตรีได้มั่นคงตลอดการบรรเลง	จัดทำทางได้ถูกต้อง จับเครื่องดนตรีได้มั่นคง มีอาการเกร็งของร่างกายเพียงเล็กน้อยในบางขณะ	จัดทำทางได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ แต่ต้องคอยปรับตำแหน่งการวางมือหรือร่างกายบ้างเป็นครั้งคราว	จัดทำทางไม่ค่อยถูกต้อง ต้องคอยเตือนเรื่องสรีระหรือการจับเครื่องดนตรีบ่อยครั้ง ส่งผลต่อการบรรเลง	จัดทำทางผิดวิธีอย่างเห็นได้ชัด จับเครื่องดนตรีผิดพลาดหลักการ ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อสุขภาพหรือตัวเครื่อง
4. คุณภาพเสียง (Tone Quality) และการบรรเลง	เสียงใส กังวาน ควบคุมน้ำหนักเสียง (Dynamics) ได้ดีเยี่ยม บรรเลงได้ถูกต้องครบถ้วนและสื่ออารมณ์เพลงได้ชัดเจน	เสียงชัดเจน สม่่าเสมอ ควบคุมน้ำหนักเสียงได้ดี บรรเลงเพลงได้ถูกต้องตามเนื้อหาเกือบทั้งหมด	เสียงมีความชัดเจนระดับมาตรฐาน บรรเลงเพลงได้จนจบโดยมีข้อผิดพลาดน้อยมากและไม่กระทบภาพรวม	เสียงขาดความกังวานหรือมีเสียงรบกวนบ่อยครั้ง บรรเลงเพลงได้แต่ผิดพลาดในเนื้อหาเป็นระยะ	เสียงพร่ามัวหรือไม่เป็นตัวโน้ต บรรเลงเพลงไม่ได้ต่อเนื่องหรือมีความผิดพลาดในเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่

แบบประเมินชุดที่ 1: การเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง (ตัวชี้วัดที่ 3.1)

กิจกรรม: กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต (A06.3) **ความสอดคล้อง:** มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ชื่อ-นามสกุล ผู้รับการ

ประเมิน: ชั้น: เลขที่:

ที่	รายการประเมินพฤติกรรม/ผลงาน	5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความตั้งใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ					
2	นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะดนตรีเบื้องต้นได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด					
3	นักเรียนสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการบรรเลงร่วมกับผู้อื่นได้					
4	นักเรียนมีกระบวนการคิดและแก้ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรี					
	คะแนนรวม (เต็ม 20 คะแนน)					

เกณฑ์การสรุปผล:

- 18 - 20 คะแนน: ระดับยอดเยี่ยม
- 16 - 17 คะแนน: ระดับดีเลิศ
- 14 - 15 คะแนน: ระดับดี
- 12 - 13 คะแนน: ระดับปานกลาง
- ต่ำกว่า 12 คะแนน: ระดับกำลังพัฒนา

แบบประเมินชุดที่ 2: ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ตัวชี้วัดที่ 1.1.6)

กิจกรรม: กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต (A06.3) ความสอดคล้อง: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง	ปรับปรุง
2 หมายถึง	พอใช้
3 หมายถึง	ดี
4 หมายถึง	ดีมาก
5 หมายถึง	ดีเยี่ยม

ชื่อ-นามสกุล ผู้รับการ

ประเมิน: **ชั้น:** **เลขที่:**

ที่	รายการประเมินคุณลักษณะและทักษะ	5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีทักษะการจัดการและการปฏิบัติงานดนตรีในระดับสูง					
2	นักเรียนแสดงออกถึงความสนใจและกระตือรือร้นต่องานอาชีพด้านดนตรี					
3	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในวงโยธวาทิต					
4	นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพสายดนตรีในอนาคต					
	คะแนนรวม (เต็ม 20 คะแนน)					

การแปลผลคะแนน (คิดเป็นร้อยละ):

สูตรคำนวณ: (คะแนนที่ได้ ÷ 20) × 100 = %

- ร้อยละ 90 - 100: ระดับดีเยี่ยม
- ร้อยละ 75 - 89: ระดับดีมาก
- ร้อยละ 60 - 74: ระดับดี
- ร้อยละ 50 - 59: ระดับพอใช้
- ร้อยละ 0 - 49: ระดับปรับปรุง

แบบประเมินกิจกรรม
กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ อื่นๆ

คำชี้แจง:โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น

5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
1 .กิจกรรมมีความเหมาะสมกับความต้องการ					
2. เนื้อหามีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย					
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
4. วิทยากร/ครูผู้จัดกิจกรรมมีความรู้และถ่ายทอดได้ดี					
5. สถานที่และอุปกรณ์มีความเหมาะสม					
6. มีความเข้าใจระบบ TCAS มากขึ้น					
7. รู้จักความถนัดและความสนใจของตนเองมากขึ้น					
8. เข้าใจแนวทางการเลือกคณะ/สาขา					
9. สามารถวางแผนการศึกษาต่อได้					
10. มีสามารถเริ่มจัดทำ Portfolio ได้					
11. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสมัครเรียนได้					

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 = ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 = ดี

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 = ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 = น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 = น้อยที่สุด

แบบประเมินกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์: เพื่อประเมินผลและพัฒนากิจกรรมแนะแนวให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียน ครูแนะแนว ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1.1 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบประเมิน

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 / ม.2 / ม.3)

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 / ม.5 / ม.6)

☐ บุคลากรทางการศึกษา

☐ ผู้ปกครอง

1.2 เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

☐ ชาย

☐ หญิง

1.3 ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวหรือไม่

☐ เคย

☐ ไม่เคย

ส่วนที่ 2: การประเมินกิจกรรมแนะแนว

โปรดให้คะแนนความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนว โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5 = ดีมาก | 4 = ดี | 3 = ปานกลาง | 2 = พอใช้ | 1 = ควรปรับปรุง

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1
1	ความเหมาะสมของหัวข้อกิจกรรมแนะแนว					
2	ความน่าสนใจของเนื้อหากิจกรรม					
3	ความสามารถในการนำไปใช้จริง					
4	ความเข้าใจที่ได้รับจากกิจกรรมแนะแนว					
5	การสื่อสารและการดำเนินกิจกรรมของครูแนะแนว					
6	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรม					
7	การสนับสนุนจากโรงเรียนต่อกิจกรรมแนะแนว					
8	ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม					
9	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสมหรือไม่					
10	ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมแนะแนว					
	รวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.1 สิ่งที่ท่านชอบเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนว

.....

3.2 สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือเพิ่มเติม

.....

3.3 กิจกรรมหรือหัวข้อที่อยากให้มีในแนะแนวครั้งต่อไป

.....

คะแนนรวมx100/50 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีมาก

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดี

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ปานกลาง

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานหอพักโรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ (บาท)			รายละเอียดงบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานหอพักโรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม	ผงซักฟอก	-	-	7400	296	ถุง	25	7400	นางสาวปวีณา บุปผาพนา
	ยาสีฟัน	-	-	7400	296	หลอด	25	7400	
	สบู่	-	-	5032	296	ก้อน	17	5032	
	ถุงหิ้ว	-	-	168	4	แพ็ค	42	168	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000	

หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	พลาสติก หุ้มปรายงาน A4 100 แผ่น	-	-	356	2	ห่อ	178	356	นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา
	พลาสติกเคลือบบัตร 216x303 125MC. A4 [x 100.00]	-	-	265	2	กล่อง	265	530	
	ถ่าน ALKALINE AA x 4	-	-	480	5	แผง	96	480	
	ซีฟี่นั้บแบงค์ 40g.	-	-	105	3	ตลับ	35	105	
	มีดคั้ทเตอร์ใหญ่ สแตนเลส	-	-	100	2	อัน	50	100	
	กระดาษโพสอิท ขนาด 3 x 3 นิ้ว 100 แผ่น คละสี	-	-	400	8	ห่อ	50	400	
	กระดาษโพสอิท ขนาด 1.2 x 5 ซม. คละสี	-	-	500	10	ห่อ	50	500	
	กาวแท้ง 40g.	-	-	450	5	แท้ง	90	450	
	กระดาษ A4 70 แกรม	-	-	2,875	25	รีม	115	2,875	
	ก้อนเห็ดนางฟ้า	-	-	6,000	400	ก้อน	15	6,000	
	ผ้าใบพลาสติก ขนาด 72 นิ้ว x 40 หลา สีฟ้า-ขาว	-	-	1,000	10	เมตร	20	1,000	
	แป้งสาลีชนิดพิเศษเพื่อใช้ทำขนมอบ	-	-	600	10	ถุง	60	600	
	แป้งอเนกประสงค์เพื่อใช้ทำขนมเบเกอรี่	-	-	600	10	ถุง	60	600	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	แป้งท้าวยายม่อม	-	-	90	3	ถุง	30	90	
	แป้งข้าวเหนียว	-	-	300	5	ถุง	60	300	
	แป้งข้าวเจ้า	-	-	120	3	ถุง	40	120	
	மாகารีน	-	-	600	5	ถุง	120	600	
	นมข้นจืด	-	-	250	10	ประป่อง	25	250	
	ผงฟู	-	-	300	2	ถุง	150	300	
	กลี้นวนิลา	-	-	140	1	ขวด	140	140	
	ด้ายทอผ้า คละสี	-	-	3,630	11	ห่อ	330	3,630	
	สายเอ็น ทอผ้า	-	-	200	10	ม้วน	20	200	
	เข็มเย็บผ้า คละเบอร์ 8,9,10,11	-	-	170	17	ห่อ	10	170	
	กล่องโฟมมือ 1 กล่องเปล่า กล่องกึ่ง กล่องปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	-	-	1700	20	ใบ	85	1700	
	ถ้วยปลูกสีขาว 100 ใบ	-	-	400	400	อัน	1	400	
	คลิปล็อคพลาสติกโรงเรือน ชนิดมีสปริง กีบล็อคโรงเรือน 8 หุน	-	-	520	52	อัน	10	520	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ขุยมะพร้าว	-	-	340	2	กระสอบ	170	340	
	พลาสติกคลุมดินกันหญ้าขึ้น/ ผ้าคลุมกำจัดวัชพืช ขนาด 1*10 เมตร	-	-	600	2	ม้วน	300	600	
	ถุงรอกกรองกุ้ง 1 กก.	-	-	240	4	แพค	60	240	
	แข่งพลาสติกเบอร์2	-	-	1200	6	ใบ	200	1200	
	ลูกอ๊อด	-	-	340	340	ตัว	1	340	
	อาหารกบ	-	-	2,160	3	กระสอบ	720	2,160	
	ตาข่ายล้อม-ปิดท่อ	-	-	1,500	2	ม้วน	750	1,500	
	เครื่องซังสปริง โครงสร้างเหล็ก จานแบน ขนาด 7 กก.	-	-	1,200	1	เครื่อง	1,200	1,200	
	ขวดน้ำไก่ 1 แกลลอน	-	-	450	5	ชุด	90	450	
	ถังอาหารไก่ 10 นิ้ว	-	-	400	4	ชุด	100	400	
	อาหารไก่พื้นเมือง 215L (30 กก.)	-	-	2,500	5	กระสอบ	500	2,500	
	อาหารสำเร็จรูปสำหรับไก่เล็ก(30 กก.)	-	-	700	1	ใบ	700	700	
	ถังน้ำ พลาสติก พร้อมฝา 20 GL. ดำ	-	-	170	1	ใบ	170	170	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	กะละมัง พลาสติก 40 ซม.	-	-	80	2	ใบ	40	80	
	เมทัลชีท ขนาด 5 เมตร	-	-	3,600	6	แผ่น	600	3,600	
	ตาข่ายล้อยมไก่ ตาข่ายไนลอน อวนล้อยมไก่ กรงไก่ ขนาดตาตอนทางตาข่ายประมาณ 1.5 นิ้ว ความยาว 12-15 เมตร สูง 1.7 ม. ขึ้นไป	-	-	900	3	ผืน	300	900	
	ลูกปลาดุก	-	-	500	500	ตัว	1	500	
	อาหารปลา	-	-	2,700	6	กระสอบ	450	2,700	
	ปูนซีเมนต์ (50 กก.)	-	-	10	1	ถุง	170	1,700	
	ตาข่ายกรองแสง 80% (แสงลมเขียว) 2*100 เมตร	-	-	1,400	40	เมตร	35	1,400	
	ถุงร้อนใส ขนาด 8" x 12" นิ้ว	-	-	300	2	กิโลกรัม	150	300	
	หนัวยางวงใหญ่ 0.5 กก.	-	-	140	1	ถุง	140	140	
	ถุงขยะดำ ขนาด 30x45 นิ้ว	-	-	260	4	แพ็ค	65	260	
	ค่าจ้างปรับปรุงเล้าไก่/โรงเพาะเห็ด	4,204	-	-	-	-	-	4,204	
	รวมทั้งหมด (ห้าหมื่นบาทถ้วน)							50,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ค่าที่พักวิทยากร	500	-	-	2	ห้อง	500	1,000	นางอัญชนากานต์ ตาคำ
	ค่าอาหารว่างนักเรียน	2,825	-	-	113	คน	25	2,825	
	ค่าอาหารนักเรียน	4,520	-	-	113	คน	40	4,520	
	อาหารครู	250	-	-	5	คน	50	250	
	กระดาษการ์ดขาว A4 180g	-	-	255	3	แพค	85	255	
	กระดาษปฐพี	-	-	150	50	แผ่น	3	150	
	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	-	-	-	-	1,000	1,000	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมแนะแนว การศึกษาใน สถานศึกษา	กระดาษ A 4 70g /500แผ่น	-	-	3,645	27	รีน	135	3,645	นางอัญชนากานต์ ตาคำ
	กระดาษสี การ์ด สี A4	-	-	520	4	รีน	130	520	
	กระดาษ การ์ดขาว	-	-	420	3	รีน	140	420	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ A4	-	-	2,100	10	รีน	210	2,100	
	กระดาษห่อของขวัญ	-	-	125	25	แผ่น	5	125	
	หมึกเครื่องปริ้น สีแดง ใช้กับเครื่องปริ้น ยี่ห้อ Brother รุ่น T310	-	-	450	1	ขวด	450	450	
	หมึกเครื่องปริ้น สีดำ ใช้กับเครื่องปริ้น ยี่ห้อ Brother รุ่น T310	-	-	900	2	ขวด	450	900	
	หมึกเครื่องปริ้น สีเหลือง ใช้กับเครื่องปริ้น ยี่ห้อ Brother รุ่น T310	-	-	450	1	ขวด	450	450	
	หมึกเครื่องปริ้น สีน้ำเงินใช้กับเครื่องปริ้น ยี่ห้อ Brother รุ่น T310	-	-	450	1	ขวด	450	450	
	ปากกาไวท์บอร์ด สีดำ	-	-	200	10	ด้าม	20	200	
	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	-	-	160	8	ด้าม	20	160	
	ปกพลาสติกใส 100 แผ่น	-	-	120	1	ห่อ	120	120	
	พลาสติกเคลือบบัตร A 4	-	-	460	1	กล่อง	460	460	
	คีย์บอร์ดไร้สาย	-	-	310	1	อัน	310	310	
	เมาส์ไร้สาย	-	-	220	1	อัน	220	220	
	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	-	-	170	1	แพค	170	170	
	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวมัน A4	-	-	120	1	แพค	120	120	
	ปลั๊ก 4 สวิตช์ 3 เมตร	-	-	558	2	อัน	279	558	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมแนะแนว การศึกษาใน สถานศึกษา	ชื่อน้ำตาล A4 ไม่มีครุฑ	-	-	450	3	แพค	150	450	
	พลาสติกหุ้มปกรายงาน A4	-	-	525	3	แพค	175	525	
	แฟ้มกล้าวรายงานผ้าไหม A4	-	-	650	2	เล่ม	325	650	
	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว A4	-	-	85	3	เล่ม	85	255	
	แฟ้ม ห่วงสี 1 นิ้ว A4	-	-	600	10	เล่ม	60	600	
	ลวดเสียบสียลาย 500 ตัว	-	-	900	10	กระปุก	90	900	
	สันรูด พลาสติก A4 3 มม.	-	-	75	3	กล่อง	25	75	
	พลาสติกเคลือบบัตร A4	-	-	900	2	กล่อง	450	900	
	แผ่นรองเมาท์	-	-	190	1	อัน	190	190	
	คลิปหนีบดำ	-	-	500	1	อัน	500	500	
	กบเหลาดินสอหมุนมือขนาด 15*13 ซม.	-	-	352	1	อัน	352	352	
	เครื่องเคลือบบัตร	-	-	2,700	1	เครื่อง	2,700	2,700	
	ลวดเสียบ 3.5 ซม.	-	-	400	50	กล่อง	8	400	
	กระดาษ A4	-	-	125	1	ริม	125	125	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000	

***หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี
- 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ในระดับดี
- 3.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับดี

4. งบประมาณทั้งสิ้น 65,600 บาท (หกหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

ประเภทของเงินอุดหนุน 22,100 บาท

รายได้สถานศึกษา 8,500 บาท

กพร. 35,000 บาท

รวม 65,600 บาท

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

โครงการพัฒนางานแผนงาน รหัส A07

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A07.1	มาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 1	เตรียมความพร้อมสู่ภัยใหม่และความปลอดภัยทางจราจร	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และความปลอดภัยด้านจราจร 2.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงภัยรูปแบบใหม่และความปลอดภัยทางจราจร	1. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่ และความปลอดภัยด้านจราจร 2.จำนวนอุบัติเหตุทางถนนของนักเรียนลดลง ภายในปีการศึกษา 2569	เชิงปริมาณ 1.ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่ และความปลอดภัยด้านจราจร ร้อยละ 86 2.จำนวนอุบัติเหตุทางถนนของนักเรียนลดลง ภายในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่ และความปลอดภัยด้านจราจร ในระดับดี 2.จำนวนอุบัติเหตุทางถนนของนักเรียนลดลง ภายในปีการศึกษา 2569 ในระดับเยี่ยม	3,000	1. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
A07.2	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังค่านิยม	1. นักเรียนสามารถนำแนวคิดพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความอดทน และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.ปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน	1. นักเรียนสามารถนำแนวคิดพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความอดทน และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถนำแนวคิดพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 86 2. ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความอดทน และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 86 3. ปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำแนวคิดพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเลิศ 2. ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความอดทน และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในระดับดีเลิศ 3. ปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน ในระดับดีเลิศ	5,000	1. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นางสาวอาทิตย์ คำมาง 3. นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 4. นางสาวสุจิรา กิจจานุกิจศิลป์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A07.3	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.3	กิจกรรมหนังสือ เล่มเล็กด้าน ทุจริตศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมการต่อต้านการ ทุจริต ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน 2. เพื่อสร้างวัฒนธรรมและ พฤติกรรมสุจริต ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และไม่ เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต ในรูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก ด้านทุจริต	1. สถานศึกษามีการสร้าง วัฒนธรรมและพฤติกรรม สุจริต ในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ 100 2. บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมได้รับ การส่งเสริมการต่อต้านการ ทุจริต ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อน วิทยาคมได้รับการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต ร้อย ละ 100 2. นักเรียนจัดทำหนังสือเล่มเล็กและเผยแพร่ผ่านทาง ห้องสมุด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ใน การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ 100	2,000	1. นายสุวัฒน์ ปุกมณี
A07.4	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	ค่ายพัฒनावินัย และคะแนน พฤติกรรม	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ เข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบ วินัยของโรงเรียนอย่างถูกต้อง 2.เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของ นักเรียนให้เหมาะสม และ ตระหนักถึงความสำคัญของ คะแนนพฤติกรรมในการอยู่ ร่วมกันในสังคม	1.นักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรม เพิ่มขึ้น หลังเข้าร่วมกิจกรรม 2.เหตุการณ์การละเมิดระเบียบ วินัยของนักเรียนลดลงในปี การศึกษา 2569	เชิงปริมาณ 1นักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรมเพิ่มขึ้น หลังเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 2. เหตุการณ์การละเมิดระเบียบวินัยของนักเรียนลดลงใน ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรมเพิ่มขึ้น หลังเข้าร่วม กิจกรรม ในระดับดีมาก 2. เหตุการณ์การละเมิดระเบียบวินัยของนักเรียนลดลงใน ปีการศึกษา 2568 ในระดับดีเยี่ยม	3,500	1. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A07.5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2	ป๋ายนิเทศก์ ส่งเสริมระเบียบ วินัยการแต่ง กาย	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความ เข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญของวินัย ระเบียบ และการแต่งกายที่ถูกต้องตาม กฎของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถปฏิบัติตามระเบียบ โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อน นักเรียนคนอื่น ๆ	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม ระเบียบการแต่งกายและวินัย โรงเรียนได้อย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2569 2. จำนวนครั้งที่พบการละเมิด ระเบียบวินัยและการแต่งกาย ลดลงจากเดิมในปีการศึกษา 2569	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายและ วินัยโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 86 2. จำนวนครั้งที่พบการละเมิดระเบียบวินัยและการแต่ง กาย ลดลงจากเดิมในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายและ วินัยโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีมาก 2. จำนวนครั้งที่พบการละเมิดระเบียบวินัยและการแต่ง กาย ลดลงจากเดิมในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีเยี่ยม	2,500	1. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
A07.6	มาตรฐานที่ 1.2	ส่งเสริมนโยบาย สถานักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามวิถี ประชาธิปไตย และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อสร้างภาวะผู้นำและเปิด โอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมตามนโยบายของ สถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	1. สถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน นโยบายสถานักเรียน และ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผล การประเมินความพึงพอใจและ ระดับการเรียนรู้ในระดับ ดี มาก ขึ้นไป 2. สถานักเรียนสามารถ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีทักษะ การทำงานเป็นทีม สถานักศึกษามี กลไกการรับฟังความคิดเห็น นักเรียนที่ชัดเจน และนำไปสู่ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมหรือ กิจกรรมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86 ของสถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายสถานักเรียน 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลการ ประเมินความพึงพอใจและระดับการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. สถานักเรียนสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีทักษะ การทำงานเป็นทีม และดำเนินงานตามวิถีประชาธิปไตย ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. สถานักศึกษามีกลไกการรับฟังความคิดเห็นนักเรียนที่ ชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุงสภาพแวดล้อมหรือ กิจกรรมในโรงเรียน	3,000	1. นางนิตาชล เรืองปราชญ์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A07.7	มาตรฐานที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ 1 ประเด็น พิจารณาที่ 1 ข้อ 1.2. 1.3 ประเด็น พิจารณาที่ 3 ข้อ 3.1	ปฐมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของทาง โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการ นำไปปฏิบัติร่วมกัน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม 3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	1. นักเรียนรับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบ ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน 2.นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. นักเรียนสามารถยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา 3.นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และ เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและ ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน ในระดับดีมาก 2. นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีมาก	10,000	1. นางสาวอาทิตย์ยา คำมาง 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 4. นางสาวเมษยา เรือนคำ 5. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ 6. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 7. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ 8. นางอัญชนากานต์ ตาคำ 9. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A07.8	มาตรฐานที่ 1.2 และ มาตรฐานที่ 2.1	กิจกรรม ประชาธิปไตย ชุมพู่ขาว	1.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์ทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ผ่านกระบวนการเลือกตั้งสถานักเรียนที่โปร่งใสและเป็นธรรม 2. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียน ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองของโรงเรียน	1. อัตราการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียน และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง 2. วัดจากพัฒนาการของทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการทำงานร่วมกันของคณะกรรมการสถานักเรียน ผ่านการประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียน ร้อยละ 86 ของนักเรียนทั้งหมด เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย กระบวนการเลือกตั้ง และบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนมากขึ้นในระดับ ดีเยี่ยม	2,000	1. นางนิศาชล เรืองปราชญ์
A07.9	มาตรฐานที่ 1.2	ค่ายส่งเสริมภาวะผู้นำสภานักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย และมีทักษะภาวะผู้นำ ในการทำงานเป็น 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาโรงเรียนและสร้างจิตสำนึกสาธารณะผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	1. สถานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลการประเมินทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2. สถานักเรียนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมภายในโรงเรียนได้อย่างน้อย 1 แผนงานที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	เชิงปริมาณ: ร้อยละ 86 ของสถานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลการประเมินทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในระดับ "ดี" ขึ้นไป เชิงคุณภาพ: สถานักเรียนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมภายในโรงเรียนได้อย่างน้อย 1 แผนงานที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	1,400	1. นางนิศาชล เรืองปราชญ์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A07.10	มาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 1.2, 1.3	พัฒนางาน ธนาคารโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความ รับผิดชอบ มีวินัยในการออม และการใช้จ่ายเงิน และสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรม ได้อย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดี มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงาม สามารถเป็น แบบอย่างและนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในการออมและการใช้ จ่ายเงิน และสามารถปฏิบัติตาม ระเบียบของกิจกรรมได้อย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงาม สามารถเป็นแบบอย่างและนำ หลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในการออมและการ ใช้จ่ายเงิน และสามารถปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรม ได้อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 86 2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงาม สามารถเป็นแบบอย่าง และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในการออมและการ ใช้จ่ายเงิน และสามารถปฏิบัติตามระเบียบของกิจกรรม ได้อย่างสม่ำเสมอ ใน ระดับดีมาก 2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงาม สามารถเป็นแบบอย่าง และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใน ระดับดีมาก	3,700	1. นายณัฐพนธ์ คำทิพย์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A07.11	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ประเด็น พิจารณาที่ 1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีเป้าหมายชัดเจน 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีแรงบันดาลใจ และมีความมั่นใจในการก้าวสู่ชีวิตในอนาคต	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น 2. ให้นักเรียนสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีเป้าหมายชัดเจน 3. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีแรงบันดาลใจ และมีความมั่นใจในการก้าวสู่ชีวิตในอนาคต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 86 2. ให้นักเรียนสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีเป้าหมายชัดเจน ร้อยละ 86 3. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีแรงบันดาลใจ และมีความมั่นใจในการก้าวสู่ชีวิตในอนาคต ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีมาก 2. ให้นักเรียนสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีเป้าหมายชัดเจน อยู่ในระดับดีมาก 3. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีแรงบันดาลใจ และมีความมั่นใจในการก้าวสู่ชีวิตในอนาคต อยู่ในระดับดีมาก	35,000	1. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A07.12	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ข้อที่ 1.3	กิจกรรม มารยาทงามสืบ สานวัฒนธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและ เข้าใจในการปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่งดงามของไทย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิริยามารยาท ดี พุดจาดี ประพฤติตนดี 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม	1. ผู้เรียน ได้รู้จักและเข้าใจในการ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ อย่างถูกต้อง 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่งดงามของไทย 3. ผู้เรียน มีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 86 ประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ได้อย่างถูกต้อง 2.ผู้เรียนร้อยละ 86 สามารถแนะนำให้ความรู้ด้าน มารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้มีการยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างได้ เชิงคุณภาพ 1ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ ไทยระดับดีเยี่ยม 2.ผู้เรียนมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทยระดับดีเยี่ยม	0	นางสาวสุจีรา กิจจานุกศิลป์

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ประเภทของเงิน รายได้สถานศึกษา

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 5 : กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยภายในโรงเรียน

งบประมาณ 2,500 บาท

ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ประเภทของเงิน อดหนุน

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 7	:	กิจกรรมปฐมนิเทศ	งบประมาณ 10,000 บาท	ประเภทของเงินอุดหนุน
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	:	1. นางสาวอาทิตย์ยา คำมามุง 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. นายสุวิวัฒน์ ปุกมณี 4. นางสาวเมษยา เรือนคำ 5. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ 6. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธ์ 7. นางอัญชนากานต์ ตาคำ 8. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์		
รูปแบบกิจกรรม	:	☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด		

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 8 : กิจกรรม ประชาธิปไตยชมพู่ขาว
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางนิสาชล เรื่องปราชญ์
รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สั้นสุด

งบประมาณ 2,000 บาท

ประเภทของเงิน รายได้สถานศึกษา

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ประเภทของเงิน อดหนุน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการจัดการจัดกิจกรรม ค่าย ส่งเสริมภาวะผู้นำสถานักเรียน	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรม ค่ายส่งเสริมภาวะผู้นำสภา นักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับการดำเนินงานกิจกรรม ค่าย ส่งเสริมภาวะผู้นำสถานักเรียน			✓			✓		✓			✓
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการ											✓

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

[illegible]

ประเภทของเงิน กพร.

[illegible]

ประเภทของเงิน -

ประเภทของเงิน -

ประเภทของเงิน -

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมินนิเทศการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการนิเทศการดำเนินงานของโครงการ
2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ
3.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมินการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ	แบบประเมินการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

โรงเรียนแม่ต๋่านวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

เพศ () ชาย () หญิง

สถานะ () ครู () นักเรียน ชั้น () ม.1 () ม.2

() ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6

4	หมายถึง	ดีมาก
3	หมายถึง	ดี
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	รวม
1. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และความปลอดภัยด้านจราจรที่ได้รับจากกิจกรรม						
2. ความน่าสนใจและความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรมที่จัดขึ้น						
3. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติจริงบนท้องถนน						
4. ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้และถ่ายทอดเนื้อหา						
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้ภัยใหม่และความปลอดภัยทางจราจร						
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ภัยใหม่และความปลอดภัยทางจราจร

เกณฑ์การประเมิน	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และความปลอดภัยด้านจราจรที่ได้รับจากกิจกรรม	เข้าใจเนื้อหาอย่างดีเยี่ยม สามารถอธิบายและนำไปใช้ได้	เข้าใจเนื้อหาส่วนใหญ่ และสามารถนำไปใช้ได้บ้าง	เข้าใจเนื้อหาในระดับปานกลาง แต่ยังมีบางจุดที่ไม่ชัดเจน	เข้าใจเพียงเล็กน้อย และยังไม่สามารถนำไปใช้ได้	ไม่เข้าใจเนื้อหาหรือไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย
2. ความน่าสนใจและความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรมที่จัดขึ้น	เนื้อหาที่น่าสนใจมากและกิจกรรมมีความหลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ดี	เนื้อหาที่น่าสนใจและกิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน	เนื้อหามีความน่าสนใจปานกลาง กิจกรรมยังสามารถปรับปรุงได้	เนื้อหาค่อนข้างน่าเบื่อ กิจกรรมยังไม่น่าสนใจมากพอ	เนื้อหาไม่น่าสนใจและกิจกรรมไม่ดึงดูดให้เกิดการเรียนรู้
3. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงบนท้องถนน	สามารถนำไปใช้ได้จริงทุกสถานการณ์ และช่วยเพิ่มความปลอดภัย	สามารถนำไปใช้ได้หลายสถานการณ์	นำไปใช้ได้เพียงบางส่วน	นำไปใช้ได้เล็กน้อยมาก	ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย
4. ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้และการให้ความรู้และถ่ายทอดเนื้อหา	วิทยากรให้ความรู้ได้ดีมาก อธิบายเข้าใจง่าย และกระตุ้นความสนใจ	วิทยากรให้ความรู้ได้ดี อธิบายชัดเจน	วิทยากรให้ความรู้ได้ในระดับปานกลาง อธิบายพอเข้าใจ	วิทยากรให้ความรู้ได้ ค่อนข้างน้อย อธิบายไม่ชัดเจน	วิทยากรอธิบายไม่ชัดเจน ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้น้อยมาก
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ภัยใหม่และความปลอดภัยทางจราจร	พึงพอใจมาก รู้สึกว่าได้ประโยชน์เต็มที่	พึงพอใจในระดับดี ได้รับประโยชน์จากกิจกรรม	พึงพอใจในระดับปานกลาง ยังมีจุดที่ต้องปรับปรุง	พึงพอใจน้อย มีหลายจุดที่ควรพัฒนา	ไม่พึงพอใจเลย รู้สึกว่าไม่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรม

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง plugged คำนิยม

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้และความเข้าใจ					
1. อธิบายหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้					
2. เข้าใจหลักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน					
3. การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้					
4. สามารถอธิบายประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียงได้					
2. ด้านพฤติกรรมและค่านิยม					
1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
2. มีความอดทนและตั้งใจในการทำกิจกรรม					
3. มีความซื่อสัตย์และมีวินัยในตนเอง					
4. มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง					
3. ด้านการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติ					
1. เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
2. กล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม					
4. ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม					
5. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินการดำเนินงานกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทุจริต

กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทุจริต	การดำเนินงาน	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตบุคคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม		
การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริตในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ		

- ดำเนินการตามกิจกรรม จำนวนกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ
- ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม จำนวนกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม ค่ายพัฒนาวินัยและคะแนนพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยและคะแนนพฤติกรรมที่ได้รับจากกิจกรรม	เข้าใจอย่างลึกซึ้งสามารถอธิบายและนำไปใช้ได้จริง	เข้าใจส่วนใหญ่และสามารถนำไปใช้ได้บ้าง	เข้าใจในระดับปานกลาง แต่ยังมีข้อสงสัยบางส่วน	เข้าใจเพียงเล็กน้อย และยังไม่สามารถนำไปใช้ได้	ไม่เข้าใจเนื้อหาเลย
2. ความน่าสนใจและความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรมที่จัดขึ้น	เนื้อหาที่น่าสนใจมากและกิจกรรมหลากหลายส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดี	เนื้อหาที่น่าสนใจกิจกรรมมีความเหมาะสม	เนื้อหาที่น่าสนใจปานกลาง กิจกรรมสามารถปรับปรุงได้	เนื้อหาไม่น่าสนใจมากนัก กิจกรรมไม่ดึงดูด	เนื้อหาไม่น่าสนใจ กิจกรรมไม่น่าสนใจหรือไม่เกี่ยวข้อง
3. การนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	ปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้ดีมาก มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่าง	ปฏิบัติตามระเบียบได้ดี แต่ยังมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	ปฏิบัติตามระเบียบในระดับปานกลาง แต่ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามระเบียบน้อยมาก มีพฤติกรรมที่ต้องแก้ไข	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบเลย
4. ความสามารถของวิทยากรในการให้ความรู้และถ่ายทอดเนื้อหา	วิทยากรให้ความรู้ได้ดีมาก อธิบายเข้าใจง่าย กระตุ้นความสนใจ	วิทยากรให้ความรู้ได้ดี อธิบายชัดเจน	วิทยากรให้ความรู้ได้ปานกลาง อธิบายพอเข้าใจ	วิทยากรให้ความรู้ น้อย อธิบายไม่ชัดเจน	วิทยากรอธิบายไม่ชัดเจน ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้น้อยมาก
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อค่ายพัฒนาวินัยและคะแนนพฤติกรรมครั้งนี้	พึงพอใจมาก ได้รับประโยชน์เต็มที่	พึงพอใจในระดับดี ได้รับประโยชน์จากกิจกรรม	พึงพอใจระดับปานกลาง ยังมีจุดที่ต้องปรับปรุง	พึงพอใจน้อย กิจกรรมยังไม่ตอบโจทย์	เข้าใจเพียงเล็กน้อย และยังไม่สามารถนำไปใช้ได้

การประเมินกิจกรรม
แบบประเมินกิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยภายในโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง
สถานะ () ครู () นักเรียน ชั้น () ม.1 () ม.2
() ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้
ระดับความคิดเห็น

4 หมายถึง ดีมาก
3 หมายถึง ดี
2 หมายถึง พอใช้
1 หมายถึง ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	รวม
1.มีคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา กำหนด คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ						
2.มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมคือ น้ำใจงาม						
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ
ระดับ 3 หมายถึง ดี ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
1.คุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา กำหนด	5	มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม คือ คุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นประจำสม่ำเสมอ และเป็นแบบอย่างที่ดี
	4	มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม คือ คุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นประจำสม่ำเสมอ
	3	มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม คือ คุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นประจำ
	2	มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม คือ คุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นส่วนมาก
	1	มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม คือ คุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นบางครั้ง
2.มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม คือ น้ำใจงาม	5	นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออก คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย รู้จักช่วยเหลือ เสียสละ โดยไม่หวังผลตอบแทน มีส่วนร่วมทำประโยชน์แก่ผู้อื่น มีจิตสาธารณะโดยไม่เลือกปฏิบัติ ทุกครั้ง สม่ำเสมอ
	4	นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออก คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย รู้จักช่วยเหลือ เสียสละ โดยไม่หวังผลตอบแทน มีส่วนร่วมทำประโยชน์แก่ผู้อื่น มีจิตสาธารณะโดยไม่เลือกปฏิบัติ เป็นส่วนมาก
	3	นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออก คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย รู้จักช่วยเหลือ เสียสละ โดยไม่หวังผลตอบแทน มีส่วนร่วมทำประโยชน์แก่ผู้อื่น มีจิตสาธารณะโดยไม่เลือกปฏิบัติ เกือบทุกครั้ง
	2	นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออก คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย รู้จักช่วยเหลือ เสียสละ โดยไม่หวังผลตอบแทน มีส่วนร่วมทำประโยชน์แก่ผู้อื่น มีจิตสาธารณะโดยไม่เลือกปฏิบัติ เป็นบางครั้ง
	1	นักเรียน ไม่มี พฤติกรรมการแสดงออก คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย รู้จักช่วยเหลือ เสียสละ โดยไม่หวังผลตอบแทน มีส่วนร่วมทำประโยชน์แก่ผู้อื่น มีจิตสาธารณะโดยไม่เลือกปฏิบัติ

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 ควรปรับปรุง)
1. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่	อธิบายบทบาทหน้าที่และหลักประชาธิปไตยได้ถูกต้องชัดเจน และปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้	อธิบายบทบาทหน้าที่ได้ถูกต้องและปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน	อธิบายบทบาทหน้าที่ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่การปฏิบัติตามหน้าที่ยังต้องมีผู้ชี้แนะในบางครั้ง	อธิบายบทบาทหน้าที่ได้เพียงบางส่วน และต้องได้รับการกระตุ้นในการปฏิบัติหน้าที่
2. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	แสดงภาวะผู้นำที่โดดเด่น รับฟังความเห็น และสามารถประสานความขัดแย้งในทีมให้บรรลุเป้าหมายได้	มีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี รับฟังผู้อื่นและช่วยให้ทีมทำงานสำเร็จตามแผน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความเห็นผู้อื่นเมื่อมีการชี้แจง	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง แต่มักรอคำสั่งหรือขาดการสื่อสารกับสมาชิกในทีม
3. การมีส่วนร่วมเชิงสร้างสรรค์	เสนอแนวคิดหรือนโยบายใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างอิสระและมีความคิดสร้างสรรค์สูง	มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเชิงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการสอบถามหรือขอความเห็น	เข้าร่วมกิจกรรมตามหน้าที่ แต่ไม่มีการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะใดๆ
3. จิตสาธารณะและการเสียสละ	อาสาทำงานส่วนรวมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน และเป็นแกนนำในการชักชวนผู้อื่นทำความดี	ให้ความช่วยเหลือในงานส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องเสียสละได้ดี	ช่วยเหลืองานส่วนรวมเมื่อมีการร้องขอ หรือตามโอกาสที่เหมาะสม	ช่วยเหลืองานส่วนรวมเพียงเล็กน้อย และมักให้ความสำคัญกับงานของตนเองก่อน
4. การนำไปใช้ในชีวิตจริง	ระบุวิธีการนำทักษะศานักเรียนไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน	บอกแนวทางการนำทักษะการคิดและการยอมรับความเห็นที่ต่างไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี	เข้าใจความเชื่อมโยงของกิจกรรมกับชีวิตจริง แต่ระบุวิธีการนำไปใช้ได้เพียงกว้างๆ	มองเห็นประโยชน์ของกิจกรรมบ้าง แต่ยังสับสนในการนำไปปรับใช้จริง

แบบประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศ

คำชี้แจง แบบประเมิน : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้

2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ					
2 พิธีเปิดมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ					
3 ความเหมาะสมของสถานที่					
4 ความเหมาะสมของระยะเวลาและช่วงเวลาที่จัด					
5 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
6 นักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน					
7 บรรยากาศของงานช่วยส่งเสริมสัมพันธภาพอันดี นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
8 ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
9 ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ					
10 การจัดสถานที่ที่มีความสวยงามเหมาะสม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมประชาธิปไตยชมพู่ขาว
(กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ระดับการประเมิน

5 = มากที่สุด | 4 = มาก | 3 = ปานกลาง | 2 = น้อย | 1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยมากขึ้น					
2	นักเรียนเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการเลือกตั้งสถานักเรียน					
3	การจัดกิจกรรมการเลือกตั้งมีความโปร่งใสและเป็นธรรม					
4	นักเรียนได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งอย่างเหมาะสม					
5	กิจกรรมช่วยส่งเสริมความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนในระบบประชาธิปไตย					
6	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำ					
7	กิจกรรมช่วยส่งเสริมความรับผิดชอบของนักเรียน					
8	นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านกิจกรรมสถานักเรียน					
9	กิจกรรมช่วยส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตยภายในโรงเรียน					
10	โดยภาพรวมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนมีประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียน					
รวม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

คะแนนรวม49....x100/50 =98.... %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน	90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
	80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
	70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
	50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
	00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยมากขึ้น	อธิบายหลักการได้ถูกต้องชัดเจน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้	อธิบายหลักการได้ถูกต้อง และปฏิบัติตามหลักการได้ดี	อธิบายหลักการได้เป็นส่วนใหญ่ แต่การปฏิบัติยังไม่สม่ำเสมอ	มีความรู้พื้นฐานบ้าง แต่ยังสับสนในหลักการบางเรื่อง	ไม่สามารถอธิบายหลักการประชาธิปไตยได้
2. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการเลือกตั้งสภานักเรียน	เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องแม่นยำทุกขั้นตอน	ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ถูกต้อง และต้องการคำแนะนำเพียงเล็กน้อย	ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ส่วนใหญ่ แต่อาจมีข้อผิดพลาดบางจุด	ปฏิบัติตามขั้นตอนได้บ้าง แต่ต้องมีผู้คอยชี้แนะตลอด	ไม่เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการเลือกตั้ง
3. การจัดกิจกรรมการเลือกตั้งมีความโปร่งใสและเป็นธรรม	กระบวนการทุกขั้นตอนตรวจสอบได้ชัดเจน ไม่มีข้อร้องเรียน	กระบวนการส่วนใหญ่โปร่งใส มีระบบการตรวจสอบที่น่าเชื่อถือ	ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่การสื่อสารข้อมูลยังไม่ทั่วถึง	มีขั้นตอนการตรวจสอบบ้าง แต่ยังขาดความชัดเจนในบางจุด	กระบวนการขาดความชัดเจนและยากต่อการตรวจสอบ
4. นักเรียนได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งอย่างเหมาะสม	ใช้สิทธิเลือกตั้งด้วยความตั้งใจ และกระตุ้นให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมด้วย	ใช้สิทธิเลือกตั้งตามหน้าที่ และร่วมกิจกรรมอื่นๆ อย่างแข็งขัน	ใช้สิทธิเลือกตั้งตามกำหนดการ และเข้าร่วมกิจกรรมตามหน้าที่	ใช้สิทธิเลือกตั้ง แต่ไม่มีความกระตือรือร้นในกิจกรรมอื่น	ไม่ใช้สิทธิเลือกตั้งหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ
5. กิจกรรมช่วยส่งเสริมความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนในระบอบประชาธิปไตย	แสดงออกถึงการรักษาสีทธิและหน้าที่ของตนเองและส่วนรวมอย่างโดดเด่น	ตระหนักในหน้าที่พลเมืองดี และปฏิบัติตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอ	เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามเมื่อมีการรณรงค์	รู้จักสิทธิของตนเองบ้าง แต่ยังละเลยต่อหน้าที่บางประการ	ขาดความสนใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน
6. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำ	กล้าคิด กล้าทำ และสามารถจูงใจผู้อื่นให้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ได้	แสดงความคิดเห็นเชิงพัฒนา และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี	ปฏิบัติงานตามบทบาทผู้นำหรือผู้ตามที่ดีเมื่อได้รับมอบหมาย	มีส่วนร่วมในกิจกรรมบ้าง แต่ขาดความมั่นใจในการแสดงออก	ไม่กล้าแสดงออกหรือไม่มีส่วนร่วมในการนำกลุ่ม
7. กิจกรรมช่วยส่งเสริมความรับผิดชอบของนักเรียน	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามกำหนดด้วยคุณภาพสูงสุด	ปฏิบัติหน้าที่สำเร็จตามกำหนด และมีความรอบคอบในการทำงาน	ปฏิบัติหน้าที่สำเร็จตามกำหนด แต่อาจต้องมีการกระตุ้นบางครั้ง	ทำงานเสร็จตามหน้าที่แต่คุณภาพงานยังต้องปรับปรุง	ไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
8. นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านกิจกรรมสภานักเรียน	ประสานงานกับผู้อื่นได้ดีเยี่ยม รับฟังและแก้ปัญหาพร้อมกันได้	ทำงานร่วมกับทีมได้ดี รับฟังความคิดเห็น และช่วยทีมจนสำเร็จ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหน้าที่ แต่อาจขาดการสื่อสารในบางช่วง	ทำงานร่วมกับทีมได้บ้าง แต่มักรอคำสั่งหรือทำงานคนเดียว	ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
9. กิจกรรมช่วยส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความเห็นอย่างสันติสุขทั่วทั้งโรงเรียน	เกิดบรรยากาศการยอมรับความเห็นที่แตกต่างภายในกลุ่มอย่างชัดเจน	นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในบรรยากาศการเลือกตั้งอย่างปกติ	มีบรรยากาศการมีส่วนร่วมเฉพาะในช่วงที่มีการบังคับกิจกรรม	บรรยากาศไม่เอื้อต่อการแสดงออกหรือขาดการมีส่วนร่วม
10. โดยภาพรวมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนมีประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียน	กิจกรรมมีคุณค่าสูงมาก ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน	กิจกรรมมีประโยชน์และช่วยพัฒนาทักษะนักเรียนได้ตามเป้าหมาย	กิจกรรมดำเนินไปได้ตามวัตถุประสงค์ และนักเรียนได้รับประโยชน์	กิจกรรมมีประโยชน์บ้าง แต่ควรปรับปรุงรูปแบบให้น่าสนใจขึ้น	กิจกรรมไม่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านศักยภาพของนักเรียน

โรงเรียนแม่ตีนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง

สถานะ () ครู

() นักเรียน ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3

() ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้

ระดับความคิดเห็น

4	หมายถึง	ดีมาก
3	หมายถึง	ดี
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	1	2	3	4
1. นักเรียนมีองค์ความรู้ในบทบาทหน้าที่สถานักเรียน				
2. นักเรียนเกิดทักษะภาวะผู้นำและการตัดสินใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
3. เกิดทักษะ และความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม				
4. เกิดทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์				
5. เข้าใจการวางแผนการทำงานและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น				

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 ควรปรับปรุง)
1. นักเรียนมีองค์ความรู้ใน บทบาทหน้าที่สภานักเรียน	อธิบายหน้าที่และโครงสร้าง สภาได้ชัดเจน เป็น แบบอย่างได้	อธิบายหน้าที่ได้ ถูกต้อง ปฏิบัติตาม บทบาทได้ครบถ้วน	อธิบายหน้าที่ได้ เป็นส่วนใหญ่ ต้องมีผู้ชี้แนะ บ้าง	อธิบายได้เพียงบางส่วน ต้องกระตุ้นในการ ทำงาน
2. นักเรียนเกิดทักษะ ภาวะผู้นำและการ ตัดสินใจในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รับผิดชอบต่อส่วนรวมอย่าง โดดเด่น	ตัดสินใจแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ดี มี ความรับผิดชอบ	ตัดสินใจได้ตาม คำแนะนำ มี ความรับผิดชอบ ตามหน้าที่	ลังเลในการตัดสินใจ ต้องอาศัยผู้อื่นช่วยนำ
3. เกิดทักษะ และความ เข้าใจในการทำงานเป็น ทีม	ประสานความเห็นที่ต่างให้ เกิดผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม ยอมรับ ผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี รับฟังและ แลกเปลี่ยน ความเห็น	ทำงานร่วมกับ ทีมได้ตามหน้าที่ รับฟังความเห็น เมื่อมีการบอก	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ บ้าง แต่มักรอคำสั่งจาก แกนนำ
4. เกิดทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์	สื่อสารนโยบายได้โน้มน้าวใจ ใช้ถ้อยคำสุภาพและชัดเจน มาก	สื่อสารข้อมูลได้ ถูกต้อง เข้าใจง่าย และมีปฏิสัมพันธ์ที่ ดี	สื่อสารได้ตาม ประเด็นที่ กำหนด แต่อาจ ขาดความชัดเจน บางจุด	สื่อสารได้น้อย มักเป็น ผู้ฟังเพียงอย่างเดียว
5. เข้าใจการวางแผนการ ทำงานและปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น	ออกแบบกิจกรรมที่แปลก ใหม่และนำไปปฏิบัติได้จริง อย่างเป็นระบบ	วางแผนงานได้ ครอบคลุมขั้นตอน และบรรลุ เป้าหมายที่วางไว้	วางแผนงานได้ ตามรูปแบบที่ กำหนดและ ปฏิบัติได้ตาม ขั้นตอน	แผนงานขาดความ ต่อเนื่อง หรือปฏิบัติได้ เพียงบางส่วน

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อกิจกรรมรหัสกิจกรรม

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลกิจกรรม

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
ความรับผิดชอบ วินัยทางการเงิน และการปฏิบัติตามระเบียบ					
1. มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ					
2. มีการวางแผนการออมเงิน					
3. ใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล					
4. รู้จักแยกแยะความจำเป็นและความต้องการ					
5. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน					
6. ตรงต่อเวลา					
7. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของกิจกรรม					
8. มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน/การเงิน					
ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกัน จิตอาสา และคุณลักษณะค่านิยมที่ดี					
6. กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม					
7. มีบทบาทภาวะผู้นำในการทำงาน					
8. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					
10. ให้ความช่วยเหลือเพื่อนและส่วนรวม					
11. มีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน					
12. แสดงความซื่อสัตย์สุจริต					
13. ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
ความรับผิดชอบ วินัยทางการเงิน และการปฏิบัติตามระเบียบ					
1. มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	ไม่ออมเลย	ออมเป็นบางครั้ง	ออมเป็นส่วนใหญ่	ออมสม่ำเสมอ ขาดเล็กน้อย	ออมทุกครั้ง สม่ำเสมอ ไม่ขาด
2. มีการวางแผนการออมเงิน	ไม่มีการวางแผน	วางแผนไม่ชัดเจน	มีแผนแต่ปฏิบัติได้ บางส่วน	มีแผนและปฏิบัติ ได้เกือบครบ	วางแผนชัดเจน มี เป้าหมาย และ ปฏิบัติได้จริง
3. ใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล	ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดเหตุผล	ใช้จ่ายไม่ เหมาะสมบ่อยครั้ง	ใช้จ่ายเหมาะสม บางครั้ง	ใช้จ่ายเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	ใช้จ่ายเหมาะสม ทุกครั้ง มีเหตุผล ชัดเจน
4. รู้จักแยกแยะความจำเป็นและ ความต้องการ	แยกแยะไม่ได้	แยกแยะได้ไม่ ชัดเจน	แยกแยะได้ บางครั้ง	แยกแยะได้ ถูกต้องเกือบ ทั้งหมด	แยกแยะได้ ถูกต้องเสมอ
5. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน	ไม่รับผิดชอบ หน้าที่	ปฏิบัติไม่ สม่ำเสมอ	ปฏิบัติได้เป็นส่วน ใหญ่	ปฏิบัติครบเกือบ ทุกครั้ง	ปฏิบัติครบถ้วน ตรงเวลา ทุกครั้ง
6. ตรงต่อเวลา	มาสายเป็นประจำ	มาสายบ่อย	ตรงเวลาบางครั้ง	ตรงเวลาเกือบทุก ครั้ง	ตรงเวลาทุกครั้ง
7. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของ กิจกรรม	ไม่ปฏิบัติตามกฎ	ฝ่าฝืนกฎบ่อย	ปฏิบัติตามกฎเป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามกฎ เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติตามกฎ อย่างเคร่งครัด เสมอ
8. มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน/ การเงิน	ขาดความซื่อสัตย์	มีพฤติกรรมไม่ ซื่อสัตย์บ้าง	ซื่อสัตย์เป็นส่วน ใหญ่	ซื่อสัตย์เกือบทุก ครั้ง	ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุก ครั้ง
ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกัน จิตอาสา และคุณลักษณะค่านิยมที่ดี					
6. กล้าแสดงออกและแสดงความคิด เห็นอย่างเหมาะสม	ไม่แสดงความคิดเห็น	ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น	แสดงความคิดเห็นบ้าง	แสดงความคิดเห็นได้ดี	กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีเหตุผล
7. มีบทบาทภาวะผู้นำในการ ทำงาน	ไม่แสดงภาวะผู้นำ	มีบทบาทน้อย	แสดงภาวะผู้นำ บ้าง	แสดงภาวะผู้นำได้ ดี	เป็นผู้นำที่ดี นำ ทีมได้ชัดเจน
8. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ไม่รับฟังผู้อื่น	ไม่ค่อยรับฟัง	รับฟังเป็นบางครั้ง	รับฟังผู้อื่นได้ดี	รับฟังและเคารพ ความคิดเห็นผู้อื่น เสมอ
9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ไม่ร่วมมือ	ร่วมมือน้อย	ร่วมมือเป็น บางครั้ง	ร่วมมือดี	ร่วมมือดีมาก ช่วยเหลือทีมเสมอ
10. ให้ความช่วยเหลือเพื่อนและ ส่วนรวม	ไม่ช่วยเหลือ	ช่วยเหลือน้อย	ช่วยเหลือบ้าง	ช่วยเหลือบ่อยครั้ง	ช่วยเหลือผู้อื่น อย่างสม่ำเสมอ
11. มีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน	ไม่มีจิตอาสา	แสดงออกน้อย	มีจิตอาสาบ้าง	มีจิตอาสาเป็น ส่วนใหญ่	มีจิตอาสาเด่นชัด ทำอย่างต่อเนื่อง
12. แสดงความซื่อสัตย์สุจริต	ขาดความซื่อสัตย์	มีข้อบกพร่องบ้าง	ซื่อสัตย์โดยรวม	ซื่อสัตย์ดี	ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์ เป็น แบบอย่างได้
13. ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	ไม่ได้นำไปใช้	นำไปใช้น้อย	นำไปใช้บ้าง	นำไปใช้ได้ดี	นำไปใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน อย่างชัดเจน

แบบประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง ปรับปรุง
- 2 หมายถึง พอใช้
- 3 หมายถึง ดี
- 4 หมายถึง ดีมาก
- 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ					
1. นักเรียนเข้าใจเส้นทางการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ					
2. นักเรียนรู้จักสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ					
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงสาขาวิชากับอาชีพได้					
4. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อของตนเองได้					
2. ด้านวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีเป้าหมายชัดเจน					
1. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนเองได้ชัดเจน					
2. นักเรียนวางแผนการศึกษาหรืออาชีพในอนาคตได้					
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำตามแผนที่วางไว้					
4. นักเรียนมีการติดตามและประเมินความก้าวหน้าของตนเอง					
3. ด้านทัศนคติที่ดี มีแรงบันดาลใจ และมีความมั่นใจในการก้าวสู่ชีวิตในอนาคต					
1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออนาคตของตนเอง					
2. นักเรียนเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง					
3. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง					
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่					
5. นักเรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคต					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	รวม
1.มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม						
2.มีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรม						
3.ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรม						
4. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม						
5. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม						
6. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้						
7. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่						
8. ความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม						

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1..มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ไม่เข้าใจ และปฏิบัติไม่ถูกต้อง	เข้าใจบางส่วน ปฏิบัติยังไม่ถูกต้อง	เป็นส่วนใหญ่ ปฏิบัติได้ถูกต้องเล็กน้อยผิดพลาด	เข้าใจครบถ้วน สามารถอธิบายและปฏิบัติได้ถูกต้อง	เข้าใจครบถ้วน สามารถอธิบายและปฏิบัติได้ถูกต้องที่สุด
2.มีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรม	ไม่สามารถอธิบายความสำคัญของมารยาทไทย	เข้าใจความสำคัญของมารยาทไทยเพียงเล็กน้อย	อธิบายความสำคัญของมารยาทไทยได้ในระดับพื้นฐาน	อธิบายความสำคัญของมารยาทไทยได้ถูกต้อง	อธิบายความสำคัญของมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และลึกซึ้ง
3.ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรม	ลำดับขั้นตอนไม่เป็นระบบ เนื้อหาไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน รูปแบบกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ลำดับขั้นตอนไม่ชัดเจน ขาดความต่อเนื่อง เนื้อหาไม่สอดคล้องบางส่วน รูปแบบกิจกรรมไม่น่าสนใจ หรือไม่ค่อยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	มีลำดับขั้นตอนพอเข้าใจ มีบางส่วนไม่ต่อเนื่อง เนื้อหาถูกต้องบางส่วน รูปแบบกิจกรรมพอใช้ แต่ยังไม่โดดเด่นหรือหลากหลาย	ลำดับขั้นตอนค่อนข้างชัดเจน ครบถ้วน เนื้อหาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ รูปแบบกิจกรรมเหมาะสม น่าสนใจ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ลำดับขั้นตอนชัดเจน ครบถ้วน เป็นระบบ เนื้อหาถูกต้องเหมาะสมทั้งหมด รูปแบบกิจกรรมมีความน่าสนใจ สร้างสรรค์ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างดี
4. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	บริหารเวลาไม่ดี อย่างชัดเจน กิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน หลายส่วนไม่สามารถดำเนินการได้	ใช้เวลาไม่เหมาะสม เกิดความล่าช้าหรือเร่งมาก ส่งผลให้กิจกรรมบางส่วนไม่ครบ	ใช้เวลาเกินหรือน้อยกว่าแผนเล็กน้อย ทำให้บางส่วนของกิจกรรมต้องเร่งหรือขาดความต่อเนื่อง	ใช้เวลาเหมาะสม เกือบทั้งหมด อาจมีคลาดเคลื่อนเล็กน้อย แต่ไม่กระทบภาพรวมของกิจกรรม	ใช้เวลาได้เหมาะสมมาก จัดกิจกรรมครบทุกขั้นตอนตามแผน ไม่มีการล่าช้า และยังมีเวลาสำรอง
5. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	ไม่เหมาะสมเลย	ไม่ค่อยเหมาะสม มีสิ่งรบกวนชัดเจน	มีข้อจำกัดบางจุด	เหมาะสม มีสิ่งรบกวนเล็กน้อย	สถานที่เหมาะสมกับกิจกรรม มารยาทอย่างมาก (เงียบ เป็นระเบียบ บรรยากาศดี
6. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ หรือส่งเมื่อ 1 นาทีที่แล้ว	นำความรู้ไปใช้ได้บ้าง แต่ยังไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน ขาดความต่อเนื่อง	สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังคงใช้รูปแบบเดิมเป็นหลัก มีการปรับเล็กน้อย	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ดี มีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้เหมาะสมกับผู้เรียน และเกิดผลลัพธ์ที่ดี	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีการออกแบบกิจกรรมใหม่หรือปรับใช้ได้ เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนอย่างชัดเจน เห็นผลลัพธ์เชิงบวกเด่นชัด

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เครือบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐยาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่ภัยใหม่และความปลอดภัยทางจราจร

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ความพร้อมสู่ภัยใหม่ และความปลอดภัย ทางจราจร	ค่าจ้างวิทยากรอบรม	-	2,700	-	3	ท่าน	-	2,700	นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
	ค่าอาหารวิทยากร	50	-	-	3	กล่อง	-	150	
	ค่าอาหารว่างวิทยากร	50	-	-	3	กล่อง	-	150	
รวมทั้งหมด (สามพันบาทถ้วน)								3,000	

***หมายเหตุ: ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังค่านิยม

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังค่านิยม	ปั้มน้ำ 12V	-	-	1,000	2	ปั้ม	500	1,000	1. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นางสาวอาทิตย์ คำมามุง 3. นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 4. นางสาวสุจีรา กิจจานุกิจศิลป์
	เทปน้ำหยด 2 รู 1000 เมตร	-	-	550	1	ม้วน	550	550	
	วาล์วน้ำหยด	-	-	1,500	6	ชิ้น	250	1,500	
	ตะกั่วบัดกรี	-	-	120	2	หลอด	60	120	
	สแตนเลสหลอดเหล็กหลอด 0.3	-	-	75	1	ม้วน	75	75	
	คีมตัดลวด ด้ามเหลือง	-	-	65	1	อัน	65	65	
	กล่องพลาสติกมีล้อ	-	-	170	1	ใบ	170	170	
	กล่องพลาสติกมีล้อ	-	-	284	1	ใบ	284	284	
	Flux แบบน้ำมันสน	-	-	100	1	ตลับ	100	100	
	ไขควง ชุด (8 อัน/ชุด)	-	-	320	1	แผง	320	320	
	สายเคเบิลไทร์ 8 นิ้ว	-	-	23	1	ถุง	23	23	
	สายเคเบิลไทร์ 10 นิ้ว	-	-	23	1	ถุง	23	23	
	กล่องใส่อะไหล่พลาสติก	-	-	200	1	กล่อง	200	200	
	ปลั๊ก (มอก.)	-	-	253	1	อัน	253	253	
	กล่องลิ้นชัก 5 ชั้น 5 ช่อง	-	-	182	1	ใบ	182	182	
	ถังน้ำพลาสติก	-	-	135	1	ใบ	135	135	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทฤษฎีศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทฤษฎี	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200 แกรม 100 แผ่น			800	2	ห่อ	400	800	นายสุวัฒน์ ปุกมณี
	กระดาษปกแข็ง A4 สีเทา 1000 แกรม 10 แผ่น/ห่อ			135	3	ห่อ	45	135	
	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 24 มม. ชนิดบาง			136	4	ม้วน	34	136	
	สีไม้ระบายน้ำ 36 สี			636	3	กล่อง	212	636	
	สติ๊กเกอร์ PVC ใส 70x106 CM			200	5	แผ่น	40	200	
	ดินสอ			66	3	แท่ง	22	66	
	ยางลบ สีขาว			27	3	ก้อน	9	27	
	รวมทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)							2,000	

***หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ค่าพัฒนาวินัยและคะแนนพฤติกรรม

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ค่าพัฒนาวินัยและ คะแนนพฤติกรรม	ค่าจ้างวิทยากรอบรม	-	3,000	-	2	ท่าน	1,500	3,000	นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
	ค่าอาหารวิทยากร	50	-	-	5	กล่อง	250	250	
	ค่าอาหารว่างวิทยากร	50	-	-	5	กล่อง	250	250	
รวมทั้งหมด (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)								3,500	

***หมายเหตุ:ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยภายในโรงเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ส่งเสริมระเบียบวินัย ภายในโรงเรียน	ป้ายไวนิล ขนาดไม่น้อยกว่า 2*3 เมตร	-	-	1,000	2	อัน	1,000	2,000	นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
รวมทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)								2,000	

***หมายเหตุ:ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ส่งเสริมนโยบายสถานักเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ส่งเสริมนโยบายสภานักเรียน	ป้ายใส่บัตรคล้องคอ สีชมพู	-	-	750	30	อัน	25	750	1. นางสาวนิศาชล แซ่โก
	ตราปั๊มถุงพลาสติก ขนาด 8*15 เซนติเมตร	450	-	50	1	อัน	450	450	
	กระดาษ A4 70 แกรม	-	-	650	5	รีม	130	650	
	ราวแขวนผ้าสแตนเลส	-	-	1,000	1	อัน	1,000	1,000	
	กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม	-	-	85	1	ห่อ	85	85	
	โฟมเทป 2หน้า 24 มม *1 มม	-	-	65	1	อัน	65	65	
รวมทั้งหมด (สามพันบาทถ้วน)								3,000	

***หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ปฐมนิเทศ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ปฐมนิเทศ	กระดาศโปสเตอร์ หน้าเดียว สี ฟ้ำ แข็ง			✓	12	แผ่น	10	120	1. นางสาวอาทิตย์า คำมามุง 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. สุวัฒน์ ปุกมณี 4. นางสาวเมษยา เรือนคำ 5. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ 6. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 7. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ 8. นางอัญชนากานต์ ตาคำ 9. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์
	กระดาศโปสเตอร์ หน้าเดียว สี ชมพู แข็ง			✓	12	แผ่น	10	120	
	กระดาศโปสเตอร์ หน้าเดียว สี ส้ม แข็ง			✓	12	แผ่น	10	120	
	กระดาศโปสเตอร์ หน้าเดียว สี เขียว แข็ง			✓	12	แผ่น	10	120	
	กระดาศโปสเตอร์ หน้าเดียว สี ม่วง แข็ง			✓	12	แผ่น	10	120	
	กระดาศโปสเตอร์ หน้าเดียว สี แดง แข็ง			✓	12	แผ่น	10	120	
	กระดาศโปสเตอร์ หน้าเดียว สี เหลือง แข็ง			✓	12	แผ่น	10	180	
	ถุงขยะ ดำ 30*40 นิ้ว			✓	5	แพค	65	325	
	กระดาศปรีพ 31*43 นิ้ว			✓	97	แผ่น	3	291	
	ปากกาเคมี 2 หัว สีดำ			✓	20	ด้าม	14	280	
	สีน้ำอะคริลิคสีแดง			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีน้ำอะคริลิคสีแดง			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	แปรงทาสี 1 นิ้ว			✓	5	อัน	12	60	
	โฟม 1 นิ้ว			✓	10	แผ่น	42	420	
	Lactasoy แลคตาซอยนมถั่วเหลือง UHT 125มล			✓	260	แพค	6	1560	
	ขนมขบเคี้ยว แพค 12 ชิ้น คละรส			✓	60	แพค	55	3,300	
	น้ำดื่มถัง 6 ลิตร			✓	10	ถัง	50	500	
	แก้วพลาสติก แก้ว 16 ออนซ์ ปาก 95 mm. 50 ใบ			✓	5	แพค	50	250	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	ลูกโป่งคละสี			✓	10	แพค	70	700	
	แป้งเด็ก ขวด 380 กรัม			✓	6	ขวด	50	300	
	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 1/2 นิ้ว			✓	10	อัน	30	300	
	สืผสมอาหาร คละสี			✓	8	ซอง	5	40	
	ดินสอพอง 1 กิโลกรัม			✓	2	ถุง	30	60	
	กระดาษแข็ง เทาขาว 31*43 นิ้ว แพ็ค 20 แผ่น			✓	1	แพค	250	250	
	ปากกาเมจิก 18 สี แท่งเล็ก			✓	4	แพค	56	224	
	รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)							10,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมประชาธิปไตยชมพู่ขาว

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมประชาธิปไตย ชมพู่ขาว	กระดาษ A4 80 แกรม	-	-	675	5	รีม	135	675	1. นางนิศาชล เรื่องปราชญ์
	ใบมีดคัตเตอร์ เล็กใบเฉียง	-	-	32	2	หลอด	16	32	
	ปากกาเคมี 3 สี น้ำเงิน แดง ดำ	-	-	60	3	แท่ง	20	60	
	เบรค	1,120	-	-	32	คน	35	1,120	
	กระดาษบรูฟ	-	-	60	20	แผ่น	3	60	
	คลิปหนีบดำ No.110	-	-	3	1	อัน	3	3	
	คลิปหนีบดำ No.108	-	-	50	10	อัน	5	50	
รวมทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)								2,000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ค่าขนส่งเสริมภาวะผู้นำสถานักเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ส่งเสริมนโยบายสภานักเรียน	กระดาษกล่องเทาขาว 270 แกรม	-	-	260	20	อัน	13	260	1. นางนิศาชล เรืองปราชญ์
	เบรคนักเรียน	1,050	-	-	30	คน	35	1,050	
	เชือกขาว No.24	-	-	90	9	ม้วน	10	90	
รวมทั้งหมด (หนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)								1,400	

***หมายเหตุ: ถ้าวัดเฉลี่ยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม พัฒนางานธนาคารโรงเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ				(บาท)	
พัฒนางานธนาคาร โรงเรียน	กระดาษการ์ดขาว A4-210G	-	-	450	5	ห่อ	90	450	นายณัฐพนธ์ คำทิพย์
	ตรายางวันที่ไทย	-	-	90	1	อัน	90	90	
	ปลั๊ก (มอก.) 5 สวิตช์ 5 ช่อง ยาว 5 เมตร	-	-	275	1	อัน	275	275	
	ถุงขยะ 20 x 30 นิ้ว	-	-	118	2	แพ็ค	59	118	
	กระดาษเคลือบบัตร220x306 125MC. A4	-	-	640	2	กล่อง	320	640	
	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม. x 2 ม. 111	-	-	220	2	ม้วน	110	220	
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 18 มม.	-	-	72	3	ม้วน	24	72	
	เทปใส 1”x36y.	-	-	35	1	ม้วน	35	35	
	แท่นตัดสก็อตเทป กลาง	-	-	60	1	ตัว	60	60	
	ของรางวัลนักเรียน ขนม	-	-	195	3	แพ็ค	65	195	
	ของรางวัลนักเรียน สมุด	-	-	200	20	เล่ม	10	200	
	ของรางวัลนักเรียน สีไม้สั้น 12 สี	-	-	360	20	กล่อง	18	360	
	ลวดเสียบ 500 ตัว	-	-	180	2	กระปุก	90	180	
	ของรางวัลนักเรียน แฟ้มซอง 1 กระดุม A4	-	-	140	20	เล่ม	7	140	
	ที่แขวนตรายางเคลือบสี 1 ชั้น 8 ช่อง	-	-	85	1	ใบ	85	85	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีชมพูเข้ม	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีฟ้า	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีเขียวเข้ม	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีดำ	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีนํ้าตาล	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	กระดาษกาวย่น สีแดง 1.5 นิ้ว	-	-	29	1	ม้วน	29	29	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	กระดาษกาวย่น สีน้ำเงิน 1.5 นิ้ว	-	-	29	1	ม้วน	29	29	
	คลิปหนีบดำ NO.110	-	-	90	30	อัน	3	90	
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-70g	-	-	260	2	รีม	130	260	
	กระดาษการ์ดสี A4-120g	-	-	22	1	ห่อ	22	22	
รวมทั้งหมด (สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)								3,700	

***หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมปฏิจฉินนืเทศ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ปฏิจฉินนืเทศ	ป้ายไวนิลงานปฏิจฉิน (ขนาด 3.5 เมตร x 5 เมตร)	-	-	2500	1	แผ่น	2500	2500	นางสาวพิชชาภัฏฐ์ กองมา
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc ดำ	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc ขาว	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc น้ำเงิน	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc แดง	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc เหลือง	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc ม่วง	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc ชมพู	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc น้ำตาล	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc ทอง	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	สื้อะคริลิค Bee 240 cc ฟ้าอ่อน	-	-	1,000	20	ขวด	50	1,000	
	โฟมแผ่น 60x120 cm. หนา 1 นิ้ว	-	-	3,000	50	แผ่น	60	3,000	
	ฟรอร้าเทปสีเขียว 30 หลา	-	-	1,100	30	ม้วน	38	1,100	
	ลูกโป่งสีมุก ขาว ชมพู	-	-	2,500	500	ลูก	5	2,500	
	ด้ายสายสิญจันผูกข้อมือ	-	-	600	20	ม้วน	30	600	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	ลวดขาว ลวดสังกะสี ลวดชุบ เบอร์ 18 ขนาด ลวด 1.25 มม.	-	-	100	1	กิโลกรัม	100	100	
	เส้นลําแพน เส้นไม้ไผ่สาน เกด A ยาว 2 เมตร60 สูง 1 เมตร30	-	-	1,500	5	ม้วน	300	1,500	
	โอเอซิสแห้ง	-	-	4,000	10	ลัง	400	4,000	
	หมวกกอบ หมวกกูป เวียดนาม	-	-	800	10	อัน	80	800	
	กระดังไม้ไผ่สาน กระดังขนาด 6 นิ้ว	-	-	500	10	อัน	50	500	
	กระดังไม้ไผ่สาน กระดังขนาด 12นิ้ว	-	-	500	10	อัน	50	500	
	ฟูกันแบน NO.20	-	-	1,080	15	อัน	72	1,080	
	กล่องพลาสติกมีล้อ 85 ลิตร	-	-	880	2	ใบ	440	880	
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร	-	-	190	1	รีบ	190	190	
	ค่าใช้สอยอื่นๆในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,750						5,750	
รวมทั้งหมด (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)								34,500	

***หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมปฎิณินเทศ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคา	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ปัจฉิมนิเทศ	เครื่องบวงสรวง 1 ชุด	500	-	-	1	ชุด	500	500	นางสาวสุภาภรณ์ ชมจันทร์
รวมทั้งหมด (ห้าร้อยบาทถ้วน)								500	

***หมายเหตุ ถ้าว่ายได้ทุกรายการ



โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หัวหน้าโครงการ นางสาวหทัยา มหารัตน์

ตำแหน่ง ครู

รหัส A08

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 2

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่แตงวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่แตงวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ภายใต้บริบทของความหลากหลายทางชาติพันธุ์ซึ่งมีผลต่อทักษะการใช้ภาษาไทย อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนจึงตระหนักถึงความจำเป็นในการวางรากฐานทางการศึกษาที่เข้มแข็ง ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างยั่งยืนในการพัฒนาทักษะวิชาการ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต และการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ ควบคู่ไปกับการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมตามประเพณี เช่น วันไหว้ครู วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ ตลอดจนสัปดาห์พระพุทธศาสนา และชุมนุมกลองสะบัดชัย ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่ช่วยหล่อหลอมจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความกตัญญู และความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ไทยและท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีการกำกับติดตามผล และนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนแม่แตงวิทยาคมจึงมุ่งมั่นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม และเติบโตเป็นบุคคลที่เห็นคุณค่าในความเป็นไทย สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคมต่อไปได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
2. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
3. นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
5. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น ร้อยละ 85
2. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติร้อยละ 85
3. นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขร้อยละ 85
4. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทยร้อยละ 85
5. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติในระดับดีเยี่ยม
3. นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีเยี่ยม
4. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทยในระดับดีเยี่ยม
5. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นในระดับดีเยี่ยม

4. งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ประเภทของเงิน อุดหนุนและกพร.

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที เห็นคุณค่าของครู และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีไหว้ครูและวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่ และมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต
4. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่
5. เกิดการสืบสานประเพณีไทยและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
6. เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน
7. นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในประเพณีลอยกระทง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
8. นักเรียนมีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีจิตสาธารณะ
9. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติและรักษาแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน
10. นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในประเพณีลอยกระทง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
11. นักเรียนมีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีจิตสาธารณะ
12. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติและรักษาแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน
13. นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

14. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจจากพระราชดำริ และสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้
15. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และมีจิตสาธารณะในการพัฒนาสังคม
16. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจ พร้อมเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
17. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระบอบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต
18. เกิดความรัก ความสามัคคี และความร่วมมือในสถานศึกษา พร้อมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย
19. นักเรียนมีความจงรักภักดี ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจและแนวพระราชดำริ
20. นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไปใช้ได้เหมาะสม
21. สถานศึกษาเกิดความร่วมมือในการสืบสานวัฒนธรรมและความรักชาติ ส่งเสริมความสามัคคี และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
22. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจสำคัญของรัชกาลที่ 5 ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ
23. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย
24. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและสังคม โดยนำแบบอย่างที่ดีไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป
25. นักเรียนตระหนักในสำคัญของสถาบันหลักของชาติ มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ และมีจิตสำนึกในการรักษาเอกราชของชาติ
26. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
27. นักเรียนมีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
28. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและประเพณีท้องถิ่นในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามแบบแผนวัฒนธรรมไทย
29. ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก ความตระหนัก และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของความเป็นไทย
30. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการแสดงกลองสะบัดชัย
31. นักเรียนเห็นคุณค่าของการสืบสานศิลปวัฒนธรรมการตีกลองสะบัดชัยของล้านนา
32. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสม
33. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
34. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย

โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รหัส A08

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A08.1	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.1	กิจกรรม วันไหว้ครู	1. นักเรียนมีความกตัญญู กตเวที เห็นคุณค่าของครู และมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับศิษย์ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ร่วมสืบ สานและอนุรักษ์ประเพณี ไหว้ครูและ วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่ และมีระเบียบ วินัยในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนมีความกตัญญู กตเวที เห็นคุณค่าของครู และมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับศิษย์ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ร่วมสืบ สานและอนุรักษ์ประเพณี ไหว้ครูและ วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่ และมีระเบียบ วินัยในการดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที เห็นคุณค่าของ ครู และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีไหว้ครูและ วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่ และมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที เห็นคุณค่าของ ครู และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีไหว้ครูและ วัฒนธรรมไทย ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่ และมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต ในระดับดีเยี่ยม	2,000	นางสาวหทัย มหารัตน์ นางสาววิไลพร อู่อึ้ง

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A08.2	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.1	กิจกรรมวันขึ้น ปีใหม่	1. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ 2. เกิดการสืบสานประเพณีไทยและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม 3. เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน	1. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ 2. เกิดการสืบสานประเพณีไทยและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม 3. เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ ร้อยละ 85 3. เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ในระดับดีเยี่ยม 3. มีการเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนในระดับดีเยี่ยม	13,000	นางสาวหทัย มหารัตน์ นางสาววิไลพร อุไรชื่น

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A08.3	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.1,2.5	กิจกรรมวัน ลอยกระทง	1. นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในประเพณีลอยกระทง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. นักเรียนมีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติและรักษาแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน	1. นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในประเพณีลอยกระทง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. นักเรียนมีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติและรักษาแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในประเพณีลอยกระทง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติและรักษาแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในประเพณีลอยกระทง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ นักเรียนมีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติและรักษาแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม	2,000	นางสาวหทัย มหารัตน์ นางสาววิไลพร อุไรชื่น

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A08.4	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.1,2.2	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	1. นักเรียนมีความกตัญญูต่อ มารดาและผู้มีพระคุณ เกิด ความรักและความผูกพันใน ครอบครัว2. นักเรียนมีความ จงรักภักดีและตระหนักใน คุณค่าของสถาบันหลักของ ชาติ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม และเห็นคุณค่าของประเพณี ไทย	1. นักเรียนมีความกตัญญูต่อ มารดาและผู้มีพระคุณ เกิด ความรักและความผูกพันใน ครอบครัว 2. นักเรียนมีความจงรักภักดี และตระหนักในคุณค่าของ สถาบันหลักของชาติ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม และเห็นคุณค่าของประเพณี ไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความกตัญญูต่อมารดาและผู้มี พระคุณ เกิดความรักและความผูกพันในครอบครัว ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีและตระหนักใน คุณค่าของสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม และเห็นคุณค่าของประเพณีไทย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความกตัญญูต่อมารดาและผู้มี พระคุณ เกิดความรักและความผูกพันในครอบครัว ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีและตระหนักใน คุณค่าของสถาบันหลักของชาติ ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม และเห็นคุณค่าของประเพณีไทย ในระดับดีเยี่ยม	2,000	นางสาวหทัย มหารัตน์ นางสาววิไลพร อุไรชื่น

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A08.5	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.2,2.3	กิจกรรมวัน คล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้า กรม สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา ฯ	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี และแสดงออกถึงการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจจากพระราชดำริ และ สามารถนำไปพัฒนาตนเอง ได้ 3. นักเรียนมีความเป็น พลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย และมีจิต สาธารณะในการพัฒนา สังคม	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี และแสดงออกถึงการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจจากพระราชดำริ และ สามารถนำไปพัฒนาตนเอง ได้ 3. นักเรียนมีความเป็น พลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย และมีจิต สาธารณะในการพัฒนา สังคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงออกถึงการ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 85 2. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจจากพระราชดำริ และสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย และมีจิตสาธารณะในการพัฒนา สังคมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงออกถึงการ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจจากพระราชดำริ และสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย และมีจิตสาธารณะในการพัฒนา สังคมในระดับดีเยี่ยม	1,000	นางสาวหทัย มหารัตน์ นางสาววิไลพร อุไรชื่น

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A08.6	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.2,2.3	กิจกรรมเฉลิม พระเกียรติ สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหา กรุณาธิคุณ และมีความรู้ ความเข้าใจในพระราช กรณียกิจ พร้อมเกิดความ ภาคภูมิใจในสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามระบอบ ประชาธิปไตย ยึดมั่นใน สถาบันหลักของชาติ และ นำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต 3. เกิดความรัก ความ สามัคคี และความร่วมมือใน สถานศึกษา พร้อมสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีอันดี งามของไทย	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหา กรุณาธิคุณและมีความรู้ ความเข้าใจในพระราช กรณียกิจ พร้อมเกิดความ ภาคภูมิใจในสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามระบอบ ประชาธิปไตยยึดมั่นใน สถาบันหลักของชาติและนำ แบบอย่างที่ดีไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต 3. เกิดความรักความสามัคคี และความร่วมมือใน สถานศึกษาพร้อมสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีอันดี งามของไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหา กรุณาธิคุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราช กรณียกิจ พร้อมเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ระบอบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันหลักของ ชาติ และนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 85 3. เกิดความรัก ความสามัคคี และความร่วมมือใน สถานศึกษา พร้อมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี อันดีงามของไทย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหา กรุณาธิคุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราช กรณียกิจ พร้อมเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน พระมหากษัตริย์ .ในระดับ ดีเลิศ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ระบอบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันหลักของ ชาติ และนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต. ในระดับ ดีเลิศ	0	นางสาวหทัย มหารัตน์ นางสาววิไลพร อุไรชื่น

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					3. เกิดความรัก ความสามัคคี และความร่วมมือในสถานศึกษา พร้อมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย .ในระดับ ดีเลิศ		
A08.7	มาตรฐานที่ 1.1.2 ข้อ 2.2,2.3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ภาควุมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจและแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไปใช้ได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาเกิดความร่วมมือในการสืบสานวัฒนธรรมและความรักชาติ ส่งเสริมความสามัคคี และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ภาควุมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจและแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไปใช้ได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาเกิดความร่วมมือในการสืบสานวัฒนธรรมและความรักชาติ ส่งเสริมความสามัคคี และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ภาควุมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจและแนวพระราชดำริ ร้อยละ 85 2. นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไปใช้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 3. สถานศึกษาเกิดความร่วมมือในการสืบสานวัฒนธรรมและความรักชาติ ส่งเสริมความสามัคคี และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ภาควุมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจและแนวพระราชดำริ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไปใช้ได้อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม 3. สถานศึกษาเกิดความร่วมมือในการสืบสานวัฒนธรรมและความรักชาติ ส่งเสริมความสามัคคี และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม	0	นางสาวหทัยา มหารัตน์ นางสาววิไลพร อูไรชื่น

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A08.8	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.2,2.3	กิจกรรมวันปิย มหาราช	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจสำคัญของรัชกาลที่ 5 ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและสังคม โดยนำแบบอย่างที่ดีไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป	1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจสำคัญของรัชกาลที่ 5 ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและสังคม โดยนำแบบอย่างที่ดีไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจสำคัญของรัชกาลที่ 5 ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85 3. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและสังคม โดยนำแบบอย่างที่ดีไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจสำคัญของรัชกาลที่ 5 ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันหลักของชาติ และมี พฤติ กรรมที่ เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย ในระดับดีเยี่ยม	0	นางสาวหทัย มหารัตน์ นางสาววิไลพร อู่อึ้ง

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					3. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและสังคม โดยนำแบบอย่างที่ดีไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป ในระดับดีเยี่ยม		
A08.9	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.2,2.4	กิจกรรมวัน ชาติไทย	1. นักเรียนตระหนักใน ความสำคัญของสถาบันหลัก ของชาติ มีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ และ มีจิตสำนึกในการรักษาเอกราช ของชาติ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ร่วมสืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียนมีความสามัคคี มี จิตสาธารณะ และสามารถ ทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. นักเรียนตระหนักใน ความสำคัญของสถาบันหลัก ของชาติ มีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ และ มีจิตสำนึกในการรักษาเอกราช ของชาติ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ร่วมสืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียนมีความสามัคคี มี จิตสาธารณะ และสามารถ ทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสถาบัน หลักของชาติ มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ และมีจิตสำนึกในการรักษาเอกราช ของชาติ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ และ สามารถทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสถาบัน หลักของชาติ มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ และมีจิตสำนึกในการรักษาเอกราช ของชาติ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ในระดับดีเยี่ยม	0	นางสาวหทัย มหารัตน์ นางสาววิไลพร อู่อึ้ง

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					3. นักเรียนมีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม		
A08.11	มาตรฐาน ที่ 1.2 ข้อที่ 2.1, 2.5	สัปดาห์ พระพุทธศาสนา นา สืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและประเพณีท้องถิ่นในวันสำคัญต่างๆ อย่างถูกต้องตามแบบแผนวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก ความตระหนัก และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของความเป็นไทย	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและประเพณีท้องถิ่นในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามแบบแผนวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ความตระหนัก และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและประเพณีท้องถิ่นในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามแบบแผนวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ความตระหนัก และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของความเป็นไทย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและประเพณีท้องถิ่นในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามแบบแผนวัฒนธรรมไทยในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ความตระหนัก และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของความเป็นไทยในระดับดีมาก	20,000	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A08.12	มาตรฐาน ที่ 1.1.2 ข้อ 2.1,2.4	กิจกรรมรู้รักษ์ ภาษาไทย	1. นักเรียนมีทักษะทาง ภาษาไทย สามารถใช้ภาษา ได้ถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และร่วม อนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรม ไทย	1. นักเรียนมีทักษะทาง ภาษาไทย สามารถใช้ภาษา ได้ถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และร่วม อนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรม ไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย สามารถใช้ ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และ ร่วมอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย สามารถใช้ ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสม ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และ ร่วมอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย ในระดับดี เยี่ยม	15000	นางสาวหทัยา มหารัตน์ นายสุวัฒน์ ปุกมณี นายยุทธนา สำราญศรี นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมวันไหว้ครู งบประมาณ 2,000 บาท ประเภทของเงิน อุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซัง
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน		✓									
3.	กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม			✓	✓	✓	✓					
4.	สรุปการดำเนินการตามกิจกรรม							✓				

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฎิพล แซ่ซัง
รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ งบประมาณ 2,000 บาท ประเภทของเงิน อุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซัง
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	✓	✓									
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน		✓	✓	✓							
3.	กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม					✓	✓					
4.	สรุปการดำเนินการตามกิจกรรม							✓				

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซ่ง
รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซัง
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน		✓									
3.	กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม			✓	✓	✓						
4.	สรุปการดำเนินการตามกิจกรรม						✓					

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซัง
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน		✓									
3.	กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม			✓	✓	✓	✓					
4.	สรุปการดำเนินการตามกิจกรรม							✓				

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมวันปียมหาราช งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซัง
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน		✓									
3.	กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม			✓	✓	✓	✓					
4.	สรุปการดำเนินการตามกิจกรรม							✓				

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมวันชาติไทย งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซัง
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน		✓									
3.	กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม			✓	✓	✓	✓					
4.	สรุปการดำเนินการตามกิจกรรม							✓				

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมสัปดาห์พระพุทธศาสนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น งบประมาณ 20,000 บาท ประเภทของเงิน กพร.
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายณัฐพนธ์ คำทิพย์
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์ 3. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 4. นายยุทธนา สำราญศรี
5. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมการสืบสานกลองสะบัดชัย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น งบประมาณ 5,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที เห็นคุณค่าของครู และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันไหว้ครู	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันไหว้ครู
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีไหว้ครูและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่ และมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันไหว้ครู	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันไหว้ครู
4. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
5. เกิดการสืบสานประเพณีไทยและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
7. นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในประเพณีลอยกระทง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
8. นักเรียนมีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
9. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติและรักษาแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
10. นักเรียนมีความกตัญญูต่อมารดาและผู้มีพระคุณ เกิดความรักและความผูกพันในครอบครัว	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
11. นักเรียนมีความจงรักภักดีและตระหนักในคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

12. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอ่อนน้อม และเห็นคุณค่าของประเพณีไทย	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
13. นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
14. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจจากพระราชดำริ และสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
15. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และมีจิตสาธารณะในการพัฒนาสังคม	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
16. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณและมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจ พร้อมเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
17. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณและมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจ พร้อมเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 85	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
18. เกิดความรักความสามัคคีและความร่วมมือในสถานศึกษาพร้อมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย	ร้อยละ 85	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

19. นักเรียนมีความจงรักภักดี ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจและแนวพระราชดำริ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
20. นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
21. สถานศึกษาเกิดความร่วมมือในการสืบสานวัฒนธรรมและความรักชาติ ส่งเสริมความสามัคคี และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
22. นักเรียนมีความจงรักภักดี ตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณ และมีความรู้ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจสำคัญของรัชกาลที่ 5 ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันปิยมหาราช	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันปิยมหาราช
23. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันปิยมหาราช	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันปิยมหาราช
24. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและสังคม โดยนำแบบอย่างที่ดีไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันปิยมหาราช	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันปิยมหาราช
25. นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ และมีจิตสำนึกในการรักษาเอกราชของชาติ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันชาติ	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันชาติ
26. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันชาติ	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันชาติ
27. นักเรียนมีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันชาติ	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันชาติ

28. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและประเพณีท้องถิ่นในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามแบบแผนวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม
29. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ความตระหนัก และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม
30. นักเรียนมีความสามารถในการทำการแสดงกลองสะบัดชัย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรมการสืบสานกลองสะบัดชัย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
31. นักเรียนสามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรมการตีกลองสะบัดชัยของล้านนา ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรมการสืบสานกลองสะบัดชัย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
32. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย
33. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย
34. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย	แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันไหว้ครู

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 การเตรียมกิจกรรมวันไหว้ครู					
2 ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3 การจัดสถานที่และบรรยากาศ					
4 การแสดงความเคารพต่อครูและการทำกิจกรรมร่วมกัน					
5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6 ความเหมาะสมของกิจกรรมในแง่ของสำคัญและการให้ความรู้					
7 กิจกรรมที่จัดในวันไหว้ครูช่วยให้รู้สึกถึงความสำคัญของการศึกษาและครูมากขึ้นหรือไม่					
8 ความพึงพอใจในรูปแบบและเนื้อหาของกิจกรรมในวันไหว้ครู					
9 การจัดการเวลาในการดำเนินกิจกรรม					
10 ความพึงพอใจโดยรวมในกิจกรรมวันไหว้ครู					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบบันทึกผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม			คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑(๕)	๒(๕)	๓(๕)	๑๕	๕	
๑						คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมทั้งประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ ๒.ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายการพฤติกรรม ๓. รวมคะแนน ข้อ ๑-๓ ใส่ในช่องคะแนนรวม ๔. นำคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหารด้วย ๓ กรณีที่มีเศษ ต่ำกว่า ๐.๕ ให้ปัดทิ้ง ถ้าตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดขึ้น (ใส่ในช่องคะแนนเฉลี่ย)
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						รายการพฤติกรรมที่ประเมิน ๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น การแต่งกายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน ๔ หมายถึง ดีเลิศ.....คน ๓ หมายถึง ดี.....คน ๒ หมายถึง ปานกลาง.....คน ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด).....คน
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						ลงชื่อ (.....) ผู้ประเมิน
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นพิจารณาย่อย	ระดับการประเมิน (คุณภาพ (คะแนน))				
	ยอดเยี่ยม(๕)	ดีเลิศ(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	กำลังพัฒนา (๑)
๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและความเป็นไทย	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้ถูกต้อง	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้บางส่วน	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้โดยมีผู้ชี้แนะ	ไม่สามารถเล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้
๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น การแต่งกายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างดีเยี่ยม ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ ๓. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องทุกครั้ง ๒. การแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวันบ่อยครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยบ่อยครั้ง	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยค่อนข้างบ่อยครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยบางครั้ง	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้บางครั้ง ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยบางครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นที่ไม่ถูกต้อง ๒. ไม่มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๓. ไม่ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยสม่ำเสมอ	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยบ่อยครั้ง	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยบางครั้ง	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	๑. ไม่ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย ๒. ไม่เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

[illegible]

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินกิจกรรมวันไหว้ครู

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้

2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 การเตรียมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
2 ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3 การจัดสถานที่และบรรยากาศ					
4 การแสดงความเคารพต่อครูและการทำกิจกรรมร่วมกัน					
5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6 ความเหมาะสมของกิจกรรมในแง่ของสำคัญและการให้ความรู้					
7 กิจกรรมที่จัดในวันไหว้ครูช่วยให้รู้สึกถึงความสำคัญของการศึกษาและครูมากขึ้นหรือไม่					
8 ความพึงพอใจในรูปแบบและเนื้อหาของกิจกรรมในวันไหว้ครู					
9 การจัดการเวลาในการดำเนินกิจกรรม					
10 ความพึงพอใจโดยรวมในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบบันทึกผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม			คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑(๕)	๒(๕)	๓(๕)	๑๕	๕	
๑						คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมทั้งประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ ๒. ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายการพฤติกรรม ๓. รวมคะแนน ข้อ ๑-๓ ใส่ในช่องคะแนนรวม ๔. นำคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหารด้วย ๓ กรณีที่มีเศษ ต่ำกว่า ๐.๕ ให้ปัดทิ้ง ถ้าตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น (ใส่ในช่องคะแนนเฉลี่ย)
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						รายการพฤติกรรมที่ประเมิน ๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น การแต่งกายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน ๔ หมายถึง ดีเลิศ.....คน ๓ หมายถึง ดี.....คน ๒ หมายถึง ปานกลาง.....คน ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด).....คน
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						
๒๖						ลงชื่อ (.....) ผู้ประเมิน
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นพิจารณาย่อย	ระดับการประเมิน (คุณภาพ (คะแนน))				
	ยอดเยี่ยม(๕)	ดีเลิศ(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	กำลังพัฒนา (๑)
๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและความเป็นไทย	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้ถูกต้อง	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้บางส่วน	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้โดยมีผู้ชี้แนะ	ไม่สามารถเล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้
๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น การแต่งกายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างดีเยี่ยม ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ ๓. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องทุกครั้ง ๒. การแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวันบ่อยครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยบ่อยครั้ง	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยค่อนข้างบ่อยครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยบางครั้ง	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้บางครั้ง ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยบางครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นที่ไม่ถูกต้อง ๒. ไม่มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๓. ไม่ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยสม่ำเสมอ	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยบ่อยครั้ง	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยบางครั้ง	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	๑. ไม่ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย ๒. ไม่เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

[illegible]

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันลอยกระทง

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ☒ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้

2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน					
2 ความสวยงามและความสร้างสรรค์ของการประดับตกแต่ง					
3 ความหลากหลายของกิจกรรมภายในงาน					
4 ความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม					
5 ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม					
6 การส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีไทย					
7 การใช้วัสดุเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
8 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของวันลอยกระทง					
9 ความคุ้มค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม					
10 ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมวันลอยกระทง					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบบันทึกผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม			คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑(๕)	๒(๕)	๓(๕)	๑๕	๕	
๑						คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมทั้งประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ ๒. ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายการพฤติกรรม ๓. รวมคะแนน ข้อ ๑-๓ ใส่ในช่องคะแนนรวม ๔. นำคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหารด้วย ๓ กรณีที่มีเศษ ต่ำกว่า ๐.๕ ให้ปัดทิ้ง ถ้าตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น (ใส่ในช่องคะแนนเฉลี่ย)
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						รายการพฤติกรรมที่ประเมิน ๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น การแต่งกายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน ๔ หมายถึง ดีเลิศ.....คน ๓ หมายถึง ดี.....คน ๒ หมายถึง ปานกลาง.....คน ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด).....คน
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						
๒๖						ลงชื่อ (.....) ผู้ประเมิน
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นพิจารณาย่อย	ระดับการประเมิน (คุณภาพ (คะแนน))				
	ยอดเยี่ยม(๕)	ดีเลิศ(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	กำลังพัฒนา (๑)
๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและความเป็นไทย	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้ถูกต้อง	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้บางส่วน	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้โดยมีผู้ชี้แนะ	ไม่สามารถเล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้
๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น การแต่งกายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างดีเยี่ยม ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ ๓. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องทุกครั้ง ๒. การแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวันบ่อยครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยบ่อยครั้ง	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยค่อนข้างบ่อยครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยบางครั้ง	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้บางครั้ง ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยบางครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นที่ไม่ถูกต้อง ๒. ไม่มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๓. ไม่ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยสม่ำเสมอ	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยบ่อยครั้ง	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยบางครั้ง	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	๑. ไม่ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย ๒. ไม่เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

[illegible]

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินกิจกรรมวันลอยกระทง

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้

2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 การเตรียมกิจกรรมและการจัดการทั่วไป					
2 ความเหมาะสมของสถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรม					
3 ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
4 ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความรักแม่					
5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6 กิจกรรมทำให้ท่านรู้สึกถึงความสำคัญของแม่และความรักในครอบครัว					
7 ความพึงพอใจในกิจกรรมที่แสดงความเคารพและยกย่องพระคุณของแม่					
8 การดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
9 ความพึงพอใจโดยรวมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
10 ความพึงพอใจโดยรวมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบบันทึกผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม			คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑(๕)	๒(๕)	๓(๕)	๑๕	๕	
๑						คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมทั้งประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ ๒. ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายการพฤติกรรม ๓. รวมคะแนน ข้อ ๑-๓ ใส่ในช่องคะแนนรวม ๔. นำคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหารด้วย ๓ กรณีที่มีเศษ ต่ำกว่า ๐.๕ ให้ปัดทิ้ง ถ้าตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น (ใส่ในช่องคะแนนเฉลี่ย)
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						รายการพฤติกรรมที่ประเมิน ๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น การแต่งกายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน ๔ หมายถึง ดีเลิศ.....คน ๓ หมายถึง ดี.....คน ๒ หมายถึง ปานกลาง.....คน ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด).....คน
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						
๒๖						ลงชื่อ (.....) ผู้ประเมิน
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นพิจารณาย่อย	ระดับการประเมิน (คุณภาพ (คะแนน))				
	ยอดเยี่ยม(๕)	ดีเลิศ(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	กำลังพัฒนา (๑)
๑. เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและความเป็นไทย	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้ถูกต้อง	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้บางส่วน	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้โดยมีผู้ชี้แนะ	ไม่สามารถเล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้
๒. เห็นคุณค่า ด้วยการใช้ภาษาท้องถิ่น การแต่งกายท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างดีเยี่ยม ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ ๓. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องทุกครั้ง ๒. การแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวันบ่อยครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยบ่อยครั้ง	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยค่อนข้างบ่อยครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยบางครั้ง	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นได้บางครั้ง ๒. มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยบางครั้ง ๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ใช้ภาษาท้องถิ่นที่ไม่ถูกต้อง ๒. ไม่มีการแต่งกายแบบท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๓. ไม่ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าร่วมและเผยแพร่ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยสม่ำเสมอ	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยบ่อยครั้ง	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทยบางครั้ง	๑. ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๒. เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	๑. ไม่ร่วมกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาไทย ๒. ไม่เผยแพร่ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของผู้เรียน เป็นรายระดับชั้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☐ ๖

ชั้น/ห้อง	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๕	๔	๓	๒	๑		
รวม								
ร้อยละ								

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

(.....)
ผู้ประเมิน

(.....)
ผู้ประเมิน

(.....)
ผู้ประเมิน

(.....)
ผู้ประเมิน

แบบประเมินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน					
2 ความครบถ้วนและคุณภาพของอุปกรณ์ที่จัดซื้อ					
3 ความสะดวกในการใช้งานของอุปกรณ์					
4 การแจกจ่ายและการบริหารจัดการอุปกรณ์					
5 ความปลอดภัยและมาตรฐานของอุปกรณ์					
6 การใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์ในการสนับสนุนกิจกรรม					
7 การประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่จัดซื้อ					
8 ความคุ้มค่าของอุปกรณ์ที่ได้รับ					
9 การจัดกิจกรรมเสริมที่เกี่ยวข้อง					
10 ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมและการจัดซื้ออุปกรณ์					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินงานกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ☒ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 การเตรียมกิจกรรมและการจัดการทั่วไป					
2 ความเหมาะสมของสถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรม					
3 ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
4 ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา					
5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6 กิจกรรมทำให้ท่านรู้สึกถึงความสำคัญของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาและบทบาทในสังคมไทยหรือไม่					
7 ความพึงพอใจในกิจกรรมที่แสดงความเคารพและยกย่องในพระเกียรติยศของพระองค์					
8 ความชัดเจนของข้อมูลที่เผยแพร่เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา					
9 การดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
10 ความพึงพอใจโดยรวมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรม กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
โปรตใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 การเตรียมกิจกรรมและการจัดการทั่วไป					
2 ความเหมาะสมของสถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรม					
3 ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
4 ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6 กิจกรรมทำให้ท่านรู้สึกถึงความสำคัญของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและบทบาทในสังคมไทยหรือไม่					
7 ความพึงพอใจในกิจกรรมที่แสดงความเคารพและยกย่องในพระเกียรติยศของพระองค์					
8 ความชัดเจนของข้อมูลที่เผยแพร่เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
9 การดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
10 ความพึงพอใจโดยรวมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
 75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
 60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
 50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
 00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันปิยมหาราช

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ☒ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้

2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 การเตรียมกิจกรรมและการจัดการทั่วไป					
2 ความเหมาะสมของสถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรม					
3 ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
4 ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว					
5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6 กิจกรรมทำให้ท่านรู้สึกถึงความสำคัญของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและบทบาทในสังคมไทยหรือไม่					
7 ความพึงพอใจในกิจกรรมที่แสดงความเคารพและยกย่องในพระเกียรติยศของพระองค์					
8 ความชัดเจนของข้อมูลที่เผยแพร่เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว					
9 การดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
10 ความพึงพอใจโดยรวมในกิจกรรมวันปิยมหาราช					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมวันปียมหาราช

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันชาติ

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ☒ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 ความเหมาะสมของสถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ					
2 การจัดพิธีการและกิจกรรมภายในงาน					
3 การให้ความรู้เกี่ยวกับวันชาติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					
4 ความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม					
5 ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม					
6 การส่งเสริมความจงรักภักดี ความรักชาติ และความสามัคคี					
7 ความคุ้มค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
8 ความคุ้มค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม					
9 การประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลล่วงหน้า					
10 ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมวันชาติ					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมวันชาติ

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อกิจกรรมรหัสกิจกรรม

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลกิจกรรม

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
การมีส่วนร่วมตามประเพณีและวันสำคัญ					
1. การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีตามที่กำหนด					
2. การปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องตามขั้นตอนและแบบแผนวัฒนธรรม					
พฤติกรรมความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น					
3. การแสดงออกถึงความเคารพต่อภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ไทย (เช่น การแต่งกาย, กิริยามารยาท)					
7. การถ่ายทอดหรือบอกเล่าคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้อื่นทราบ					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
การมีส่วนร่วมตามประเพณีและวันสำคัญ					
1. มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือเข้าร่วมเพียงส่วนน้อยมากโดยไม่มีเหตุผลสมควร	เข้าร่วมกิจกรรมเพียงบางส่วนหรือเข้าร่วมตามคำสั่งโดยขาดความกระตือรือร้น	เข้าร่วมกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่ แต่อาจมีบางช่วงที่ต้องได้รับการกระตุ้นหรือเตือนเรื่องเวลา	เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้
2. มีการวางแผนการออมเงิน	ไม่สามารถปฏิบัติขั้นตอนทางประเพณีได้ แม้จะมีผู้แนะนำอย่างใกล้ชิด	ปฏิบัติได้เฉพาะขั้นตอนพื้นฐานและยังมีความประมาทหรือผิดพลาดบ่อยครั้ง	ปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่อาจมีบางขั้นตอนที่ยังต้องดูแลแบบอย่างหรือมีผู้แนะนำ	ปฏิบัติขั้นตอนทางศาสนพิธีและประเพณีได้ถูกต้องเกือบทั้งหมดด้วยตนเอง	ปฏิบัติขั้นตอนทางศาสนพิธีและประเพณีได้ถูกต้องแม่นยำทุกขั้นตอน และสามารถแนะนำผู้อื่นได้
พฤติกรรมความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น					
6. กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	ไม่ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมหรือกาลเทศะของกิจกรรม	แต่งกายหรือปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมเฉพาะเมื่อถูกกำชับ หรือทำตามหน้าที่เท่านั้น	แต่งกายและปฏิบัติตนตามระเบียบที่กำหนดได้ดี แต่อาจยังไม่แสดงความกระตือรือร้นชัดเจน	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติตนสุภาพเรียบร้อย และมีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมที่ทำ	แต่งกายเหมาะสม ยิ้มแย้ม มีสัมมาคารวะ และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอย่างเป็นธรรมชาติและเด่นชัด
7. มีบทบาทภาวะผู้นำในการทำงาน	ไม่สามารถบอกได้ว่ากิจกรรมที่เข้าร่วมมีความสำคัญหรือมีคุณค่าต่อตนเองและท้องถิ่นอย่างไร	บอกความสำคัญของภูมิปัญญาได้เพียงสังเขป หรืออธิบายได้ไม่ชัดเจน	สามารถบอกความสำคัญของกิจกรรมได้เมื่อถูกซักถาม หรือสรุปความรู้ได้ตามเกณฑ์	สามารถบอกเล่าที่มาและประโยชน์ของกิจกรรมต่อชุมชนและตนเองได้อย่างถูกต้อง	สามารถอธิบายคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาได้อย่างลึกซึ้ง และชักชวนให้ผู้อื่นร่วมสืบสานอย่างจริงใจ

แบบประเมินกิจกรรม สัปดาห์พระพุทธศาสนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมการสืบสานกลองสะบัดชัย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง
 สถานะ () ครู () นักเรียน
 ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5	หมายถึง	ดีเยี่ยม
4	หมายถึง	ดีมาก
3	หมายถึง	ดี
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
2. นักเรียนมีความเข้าใจความสำคัญของการตีกลองสะบัดชัย					
3. นักเรียนมีความเข้าใจประวัติความเป็นมาของการตีกลองสะบัดชัย					
4. นักเรียนมีความเข้าใจในลำดับขั้นตอนของการแสดงกลองสะบัดชัย					
5. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และทักษะการตีกลองสะบัดชัยได้					

คะแนนรวมx100/25 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. นักเรียนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ไม่สามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของกิจกรรมได้ หรือเข้าใจคลาดเคลื่อน	อธิบายวัตถุประสงค์ได้เพียงบางส่วน หรือนั้นเพียงด้านใดด้านหนึ่ง	อธิบายวัตถุประสงค์ได้ครอบคลุมประเด็นหลัก แต่ยังไม่เห็นความเชื่อมโยง	อธิบายวัตถุประสงค์ได้ครบถ้วน ทั้งด้านการพัฒนาตนเอง และการอนุรักษ์	อธิบายวัตถุประสงค์ได้ครบถ้วน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและพ.ร.บ.การศึกษาได้อย่างชัดเจน
2. นักเรียนมีความเข้าใจความสำคัญของการติ่กลองสะบัดชัย	ไม่เข้าใจความสำคัญหรือคุณค่าของการติ่กลองสะบัดชัย	บอกความสำคัญได้เพียงสังเขป ไม่สามารถระบุรายละเอียดได้	บอกความสำคัญของการติ่กลองสะบัดชัยในฐานะวัฒนธรรมได้	อธิบายความสำคัญของการตีเพื่อชัยชนะและสิริมงคลได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์ความสำคัญในมิติประวัติศาสตร์ สังคม และสิริมงคลได้อย่างลึกซึ้ง
3. นักเรียนมีความเข้าใจประวัติความเป็นมาของการติ่กลองสะบัดชัย	ไม่สามารถบอกเล่าประวัติความเป็นมาได้	บอกข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้บางส่วน แต่ลำดับเหตุการณ์สับสน	บอกเล่าประวัติความเป็นมาได้ ถูกต้องในประเด็นหลัก	อธิบายประวัติความเป็นมาได้ถูกต้องตามลำดับเวลา	ถ่ายทอดประวัติศาสตร์หลายศตวรรษได้อย่างแม่นยำ ลำดับเหตุการณ์ได้ชัดเจน
4. นักเรียนมีความเข้าใจในลำดับขั้นตอนของการแสดงกลองสะบัดชัย	ไม่เข้าใจลำดับขั้นตอนในการแสดงกลองสะบัดชัย	บอกขั้นตอนการแสดงได้เพียงบางช่วง หรือสลับลำดับขั้นตอน	ระบุขั้นตอนหลักของการแสดงได้ ถูกต้องแต่ขาดรายละเอียดปลีกย่อย	อธิบายลำดับขั้นตอนการแสดงได้ ถูกต้องครบถ้วนตามแบบแผน	อธิบายขั้นตอนการแสดงได้ละเอียด ตั้งแต่วิธีการตี การเคลื่อนไหว และการจบบทบาท
5. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และทักษะการติ่กลองสะบัดชัยได้	ไม่สามารถถ่ายทอดหรือบอกเล่าความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	เริ่มมีการสื่อสารข้อมูลให้ผู้อื่นทราบ แต่การสาธิตยังไม่ชัดเจน	สามารถบอกต่อความรู้หรือร่วมแสดงเพื่อเผยแพร่ได้ตามคำแนะนำ	สามารถสาธิตและอธิบายความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างคล่องแคล่ว	สามารถสาธิตพร้อมอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติทำตามได้อย่างเป็นมืออาชีพ

แบบประเมินกิจกรรมการสืบสานกลองสะบัดชัย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง ปรับปรุง
- 2 หมายถึง พอใช้
- 3 หมายถึง ดี
- 4 หมายถึง ดีมาก
- 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ☒ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
5. สถานะ
- ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผู้ปกครอง อื่นๆ
6. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 ความน่าสนใจของกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย					
2 เนื้อหากิจกรรมมีประโยชน์และส่งเสริมการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม					
3 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4 ความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม					
5 การจัดสถานที่และอุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้					
6 ความสามารถของ ผู้ดำเนินกิจกรรม					
7 รูปแบบกิจกรรมมีความหลากหลาย สนุกสนาน และน่าสนใจ					
8 กิจกรรมช่วยกระตุ้นให้เกิดความรักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย					
9 การบริหารจัดการเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีประสิทธิภาพ					
10 ความพึงพอใจโดยรวมในกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย					
รวม					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมรักษารักษาไทย

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | |
|------------------|--------------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง |
| | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี |
| | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัยา มหารัตน์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมวันไหว้ครู	กรอบรูปขนาด A4 กรอบทอง			/	10	อัน	55	550	นางสาวหทัยา มหารัตน์ นายปฏิพล แซ่ซ่ง
	โฟม 1.5 นิ้ว ขนาด 60X120CM			/	12	แผ่น	63	756	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200 g. 100 ผ			/	1	ห่อ	400	400	
	กระดาษ กวายน36 มม.			/	1	ม้วน	32	32	
	คลิปหนีบ ดำ NO.112			/	7	อัน	1	7	
	กระดาษ การ์ด ขาว A4-180g			/	3	ห่อ	85	255	
รวมทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)								2000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
วันขึ้นปีใหม่	แฟ้มซอง 1 กระดุม A4			/	42	เล่ม	10	420	นางสาวหทัยา มหารัตน์ นายปฏิพล แซ่ซ่ง
	สีไม้ยาว+ กบเหลา+ ยางลบ+ดิน สอ 12 สี			/	40	กล่อง	60	2400	
	ขนมใช้สำหรับเป็นรางวัลใน กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			/	30	แพ็ค	65	1950	
	ตุ๊กตา ใช้สำหรับเป็นรางวัลใน กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			/	15	ตัว	300	4500	
	ปากกาลูกกลิ้ง สีน้ำเงิน (กล่อง 50 ด้าม)			/	2	โหล	242	484	
	ปากกาลูกกลิ้ง สีแดง (กล่อง 50 ด้าม)			/	2	โหล	242	484	
	คลิบหนีบ ด้าม NO.112			/	6	อัน	1	6	
	ไม้บรรทัดพลาสติก 18 นิ้ว หนา			/	40	อัน	15	600	
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-80g 500 ผ.			/	2	รีม	110	220	
	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวด้าน A4 / 50 แผ่น			/	1	ชุด	120	120	
	กระดาษโปสเตอร์สองหน้า 50 x 75 ซม. (คละสี)			/	20	แผ่น	6	120	
	สีเมจิกชุดแท่งเล็ก 24 สี			/	12	ชุด	75	900	
	โฟม 2 นิ้ว			/	6	แผ่น	84	504	
	สีโปสเตอร์ 120 ml. 4 Oz. (สีน้ำเงิน)			/	2	ขวด	65	130	
	ซองขาวครุฑ เบอร์ 9 1*50			/	1	มัด	40	40	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 24 มม. ชนิดบาง			/	2	ม้วน	28	56	
	ลวดไม้ไหวะ มัดกลาง			/	2	มัด	33	66	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)								13000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมวันลอยกระทง

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
วันลอยกระทง	ลวดไม้ไหวะ มัดใหญ่			✓	4	มัด	200	800	นางสาวหทัยา มหารัตน์ นายปฏิพล แซ่ซ้ง
	กระดาษว่าว			✓	50	แผ่น	3	150	
	ตะปुकอนกรีต 1 กก.			✓	5	กล่อง	80	400	
	โคมล้านนา			✓	13	อัน	50	650	
รวมทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)								2000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
วันแม่แห่งชาติ	กรอบรูปขนาด เอ4 กรอบทอง			/	20	อัน	100	2000	นางสาวหทัยา มหารัตน์
รวมทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)								2000	นายปฏิพล แซ่ซ้ง

***หมายเหตุ: ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ	ฐานดอกกรั๊ก(เสาธง)				2	อัน	280	560	นางสาวหทัยา มหารัตน์ นายปฏิพล แซ่ซ่ง
	เสาธง ไม้ 2เมตร				3	ต้น	64	192	
	ที่ ถอด ลวดเย็บ				1	อัน	75	75	
	เข็มหมุด หัวมุก แฝงจิมโบ้				2	แผง	10	20	
	คลิปหนีบ ดำ NO.112				9	อัน	1	9	
	เทปผ้า 3 นิ้ว				2	ม้วน	72	144	
รวมทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)								2000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	-						0	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซ้ง
รวมทั้งหมด (ศูนย์บาทถ้วน)							0	

***หมายเหตุ: ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว								0	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซ้ง
รวมทั้งหมด (ศูนย์บาทถ้วน)								0	

***หมายเหตุ: ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมวันปิยมหาราช

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	
กิจกรรมวันปิยมหาราช							0	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซ้ง
รวมทั้งหมด (ศูนย์บาทถ้วน)							0	

***หมายเหตุ: ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมวันชาติ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมวันชาติ								0	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายปฏิพล แซ่ซ้ง
รวมทั้งหมด (ศูนย์บาทถ้วน)								0	

***หมายเหตุ: ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สัปดาห์พระพุทธศาสนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
สัปดาห์ พระพุทธศาสนา สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ซีฟิ่งแผ่นสีเหลืองอ่อน	-	-	3,800	2	ทึบ	1,900	3,800	นายณัฐพันธ์ คำทิพย์
	เชิengเทียนพรรษา 7 นิ้ว	-	-	800	4	อัน	200	800	
	ผ้าฉลุลาย 2 ชั้น 30*10 ม.	-	-	1,250	1	ผืน	1,250	1,250	
	ขนมป๊อปใหญ่ใช้สำหรับเป็นรางวัลในการประกวด แข่งขันกิจกรรมสัปดาห์พระพุทธศาสนา สืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-	-	800	2	ป๊อป	400	800	
	เทียนพรรษา 9*90 cm.	-	-	1,600	4	ต้น	400	1,600	
	โฟมเทพ 2 หน้า 21 มม. x 2 ม. 111	-	-	220	2	ม้วน	110	220	
	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 18 มม.	-	-	72	3	ม้วน	24	72	
	กระดาษการ์ดขาว a4 180g	-	-	170	2	ห่อ	85	170	
	โฟม 1 นิ้ว	-	-	460	10	แผ่น	46	460	
	โฟม 2 นิ้ว	-	-	450	5	แผ่น	90	450	
	โอเอซิส (ดอกไม้แห้ง)	-	-	1,400	50	ก้อน	28	1,400	
	โฟมพุ่ม 7 นิ้ว	-	-	280	4	อัน	70	280	
	โฟมพุ่ม 9 นิ้ว	-	-	460	4	อัน	115	460	
	โฟมพุ่ม 2 นิ้ว	-	-	40	4	อัน	10	40	
	โฟมพุ่ม 1 นิ้ว	-	-	20	4	อัน	5	20	
	กล่องพลาสติกมีล้อ 75 ลิตร	-	-	750	2	ใบ	375	750	
	ถุงขยะ 30x40 นิ้ว	-	-	295	5	แพ็ค	59	295	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีชมพู	-	-	36	6	แผ่น	6	36	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีฟ้า	-	-	30	5	แผ่น	6	30	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีเขียว	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีส้ม	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีนํ้าตาล	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	กระดาษโปสเตอร์ สองหน้า สีเหลือง	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	เทปผ้า 1.5 นิ้ว (คละสี)	-	-	102	3	ม้วน	34	102	
	ด้ายมงคล 1,000 ม.	-	-	600	2	ม้วน	200	600	
	สังฆทานสำหรับพระสงฆ์	-	-	1,250	5	ชุด	250	1,250	
	ลวดเบอร์ 16 1 kg	-	-	200	2	ม้วน	100	200	
	ธงทิวสามเหลี่ยม 7 สี	-	-	300	3	ชุด	100	300	
	ลวดยิงใช้กับเครื่อง HH-737	-	-	150	3	กล่อง	50	150	
	น้ำมันพืช 1 ลิตร	-	-	60	1	ขวด	60	60	
	เชือกฟางเส้นใหญ่ธรรมชาติ	-	-	100	5	ม้วน	20	100	
	ดอกกรัก ใหญ่	-	-	600	2	ถุง	300	600	
	สายเอ็น	-	-	105	7	ม้วน	15	105	
	กระดาษว่าว (คละสี)	-	-	93	31	แผ่น	3	93	
	ป้ายไวนิล (ແຫ່ເຫິນເຂົ້າພຣຣາ)	1,000	-	1,000	1	แผ่น	1,000	1,000	
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร/ราคาสุทธิ A4-70G.	-	-	575	5	รีม	115	575	
	แฟ้มซอง 1 กระดุม A4	-	-	210	30	เล่ม	7	210	
	สมุด	-	-	300	30	เล่ม	10	300	
	ปากกา 0.5 น้ำเงิน	-	-	280	2	กล่อง	240	280	
	กระดาษการ์ดสี A4 120g.	-	-	22	1	ห่อ	22	22	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000	

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม การสืบสานกลองสะบัดชัย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
การสืบสานกลอง สะบัดชัย อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	อาหารกลางวันนักเรียน (ค่ายปรับพื้นฐานกลองสะบัดชัย)	2,400			60	กล่อง	40	2,400	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
	อาหารกลางวันวิทยากร (ค่ายปรับพื้นฐานกลองสะบัดชัย)	200			4	กล่อง	50	200	
	น้ำดื่ม (ค่ายปรับพื้นฐานกลองสะบัดชัย)			400	80	ขวด	5	400	
	ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000		2	ครั้ง	1,000	2,000	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

* หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมรัฐวิสาหกิจภาษาไทย

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม		
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ				(บาท)		(บาท)
รัฐวิสาหกิจภาษาไทย	แฟ้มซอง 1 กระดุม a4			/	65	เล่ม	10	650	นางสาวหทัยา มหารัตน์ นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์ นายสุวัฒน์ ปุณณเณี นายยุทธนา สำราญศรี นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย	
	ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม. (แพ็ค50ด้าม) สีน้ำเงิน			/	4	โหล	242	968		
	ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม. (แพ็ค50ด้าม) สีแดง			/	4	โหล	242	968		
	สีไม้ยาว+ กบเหลา+ ยางลบ+ดินสอ 12 สี			/	40	กล่อง	60	2,400		
	สมุดนักเรียน เส้นครึ่ง 80 แผ่น			/	50	เล่ม	23	1,150		
	ยางลบดินสอ ก้อนขาว			/	45	ก้อน	6	270		
	ปากกาเมจิก 12 สี			/	40	ชุด	45	1,800		
	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200 g. 100 ผ.			/	3	ห่อ	400	1,200		
	กระดาษรายงาน A4/70g. 200 ผ.			/	5	ห่อ	90	450		
	เทปใส 1/2" x 72 y. ม้วนใหญ่			/	2	ม้วน	32	64		
	ปากกาเน้นข้อความ คละสี			/	44	แท่ง	15	660		
	กระดาษโปสเตอร์สองหน้า 50 x 75 ซม. คละสี			/	30	แผ่น	6	180		
	สีอะคริลิค สีแดง 3 ลิตร			/	1	ถัง	470	470		
	กระดาษการ์ดขาว A4-240g. 50 ผ.			/	2	ห่อ	95	190		
	กระดาษถ่ายเอกสาร 80g.			/	5	รีม	110	550		
	คลิปหนีบ ดำ NO.108			/	16	อัน	5	80		
	เทปผ้า 2.5 นิ้ว			/	3	ม้วน	60	180		
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 24 มม. ชนิดบาง			/	5	ม้วน	36	180		
	ไม้บรรทัดพลาสติก 24 นิ้ว หนา			/	40	อัน	19	760		
	สีชอล์ค 12 สี			/	20	กล่อง	40	800		
	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4 / 50 แผ่น			/	2	ห่อ	170	340		

	สติ๊กเกอร์ กระดาษ ขาวด้าน A4 / 50 แผ่น			/	2	ชุด	120	240	
	พลาสติกเคลือบบัตรSM.216x306/125MC.A4 กล่อง			/	1	กล่อง	450	450	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)									

***หมายเหตุ: ถ้าวางได้ทุกรายการ



โครงการส่งเสริมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

หัวหน้าโครงการ นางสาววิไลพร อุไรชื่น ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รหัส A09
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,4
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,3
สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ฟ้าหลวงวิทยาลัย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบันจำเป็นต้องมีความเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อ และค่านิยมของแต่ละบุคคล การยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายเป็นพื้นฐานสำคัญของสังคมที่สงบสุข สร้างสรรค์ และมีความยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จึงเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา

โครงการนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะผ่านการปฏิบัติจริงและการทำงานร่วมกันในกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจและเคารพความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมวันตรุษจีนและเทศกาลคริสต์มาส ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมจากต่างชาติ ส่งเสริมทักษะการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์และการอยู่ร่วมกันอย่างเหมาะสม อีกทั้งกิจกรรมร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์ สร้างความตระหนักถึงความหลากหลายของชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในภูมิภาค การร่วมกิจกรรม กยศ. ปันน้ำใจ สายใยแห่งความต่าง ยังช่วยพัฒนาจิตสาธารณะและการเคารพความหลากหลายทางสังคม

ด้วยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่องนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ที่จะเคารพความแตกต่าง สร้างความเข้าใจ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางสังคม และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวในสังคมโลกยุคปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าในความหลากหลาย และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ผ่านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในกิจกรรมค่าย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ฟังที่ดี และมีเจตคติที่เปิดกว้างในการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อให้ให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
6. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียนในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
7. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี และการยอมรับ ในความแตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติและเคารพซึ่งกันและกัน
8. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
9. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะให้นักเรียนผู้กู้ยืมเงิน กยศ. และนักเรียนทั่วไป ผ่านการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสังคม
10. เพื่อสร้างความตระหนักและการยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ในระดับชั้นที่กำหนด เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ร้อยละ 85
2. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมค่ายในระดับ "ดี" ขึ้นไป ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม ร้อยละ 85
4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85
5. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ร้อยละ 85
6. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ร้อยละ 85
7. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี และการยอมรับ ในความแตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติและเคารพซึ่งกันและกัน ร้อยละ 85
8. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 85
9. กู้ยืม กยศ. มีชั่วโมงจิตอาสาสะสมครบตามเกณฑ์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับผู้อื่นและผ่านเกณฑ์ในระดับ ร้อยละ 85

10. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและการยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืนผ่านเกณฑ์ในระดับ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะในการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ในระดับ ดีมาก
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มาจากพื้นฐานที่ต่างกัน มีความใจกว้างในการรับฟัง และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างสร้างสรรค์ ในระดับ ดีมาก
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม ในระดับ ดีเลิศ
4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับ ดีเลิศ
5. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างในระดับดีมาก
6. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ในระดับดีมาก
7. ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกและวุฒิภาวะทางสังคม ในการยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติ ในระดับดีมาก
8. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้หวั่นวัฒนธรรม สามารถวิเคราะห์ความเหมือนและความต่างของร่องรอยทางประวัติศาสตร์และสังคมในภูมิภาคอุษาคเนย์ได้อย่างเป็นระบบ ในระดับดีมาก
9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกสาธารณะและทัศนคติเชิงบวก ในการอาสาช่วยเหลือสังคม ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ที่ยึดที่ดีและเป็นผู้ให้ที่มีคุณภาพ ในระดับดีมาก
10. ผู้เรียนมีทักษะในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันได้ บนพื้นฐานของความเข้าใจในความแตกต่างหลากหลาย สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนที่มีความต่างด้านฐานะ สังคม หรือวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุขในระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

42,000 บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) ประเภทของเงิน กพร.

5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ประเภทของเงิน อุดหนุน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมของทั้งโลกตะวันตกและตะวันออก ส่งผลให้เกิดความเข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน จนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ทำให้ได้ฝึกการเป็นผู้ฟังที่ดี มีความใจกว้าง และสามารถยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันตรุษจีน และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลาย
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

6. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก และสามารถแสดงศักยภาพของตนเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

7. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. สถานศึกษาได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีร่วมกัน

10. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

11. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

12. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประเทศสมาชิกอาเซียนตามมาตรฐานหลักสูตร

13. ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวก ในการยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย (Unity in Diversity) เพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติ

14. ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมและการปรับตัวในสังคมสากล

15. นักเรียนผู้กู้ยืมเงิน กยศ. และนักเรียนทั่วไป ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะและมีชั่วโมงกิจกรรม จิตอาสาสะสมครบตามระเบียบของกองทุนฯ อย่างมีความหมาย

16. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านฐานะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต นำไปสู่การลดช่องว่างทางสังคมและการสร้างมิตรภาพที่เข้มแข็งในสถานศึกษา

17. สถานศึกษาและชุมชนได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมจิตอาสา ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี และสร้างวัฒนธรรมแห่งการแบ่งปัน ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

18. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

โครงการส่งเสริมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A09.1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3	ค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	1.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าในความหลากหลาย และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ผ่านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในกิจกรรมค่าย 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ฟังที่ดี และมีเจตคติที่เปิดกว้างในการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างสร้างสรรค์	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน มีระดับความพึงพอใจและมีคะแนนประเมินพฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนร่วมค่ายได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้จากการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างเป็นรูปธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ในระดับชั้นที่กำหนด เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมค่ายในระดับ "ดี" ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะในการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ในระดับ ดีมาก 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มาจากพื้นฐานที่ต่างกัน มีความใจกว้างในการรับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างสร้างสรรค์ ในระดับ ดีมาก	6,000	1. นางสาวเมษยา เรือนคำ
A09.2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2	วันตรุษจีน	1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85	7,000	1. นางสาววิไลพร อุไรชื่น

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม ในระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับ ดีเลิศ		
A09.3	มาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 3.1	เสริมสร้างพหุ วัฒนธรรมความ เป็นอยู่ร่วมกัน บนความหลากหลายผ่าน กิจกรรม เทศกาล คริสต์มาส	1. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียนในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	1. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ในระดับดีมาก	9,000	1. นางสาวพัชรีภรณ์ทองแท้ 2. นางสาวเมษยา เรือนคำ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 4. นางสาวนิรามัย คล่องกระโจนศิริ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A09.4	มาตรฐาน ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3	กิจกรรมร้อย เรียงความต่าง เป็นหนึ่งเดียวใน อุษาคเนย์	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ประเพณี และการ ยอมรับ ในความแตกต่าง หลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในประชาคมอาเซียนอย่างสันติ และเคารพซึ่งกันและกัน 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ พหุวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้ อย่างปกติสุขบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ใน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี และการยอมรับ ใน ความแตกต่างหลากหลาย เพื่อ การอยู่ร่วมกันในประชาคม อาเซียนอย่างสันติและเคารพซึ่ง กันและกัน 2.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้พหุ วัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้อย่าง ปกติสุขบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ประเพณี และการยอมรับ ในความแตกต่าง หลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่าง สันติและเคารพซึ่งกันและกัน ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้ อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกและวุฒิภาวะทางสังคม ในการ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลายทาง วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันใน ประชาคมอาเซียนอย่างสันติ ในระดับดีมาก 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม สามารถ วิเคราะห์ความเหมือนและความต่างของร่องรอยทาง ประวัติศาสตร์และสังคมในภูมิภาคอุษาคเนย์ได้อย่างเป็น ระบบ ในระดับดีมาก	20,000	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A09.5	มาตรฐานที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3	กิจกรรม กยศ. ปันน้ำใจ สายใยแห่งความต่าง	1.เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะให้แก่ นักเรียนผู้กู้ยืมเงิน กยศ. และนักเรียนทั่วไป ผ่านการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสังคม 2.เพื่อสร้างความตระหนักและการยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน	1.ผู้เรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ ให้แก่นักเรียนผู้กู้ยืมเงิน กยศ. และนักเรียนทั่วไป ผ่านการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสังคม 2.ผู้เรียนเกิดความตระหนักและการยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. กู้ยืม กยศ. มีชั่วโมงจิตอาสาสะสมครบตามเกณฑ์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับผู้อื่นและผ่านเกณฑ์ในระดับ ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและการยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืนผ่านเกณฑ์ในระดับ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกสาธารณะและทัศนคติเชิงบวก ในการอาสาช่วยเหลือสังคม ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้กู้ยืมที่ดีและเป็นผู้ให้ที่มีคุณภาพ ในระดับดีมาก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันได้ บนพื้นฐานของความเข้าใจในความแตกต่างหลากหลาย สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนที่มีความต่างด้านฐานะ สังคม หรือวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข ในระดับดีมาก	5,000	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวเมษยา เรือนคำ
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

งบประมาณ 6,000 บาท

ประเภทของเงิน กพร.

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) สำรวจความพร้อมและระดับภาษา เพื่อ ออกแบบโครงสร้างกิจกรรมค่ายฯ และจัด กลุ่มผู้เรียนแบบคละความสามารถให้ได้ เรียนรู้การปรับตัวเข้าหากัน	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) ปฏิบัติกิจกรรมค่ายฯ ให้นักเรียนได้สืบค้น ข้อมูลวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน โดยเคารพใน ความคิดเห็นที่แตกต่าง	✓	✓	✓								
3.	กำกับติดตาม (Check) ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในแต่ละฐาน และสังเกตพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของ นักเรียนในการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างเป็นระยะ				✓	✓	✓	✓	✓			

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปผลสัมฤทธิ์และข้อจำกัดของค่าย พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพหุวัฒนธรรมในครั้งต่อไป									✓	✓	✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมวันตรุษจีน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาววิไลพร อู่อรชัน
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

งบประมาณ 7,000 บาท

ประเภทของเงิน กพร.

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) -กำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรม และ ตัวชี้วัด -เตรียมงบประมาณ วัสดุ และ มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) -จัดกิจกรรมวันตรุษจีน เช่น การแสดง วัฒนธรรมจีน นิทรรศการ และ กิจกรรมภาษาจีน -ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตาม (Check) -ประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียน -ใช้แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม วันตรุษจีน			✓			✓		✓			✓

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) -วิเคราะห์ผลและสรุปข้อดี-ข้อปรับปรุง -นำข้อเสนอแนะไปพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป											✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : กิจกรรม เสริมสร้างพหุวัฒนธรรมความเป็นอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายผ่านกิจกรรมเทศกาลคริสต์มาส
งบประมาณ 9,000 บาท ประเภทของเงิน กพร.

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ 2. นางสาวเมษยา เรือนคำ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 4. นางสาวนिरามย์ คล่องกระโจนศิริ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1						ช่วงที่ 2				
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) ประชุมครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อจัดทำ โครงการและเขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา อนุมัติ จากนั้นกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การประกวดบัตรอวยพรวันคริสต์มาส ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้แก่นักเรียนและตอบคำถามเกี่ยวกับ วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันเต้น Cover dance						✓	✓				

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 4 : กิจกรรมร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์ งบประมาณ 20,000 บาท ประเภทของเงิน กพร.
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) วางแผนปฏิบัติการกิจกรรมร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์ ประจำปี 2569 - ประชุมกลุ่มครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ในการดำเนินกิจกรรม - ประชุมชี้แจงเนื้องานกับสภานักเรียนในการจัดกิจกรรม	✓	✓ ✓									
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการกิจกรรมร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์ ประจำปี 2569				✓							

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
3.	กำกับติดตาม (Check) ประเมินผลกิจกรรมร้อยเรียงความต่าง เป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์ ประจำปี 2569					✓	✓	✓				
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไป พัฒนา (Act) สรุปกิจกรรม								✓			

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

[illegible]

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน มีระดับความพึงพอใจและมีคะแนนประเมินพฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนร่วมค่ายได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้จากการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
5. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
7. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี และการยอมรับ ในความแตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน อย่างสันติและเคารพซึ่งกันและกัน	ร้อยละ 85	1. ประเมินพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียน เกี่ยวกับการยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ด้วยความเข้าใจ	-แบบบันทึกผลการ ประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน เป็นรายบุคคล -แบบสรุปผลการ ประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน ของผู้เรียน เป็นรายระดับชั้น -แบบประเมินกิจกรรม ร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์
8. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ 85	1. ประเมินพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียน เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน ได้อย่างปกติสุขบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	-แบบบันทึกผลการ ประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน เป็นรายบุคคล -แบบสรุปผลการ ประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน ของผู้เรียน เป็นรายระดับชั้น -แบบประเมินกิจกรรม ร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกสาธารณะให้แก่นักเรียน ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. และนักเรียนทั่วไป ผ่านการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสังคม	ร้อยละ 85	1. ประเมินพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนเกี่ยวกับการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	-แบบบันทึกผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนเป็นรายบุคคล -แบบสรุปผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น -แบบประเมินกิจกรรม กยศ. ปันน้ำใจ สายใยแห่งความต่าง
10. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและการยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน	ร้อยละ 85	1. ประเมินพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคล	-แบบบันทึกผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนเป็นรายบุคคล -แบบสรุปผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น -แบบประเมินกิจกรรม กยศ. ปันน้ำใจ สายใยแห่งความต่าง

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง
 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี
 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
การตระหนักรู้และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม						
1	นักเรียนแสดงความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายผ่านภาษาอังกฤษและภาษาจีน					
2	นักเรียนแสดงออกถึงการเคารพและให้เกียรติในความแตกต่างทางประเพณี วิถีชีวิต หรือวัฒนธรรมของเพื่อนร่วมค่าย					
3	นักเรียนสามารถปรับตัวและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนที่มีพื้นฐานและความสามารถแตกต่างกันได้อย่างมีความสุข					
การทำงานร่วมกันและการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง						
1	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่					
2	นักเรียนตั้งใจฟัง และพยายามทำความเข้าใจในมุมมองหรือข้อเสนอแนะของเพื่อนร่วมกลุ่ม					
3	นักเรียนแสดงเจตคติที่เปิดกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน และร่วมกันหาทางออกอย่างสร้างสรรค์					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1: การตระหนักรู้และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม					
ประเด็นการประเมิน	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 4 (ดี)	ระดับ 3 (ปานกลาง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ปรับปรุง)
1. สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย	ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ชักถาม และแสดงความสนใจในวัฒนธรรมใหม่ๆ ตลอดเวลา	ร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ และให้ความสนใจในวัฒนธรรมที่นำเสนอเป็นส่วนใหญ่	ร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย สนใจบ้างเป็นบางช่วง	ร่วมกิจกรรมค่อนข้างน้อย ต้องคอยกระตุ้นให้มีส่วนร่วม	ไม่ให้ความสนใจและไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรม
2. แสดงออกถึงการเคารพและให้เกียรติในความต่างทางประเพณี วิถีชีวิต หรือวัฒนธรรม	พูดจาและแสดงท่าทีให้เกียรติ ไม่ล้อเลียนความต่าง และช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีเสมอ	ให้เกียรติและไม่ล้อเลียนความต่างทางวัฒนธรรมของเพื่อนร่วมค่ายเป็นส่วนใหญ่	ไม่ล้อเลียนความต่าง แต่อาจจะยังไม่มีส่วนช่วยสร้างบรรยากาศเชิงบวก	มีพฤติกรรมหรือคำพูดที่ล้อเลียนความต่างบ้าง บางครั้ง เมื่อตักเตือนจึงหยุด	แสดงอาการต่อต้าน หรือล้อเลียนความต่างทางวัฒนธรรมอย่างชัดเจน
3. ปรับตัวและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนที่มีพื้นฐานและความสามารถแตกต่างกันได้อย่างมีความสุข	เข้ากับเพื่อนได้ทุกกลุ่ม ช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนช้ากว่า และยิ้มแย้มแจ่มใสตลอดค่าย	ทำงานร่วมกับเพื่อนที่ต่างห้องหรือต่างระดับความสามารถได้ดี ไม่แสดงอาการอึดอัด	ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนต่างกลุ่มได้ตามหน้าที่ แต่ยังมีความเกร็งหรือนิ่งเฉยบ้าง	ชอบแยกตัวไปอยู่กับเพื่อนสนิทกลุ่มเดิม ไม่ค่อยยอมคละกลุ่มกับเพื่อนใหม่	ปฏิเสธการทำงานร่วมกับเพื่อนกลุ่มอื่นอย่างชัดเจน จนเกิดปัญหาในการทำกิจกรรม
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2: การทำงานร่วมกันและการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง					
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และรับผิดชอบบทบาทหน้าที่อย่างเต็มที่	อาสารับหน้าที่ช่วยเหลือทีมอย่างเต็มที่จนงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี	รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในกลุ่มได้เป็นอย่างดี และช่วยเหลืองานส่วนรวม	ทำงานเฉพาะในส่วนที่ได้รับมอบหมาย ไม่ค่อยช่วยเหลืองานอื่นๆ ในกลุ่ม	ทำงานน้อยกว่าคนอื่นในกลุ่ม ต้องคอยจี้หรือเตือนให้ช่วยงาน	ไม่รับผิดชอบหน้าที่ใดๆ เลย และปล่อยให้เพื่อนในทีมเป็นภาระของเพื่อนในกลุ่ม
2. ตั้งใจฟัง และพยายามทำความเข้าใจในมุมมองหรือข้อเสนอแนะของเพื่อนร่วมกลุ่ม	สบตาผู้พูด ไม่พูดแทรก และชักถามเพื่อความเข้าใจในไอเดียของเพื่อนทุกครั้ง	ตั้งใจฟังเพื่อนเสนอความคิดเห็นเป็นส่วนใหญ่ และไม่พูดจาตัดบท	ฟังบ้างไม่ฟังบ้าง สนใจเฉพาะไอเดียของเพื่อนที่สนิทกัน	มักพูดแทรก ขณะที่เพื่อนกำลังเสนอความคิดเห็น หรือไม่ค่อยสนใจฟัง	ไม่ฟังความคิดเห็นของใครเลย ยึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง
3. แสดงเจตคติที่เปิดกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน และร่วมกันหาทางออก	เมื่อเห็นต่างจะใช้เหตุผลพูดคุย ไม่ใช้อารมณ์ และพร้อมปรับเปลี่ยนเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม	ยอมรับมติส่วนใหญ่ของกลุ่มได้ แม้จะไม่ตรงกับความคิดเห็นของตัวเอง	ยอมทำตามเสียงส่วนใหญ่ แต่แสดงอาการไม่พอใจหรือนิ่งเฉยเล็กน้อย	พยายามคะยั้นคะยอให้กลุ่มใช้ไอเดียของตัวเอง ไม่ค่อยยอมฟังเหตุผลคนอื่น	ทะเลาะหรือประชดประชันเมื่อเพื่อนในกลุ่มไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของตน

เกณฑ์การแปลผลคะแนนเฉลี่ย

- 4.51 – 5.00 หมายถึง พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอยู่ในระดับ ดีมาก
- 3.51 – 4.50 หมายถึง พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอยู่ในระดับ ดี
- 2.51 – 3.50 หมายถึง พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอยู่ในระดับ พอใช้
- 1.00 – 1.50 หมายถึง พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอยู่ในระดับ ปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันตรุษจีน

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา
3. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20-40 ปี ☐ 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 : ระดับความพึงพอใจ:

5 = มากที่สุด | 4 = มาก | 3 = ปานกลาง | 2 = น้อย | 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
ด้านการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม					
1. กิจกรรมช่วยให้เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม					
2. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
3. กิจกรรมสร้างความเคารพและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข					
4. กิจกรรมเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง					
ด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
5. กิจกรรมช่วยให้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีน					
6. กิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาจีน					
7. กิจกรรมเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง					
8. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
ความพึงพอใจโดยรวม					
9. ความเหมาะสมของกิจกรรมโดยรวม					
10. ความสนุกและความน่าสนใจของกิจกรรม					
11. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
12. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม					
รวมคะแนน					

การแปลผลคะแนนเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ

- | | |
|-------------|------------|
| 4.51 – 5.00 | มากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | มาก |
| 2.51 – 3.50 | ปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | น้อย |
| 1.00 – 1.50 | น้อยที่สุด |

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเสริมสร้างพหุวัฒนธรรมความเป็นอยู่ร่วมกันบนความ
หลากหลายผ่านกิจกรรมเทศกาลคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2569**
โรงเรียนแมตีนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานะนักเรียนชั้น.....

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้

ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง มากที่สุด
4 หมายถึง มาก
3 หมายถึง ปานกลาง
2 หมายถึง น้อย
1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมประกวดบัตรอยพรวันคริสต์มาส					
2	กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ					
3	กิจกรรมแข่งขันเต้น Cover Dance					
4	กิจกรรมการแข่งขันห่อของขวัญ (Minute to Win It)					
5	กิจกรรมให้ความรู้และตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส					
6	ความเหมาะสมของสถานที่และระยะเวลาในการจัดงาน					
รวม						
รวมทั้งหมด						

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.1 สิ่งที่นักเรียนประทับใจในการร่วมกิจกรรมครั้งนี้

.....
.....

3.2 สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

คะแนนรวมx100/30 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบบันทึกผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน
เป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	1(5)	2(5)	10	5	
1					คำชี้แจง 1. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมทั้งประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ 2. ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายการพฤติกรรม 3. รวมคะแนน ข้อ 1-2 ใส่ในช่องคะแนนรวม 4. นำคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหารด้วย 2 กรณีที่มีเศษ ต่ำกว่า 0.5 ให้ปัดทิ้ง ถ้าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดขึ้น (ใส่ในช่องคะแนนเฉลี่ย)
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					รายการพฤติกรรมที่ประเมิน 1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ด้วยความเข้าใจ 2. อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน 4 หมายถึง ดีเลิศ.....คน 3 หมายถึง ดี.....คน 2 หมายถึง ปานกลาง.....คน 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด).....คน
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					ลงชื่อ (.....) ผู้ประเมิน
29					
30					
31					
32					
33					

เป็นรายระดับชั้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 5 6

รวม								
ร้อยละ								

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ด้วยความเข้าใจ	5	-สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี -แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงอาการดูหมิ่น หรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ
	4	-สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี - แสดงมารยาทที่เหมาะสม
	3	- พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - แสดงมารยาทที่เหมาะสม
	2	- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดีเป็นบางครั้ง - แสดงมารยาทที่เหมาะสม
	1	- ไม่สามารถแสดงความคิดเห็น หรือพุดคุยกันด้วยความสุภาพ ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี - แสดงมารยาทที่ไม่เหมาะสม ไม่ให้เกียรติกันและกัน เช่น แสดงอาการดูหมิ่น หรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ
2. อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	5	- เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม - ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้
	4	- เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม - ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ
	3	- เห็นคุณค่าวัฒนธรรมที่แตกต่าง -ร่วมกิจกรรมที่แตกต่างทางวัฒนธรรมตามที่สถานศึกษาจัดขึ้นด้วยความเต็มใจ
	2	- เห็นความแตกต่างทางวัฒนธรรมเป็นปัญหา -ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม เมื่อมีความจำเป็น
	1	- ไม่เห็นคุณค่าวัฒนธรรมที่แตกต่าง -ไม่ยอมรับร่วมกิจกรรมที่แตกต่างทางความคิด/วัฒนธรรม

แบบบันทึกผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน

เป็นรายบุคคล

นักเรียนชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

เลขที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการพฤติกรรม		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	1(5)	2(5)			
1					คำชี้แจง 1. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมทั้งประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ 2. ให้นำระดับคุณภาพมาใส่ ในช่องรายการพฤติกรรม 3. รวมคะแนน ข้อ 1-2 ใส่ในช่องคะแนนรวม ๔. นำคะแนนรวมมาคิดค่าเฉลี่ย โดยการหารด้วย 2 กรณีที่มีเศษ ต่ำกว่า 0.5 ให้ปัดทิ้ง ถ้าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดขึ้น (ใส่ในช่องคะแนนเฉลี่ย)
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					รายการพฤติกรรมที่ประเมิน 1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ด้วยความเข้าใจ 2. อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม.....คน 4 หมายถึง ดีเลิศ.....คน 3 หมายถึง ดี.....คน 2 หมายถึง ปานกลาง.....คน 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด).....คน
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					ลงชื่อ (.....) ผู้ประเมิน
29					
30					
31					
32					
33					

เป็นรายระดับชั้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 5 6

รวม								
ร้อยละ								

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	5	-สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี -แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงอาการดูหมิ่น หรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ
	4	-สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี - แสดงมารยาทที่เหมาะสม
	3	- พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - แสดงมารยาทที่เหมาะสม
	2	- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดีเป็นบางครั้ง - แสดงมารยาทที่เหมาะสม
	1	- ไม่สามารถแสดงความคิดเห็น หรือพุดคุยกันด้วยความสุภาพ ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี - แสดงมารยาทที่ไม่เหมาะสม ไม่ให้เกียรติกันและกัน เช่น แสดงอาการดูหมิ่น หรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ
2. อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคล	5	- เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม - ร่วมกิจกรรมทางสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้
	4	- เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม - ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ
	3	- เห็นคุณค่าวัฒนธรรมที่แตกต่าง -ร่วมกิจกรรมที่แตกต่างทางวัฒนธรรมตามที่สถานศึกษาจัดขึ้นด้วยความเต็มใจ
	2	- เห็นความแตกต่างทางวัฒนธรรมเป็นปัญหา -ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม เมื่อมีความจำเป็น
	1	- ไม่เห็นคุณค่าวัฒนธรรมที่แตกต่าง -ไม่ยอมรับร่วมกิจกรรมที่แตกต่างทางความคิด/วัฒนธรรม

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อกิจกรรมรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการมีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ					
2. การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกันและเป็นระบบ					
3. โครงการมีแนวทางที่ช่วยพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
4. ผลลัพธ์ของโครงการส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
5. มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ					
การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ					
6. โครงการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
7. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ					
8. การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์					
9. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของโครงการ					
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการมีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ	ไม่มีแนวทางที่ชัดเจน	แนวทางไม่ชัดเจนและขาดความสอดคล้อง	มีแนวทางแต่ยังไม่ครบถ้วน	มีแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องบางส่วน	มีแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องทั้งหมด
2. การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกันและเป็นระบบ	ไม่มีทิศทางที่แน่นอน	ทิศทางไม่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง	มีการบริหารจัดการที่ระดับหนึ่ง	มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ	การบริหารจัดการมีทิศทางที่ชัดเจนและเป็นระบบสมบูรณ์
3. โครงการมีแนวทางที่ช่วยพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	ไม่มีแนวทางพัฒนา	แนวทางพัฒนาไม่ชัดเจน	มีแนวทางพัฒนาบางส่วน	แนวทางพัฒนาชัดเจน	แนวทางพัฒนาครอบคลุมและมีผลลัพธ์ที่ดี
4. ผลลัพธ์ของโครงการส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ไม่มีผลลัพธ์ที่ชัดเจน	ผลลัพธ์น้อยและไม่ต่อเนื่อง	ผลลัพธ์ปานกลาง	ผลลัพธ์ชัดเจนและมีแนวโน้มที่ดี	ผลลัพธ์เด่นชัดและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ	ไม่มีการมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมน้อยมาก	มีการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง	การมีส่วนร่วมดีมาก	การมีส่วนร่วมเต็มที่จากทุกฝ่าย
การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ					
6. โครงการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่เป็นไปตามแผนเลย	ดำเนินการได้บางส่วน	ดำเนินการได้ตามแผนปานกลาง	ดำเนินการได้ตามแผนเกือบทั้งหมด	ดำเนินการได้ตามแผนทั้งหมด
7. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณใช้ผิดพลาดและไม่มีประสิทธิภาพ	งบประมาณใช้ได้แต่ขาดประสิทธิภาพ	ใช้งบประมาณได้ดีในระดับปานกลาง	ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและโปร่งใส
8. การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ไม่มีการรายงานผล	รายงานผลไม่ครบถ้วน	รายงานผลในระดับปานกลาง	รายงานผลชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์	รายงานผลครบถ้วน ชัดเจนและโปร่งใส
9. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของโครงการ	ไม่มีความโปร่งใส	โปร่งใสบางส่วนแต่ยังมีข้อกังขา	โปร่งใสในระดับปานกลาง	มีความโปร่งใสเกือบทั้งหมด	โปร่งใสทุกขั้นตอนและตรวจสอบได้ง่าย
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง	ไม่มีการปรับปรุง	มีการปรับปรุงน้อยมาก	ปรับปรุงบ้างแต่ยังไม่ต่อเนื่อง	ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเห็นผลชัดเจน

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....วิสัยพร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสัยพร อุไรชื่น)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....N. Luang.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ค่าใช้จ่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ค่าภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	อาหารกลางวัน 1 มื้อ	2,720	-	-	68	คน	40	2,720	1. นางสาวเมษยา เรือนคำ
	อาหารว่าง 1 มื้อ	1,700	-	-	68	คน	25	1,700	
	กระดาษ โปสเตอร์ หน้าเดียว แข็ง 50 x 75 ซม. คละสี	-	-	100	10	แผ่น	10	100	
	กระดาษ การ์ด ขาว A4-180g. 50 ผ.	-	-	85	1	ห่อ	85	85	
	สีไม้ ยาว 12 สี	-	-	360	12	กล่อง	30	360	
	สีเมจิก ชุด แท่งเล็ก 12สี	-	-	480	12	กล่อง	40	480	
	สีไม้ยาว+ กบเหลา+ ยางลบ+ดินสอ 12 สี	-	-	480	8	กล่อง	60	480	
	ปากกาเคมี 2 หัว สีดำ	-	-	42	3	ด้าม	14	42	
	เชือกขาว-แดง เล็ก	-	-	24	2	กลุ่ม	12	24	
	คลิปหนีบดำ No.112	-	-	9	9	อัน	1	9	
รวม (หกพันบาทถ้วน)								6,000	

หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม วันตรุษจีน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
วันตรุษจีน	การ์ดขาว 100 ผ	-	-	122	2	ห่อ	61	122	1. นางสาววิไลพร อุไรชื่น
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร 80 g	-	-	1,280	10	รีม	128	1,280	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ 100 ผ	-	-	220	1	แพ็ค	220	220	
	กระดาษ อิงค์เจท ม้วนาว 120g 100ผ	-	-	330	2	ห่อ	165	330	
	สี ไม้ ยาว + กบเหลา + ยางลบ+ดินสอ	-	-	360	10	กล่อง	60	600	
	แฟ้ม ซอง 1 ชั้น A4	-	-	50	10	เล่ม	5	50	
	ถุง ขยะ 22 x 30 นิ้ว ดำ	-	-	65	1	แพ็ค	65	65	
	ยางลบ	-	-	60	12	ก้อน	5	60	
	ขนมเพื่อเป็นของรางวัลในกิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	660	12	ห่อ	55	660	
	สี ไม้ 2 หัว 12 สี 6 แท่ง	-	-	225	5	กล่อง	45	225	
	ใบมีด คัตเตอร์ BD-100	-	-	100	2	ห่อ	50	100	
	โฟมเทป 2 หน้า 12 มม. x 10 ม.	-	-	180	4	ม้วน	45	180	
	ลวด ยิง t3-10m 1000ตัว	-	-	550	10	กล่อง	55	550	
	แก้วน้ำพลาสติก 10 ออนซ์ 50ใบ	-	-	129	3	ห่อ	43	129	
	แปรงฟองน้ำ	-	-	250	10	อัน	25	250	
	กระดาษ ไปสเตอร์ สองหน้า50 x 75 ซม. สีแดง	-	-	300	50	แผ่น	6	300	
	สี ไปสเตอร์ สีทอง 30 ml. 1 Oz.	-	-	260	4	ขวด	65	260	
	สี อะคริลิค 100 ml. สีแดง	-	-	110	2	ขวด	55	110	
	สี อะคริลิค 100 ml. สีเหลือง	-	-	110	2	ขวด	55	110	
	สี อะคริลิค สีทอง 75 ml.	-	-	180	2	หลอด	90	180	
	โฟม 1 นิ้ว	-	-	252	6	แผ่น	42	252	
	กระดาษ ไปสเตอร์ หน้าเดียว แข็ง 50 x 75 ซม. สีแดง	-	-	200	20	แผ่น	10	200	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	กระดาษ ไปสเตอร์ หน้าเดียว แฉ่ง 50 x 75 ซม. สีเหลือง	-	-	200	20	แผ่น	10	200	
	กาว ลาเท็กซ์ มีพาย 8 ออนซ์	-	-	84	3	ขวด	28	84	
	ปืน ยิงกาว ใหญ่ 60 w.	-	-	195	1	เครื่อง	195	195	
	ไส้ ปืนยิงกาว ใหญ่	-	-	55	1	ห่อ	55	55	
	เทปผ้า 2 นิ้ว	-	-	220	5	ม้วน	44	220	
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 24 มม. ชนิดบาง	-	-	108	4	ม้วน	27	108	
	สี ไม้ 2 หัว 24 สี / 12 แท่ง	-	-	144	2	กล่อง	72	144	
	คลิปหนีบดำ No.112	-	-	1	1	อัน	1	1	
รวมทั้งหมด (เจ็ดพันบาทถ้วน)								7,000	

หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม เสริมสร้างพหุวัฒนธรรมความเป็นอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายผ่านกิจกรรมเทศกาลคริสต์มาส

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
เสริมสร้างพหุวัฒนธรรมความเป็นอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายผ่านกิจกรรมเทศกาลคริสต์มาส	กระดาษการ์ดขาว A4 180g. 50 แผ่น	-	-	170	2	ห่อ	85	170	1. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ 2. นางสาวเมษยา เรือนคำ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 4. นางสาวนิรามัย คล่องกระโจนศิริ
	ลูกโป่งสีแดง	-	-	420	6	แพ็ค	70	420	
	ลูกโป่งสีขาว	-	-	420	6	แพ็ค	70	420	
	ลูกโป่งสีเขียว	-	-	350	5	แพ็ค	70	350	
	ที่สุบลมลูกโป่ง	-	-	200	5	อัน	40	200	
	โฟม 1 นิ้ว	-	-	184	4	แผ่น	46	184	
	โฟม 3 นิ้ว	-	-	544	4	แผ่น	136	544	
	แม่สีน้ำอะคริลิก สำหรับทากายนอก สีแดง 0.9 ลิตร	-	-	120	1	กระปุก	120	120	
	แม่สีน้ำอะคริลิก สำหรับทากายนอก สีขาว 0.9 ลิตร	-	-	120	1	กระปุก	120	120	
	แม่สีน้ำอะคริลิก สำหรับทากายนอก สีเหลือง 0.9 ลิตร	-	-	120	1	กระปุก	120	120	
	แม่สีน้ำอะคริลิก สำหรับทากายนอก สีน้ำเงิน 0.9 ลิตร	-	-	120	1	กระปุก	120	120	
	สีอะคริลิก 75ml. สีเขียว	-	-	110	1	หลอด	110	110	
	สีอะคริลิก 75ml. สีดำ	-	-	110	1	หลอด	110	110	
	กระดาษห่อของขวัญ (คละลาย)	-	-	200	20	แผ่น	5	200	
	พจนานุกรมไทย-อังกฤษ & อังกฤษ - ไทย	-	-	800	4	เล่ม	200	800	
	ชุดอุปกรณ์เครื่องเขียน+สีไม้	-	-	880	4	ชุด	220	880	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
	สีไม้ 2 หัว 24 สี/12 แท่ง	-	-	180	6	กล่อง	72	180	
	แฟ้มกระเป๋ (คละลาย)	-	-	320	4	ใบ	80	320	
	แฟ้มเก็บเอกสาร 8 ช่อง (คละลาย)	-	-	650	10	ใบ	65	650	
	แฟ้มกระดุม A4	-	-	360	20	เล่ม	18	360	
	แท่นตัดสก็อตเทป 815A	-	-	280	4	ตัว	70	280	
	เทปใส 1” x 36 y. แกนเล็ก	-	-	140	4	ม้วน	35	140	
	โฟมเทป 2 หน้า 24 มม. x 5 ม. 110	-	-	355	1	ม้วน	355	355	
	ขนมเพื่อใช้เป็นรางวัลในกิจกรรมเทศกาลคริสต์มาส	-	-	825	15	แพ็ค	55	825	
	สายรุ้งปีใหม่ ยาว 2 เมตร	-	-	840	42	เส้น	20	840	
	เข็มหมุดหัวมุก	-	-	30	10	แผง	3	30	
	ไม้บรรทัด PVC 12 นิ้ว ลายการ์ตูน	-	-	40	8	อัน	5	40	
	คลิปหนีบดำ No.112	-	-	7	7	อัน	1	7	
	เชือกฟางสีขาว	-	-	105	3	ม้วน	35	105	
รวมทั้งหมด (เก้าพันบาทถ้วน)								9,000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมร้อยเรียงความต่างเป็นหนึ่งเดียวในอุษาคเนย์

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ร้อยเรียงความต่างเป็น หนึ่งเดียวในอุษาคเนย์	ฐานดอกกรั๊กซ์(เสาธง)			8750	25	อัน	350	8750	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว
	เสาธง 3 เมตร			300	2	ต้น	150	300	
	เสาธง 2.5 เมตร			2040	24	ต้น	85	2040	
	โฟม 2.5 นิ้ว			2640	24	แผ่น	110	2640	
	โฟม 1 นิ้ว			1150	25	แผ่น	46	1150	
	สีโปสเตอร์สีน้ำเงิน 130 CC			795	3	ขวด	265	795	
	สีโปสเตอร์สีแดง 130 CC			795	3	ขวด	265	795	
	สีโปสเตอร์สีเหลือง 130 CC			795	3	ขวด	265	795	
	สีโปสเตอร์สีขาว 130 CC			795	3	ขวด	265	795	
	สีโปสเตอร์สีดำ 130 CC			795	3	ขวด	265	795	
	กระดาษการ์ดขาว			270	3	แพ็ค	90	270	
	กาวลาเทก 32 ออน			360	5	ออน	72	360	
	กระดาษกาวสองหน้า			500	2	ม้วน	250	500	
	ปากกาสีดำ			15	1	ด้าม	15	15	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000	

หมายเหตุ : ถ้วยจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม กยศ. ปันน้ำใจ สายใยแห่งความต่าง

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรม กยศ. ปันน้ำใจ สายใยแห่ง ความต่าง	ลวดเย็บ เบอร์ 35	-	-	170	10	กล่อง	17	170	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว
	ลวดเย็บ เบอร์ 10	-	-	60	10	กล่อง	6	60	
	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	-	-	485	5	ตัว	97	485	
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	-	-	1,300	10	รีม	1,30	1,300	
	กล่องลิ้นชัก 5 ชั้น	-	-	1,350	1	ใบ	1,350	1,350	
	กล่องพลาสติก มีล้อ	-	-	450	1	ใบ	450	450	
	กล่องเก็บเอกสารเหล็ก 3 ช่อง	-	-	600	2	ใบ	300	600	
	ลวดเสียบ No.1	-	-	320	40	กล่อง	8	320	
	คลิปหนีบดำ No.112	-	-	265	265	อัน	1	265	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ



โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

หัวหน้าโครงการ นางสาวธัญวรัตน์ กันทร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รหัส A10

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

สอศคล่องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 4

สอศคล่องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ต้นวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน จากแนวทางการพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่า นักเรียนควรมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งสะท้อนถึงภาวะโภชนาการและสุขภาพที่ดี รวมทั้งควรมีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย ความคล่องตัว และความทนทาน อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ นอกจากนี้ การปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย การดูแลเครื่องใช้ส่วนตัวให้สะอาด และการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างวินัยด้านสุขอนามัยและการดูแลตนเองอย่างถูกต้อง อีกทั้งในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีความเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ ความรุนแรง และอบายมุขในรูปแบบต่าง ๆ นักเรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกัน โลกยุคปัจจุบันยังเผชิญกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทั้งในด้านเทคโนโลยี สื่อออนไลน์ และความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ดังนั้น นักเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีจิตสาธารณะ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ
5. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีสมาธิ มีความถนัด และความสนใจมากขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการอยู่ร่วมกับสังคม
7. เพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวทาง แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ความสัมพันธ์ ครอบครัว หรือปัญหาส่วนตัวอื่นๆ
8. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี โดยช่วยนักเรียนจัดการกับความเครียด วิตกกังวล และอารมณ์ด้านลบ
9. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการตัดสินใจที่เหมาะสม4. เพื่อสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและปลอดภัย ในโรงเรียนให้นักเรียนรู้สึกว่าจะสามารถเข้าถึงความช่วยเหลือได้ง่าย
10. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้
11. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้
12. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
13. สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังยาเสพติดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
14. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
15. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสม สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
16. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์
17. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
18. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน
19. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและสร้างพฤติกรรมที่ดีในการช่วยเหลือสังคม
20. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเอง คุณค่าของคนอื่น และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
21. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
22. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ

23. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของสถานศึกษาให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ อำนวยความสะดวกให้กับผู้สอน ผู้เรียน ในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด

24. เพื่อดำเนินการคัดแยกขยะขยะมูลฝอย เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะมูลฝอยที่จะนำไปกำจัดอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน

25. เพื่อคัดแยกประเภทของขยะและนำไปจัดการได้อย่างถูกต้อง

26. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและนักเรียน ในการจัดการขยะหรือขยะอันตราย

27. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในหอพักอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 86

2. นักเรียนขึ้นไป มีพฤติกรรมด้านสุขอนามัยที่ถูกต้อง เช่น การแต่งกายสะอาด การดูแลความสะอาดของร่างกาย และการใช้เครื่องใช้ส่วนตัวอย่างถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 86

3. นักเรียนขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการและการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 86

4. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 86

5. นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ ร้อยละ 86

6. สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 86 สถานศึกษามีของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 86

7. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีขึ้น นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและกล้าขอความช่วยเหลือ ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 85

8. ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษามีบทบาทในการสนับสนุนการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 85

9. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิตเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 85

10. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสถียร และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85

11. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ ร้อยละ 85

12. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ร้อยละ 85

13. สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังยาเสพติดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85

14. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 85

15. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสม สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85
16. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ร้อยละ 85
17. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
18. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 85
19. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน ร้อยละ 85
20. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 86
21. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ
22. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 86
23. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้ เรื่องการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
24. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ ร้อยละ 86
25. ครูบุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการนำขยะมาใช้ประโยชน์ (3Rs) ร้อยละ 86
26. ครูบุคลากรและนักเรียน มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติในการจัดการขยะได้ถูกวิธี ร้อยละ 86
27. นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในหอพักอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ ร้อยละ 86

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม มีสุขภาพแข็งแรง และมีความพร้อมในการเรียนรู้
2. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี สามารถปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ
5. สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสมในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีมาก
6. สถานศึกษามีของครูผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสมในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีเยี่ยม
7. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีขึ้น นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและกล้าขอความช่วยเหลือ ในปีการศึกษา 2569 ระดับดีมาก

8.ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษามีบทบาทในการสนับสนุนการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีเยี่ยม

9. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยาเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีมาก

10. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ ในระดับดีเยี่ยม

11. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่าง เข้มแข็งในระดับดีเยี่ยม

12. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยาเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีมาก

13. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ ในระดับดีเยี่ยม

14. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่าง เข้มแข็งในระดับดีเยี่ยม

15. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ในระดับดีมาก

16. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

17. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่าง เหมาะสมในระดับดีเยี่ยม

18. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหาเสพติด และสร้าง สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม

19.นักเรียนเกิดจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อชุมชนและสังคมในระดับดีมาก

20.ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน ช่วยลด ปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ

21.ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยใช้อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอต่อความ ต้องการ

22.ผู้เรียนได้รับการอบรมเรื่องการคัดแยกขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างมี ศักยภาพ

23. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ ในระดับดีมาก

24. ครูบุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการนำขยะมาใช้ประโยชน์ (3Rs) ในระดับดีมาก

25. ครูบุคลากรและนักเรียน มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติในการจัดการขยะได้ถูกวิธี ในระดับดีมาก

26. หอพักมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอยู่อาศัย อยู่ใน ระดับดีเลิศ

4. งบประมาณทั้งสิ้น 150,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ โภชนาการ และการออกกำลังกายที่เหมาะสม

2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถควบคุมอารมณ์ จัดการความเครียด และปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

3. ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพของตนเองและส่วนรวม

4. ทำให้ร่างกายแข็งแรงและได้ออกกำลังกาย

5. พัฒนาทักษะด้านกีฬา

6. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

7. ฝึกการทำงานเป็นทีม

8. เรียนรู้การแพ้ ชนะ และให้อภัย

9. มีน้ำใจนักกีฬาและเคารพกติกา

10. กล้าแสดงออกและเพิ่มความมั่นใจ

11. สร้างความสนุกสนานและลดความเครียด

12. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนและครู

13. เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน

14. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

15. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น สามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถของตนเอง

16. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การช่วยเหลือตนเอง การสื่อสาร และการปรับตัวในสังคม

17. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

18. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

19. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และลดปัญหาการกลั่นแกล้งหรือการแยกกลุ่ม

20. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคลได้ดีขึ้น

21. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน และมีความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลานอย่างถูกต้อง

22. สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) อย่างเป็นรูปธรรม

23. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันท่วงที

24. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ลดความเครียดและความวิตกกังวล

25. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

26. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การรับฟัง และการช่วยเหลือผู้อื่น (โดยเฉพาะ YC)

27. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และเพื่อน

28. ลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงและปัญหาด้านการเรียน

29. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม
 30. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยอาเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้
 31. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้
 32. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
 33. สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังอาเสพติดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 34. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
 35. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสม สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
 36. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์
 37. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
 38. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหาอาเสพติด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน
 39. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและสร้างพฤติกรรมที่ดีในการช่วยเหลือสังคม
 40. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเอง คุณค่าของคนอื่น และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
 41. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี
 42. โรงเรียนได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 43. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
 44. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี
 45. เพื่อดำเนินการคัดแยกขยะขยะมูลฝอย เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะมูลฝอยที่จะนำไปกำจัดอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน
 46. เพื่อคัดแยกประเภทของขยะและนำไปจัดการได้อย่างถูกวิธี
 47. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและนักเรียน ในการจัดการขยะหรือขยะอันตราย
 48. นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาดและดูแลสิ่งแวดล้อมภายในหอพักดีขึ้น ส่งผลให้หอพักมีความ
 49. สะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่ นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเกิด
- ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม รหัส A10

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A10.1	มาตรฐานที่ 1.1.2 ข้อที่ 4	ส่งเสริม โภชนาการและ สุขภาพอนามัย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม มี น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการ ทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุข ภาวะที่ดีครบถ้วนทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสังคม มี สุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถปฏิบัติตามหลัก สุขบัญญัติได้อย่างเหมาะสม	1. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่มี น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการ ทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อยู่ใน ระดับที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่มีสุข ภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถปฏิบัติ ตนตามหลักสุขบัญญัติได้อย่าง เหมาะสม	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 1.2 นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีพฤติกรรมด้านสุขอนามัย ที่ถูกต้อง เช่น การแต่งกายสะอาด การดูแลความสะอาด ของร่างกาย และการใช้เครื่องใช้ส่วนตัวอย่างถูก สุขลักษณะ 1.3 นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ และ เจตคติที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการและการดูแลสุขภาพ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม มีสุขภาพแข็งแรง และมีความพร้อมในการ เรียนรู้ 2.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี สามารถปฏิบัติตามหลักสุข บัญญัติ 10 ประการได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องใน ชีวิตประจำวัน	21,500	1. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A10.2	มาตรฐานที่ 1.1.2 ข้อที่ 4	กีฬาภายใน โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มี สุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้ กีฬาเป็นสื่อ	1. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 86 2.นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้กีฬาเป็น สื่อ ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้กีฬาเป็น สื่อ	45,000	1. นายเสถียร กิจสำราญกร 2. นางสาวปวีณา บุปผาพนา 3.นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
A10.3	มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 6	ส่งเสริมและคัด กรองผู้เรียนที่มี ความต้องการ พิเศษ	1. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษมีการพัฒนาการ การเรียนรู้ มีสมาธิ มีความถนัด และความสนใจมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การ เรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความ พร้อมในการอยู่ร่วมกับสังคม	1.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ 2. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีพัฒนาการในการอยู่ร่วมกับ สังคม ในทางที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่เหมาะสมร้อยละ 86 สถานศึกษามีของผู้เรียนที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่เหมาะสมในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีมาก	0	1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					2. สถานศึกษามีของครูผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสมในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีเยี่ยม		
A10.4	มาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 7	คลินิกให้ คำปรึกษา By ครูแนะแนวและ YC เพื่อนที่ ปรึกษา	1.เพื่อให้คำปรึกษาและแนะ แนวทาง แก่นักเรียนที่มีปัญหา ด้านการเรียน ความสัมพันธ์ ครอบครัว หรือปัญหาส่วนตัว อื่นๆ 2.เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี โดยช่วยนักเรียนจัดการกับ ความเครียด วิตกกังวล และ อารมณ์ด้านลบ3.เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต เช่น การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการตัดสินใจที่ เหมาะสม4.เพื่อสร้างบรรยากาศ ที่อบอุ่นและปลอดภัย ใน โรงเรียนให้นักเรียนรู้สึกว่ สามารถเข้าถึงความช่วยเหลือได้ ง่าย5.เพื่อส่งเสริมบทบาทของ YC เพื่อนที่ปรึกษา ให้สามารถ เป็นที่พึ่งพิงและเป็นตัวกลางใน การช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน6. เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนกับครูแนะแนว ทำให้ เกิดความไว้วางใจและเปิดใจ	1.สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดี ขึ้น นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและ กล้าขอความช่วยเหลือ ในปี การศึกษา 2569 2.ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษามี บทบาทในการสนับสนุนการให้ คำปรึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 3.นักเรียนมีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพจิตเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีขึ้น นักเรียนรู้สึกปลอดภัย และกล้าขอความช่วยเหลือ ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 86 2. ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษามีบทบาทในการสนับสนุน การให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 86 3.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพจิตเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีขึ้น นักเรียนรู้สึกปลอดภัย และกล้าขอความช่วยเหลือ ในปีการศึกษา 2569 ระดับดี มาก 2.ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษามีบทบาทในการสนับสนุน การให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ในระดับดี เยี่ยม 3.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพจิตเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ใน ระดับดีเยี่ยม	0	1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			ในการขอคำปรึกษา7.เพื่อให้คำแนะนำที่ถูกต้องและเหมาะสม ตามหลักจิตวิทยาและแนวทางการแนะแนว8.เพื่อส่งเสริมการช่วยเหลือกันในกลุ่มนักเรียน ผ่านกิจกรรมที่เน้นการรับฟังและการสนับสนุนทางอารมณ์				
A10.5	มาตรฐานที่ 1.1.2 ข้อที่ 4.4	สถานศึกษาสี ขาว	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ ร้อยละ 85 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ ในระดับดีเยี่ยม 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็งในระดับดีเยี่ยม	10,000	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A10.6	มาตรฐานที่ 1.1.2 ข้อที่ 4.4	สถานศึกษา ปลอดภัยเสพติด	1. สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังยาเสพติดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสม สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ	1. สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังยาเสพติดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสม สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังยาเสพติดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 85 3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสม สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ในระดับดีเยี่ยม 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็งในระดับดีเยี่ยม	10,000	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A10.7	มาตรฐานที่ 1.1.2 ข้อที่ 4.4	TO BE NUMBER ONE	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 3. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม 3. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม	7,000	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ 3. นางสาวพรพินันท์ ธรรมวงศ์

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
A10.8	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.6	พัฒนาผู้เรียน ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และสร้างพฤติกรรมที่ดีในการช่วยเหลือสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเอง คุณค่าของคนอื่น และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อชุมชนและสังคมในระดับดีมาก	20,000	1. นายสุวัฒน์ ปุกมณี
A10.9	ม 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 12	รักษาความสะอาดโรงเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา และชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ 3. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของสถานศึกษาให้สะอาดเป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ อำนวยความสะดวก	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ 2.ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยใช้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 90 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ 2.ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยใช้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 90 3.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เรื่องการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ 2.ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยใช้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ 3.ผู้เรียนได้รับการอบรมเรื่องการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างมีศักยภาพ	30,000	1. นายปฐวี ภัทรเคหะ 2. นางสาวสุจิรา กิจจานุกิจศิลป์

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			ให้กับผู้สอน ผู้เรียน ในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด				
A10.10	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 4.6	Zero Waste	1.เพื่อดำเนินการคัดแยกขยะขยะมูลฝอย เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะมูลฝอยที่จะนำไปกำจัดอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน 2. เพื่อคัดแยกประเภทของขยะและนำไปจัดการได้อย่างถูกวิธี 3.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและนักเรียน ในการจัดการขยะหรือขยะอันตราย	1. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ 2. ครูบุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการนำขยะมาใช้ประโยชน์ (3Rs) 3. ครูบุคลากรและนักเรียน มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติในการจัดการขยะได้ถูกวิธี	เชิงปริมาณ 1. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ ร้อยละ 86 2. ครูบุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการนำขยะมาใช้ประโยชน์ (3Rs) ร้อยละ 86 3. ครูบุคลากรและนักเรียน มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติในการจัดการขยะได้ถูกวิธี ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะในระดับดีมาก 2. ครูบุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการนำขยะมาใช้ประโยชน์ (3Rs) ในระดับดีมาก 3. ครูบุคลากรและนักเรียน มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติในการจัดการขยะได้ถูกวิธี ในระดับดีมาก	7,000	1.นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 2.นายปฐวี ภัทรเคหะ 3.นางสาวสุจีรา กิจจานุกิจศิลป์
A10.11	มาตรฐานที่ 1.2.4 ข้อที่ 4.6	งานบริการความสะอาดหอพัก	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในหอพักอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ	1. นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในหอพัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในหอพักอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ 1. หอพักมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอยู่อาศัย อยู่ในระดับดีเลิศ	-	1. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร

ประเภทของเงิน อดหนุน

งบประมาณ 21,500 บาท

งบประมาณ 21,500 บาท

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายเสถียร กิจสำราญกร
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

งบประมาณ 45,000 บาท

ประเภทของเงิน กพร.

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ							✓				
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ								✓			

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : กิจกรรมส่งเสริมและคัดกรองผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ
รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 4 : กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษา By ครูแนะแนวและ YC เพื่อนที่ปรึกษา งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ประเภทของเงิน กพร

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 6 : กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เสพติด งบประมาณ 10,000 บาท ประเภทของเงิน กพร

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สั้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 7	:	กิจกรรมTO BE NUMBER ONE	งบประมาณ 7,000 บาท	ประเภทของเงิน กพร.
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	:	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ 3. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์		
รูปแบบกิจกรรม	:	☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด		

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 8 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านบำเพ็ญประโยชน์ งบประมาณ 20,000 บาท ประเภทของเงิน กพร

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายสุวัฒน์ ปุกมณี

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ประเภทของเงิน อดหนุน

2. นางสาวสุจีรา กิจจานุกิจศิลป์

☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 10 : กิจกรรม Zero Waste School

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

งบประมาณ 7,000 บาท

ประเภทของเงิน อดหนุน

2. นายปฐวี ภัทรเคหะ 3. นางสาวสุจีรา กิจจานุกิจศิลป์

☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ประเภทของเงิน -

ประเภทของเงิน -

ประเภทของเงิน -

ประเภทของเงิน -

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียน ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข ร้อยละ 86	ร้อยละ 86	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินภาวะการ เจริญเติบโตของ นักเรียน เปรียบเทียบ กับเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	โปรแกรมประเมิน ภาวะโภชนาการเด็ก (ด้วยโปรแกรม KidDiary4Excel)
2. นักเรียนขึ้นไป มีพฤติกรรมด้านสุขอนามัยที่ ถูกต้อง เช่น การแต่งกายสะอาด การดูแลความ สะอาดของร่างกาย และการใช้เครื่องใช้ส่วนตัว อย่างถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 86	ร้อยละ 86	สังเกตพฤติกรรมด้าน สุขอนามัยของนักเรียน ในชีวิตประจำวันและ ตรวจสุขภาพเบื้องต้น	แบบสรุปผลการ ประเมินสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม ของผู้เรียน เป็นราย ระดับชั้น
3. นักเรียนขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ และ เจตคติที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการและการดูแล สุขภาพ ร้อยละ 86	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินความพึง พอใจการดำเนินงาน ของโครงการ
4. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 82	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินความพึง พอใจการดำเนินงาน ของโครงการ
5.นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดย ใช้กีฬาเป็นสื่อ ร้อยละ 82	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมิน นิเทศและติดตามการ ดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินนิเทศและ ติดตามการดำเนินงาน ของโครงการ
6. สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มี ความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่เหมาะสมร้อยละ 86 สถานศึกษามี ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 86	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมิน นิเทศและติดตามการ ดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินนิเทศและ ติดตามการดำเนินงาน ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
7. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีขึ้น นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและกล้าขอความช่วยเหลือ ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมิน นิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
8. ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษามีบทบาทในการสนับสนุนการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมิน นิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
9. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิตเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมิน นิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
10. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยาเสพติด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	การสังเกต สภาพแวดล้อม	แบบประเมินสภาพแวดล้อมสถานศึกษา
11. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงได้ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
12. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
13. สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังยาเสพติดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน ความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม
14. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน ความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม
15. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสม สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน ความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
16. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม
17. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเท่าทันภัยคุกคาม สามารถป้องกันตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม
18. สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือเข้มแข็งในการป้องกันปัญหาเสพติด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม
19.นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 86	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
20. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
21.ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีระบบสาธิตปฏิบัติอย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 90	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ
22.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เรื่องการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ
23. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ ร้อยละ 80	ร้อยละ 86	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ
24. ครูบุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการนำขยะมาใช้ประโยชน์ (3Rs) ร้อยละ 80	ร้อยละ 86	สอบถามสังเกต	แบบสอบถามแบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
25. ครูบุคลากรและนักเรียน มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติในการจัดการขยะได้ถูกวิธี ร้อยละ 80	ร้อยละ 86	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
26. นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในห้องพักอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ ร้อยละ 86	ร้อยละ 86	การสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียน

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

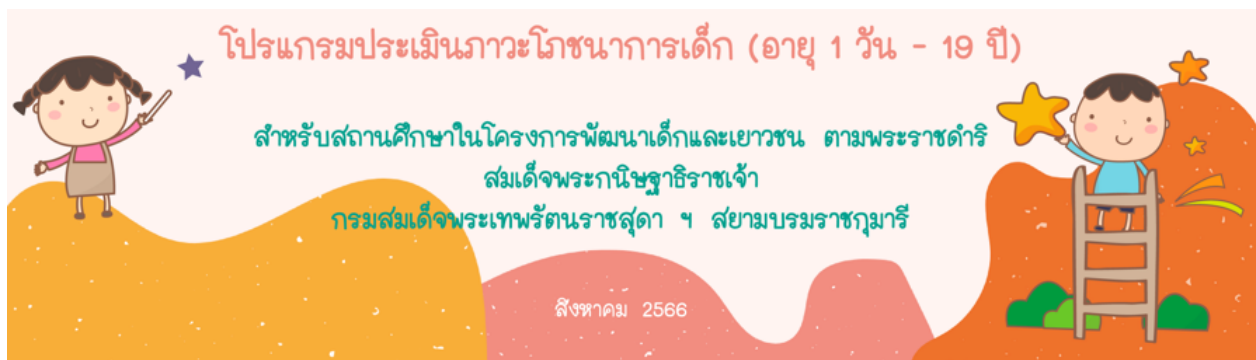
60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

โปรแกรมประเมินภาวะโภชนาการเด็ก (โปรแกรม KidDiary4Excel)



เพิ่มข้อมูล

ออกจากโปรแกรม

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคม รหัสโรงเรียน 1050130761

บ้านใหม่ ตำบลแม่ตืน อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 2



ลบข้อมูลทั้งหมด		ลบข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูง		แสดงภาวะโภชนาการ										กลับไปหน้าหลัก	
ลำดับที่	เลขประจำตัว	เพศ* (ชาย=1, หญิง=2)	ชื่อ*	นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด*			วันที่ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง*			น้ำหนัก* (กก.)	ส่วนสูง* (ซม.)	ระดับชั้นเรียน*	ห้องเรียน
1	05418	1	ณัฏฐนันท์	ดาค่า	1506800007378	19	10	2555	12	11	2568	39.0	151.0	ม1	1
2	05419	1	ณัฐนัน	บุญแดง	1507400030349	12	4	2554	12	11	2568	57.0	164.0	ม1	1
3	05420	1	ณัฐวิตร	พะดี	1507400037688	14	1	2556	12	11	2568	50.0	164.0	ม1	1
4	05421	1	ทศพล	สมจักร	1509966916184	23	6	2555	12	11	2568	55.0	170.0	ม1	1
5	05422	1	ธรรมสรณ์	เล่าช้าง	1507400030888	30	5	2554	12	11	2568	45.0	151.0	ม1	1
6	05423	1	นิติธร	มาลีเยี่ยมอรุณ	1507400033500	18	1	2555	12	11	2568	40.0	149.0	ม1	1
7	05424	1	พิณิจ	พอเพียงสืบสกุล	1500701517054	17	12	2555	12	11	2568	64.0	167.0	ม1	1
8	05426	1	ศิริโรจน์	ตุลอย	1509966939672	16	10	2555	12	11	2568	47.0	160.0	ม1	1
9	05427	2	กุลปรียา	เดชสุจิต	1639200037596	23	5	2555	12	11	2568	41.0	153.0	ม1	1
10	05429	2	เขมอัปสร	บุญแดง	150740003541	2	7	2555	12	11	2568	52.0	152.0	ม1	1
11	05430	2	ชนกานต์	ประดับหยก	1501801239308	9	11	2555	12	11	2568	55.0	163.0	ม1	1
12	05431	2	ชนานันท์	ดินะ	1507400036487	12	10	2555	12	11	2568	55.0	156.0	ม1	1
13	05432	2	ฐานิสรา	มูลละ	1500201352307	23	10	2555	12	11	2568	35.0	155.0	ม1	1
14	05433	2	ฐิติกรีย์	พระงาม	1509966925728	14	8	2555	12	11	2568	47.0	159.0	ม1	1
15	05434	2	ฐิตินันท์	ไพฑูริณ	1507400034131	11	3	2555	12	11	2568	68.0	154.0	ม1	1
16	05435	2	ศิษฐ์พร	คำไท	1501801240276	7	1	2556	12	11	2568	55.0	158.3	ม1	1
17	05436	2	ณิรัชชา	เคารพปรัชญา	1507400037947	31	1	2556	12	11	2568	43.0	142.5	ม1	1
18	05437	2	ศรวิภา	มันบัว	1500201351955	13	10	2555	12	11	2568	39.0	149.7	ม1	1

< >

Main

คำแนะนำ

Data

ConfirmInput

NuStatus

Prevalence

ReportAll

ReportKindergarten

F

...

+

:

◀

[illegible]

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้ประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง

สถานะ () ครู

() นักเรียน ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3

() ม.4 () ม.5 () ม.6

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้

4	หมายถึง	ดีมาก
3	หมายถึง	ดี
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		4	3	2	1
1	ความเหมาะสมของวันเวลา สถานที่				
2	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม				
3	กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน				
4	ความเหมาะสมของพิธีเปิด -ปิด การแข่งขัน				
5	ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ในระดับใด				

ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ: ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. ระดับชั้นของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
๓. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

ส่วนที่ ๒: การประเมินความพึงพอใจ โปรดให้คะแนนระดับความพึงพอใจของท่านต่อการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้ระดับคะแนนดังนี้: ๑ = ปรับปรุง, ๒ = พอใช้, ๓ = ดี, ๔ = ดีมาก, ๕ = ดีเยี่ยม

ข้อ	รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑	การเข้าถึงทรัพยากรและอุปกรณ์ช่วยเหลือ					
๒	การสนับสนุนจากครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๓	ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน					
๔	บรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
๕	การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียน					
๖	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลและสนับสนุน					
๗	ประสิทธิภาพของแผนการช่วยเหลือเฉพาะบุคคล (IEP)					
๘	ความเข้าใจและการให้ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมชั้น					
๙	ความต่อเนื่องของการสนับสนุนในแต่ละระดับชั้น					
๑๐	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการส่งเสริมและสนับสนุน					

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะ ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร

คะแนนรวมx100/50 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรม
คลินิกให้คำปรึกษา By ครูแนะแนวและYC เพื่อนที่ปรึกษา

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ระดับชั้น

☐ ม.1

☐ ม.2

☐ ม.3

☐ ม.4

☐ ม.5

☐ ม.6

ส่วนที่ 2: ความพึงพอใจต่อการให้บริการ

กรุณาให้คะแนนความพึงพอใจของท่านต่อกิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษา โดยใช้ระดับคะแนนดังนี้
(1 = ปรับปรุง, 2 = พอใช้, 3 = ดี, 4 = ดีมาก, 5 = ดีเยี่ยม)

ข้อ	หัวข้อประเมิน	5	4	3	2	1
1	การให้บริการของคลินิกเป็นมิตรและเข้าถึงง่าย					
2	เจ้าหน้าที่/ครูแนะแนวให้คำปรึกษาด้วยความเข้าใจและรับฟังอย่างตั้งใจ					
3	ข้อมูลที่ได้รับจากการปรึกษามีประโยชน์และช่วยให้เข้าใจปัญหามากขึ้น					
4	รู้สึกสบายใจและปลอดภัยในการพูดคุยกับผู้ให้คำปรึกษา					
5	บรรยากาศของคลินิกเอื้อต่อการพูดคุยและให้คำปรึกษา					
6	ได้รับแนวทางที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาได้จริง					
7	มีความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตมากขึ้นหลังรับคำปรึกษา					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษาหรือไม่

2. สิ่งที่ท่านอยากให้ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมในการให้บริการคืออะไร

3. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมหรือการอบรมเกี่ยวกับสุขภาพจิตเพิ่มเติมหรือไม่

☐ สนใจ

☐ ไม่สนใจ

คะแนนรวมx100/35 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง
 สถานะ () ครู () นักเรียน () ผู้ปกครอง
 ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3
 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้					
2. สถานศึกษามีการจัดการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นระบบ					
3. บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเหมาะสม					
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบ					
5. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและปัจจัยเสี่ยงได้					
6. นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจและแยกแยะสิ่งที่ถูกต้อง					
7. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน					
8. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาโรงเรียน					
9. ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียน					
10. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและการดูแลนักเรียนของสถานศึกษา					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติด

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง
 สถานะ () ครู () นักเรียน
 ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3
 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้
 ระดับความคิดเห็น

4 หมายถึง ดีมาก
 3 หมายถึง ดี
 2 หมายถึง พอใช้
 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	รวม
1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติดช่วยเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติด						
2.นักเรียนได้รับการชี้แจงขั้นตอนก่อนการตรวจอย่าง ชัดเจน						
3.ขั้นตอนการตรวจไม่ยุ่งยากและสะดวกต่อการเข้าร่วม						
4.นักเรียนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจหาสาร เสพติด						
5.กิจกรรมทำให้ฉันสามารถตัดสินใจได้ดีขึ้นในการหลีกเลี่ยง ยาเสพติด						
6.โรงเรียนมีมาตรการดูแลข้อมูลของนักเรียนเป็นความลับ						
7.นักเรียนรู้สึกที่โรงเรียนให้ความสำคัญในการป้องกันยา เสพติด						
8.นักเรียนรู้สึกมั่นใจในความถูกต้องของกระบวนการตรวจ						
9. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม						
10.โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตรวจหาสาร เสพติดในโรงเรียน						
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมTO BE NUMBER ONE

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง
 สถานะ () ครู () นักเรียน
 ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3
 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของนักเรียนดังนี้
 ระดับความคิดเห็น

4 หมายถึง ดีมาก
 3 หมายถึง ดี
 2 หมายถึง พอใช้
 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	รวม
1. มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม TOBE NUMBER ONE						
2.มีความเข้าใจถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
3. รูปแบบ เนื้อหา และลำดับขั้นตอนของกิจกรรมมีความเหมาะสม						
4.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม						
5.สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเข้าร่วม						
6. กิจกรรมช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและการปฏิเสธยาเสพติด						
7.สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						
8.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้						
9.กิจกรรมช่วยเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มนักเรียน						
10.ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE						
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินพฤติกรรมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยเพื่อน

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

ประเด็นการประเมิน (รายชื่อ)	คะแนนเต็ม	คะแนนดิบที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ความเสียสละและจิตอาสา (อาสาทำงานยาก/เหนื่อย)	4			
2. ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม (ตรงเวลา/เต็มที่)	4			
3. การเป็นผู้ฟังและผู้ตามที่ดี (รับฟัง/สนับสนุนกลุ่ม)	4			
4. การช่วยเหลือและแบ่งปัน (สังเกตปัญหา/ช่วยเพื่อน)	4			
5. มนุษยสัมพันธ์และทัศนคติ (บรรยากาศดี/พล้งบวก)	4			
สรุปภาพรวมทั้งหมด	20		%	

วิธีการคำนวณเพื่อหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละคะแนนพฤติกรรม} = \left(\frac{\text{คะแนนดิบที่ได้}}{\text{คะแนนเต็ม (20)}} \right) \times 100$$

เกณฑ์การแปลผลตามระดับร้อยละ

ช่วงคะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ความหมายพฤติกรรม
ร้อยละ 80 - 100	ดีมาก	ปฏิบัติเป็นนิสัย มีจิตสำนึกสูงและเป็นแบบอย่างได้
ร้อยละ 70 - 79	ดี	ปฏิบัติสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส
ร้อยละ 50 - 69	พอใช้	ปฏิบัติบ้างเมื่อได้รับการกระตุ้นหรือสั่งการ
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ควรปรับปรุง	ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการทำประโยชน์ส่วนรวม

ตารางสรุปผลการประเมินพฤติกรรมภาพรวม

ใช้สำหรับรายงานผลในภาพรวมของนักเรียนทั้งระดับชั้น (เช่น 100 คน) เพื่อหาค่า ร้อยละ 86 ตามที่ตั้งเป้าไว้

ประเด็นการประเมิน (ด้าน)	คะแนนเต็มรวม (จำนวน นร. x 4)	คะแนนดิบรวมที่ได้ (จาก นร. ทั้งหมด)	คิดเป็นร้อยละ (แยกตามด้าน)	ระดับคุณภาพ
1. ความเสียสละและจิตอาสา				
2. ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม				
3. การเป็นผู้ฟังและผู้ตามที่ดี				
4. การช่วยเหลือและแบ่งปัน				
5. มนุษยสัมพันธ์และทัศนคติ				
สรุปผลภาพรวม				

3. สูตรการคำนวณสำหรับกลุ่มใหญ่

เมื่อมีนักเรียนจำนวนมาก (สมมติ N = 100 คน) ให้ใช้สูตรนี้ในการหาค่าร้อยละภาพรวม

- คะแนนเต็มรวม = จำนวนนักเรียน (100) X คะแนนเต็มต่อคน (20) = 2,000 คะแนน
- คะแนนดิบรวมที่ได้ = ผลรวมคะแนนที่นักเรียนทุกคนได้รับจากเพื่อน
- ค่าร้อยละภาพรวม = $\left(\frac{\text{คะแนนดิบรวมที่ได้}}{\text{คะแนนเต็มรวม}} \right) \times 100$

$$\text{ค่าร้อยละภาพรวม} = \left(\frac{\text{คะแนนดิบที่ได้}}{\text{คะแนนเต็มรวม}} \right) \times 100$$

ตัวอย่างการคำนวณให้ได้ร้อยละ 86

- ถ้ามีนักเรียน 100 คน คะแนนเต็มรวมคือ 2,000
- คะแนนดิบรวมจากนักเรียนทุกคนต้องได้เท่ากับ 1,720 คะแนน
- $(1,720 \div 2,000) \times 100 = 86\%$

4. ตารางสรุปจำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ

เพื่อความชัดเจนในรายงาน คุณครูควรเพิ่มตารางสรุปจำนวนคนในแต่ละระดับด้วยครับ:

ระดับคุณภาพ	ช่วงร้อยละ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (ของจำนวน นร.)
ดีมาก	80 - 100	80	80%
ดี	70 - 79	15	15%
พอใช้	50 - 69	5	5%
ปรับปรุง	ต่ำกว่า 50	0	0%
รวม		100	100%

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
1. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (เช่น ห้องเรียน แสงสว่าง ความสะดวก ความเป็นระเบียบ) ต่อการจัดการเรียนรู้					
2. บรรยากาศทางสังคมในโรงเรียน (ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และบุคลากร) เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
3. ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่สนับสนุนการเรียนรู้					
ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ					
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด					
5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรักษาความสะอาด					
อาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ อำนวยความสะดวกให้กับผู้สอน ผู้เรียน ในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด					
6. ความสะอาดและความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม และบริเวณโดยรอบ					
7. ความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะของสถานที่ (เช่น การระบายอากาศ พื้นไม่ลื่น การจัดการขยะ)					
8. ความเพียงพอและความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ทำความสะอาดที่อำนวยความสะดวกต่อผู้สอนและผู้เรียน					
คะแนน					
คะแนนรวม					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
1. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (เช่น ห้องเรียน แสงสว่าง ความสะอาด ความเป็นระเบียบ) ต่อการจัดการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมทางกายภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมทางกายภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมทางกายภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้บางส่วน	สภาพแวดล้อมทางกายภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มาก	สภาพแวดล้อมทางกายภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มากที่สุด
2. บรรยากาศทางสังคมในโรงเรียน (ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และบุคลากร) เอื้อต่อการเรียนรู้	บรรยากาศทางสังคมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	บรรยากาศทางสังคมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	บรรยากาศทางสังคมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้บางส่วน	บรรยากาศทางสังคมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มาก	บรรยากาศทางสังคมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มากที่สุด
3. ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่สนับสนุนการเรียนรู้	พึงพอใจน้อยที่สุด	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก	พึงพอใจมากที่สุด
ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ					
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด	ผู้เรียนมีจิตสำนึกน้อยที่สุด	ผู้เรียนมีจิตสำนึกน้อย	ผู้เรียนมีจิตสำนึกปานกลาง	ผู้เรียนมีจิตสำนึกมาก	ผู้เรียนมีจิตสำนึกมากที่สุด
5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรักษาความสะอาด	ผู้เรียนมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	ผู้เรียนมีส่วนร่วมน้อย	ผู้เรียนมีส่วนร่วมปานกลาง	ผู้เรียนมีส่วนร่วมมาก	ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด
อาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ อำนวยความสะดวกให้กับผู้สอน ผู้เรียน ในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด					
6. ความสะอาดและความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม และบริเวณโดยรอบ	มีความสะอาดและความเป็นระเบียบน้อยที่สุด	มีความสะอาดและความเป็นระเบียบน้อย	มีความสะอาดและความเป็นระเบียบปานกลาง	มีความสะอาดและความเป็นระเบียบมาก	มีความสะอาดและความเป็นระเบียบมากที่สุด
7. ความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะของสถานที่ (เช่น การระบายอากาศ พื้นไม่ลื่น การจัดการขยะ)	มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะน้อยที่สุด	มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะน้อย	มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะปานกลาง	มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะมาก	มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะมากที่สุด
8. ความเพียงพอและความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ทำความสะอาดที่อำนวยความสะดวกต่อผู้สอนและผู้เรียน	มีความเพียงพอและความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์น้อยที่สุด	มีความเพียงพอและความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์น้อย	มีความเพียงพอและความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ปานกลาง	มีความเพียงพอและความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์มาก	มีความเพียงพอและความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์มากที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / กิจกรรม

ชื่องาน / กิจกรรมกลุ่มงาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (√) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / กิจกรรม					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / กิจกรรม					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนิน กิจกรรม					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนิน กิจกรรม					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ประเด็นพิจารณาที่

ระดับคุณภาพ.....

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม รหัสโครงการ A10

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
1. ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของหอพัก					
2. ความเพียงพอของอุปกรณ์และวัสดุทำความสะอาด					
3. ความสม่ำเสมอในการทำความสะอาด					
4. การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของนักเรียน					
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินกิจกรรม					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของหอพัก	สกปรกมาก ไม่เป็นระเบียบ	สกปรก ค่อนข้างมาก	สะอาดปานกลาง	สะอาดเป็นระเบียบดี	สะอาดมาก เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. ความเพียงพอของอุปกรณ์และวัสดุทำความสะอาด	ไม่เพียงพอ	เพียงพอเล็กน้อย	เพียงพอปานกลาง	เพียงพอ	เพียงพอมาก เหมาะสม
3. ความสม่ำเสมอในการทำความสะอาด	ไม่สม่ำเสมอเลย	สม่ำเสมอเล็กน้อย	สม่ำเสมอปานกลาง	สม่ำเสมอ	สม่ำเสมอมาก ต่อเนื่อง
4. การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของนักเรียน	ไม่มีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมเล็กน้อย	มีส่วนร่วมปานกลาง	มีส่วนร่วมดี	มีส่วนร่วมดีมาก รับผิดชอบสูง
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินกิจกรรม	ไม่พึงพอใจอย่างยิ่ง	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก	พึงพอใจมากที่สุด

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ริชชารด์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรัตน์ กันทร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....N-Gun.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ.....ป.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัย

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ส่งเสริมโภชนาการ และสุขภาพอนามัย	ยาแก้ปวด ลดไข้ 100 เม็ด			2,100	15	กล่อง	140	2,100	1. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
	ยาแก้ปวดประจำเดือน 25๐ Mg.			525	15	แผง	35	525	
	ผงเกลือแร่รสส้ม			600	2	กล่อง	300	600	
	ยาหม่อง 12 g.			304	8	ขวด	38	304	
	ยาใช้ภายนอกสำหรับบรรเทาอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ เย็น 120 g.			875	5	หลอด	175	875	
	ยาใช้ภายนอกสำหรับบรรเทาอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ร้อน 120 g.			875	5	หลอด	175	875	
	น้ำยาล้างตา 120 ml.			235	5	ขวด	47	235	
	แอมโมเนีย 15ml.			120	8	ขวด	15	120	
	ยาทาแผลสด			250	5	ขวด	50	250	
	ยาแก้แพ้			300	10	ขวด	30	300	
	ผ้าก๊อชแต่งแผล			600	5	กล่อง	120	600	
	เทปใสแต่งแผล			500	20	กล่อง	25	500	
	ยาทาภายนอกสำหรับบรรเทาอาการคัน ระคายเคือง ผดผื่น ลมพิษ หรือผื่นคันจากอียูสกีไฮ			900	30	กล่อง	30	900	
	ยาแก้ไอ			600	10	ขวด	60	600	
	ยาแก้เจ็บคอ			525	15	แผง	35	525	
	ยาแก้เมารถ			500	50	แผง	10	500	
	สำลีก้อน			300	10	ถุง	30	300	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)
	น้ำเกลือ ขนาด 100 ml.			1,125	25	ขวด	45	1,125
	น้ำเกลือ ขนาด 500 ml.			980	7	ขวด	140	980
	ยาลดกรดในกระเพาะอาหาร			450	30	แผง	15	450
	ถุงมือยางสีขาว			360	4	กล่อง	90	360
	เครื่องวัดส่วนสูง			2,000	1	อัน	2,000	2,000
	สบู่น้ำเหลวล้างมือ 3M 400ml			560	8	ขวด	70	560
	ชุดทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียขั้นต้น (SI-2)			1,500	1	กล่อง	1,500	1,500
	พลาสติกเอร์ยาปิดบาดแผล			200	4	กล่อง	50	200
	ยาทานวดบรรเทาอาการปวดเมื่อย 30 CC.			600	8	ขวด	75	600
	กล่องปฐมพยาบาลเบื้องต้น			250	1	ใบ	250	250
	ปากคีบสแตนเลส ทำแผล			180	2	อัน	90	180
	ถังขยะขาเหยียบแบบมีฝาปิด ขนาด 15 ลิตร			200	1	ใบ	200	200
	สายวัดรอบเอว			40	2	เส้น	20	40
	Clipboard A4 บางพิเศษ			120	1	อัน	120	120
	กระดาษการ์ดขาว ขนาด A4 180g			340	4	รีม	85	340
	กระดาษ A4			575	5	รีม	115	575
	กระดาษ การ์ด ขาว A4-210g.			90	1	ห่อ	90	90
	คลิปหนีบ ดำ NO.109			80	20	อัน	4	80
	คลิปหนีบ ดำ NO.108			100	20	อัน	5	100
	ตะกร้า เอกสาร 2 ชั้น			216	2	ใบ	108	216
	เทปผ้า 2 นิ้ว			220	5	ม้วน	44	220
	สันรูด พลาสติก A 4 10 มม.			80	10	อัน	8	80
	สันรูด พลาสติก A 4 15 มม.			90	10	อัน	9	90

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	สันรูด พลาสติก A 4 17 มม.			100	10	อัน	10	100	
	กล่องลิ้นชัก 5 ชั้น 5 ช่อง			183	1	ใบ	183	183	
	กล่อง พลาสติก มีล้อ (เกรด AA) 75 ลิตร no.5114			750	2	ใบ	375.00	750	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)								21,500	

***หมายเหตุ : ถ้าว้ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กีฬาภายในโรงเรียน	ค่าวัสดุอุปกรณ์คณะสี 4 สี	-	-	24,000	4	สี	6,000	24,000	1. นายเสถียร กิจสำราญกร 2. นางสาวปวีณา นุปผาพนา 3.นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท x 65คน	1,625	-	-	65	คน	25	1,625	
	ค่าของรางวัล	-	-	13,375	1	ชุด	13,375	13,375	
	ค่าวัสดุกีฬาพื้นบ้าน	-	-	1,000	1	ชุด	1,000	1,000	
	ปรับพื้นที่ในการจัดกิจกรรม	-	-	4,400	1	ชุด	5,000	5,000	
	กระดาษการ์ดหอม a4 180g	-	-	600	6	ห่อ	100	600	
รวมทั้งหมด (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)								45,000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมส่งเสริมและคัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

[illegible]

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษา By ครูแนะแนวและYC เพื่อนที่ปรึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษา By ครูแนะแนวและYC เพื่อนที่ปรึกษา								-	1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ
								-	
								-	
								-	
รวมทั้งหมด (ศูนย์บาทถ้วน)								0	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว	กระดาษ ถ่ายเอกสาร/ราคาสุทธิ A4-80g			/	13	รีม	110	1430	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
	ฟิวเจอร์บอร์ด 80 x 130 cm. 3 mm คละสี			/	21	แผ่น	95	1995	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200 g			/	1	แพ็ค	400	400	
	โปสเตอร์สี 2หน้า 80 g คละสี			/	21	แผ่น	85	1785	
	ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม. (แพ็ค50ด้าม) สีแดง			/	1	โหล	242	242	
	ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม. (แพ็ค50ด้าม) สีน้ำเงิน			/	1	โหล	242	242	
	สีไม้ยาว+ กบเหลา+ ยางลบ+ดิน สอ 12 สี			/	20	กล่อง	60	1200	
	เข็มหมุด หัวมุก 300 ตัว			/	17	กล่อง	52	884	
	แฟ้ม ซอง 1 กระดุม A4			/	50	เล่ม	10	500	
	กระดาษ ปรีฟ สร้างแบบ 31 x 43 นิ้ว			/	7	แผ่น	3	21	
	คลิปหนีบ ด้า NO.112			/	1	อัน	1	1	
	ขนมเพื่อใช้ในกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว			/	20	แพ็ค	65	1300	
	รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)							10,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย	ชุดตรวจกัญชาแบบการ์ด (หยด)			/	4	ชุด	1,900	7600	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
	ชุดทดสอบสารเสพติดเมทแอมเฟตามีน 50 ตลับ			/	1	ชุด	1,700	1700	
	ถุงมือยาง			/	3	กล่อง	190	570	
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-70g.			/	1	รีม	130	130	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

***หมายเหตุ: ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมTO BE NUMBER ONE

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
TO BE NUMBER ONE	กระดาษตั้งพื้นมีล้อเลื่อน 170x80 ซม.	-	-	/	1	บาน	4045	4045	1. นางสาวหทัยา มหารัตน์ 2. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ 3. นางสาวพรพินันท์ ธรรมวงศ์
	ผ้าเมตร หน้ากว้าง 45 นิ้ว	-	-	/	1	ม้วน	615	615	
	กระดาษการ์ดขาว A4-210g. 50 ผ.	-	-	/	1	ห่อ	90	90	
	คลิปหนีบผ้าม่าน 50 ชิ้น	-	-	/	1	ห่อ	320	320	
	โฟม 3/4 นิ้ว	-	-	/	10	แผ่น	32	320	
	สีโปสเตอร์ น้ำเงิน 120 ml. 4 Oz	-	-	/	2	ขวด	65	130	
	สีโปสเตอร์ แดง 120 ml. 4 Oz	-	-	/	2	ขวด	65	130	
	สีโปสเตอร์ เหลือง 120 ml. 4 Oz	-	-	/	2	ขวด	65	130	
	สีโปสเตอร์ ขาว 120 ml. 4 Oz	-	-	/	2	ขวด	65	130	
	สีโปสเตอร์ ดำ 120 ml. 4 Oz	-	-	/	2	ขวด	65	130	
	ลวดไม้ไผ่ มัดใหญ่	-	-	/	2	มัด	200	400	
	ท่อ PVC 4 หุน	-	-	/	4	ท่อน	45	180	
	ข้องอ 45 4 หุน	-	-	/	6	ตัว	15	90	
	ข้องอสามทาง 4 หุน	-	-	/	12	ตัว	20	240	
	ข้อต่อตรง 4 หุน	-	-	/	5	ตัว	10	50	
รวมทั้งหมด (เจ็ดพันบาทถ้วน)								7,000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการวัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
พัฒนาผู้เรียนด้าน บำเพ็ญประโยชน์	1. จอบถากพร้อมด้ามเหล็ก			2,300	10	-ด้าม-	230	2,300	1. นายสุวัฒน์ ปุกมณี
	2. คราดเหล็ก (หัวคราดพร้อมด้าม)			1,500	10	ด้าม	150	1,500	
	3. ไม้กวาดดอกหญ้า (ไม้กวาดอ่อน)			1,300	20	ด้าม	65	1,300	
	4. ถุงขยะดำ ขนาด 30"x40" (แพ็ก/กก.)			2,250	50	ห่อ	45	2,250	
	5. ไม้กวาดทางมะพร้าว (ไม้กวาดแข็ง)			1,800	40	ด้าม	45	1,800	
	6. ตะกร้าแข่งพลาสติก (เบอร์ 1)			1,350	10	ใบ	135	1,350	
	7. แปรงขัดห้องน้ำ			1,320	24	อัน	55	1,320	
	8. น้ำยาล้างห้องน้ำ (ขนาด 900 มล.)			1,760	32	ขวด	55	1,760	
	9. สีทาผนัง สีขาว (ถังกลาง 5 แกลลอน)			5,200	2	ถัง	2,600	5,200	
	10. แปรงทาสี (ขนาด 3 นิ้ว)			900	20	อัน	45	900	
	11. ที่เช็ดกระจกด้ามยาว			1,320	11	อัน	120	1,320	
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000	

***หมายเหตุ: ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม รักษาความสะอาดโรงเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
รักษาความสะอาด โรงเรียน	ไม้กวาดอ่อน ดอกหญ้า ด้ามไม้			2,560.00	80	ด้าม	32.00	2,560.00	1. นายปฐวี ภัทรเคหะ 2. นางสาวสุจีรา กิจจานุกิจศิลป์
	ไม้ถูพื้นด้ามหุ้มพลาสติก+ผ้าถูพื้น 10 นิ้ว			3,600.00	30	ด้าม	120.00	3,600.00	
	ไม้กวาดแข็ง ทางมะพร้าว			2,750.00	50	อัน	55.00	2,750.00	
	แปรงถูพื้นด้ามยาว ขนไนลอน			2,200.00	20	อัน	110.00	2,200.00	
	ถุงขยะ 30*40 นิ้ว ดำ			3,540.00	60	แพ็ค	59.00	3,540.00	
	น้ำยาล้างห้องน้ำ 900 มล.			312.00	6	ขวด	52.00	312.00	
	น้ำยาล้างจาน 500 มล.			38.00	1	ถุง	38.00	38.00	
รวมทั้งหมด(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								15,000.00	

***หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมบริหารจัดการขยะในโรงเรียน (Zero Waste)

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
บริหารจัดการขยะ ในโรงเรียน (Zero Waste)	ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด 1.5*3 ม.	-	-	2700	4	-	675	2700	1.นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 2.นายปฐวี ภัทรเคหะ 3.นางสาวสุจิตรา กิจจานุกิจศิลป์
	ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด 1*2 ม.	-	-	1200	4	-	300	1200	
	ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด 1*1.5 ม.	-	-	1350	6	-	225	1350	
	ตะปู 2 นิ้ว ก.ก.	-	-	100	1	กก	115	100	
	ตะกร้าพลาสติก เบอร์1			1000	4	ใบ	250	1000	
	ไม้กวาดแข็งทางมะพร้าว	-	-	650	10	อัน	65	650	
รวมทั้งหมด (เจ็ดพันบาทถ้วน)								7,000	

***หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม งานบริการความสะอาดหอพัก

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
งานบริการความสะอาดหอพัก		-	-	-	-	-	-	-	1. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
		-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด								-	



โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

หัวหน้าโครงการ นางสาวณปภา กวีวัฒน์ ตำแหน่ง ครู รหัส B01
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 1, 2, 3
สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ตันวิทยาคม
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1
ตัวบ่งชี้ 2.6

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่ตันวิทยาคมมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการรับนักเรียนและการแนะแนวเชิงรุก เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายบรรลุผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาจึงพัฒนาระบบแผนงานเชิงกลยุทธ์และการนิเทศติดตามการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (IOA) ที่เน้นผลสำเร็จเชิงประจักษ์และการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง พร้อมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์ผ่านงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสื่อสารผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่างยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนแม่ตันวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อบูรณาการการดำเนินงานในทุกมิติให้เป็นไปอย่างมีระบบและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. เพื่อคัดเลือกและพัฒนาให้นักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน
3. เพื่อบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน
4. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ดี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
5. เพื่อให้การดำเนินการโครงการถูกต้องเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการรายงานการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
6. กิจกรรมแนะแนวประชาสัมพันธ์นอกสถานศึกษามีเป้าหมาย
7. เพื่อให้กิจกรรมแนะแนวประชาสัมพันธ์นอกสถานศึกษามีเป้าหมาย
8. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และโอกาสพัฒนาตนเอง สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาหรืออาชีพได้อย่างมั่นใจ
9. เพื่อพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 82
2. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม ร้อยละ 82
3. ความพึงพอใจของผู้สมัคร/ผู้ปกครองต่อการเข้าถึงข้อมูลและโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 82
4. มีการบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด
5. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 80
6. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและรายงานการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 80
7. มีสถานศึกษาภายนอกเข้าร่วมประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 5-10 แห่งในเขตพื้นที่บริการ ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 80
8. นักเรียนได้รับเอกสารและข้อมูลการศึกษาต่อไม่น้อยกว่า ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 90
9. มีผู้ปกครองหรือชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
10. สถานศึกษามีการดำเนินระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 85
11. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีค่าคะแนนในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามหลักสูตรที่กำหนด ในระดับดีเลิศ
2. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม ในระดับดีเลิศ
3. ความพึงพอใจของผู้สมัคร/ผู้ปกครองต่อการเข้าถึงข้อมูลและโอกาสทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ
4. สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถสื่อสารข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วในระดับดีเลิศ
5. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีเลิศ
6. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและรายงานการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีเลิศ
7. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพในระดับดีมาก
8. นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับตนเองในระดับดีมาก
9. นักเรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการวางแผนอนาคตในระดับดีมาก
10. นักเรียนและผู้ปกครองมีความมั่นใจในการเลือกเส้นทางการเรียนและอาชีพของตนเองเพิ่มขึ้นในระดับดีมาก
11. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพจากแหล่งต่าง ๆ ในระดับดีมาก
12. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาภายนอกเพิ่มขึ้นในระดับดีมาก
13. สถานศึกษามีการดำเนินระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ในระดับดีมาก
14. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีค่าคะแนนในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ประเภทของเงิน อุดหนุน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนสามารถคัดเลือกและพัฒนานักเรียนให้เหมาะสมกับหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษามีระบบการบันทึกภาพและเผยแพร่กิจกรรมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน
5. โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

6. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีระบบการบริหารจัดการภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
7. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมสามารถดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
8. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาต่อและอาชีพจากแหล่งภายนอกที่ถูกต้องและหลากหลาย
9. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ และสามารถวางแผนอนาคตได้อย่างเหมาะสม
10. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทางเลือกและตัดสินใจเลือกคณะ/สาขาวิชา หรืออาชีพได้ตรงกับความถนัดและความสนใจ
11. นักเรียนมีแรงจูงใจและแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและพัฒนาตนเอง
12. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากหน่วยงานหรือสถาบันภายนอก
13. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการศึกษาและอาชีพเพิ่มมากขึ้น
14. ครูและบุคลากรได้รับข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการแนะแนวนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. บุคลากรมีความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษา ลดความซ้ำซ้อนของงานเอกสาร และเน้นการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
16. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นระบบที่ใช้พัฒนาคุณภาพเด็กได้จริง
17. บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักและร่วมมือกันทำงานโดยมีเป้าหมายสูงสุดที่จะเกิดกับผู้เรียน
18. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในปีการศึกษา 2569

โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ รหัส B01

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B01.1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1	การรับนักเรียน เชิงคุณภาพตาม วิสัยทัศน์ สถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. เพื่อคัดเลือกและพัฒนา นักเรียนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรของโรงเรียน	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ คัดเลือกตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนได้รับโอกาสเข้า ศึกษาอย่างเท่าเทียม 3. ความพึงพอใจของผู้สมัคร/ ผู้ปกครองต่อการเข้าถึงข้อมูล และโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 82 2. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม ร้อยละ 82 3. ความพึงพอใจของผู้สมัคร/ผู้ปกครองต่อการเข้าถึง ข้อมูลและโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 82 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามหลักสูตรที่กำหนด ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม ใน ระดับดีเลิศ 3. ความพึงพอใจของผู้สมัคร/ผู้ปกครองต่อการเข้าถึง ข้อมูลและโอกาสทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ	10,000	1. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. นายสุวัฒน์ ปุยมณี 4. นางสาวอาทิตย์ยา คำมาง 5. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ 6. นางสาวเมษยา เรือนคำ 7. นางอัญชนากานต์ ตาคำ 8. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ 9. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B01.2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1	งาน ประชาสัมพันธ์	1. เพื่อบันทึกภาพและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน	1. กิจกรรมของสถานศึกษา ได้รับการบันทึกภาพและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1. มีการบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถสื่อสารข้อมูล ข่าวสารได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วในระดับดีเลิศ	5,000	1. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
B01.3	มาตรฐานที่ 2 ข้อ ตัวบ่งชี้ที่ 1	พัฒนาระบบการ ดำเนินงาน แผนงาน	1. เพื่อให้โรงเรียนแม่ตื่น วิทยาคมมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาที่ดี สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาชาติ และ มีกรอบแนวทางในการบริหาร จัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน 2. เพื่อให้การดำเนินการ โครงการถูกต้องเป็นไปตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และ การรายงานการดำเนินโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. สถานศึกษามีการดำเนิน โครงการและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาชาติ ในปีการศึกษา 2569 2. สถานศึกษามีการดำเนิน โครงการเป็นไปตามงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรและรายงาน การดำเนินโครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในปี การศึกษา 2569	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการเป็นไปตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและรายงานการดำเนิน โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการและกิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ในปีการศึกษา 2569ในระดับดีมาก 2. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการเป็นไปตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและรายงานการดำเนิน โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2569 ในระดับดีมาก	4,000	1. นางสาวณปภา กวีวัฒน์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B01.4	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ งานแนะแนว นอกสถานศึกษา	1.เพื่อให้กิจกรรมแนะแนว ประชาสัมพันธ์นอกสถานศึกษา มีเป้าหมาย 2.เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้าน การศึกษา อาชีพ และโอกาส พัฒนาตนเอง สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ และช่วยให้ นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือก เส้นทางการศึกษาหรืออาชีพได้ อย่างมั่นใจ	1.ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในเขตพื้นที่บริการในปี การศึกษา 2569 ได้รับข้อมูล ข่าวสาร 2.จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ ผลิตและเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ ป้าย โปสเตอร์ออนไลน์จำนวนช่อง ทางการเผยแพร่ เช่น Facebook, เว็บไซต์โรงเรียน 3.นักเรียนและผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การศึกษาต่อและอาชีพเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. มีสถานศึกษาภายนอกเข้าร่วมประชาสัมพันธ์ไม่น้อย กว่า 5-10 แห่งในเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 82 2. นักเรียนได้รับเอกสารและข้อมูลการศึกษาต่อไม่น้อย กว่า ในปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 82 3.มีผู้ปกครองหรือชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การศึกษาต่อและอาชีพในระดับดีมาก 2.นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประกอบการ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับตนเองใน ระดับดีมาก 3.นักเรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ และการวางแผนอนาคตในระดับดีมาก 4.นักเรียนและผู้ปกครองมีความมั่นใจในการเลือกเส้นทาง การเรียนและอาชีพของตนเองเพิ่มขึ้นในระดับดีมาก 5.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาข้อมูลด้านการศึกษา และอาชีพจากแหล่งต่าง ๆ ในระดับดีมาก 6.สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/ สถาบันการศึกษาภายนอกเพิ่มขึ้นในระดับดีมาก	10,000	1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B01.5	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1	พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนาประกันคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนที่เน้น คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษามีการดำเนินระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา สามารถบรรลุเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ สถานศึกษากำหนดไว้	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการดำเนินระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ในระดับดี มาก	4,000	1. นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ 2. นางสาวณปภา กวีวัฒน์
B01.6	มาตรฐานที่ 2 ข้อ ตัวบ่งชี้ 2.1	การประเมิน ความโปร่งใส ITA	เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม มีความ พร้อมในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ในปี การศึกษา 2569	เชิงปริมาณ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีค่าคะแนนในปี การศึกษา 2569 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีค่าคะแนนในปี การศึกษา 2569 ในระดับดีมาก	0	1. นางสาวณปภา กวีวัฒน์

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1.นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 4. นางสาวอาทิตย์ คำมามุง
5.นางสาวเมษยา เรือนคำ 6. นางสาวพัชรภรณ์ ทองแท้ 7. นางอัญชนากานต์ ตาคำ 8. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
9. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรค์

[illegible]

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

[illegible]

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ประเภทของเงิน กพร.

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	จัดซื้อวัสดุในสำนักงานของงานแนะแนว	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมการแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	สรุปผล ประเมินผล			✓			✓		✓			✓
4.	สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ											✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 5 : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 4,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ 2. นางสาวณปภา กวีวัฒน์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) - กำหนดมาตรฐานของโรงเรียน - สร้างเครื่องมือในการวัด - กำหนดค่าเป้าหมาย - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) - ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตาม แผนปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตาม (Check) - กำกับติดตามความคืบหน้าในการ จัดการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการ ตาม แผนปฏิบัติการ			✓			✓		✓			✓
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) - สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ											✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 6 : การประเมินความโปร่งใส (ITA) งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวณปภา กวีวัฒน์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามหลักสูตรที่กำหนด	82	ผลการเปรียบเทียบจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์กับจำนวนผู้สมัครทั้งหมด	เปรียบเทียบจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์กับจำนวนผู้สมัครทั้งหมด
2. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม	82	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสมัครและการเข้าศึกษาของนักเรียนจากทุกกลุ่มเป้าหมาย	วิเคราะห์ข้อมูลการสมัครและการเข้าศึกษาของนักเรียนจากทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ความพึงพอใจของผู้สมัคร/ผู้ปกครองต่อการเข้าถึงข้อมูลและโอกาสทางการศึกษา	82	ตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. กิจกรรมของสถานศึกษาได้รับการบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน	80	การตอบแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน
5. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ในปีการศึกษา 2569	80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
6. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและรายงานการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2569	80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
7. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2569 ได้รับข้อมูลข่าวสาร	82	รับฟังความคิดเห็นจากครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก	แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์
8. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ที่ผลิตและเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ ป้าย โปสเตอร์ออนไลน์จำนวนช่องทางการเผยแพร่ เช่น Facebook, เว็บไซต์โรงเรียน	82	สอบถามนักเรียน ผู้ปกครองแบบสุ่ม ๆ	แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์
9. นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพเพิ่มขึ้น	82	ตรวจจากการเขียนแผนการศึกษาต่อ หรือการเขียนความสนใจของนักเรียน	แบบบันทึกความสนใจของนักเรียน

7. สถานศึกษามีการดำเนินระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษากำหนดไว้	85	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของโครงการตามค่าเป้าหมาย ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม	แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการตามค่าเป้าหมาย ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม
8. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม มีความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในปีการศึกษา 2566	80	1. การประเมิน IIT 2. การประเมิน EIT 3. การประเมิน OIT	1. การประเมิน IIT 2. การประเมิน EIT 3. การประเมิน OIT

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบสรุปเปรียบเทียบจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์กับจำนวนผู้สมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2570

ตารางสรุปผล

ลำดับ	รายการ	จำนวนคน
1	จำนวนผู้สมัครทั้งหมด	
2	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินจริง	
3	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	
4	จำนวนผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	

การคำนวณผล

ร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ = (จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ ÷ จำนวนผู้สมัครทั้งหมด) × 100

ร้อยละผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ = (จำนวนผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ÷ จำนวนผู้สมัครทั้งหมด) × 100

แบบเปรียบเทียบผล

รายการ	จำนวนคน
จำนวนผู้สมัครทั้งหมด	
จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	
คิดเป็นร้อยละ	
เป้าหมายที่กำหนด	

ผลการดำเนินงาน ☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

แบบประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลการสมัครและการเข้าศึกษา

ปีการศึกษา:

ตารางบันทึกข้อมูลรายกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	ผู้สมัคร (คน)	จำนวนผู้มี สิทธิ์ (คน)	จำนวนผู้เข้า ศึกษา (คน)	ร้อยละการ สมัคร	ร้อยละการ เข้าศึกษา
นักเรียนในเขตบริการ					
นักเรียนนอกเขต					
นักเรียนกลุ่มโควตา					
รวม					

การคำนวณผล

ร้อยละการสมัคร (แต่ละกลุ่ม) = (จำนวนผู้สมัครกลุ่มนั้น ÷ จำนวนผู้สมัครทั้งหมด) × 100

ร้อยละการเข้าศึกษา = (จำนวนผู้เข้าศึกษา ÷ จำนวนผู้สมัคร) × 100

ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบ

กลุ่มเป้าหมาย	อัตราการเข้าศึกษา (%)	ระดับผลการดำเนินงาน
นักเรียนในเขตบริการ		
นักเรียนนอกเขต		
นักเรียนกลุ่มโควตา		

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ค่าอัตราการเข้าศึกษามากกว่าหรือเท่ากับ 80% = สูง

ค่าอัตราการเข้าศึกษาระหว่าง 60–79% = ปานกลาง

ค่าอัตราการเข้าศึกษาน้อยกว่า 60% = ต่ำ

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจเกี่ยวกับกระบวนการรับสมัครนักเรียน

โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการเข้าถึงข้อมูลการรับสมัคร					
1. ข้อมูลการรับสมัครชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์เหมาะสมและสะดวกต่อการเข้าถึง					
3. มีข้อมูลครบถ้วนเพียงพอต่อการตัดสินใจสมัคร					
4. การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้สมัคร/ผู้ปกครองรวดเร็วและทันเวลา					
5. ช่องทางสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมสะดวกและมีประสิทธิภาพ					
2. ด้านกระบวนการรับสมัคร					
1. ขั้นตอนการสมัครเข้าใจง่ายและไม่ซับซ้อน					
2. การตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติเป็นไปอย่างราบรื่น					
3. เวลาการดำเนินการคัดเลือกเหมาะสมและชัดเจน					
4. การสอบ/การประเมินตามเกณฑ์มีความยุติธรรม					
3. ด้านความพึงพอใจโดยรวม					
1. การประกาศผลเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรงเวลา					
2. ความพึงพอใจต่อโอกาสที่นักเรียนได้รับในการเข้าศึกษา					
3. ความพึงพอใจต่อความยุติธรรมและความโปร่งใสของกระบวนการ					
4. ความพึงพอใจต่อความพร้อมของโรงเรียนในการให้ข้อมูลและบริการผู้สมัคร					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ รหัสโครงการ B01

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
1. ความครบถ้วนของการบันทึกภาพกิจกรรม					
2. ความถูกต้องและความชัดเจนของข้อมูลข่าวสาร					
3. ความรวดเร็วและความต่อเนื่องในการเผยแพร่					
4. ความเหมาะสมของช่องทางการประชาสัมพันธ์					
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชาสัมพันธ์					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/..... = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. ความครบถ้วนของการบันทึกภาพกิจกรรม	บันทึกน้อยมาก/ไม่ครบ	บันทึกไม่ต่อเนื่อง	บันทึกบางส่วน	บันทึกเกือบครบ	บันทึกครบถ้วนทุกกิจกรรม
2. ความถูกต้องและความชัดเจนของข้อมูลข่าวสาร	ไม่ถูกต้อง/ไม่ชัดเจน	มีข้อผิดพลาดมาก	ถูกต้องบางส่วน	ถูกต้องเกือบทั้งหมด	ถูกต้องชัดเจนครบถ้วน
3. ความรวดเร็วและความต่อเนื่องในการเผยแพร่	ล่าช้ามาก/ไม่ต่อเนื่อง	ล่าช้า	ปานกลาง	รวดเร็วต่อเนื่อง	รวดเร็วมากทันเวลาเสมอ
4. ความเหมาะสมของช่องทางการประชาสัมพันธ์	ไม่เหมาะสม	เหมาะสมน้อย	เหมาะสมปานกลาง	เหมาะสมดี	เหมาะสมมากเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชาสัมพันธ์	ไม่พึงพอใจอย่างยิ่ง	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก	พึงพอใจมากที่สุด

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบการดำเนินงานแผนงาน รหัสกิจกรรม B01.3

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการมีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ					
2. การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกันและเป็นระบบ					
3. โครงการมีแนวทางที่ช่วยพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
4. ผลลัพธ์ของโครงการส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
5. มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ					
การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ					
6. โครงการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
7. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ					
8. การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์					
9. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของโครงการ					
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/..... = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการมีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ	ไม่มีแนวทางที่ชัดเจน	แนวทางไม่ชัดเจนและขาดความสอดคล้อง	มีแนวทางแต่ยังไม่ครบถ้วน	มีแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องบางส่วน	มีแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องทั้งหมด
2. การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกันและเป็นระบบ	ไม่มีทิศทางที่แน่นอน	ทิศทางไม่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง	มีการบริหารจัดการที่ระดับหนึ่ง	มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ	การบริหารจัดการมีทิศทางที่ชัดเจนและเป็นระบบสมบูรณ์
3. โครงการมีแนวทางที่ช่วยพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	ไม่มีแนวทางพัฒนา	แนวทางพัฒนาไม่ชัดเจน	มีแนวทางพัฒนาบางส่วน	แนวทางพัฒนาชัดเจน	แนวทางพัฒนาครอบคลุมและมีผลลัพธ์ที่ดี
4. ผลลัพธ์ของโครงการส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ไม่มีผลลัพธ์ที่ชัดเจน	ผลลัพธ์น้อยและไม่ต่อเนื่อง	ผลลัพธ์ปานกลาง	ผลลัพธ์ชัดเจนและมีแนวโน้มที่ดี	ผลลัพธ์เด่นชัดและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ	ไม่มีการมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมน้อยมาก	มีการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง	การมีส่วนร่วมดีมาก	การมีส่วนร่วมเต็มที่จากทุกฝ่าย
การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ					
6. โครงการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่เป็นไปตามแผนเลย	ดำเนินการได้บางส่วน	ดำเนินการได้ตามแผนปานกลาง	ดำเนินการได้ตามแผนเกือบทั้งหมด	ดำเนินการได้ตามแผนทั้งหมด
7. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณใช้ผิดพลาดและไม่มีประสิทธิภาพ	งบประมาณใช้ได้แต่ขาดประสิทธิภาพ	ใช้งบประมาณได้ดีในระดับปานกลาง	ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและโปร่งใส
8. การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ไม่มีการรายงานผล	รายงานผลไม่ครบถ้วน	รายงานผลในระดับปานกลาง	รายงานผลชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์	รายงานผลครบถ้วน ชัดเจนและโปร่งใส
9. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของโครงการ	ไม่มีความโปร่งใส	โปร่งใสบางส่วนแต่ยังมีข้อกังขา	โปร่งใสในระดับปานกลาง	มีความโปร่งใสเกือบทั้งหมด	โปร่งใสทุกขั้นตอนและตรวจสอบได้ง่าย
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง	ไม่มีการปรับปรุง	มีการปรับปรุงน้อยมาก	ปรับปรุงบ้างแต่ยังไม่ต่อเนื่อง	ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเห็นผลชัดเจน

แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ
ตามค่าเป้าหมาย ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย 2569	ร้อยละ ที่ปฏิบัติได้
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	79.24	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78.50	
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	82	
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	82	
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	82	
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	75	
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	75	
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษา ต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	75	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	76.33	
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	82	
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	65	
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	82	

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย 2569	ร้อยละ ที่ปฏิบัติได้
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	81.00	
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	81	
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	81	
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	81	
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	81	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	81	
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	81	
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	82	
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	80	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	77.13	
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	76	
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	73	
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	75	
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	76	
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	84	
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	84	
5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	84	
5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	65	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	81.50	
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	85	
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	85	
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	84	
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	65	
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	85	

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย 2569	ร้อยละ ที่ปฏิบัติได้
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	85	
1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	85.42	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86.00	
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	86	
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	86	
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	86	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	85	
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	85	
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	85	
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	85	
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและ ท้องถิ่น	85	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่ แตกต่าง	85	
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	85	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.67	
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	86	
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	86	
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	86	
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด	85	
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	85	

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย 2569	ร้อยละ ที่ปฏิบัติได้
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	86	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย 2569	ที่ปฏิบัติได้
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย 2569	ที่ปฏิบัติได้
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85.00	
3.1.1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	
3.1.2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	85	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	
3.2.1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	85	

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย 2569	ที่ปฏิบัติได้
3.2.2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	85	
3.2.3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง	85	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	
3.3.1) ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้	85	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	
3.4.1) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	
3.4.2) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการ เรียนรู้	85	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	85	
3.5.1) ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	

สรุปค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2569

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 75.00-89.99	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ 70.00-74.99	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ 65.00-69.99	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 65.00	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

แบบประเมิน IIT- แบบวัดการรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

1. กรุณาระบุเพศของท่าน ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ท่านทำงานให้กับหน่วยงานของท่านมาเป็นระยะเวลาทั้งหมด
☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 5 - 10 ปี ☐ 11 - 20 ปี ☐ มากกว่า 20 ปี

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด*				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติงานหรือให้บริการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		1	2
I4	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเรียกรับเงินทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับปฏิบัติงานหรือให้บริการ หรือไม่		

1=ไม่มี 2=มี

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		1	2
15	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ จากบุคคลอื่น ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือไม่		

1=ไม่มี 2=มี

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		1	2
16	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการให้เงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต หรือไม่		

1=ไม่มี 2=มี

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
17	ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานหรือของส่วนงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
18	ท่านเคยเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ มากน้อยเพียงใด*				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
19	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I10	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I11	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I12	หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I13	ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ จากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I14	ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I15	ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I16	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา สั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I17	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา สั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I18	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ในหน่วยงานของท่าน มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I19	ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I20	ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานมีความสะดวก มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I21	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
122	บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
123	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
124	หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
125	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
126	มาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตได้จริงมากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
127	ท่านทราบเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I28	หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน อย่างน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I29	หากท่านพบเห็นการทุจริตที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ท่าน มั่นใจที่จะแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียนต่อส่วนงานที่ เกี่ยวข้องได้ มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		1	2	3	4
I30	หากมีเจ้าหน้าที่ทำการทุจริต หน่วยงานของท่านจะมี การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง มากน้อยเพียงใด				

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

แบบประเมิน EIT- แบบวัดการรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
โรงเรียนแม่แต่มหาวิทยาลัย ตำบลแม่แต่ม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เลขบัตรประชาชน
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. อาชีพ
4. วุฒิการศึกษา
☐ ต่ำกว่าประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
5. อายุ
6. เงินเดือน
☐ ต่ำกว่า 10,000 บาท ☐ 10,000 – 20,000 บาท ☐ 20,001 – 30,000
☐ 30,001 – 40,000 บาท ☐ 40,001 – 50,000 บาท ☐ 50,001 บาทขึ้นไป

ส่วนที่ 2 แบบวัด EIT

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E1	หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลามากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E2	หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่านอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติมากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E3	หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อน้ำที่มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
E4	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียก รับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับ ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่		

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E5	หน่วยงานมีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E6	หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E7	หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบ อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
E8	หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่		

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E9	หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบาย แก่ท่านได้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
E10	หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถแจ้งให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่มีเจ้าหน้าที่ที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่		

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E11	การปฏิบัติหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ: หากท่านติดต่อครั้งแรก ให้เปรียบเทียบกับการปฏิบัติ/การให้บริการที่ท่านคาดหวังไว้ก่อนมาติดต่อ

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E12	วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ สะดวกรวดเร็วขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ: หากท่านติดต่อครั้งแรก ให้เปรียบเทียบกับการปฏิบัติ/การให้บริการที่ท่านคาดหวังไว้ก่อนมาติดต่อ

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
E13	หน่วยงานมีระบบการให้บริการออนไลน์หรือไม่		

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E14	หน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้ เข้าไปมีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ: การมีส่วนร่วม เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตาม
ประเมินผล เป็นต้น

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
E15	หน่วยงานมีการปรับปรุงองค์กรให้มีความ โปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใด				

แบบวัด OIT

O1	โครงสร้าง
O2	ข้อมูลผู้บริหาร
O3	อำนาจหน้าที่
O4	แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน
O5	ข้อมูลการติดต่อ
O6	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
O7	ข่าวประชาสัมพันธ์
O8	Q&A
O9	Social Network
O10	นโยบายคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล
O11	แผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี
O12	รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน
O13	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี
O14	คู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน
O15	คู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ
O16	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
O17	รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ
O18	E-Service
O19	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุ
O20	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ
O21	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน
O22	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี
O23	นโยบายหรือแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคล
O24	การดำเนินการตาม นโยบายหรือแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคล
O25	หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล
O26	รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี
O27	แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ
O28	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
O29	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
O30	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
O31	ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่
O32	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy
O33	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy
O34	การประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี

O35	การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
O36	แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต
O37	รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน
O38	รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี
O39	ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ
O40	การขับเคลื่อนจริยธรรม
O41	การประเมินจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐ
O42	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน
O43	การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณปภา กวีวัฒน์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐยาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมการรับนักเรียนเชิงคุณภาพตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
การรับนักเรียนเชิง คุณภาพตามวิสัยทัศน์ สถานศึกษา	ลวดเสียบกลมชุบ 500 ตัว	-	-	270	3	กระปุก	90	270	1.นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 4. นางสาวสุภาภรณ์ ชมจันทร์ 5. นางสาวอาทิตย์า คำามุง 6. นางสาวญาดิณี อ่อทองกลาง 7. นางสาวพัชรภรณ์ ทองแท้ 8. นางสาวเมษยา เรือนคำ 9. นางอัญชนากานต์ ตาคำ 10. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
	ป้ายไวโนลประกาศรับสมัครนักเรียน ขนาด 2 เมตร x 3 เมตร	-	-	1,000	1	แผ่น	1,000	1,000	
	แฟ้มห่วงสีดำ 3 นิ้ว A4 NO.120	-	-	630	7	เล่ม	90	630	
	ไส้แฟ้มโซ่เอกสาร 11 รู A4 0.09 มม.10 ซอง	-	-	1,575	45	ชุด	35	1,575	
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-80g. (500 แผ่น) สีเหลือง	-	-	440	2	รีม	220	440	
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-80g. (500 แผ่น) สีเขียว	-	-	440	2	รีม	220	440	
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-70g.	-	-	1,050	10	รีม	105	1,050	
	กาบแท่ง 8.2 G	-	-	185	5	แท่ง	37	185	
	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม. x 2 ม. 111	-	-	330	3	ม้วน	110	330	
	ตะกร้าใส่เอกสารมีฝาปิด	-	-	620	4	อัน	155	620	
	ตรายางไม้ ข้อความ (สำเนาถูกต้อง)	-	-	78	3	อัน	26	78	
	ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	-	-	200	1	กล่อง	200	200	
	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	-	-	140	5	อัน	28	140	
	ลวดเสียบ NO.00	-	-	60	5	กล่อง	12	60	
	กล่องใส่ปากกาเหล็กกลม	-	-	108	4	ใบ	27	108	
	ซีพื้้นบับแบงค์ 35 G.	-	-	135	3	ตลับ	45	135	
	แท่นตัดสก็อตเทป	-	-	120	1	ตัว	120	120	
	เทป opp ใส	-	-	260	5	ม้วน	52	260	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	ที่ถอนลวดเย็บ	-	-	60	2	อัน	30	60	
	ปากกาเน้นข้อความ	-	-	125	5	ด้าม	25	125	
	พลาสติกเคลือบบัตร A4	-	-	450	1	กล่อง	450	450	
	กระดาษการ์ดขาว A4-120g.	-	-	110	1	ห่อ	110	110	
	กระดาษ โปสเตอร์ สองหน้า	-	-	120	20	แผ่น	6	120	
	ป้ายไว้นิสถานที่ ขนาด 60cm x 160cm พร้อมขาตั้ง	-	-	1,300	2	แผ่น	650	1,300	
	เครื่องเย็บกระดาษ NO.10	-	-	194	2	เครื่อง	97	194	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	กระดาษ อิงค์เจท ม้วนาว 180g 50ผ.	-	-	220	2	ห่อ	110	220	1. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
	กระดาษ การ์ด ขาว A4-240g. 50 ผ.	-	-	190	2	ห่อ	95	190	
	ขาตั้งกล้อง	-	-	1,000	1	อัน	1,000	1,000	
	แฟรชไดร์ฟ 256 GB	-	-	1,200	1	อัน	1,200	1,200	
	กระดาษ A4-80g. 500 ผ. AA	-	-	270	2	รีม	135	270	
	ค่าซ่อมบำรุง	2,120	-	-	1	ชุด	2,120	2,120	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม พัฒนาระบบการดำเนินงานแผนงาน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
พัฒนาระบบการดำเนินงานแผนงาน	ค่าทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ	2,000	-	-	-	-	-	2,000	นางสาวณปภา กวีวัฒน์
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-70g.	-	-	920	8	รีม	115	920	
	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว ขนาด A4	-	-	510	6	เล่ม	85	510	
	แฟ้มห่วง 2 นิ้ว ขนาด A4	-	-	510	6	เล่ม	85	510	
	กระดาษกาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 48 มม.	-	-	60	1	ม้วน	6	60	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

***หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนวนอกสถานศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรม ประชาสัมพันธ์งาน แนะแนวนอก สถานศึกษา	นาฬิกา	-	-	3,750	15	กล่อง	250	3,750	1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ
	ขนมเพื่อใช้เป็นของรางวัลในกิจกรรม	-	-	1,220	20	ซอง	61	1,220	
	ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวนอกสถานศึกษา	-	-						
	กระดาษห่อของขวัญ	-	-	30	5	แผ่น	6	30	
	แฟ้มซอง 1 กระดุม A4	-	-	3,000	300	ซอง	10	3,000	
	สมุดเล่มเล็ก	-	-	2,000	80	เล่ม	25	2,000	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ค่าทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ	✓	-	-	-	-	1,000	1,000	1. นายศิริวัฒน์ มูลวงศ์ 2. นางสาวณปภา กวีวัฒน์
	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	✓	-	-	-	-	3,000	3,000	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม การประเมินความโปร่งใส ITA

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
การประเมินความ โปร่งใส ITA	การประเมินความโปร่งใส ITA	-	-	-	-	-	-	-	1. นางสาวณปภา กวีวัฒน์
รวมทั้งหมด (ศูนย์บาทถ้วน)								0	

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ



โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

หัวหน้าโครงการ นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ ตำแหน่ง ครู รหัส B02
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2
สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่แตงวิทยาคม
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่เข้มแข็ง โดยเริ่มจากการวางแผนทิศทางการพัฒนา การแปลงแผนสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตลอดจนการบริหารจัดการอัตรากำลังและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องอาศัยระบบสนับสนุนที่สำคัญ ได้แก่ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ระบบการนิเทศภายในเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาครูและบุคลากรควบคู่ไปกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรให้สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ซึ่งกระบวนการทั้งหมดนี้ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันวางแผน พัฒนา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา" ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติจริง
3. เพื่อยกระดับระบบการสนับสนุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผล
5. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
6. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และทรัพย์สินของสถานศึกษาและมีจำนวนเหตุการณ์อาชญากรรม เช่น การลักทรัพย์ การทำลายทรัพย์สินของสถานศึกษา ลดลง
7. เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการพิจารณา มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างครบถ้วน
2. ร้อยละ 89 ของโครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับการขับเคลื่อนและนำไปปฏิบัติจริงตามปฏิทินที่กำหนด
3. ร้อยละ 89 ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองและดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 89 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. ร้อยละ 89 ของโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น มีการติดตาม ตรวจสอบ สรุป และจัดทำรายงานผลการประเมิน
6. ร้อยละ 89 ของกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ปรับปรุง และรับทราบผลการจัดการศึกษา
7. มีกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่สำคัญ และจุดอับสายตาของสถานศึกษาเพิ่มร้อยละ 75 ของพื้นที่สถานศึกษา
8. จำนวนเหตุการณ์อาชญากรรม (เช่น การลักทรัพย์ การทำลายทรัพย์สิน) ลดลงร้อยละ 95 ภายใน ปีงบประมาณ 2569
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในภาพรวมร้อยละ 85
10. เอกสารที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับการจัดเตรียมให้มีความพร้อมร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ มีมาตรฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระดับ ดีเยี่ยม
2. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการและโครงการต่างๆ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพสูง สามารถนำข้อมูลมาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผล มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เป็นฐานในการทบทวนและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเยี่ยม

5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความตระหนัก ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

6. นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองมีความรู้สึกปลอดภัยและความมั่นใจต่อระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

7. สภาพแวดล้อมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการลดความเสี่ยงของการเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในภาพรวมในระดับ ดีมาก

9. เอกสารที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับการจัดเตรียมให้มีความพร้อมในระดับ ดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 1,102,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. แผนปฏิบัติการประจำปีและโครงการต่างๆ ของสถานศึกษาได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

3. สถานศึกษามีกลไกการสนับสนุนการศึกษาที่เข้มแข็ง โดยผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการนิเทศภายใน

4. สถานศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ชัดเจน ทำให้ได้สารสนเทศที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้ สำหรับนำไปใช้ปรับปรุงและวางแผนพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และเกิดความตระหนักในการร่วมรับผิดชอบต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

6. สถานศึกษามีความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้นและมีจำนวนเหตุการณ์อาชญากรรม เช่น การลักทรัพย์ การทำลายทรัพย์สิน เป็นต้นลดลง

7. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

8. สถานศึกษามีความพร้อมและมีการจัดเก็บเอกสารที่ใช้ในการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รหัส B02

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2	เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การบริหารงาน งบประมาณเพื่อ คุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการการดำเนินงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการดำเนินงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการดำเนินงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการดำเนินงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน ระดับดีมาก	20,000	1. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 2. นางสาวขวัญทิพย์ เทียนศรี 3. นายยุทธนา สำราญศรี 4. นางสาวดลยา สมกุล 5. นายณัฐพนธ์ คำทิพย์ 6. นายกวิน เหลืองโสภณพันธ์
B02.2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2	งบประมาณ สำรองเพื่อ รองรับ สถานการณ์ ฉุกเฉินตาม ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมในการบริหารงานต่อสภาวะวิกฤตที่จะเกิดขึ้นและเตรียมความพร้อมกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินของฝ่ายบริหารและบุคลากรในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีความพร้อมในการบริหารงานต่อสภาวะวิกฤตที่จะเกิดขึ้นและเตรียมความพร้อมกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินของฝ่ายบริหารและบุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการวางแผนวางแผนสำรองฉุกเฉินการดำเนินงานตามพันธกิจของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการวางแผนวางแผนสำรองฉุกเฉินการดำเนินงานตามพันธกิจของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีมาก	31,700	นางสาวดลยา สมกุล

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.3	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2	งานปฏิคม	เพื่อให้หน่วยงานราชการ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ บริการด้วยความประทับใจ	หน่วยงานราชการ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับบริการด้วยความ ประทับใจ	เชิงปริมาณ หน่วยงานราชการ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับบริการด้วยความประทับใจร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ หน่วยงานราชการ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับบริการด้วยความประทับใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	5,000	1.นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 2.นายณรงค์ ทรงอาจ 3.นางสาวเมธาวี ปานหมี 4.นางดุจดาว มีเก๋
B02.4	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2	ซ่อมบำรุงและ บริหารจัดการ ยานพาหนะและ ครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา	1. เพื่อซ่อมบำรุงและบริหาร จัดการยานพาหนะและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ เป็นระบบ และ พร้อมใช้งาน	1. ยานพาหนะและครุภัณฑ์มี สภาพพร้อมใช้งานและผ่านการ ตรวจสอบตามระยะเวลาที่ กำหนด	เชิงปริมาณ 1. ยานพาหนะและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ได้รับการ ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง และมีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการซ่อมบำรุงและบริหารจัดการ ยานพาหนะและครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ ระดับดีเลิศ	180,000	1. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.5	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2	เสริมสร้าง ศักยภาพระบบ การดำเนินงาน งบประมาณ	เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหาร จัดการระบบงานงบประมาณให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ระบบงานงบประมาณของ สถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้อง ร้อยละ 89 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ อย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ ร้อยละ 89 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้อง ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ อย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ	16,500.00	1. นายกวิน เหลื่องโสภณพันธ์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.6	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2	สนับสนุนการ ดำเนินงานกลุ่ม บริหารงาน บุคคลและ กิจการนักเรียน	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ บุคลากรในกลุ่มบริหารงาน บุคคลและกิจการนักเรียน ดำเนินงานและจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1.ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ สิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน 2.นักเรียนและบุคลากรในกลุ่ม บริหารงานบุคคลและกิจการ นักเรียนดำเนินงานและจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ สิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน ร้อยละ 80 2. นักเรียนและบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลและ กิจการนักเรียนดำเนินงานและจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ สิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนและบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลและ กิจการนักเรียนดำเนินงานและจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ในระดับดีเลิศ	21,000	1. นางสาววิไลพร อุไร ชื่น

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.7	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2	กิจกรรม สนับสนุน ทุนการศึกษา นักเรียนเพชร ชมพู	1. เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2569 ที่เลือกเรียนในแผนการเรียนเตรียมวิทย์ฯ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของปีการศึกษา 2569 ที่เลือกเรียนในแผนการเรียนวิทย์ – คณิต โดยนักเรียนต้องมีผลการทดสอบวัดความรู้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2569 ที่เลือกเรียนในแผนการเรียนเตรียมวิทย์ฯ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของปีการศึกษา 2569 ที่เลือกเรียนในแผนการเรียนวิทย์ – คณิต โดยนักเรียนต้องมีผลการทดสอบวัดความรู้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม 2.นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2569 ที่เลือกเรียนในแผนการเรียนเตรียมวิทย์ฯ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของปีการศึกษา 2569 ที่เลือกเรียนในแผนการเรียนวิทย์ – คณิต โดยนักเรียนต้องมีผลการทดสอบวัดความรู้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 2. นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2569 ที่เลือกเรียนในแผนการเรียนเตรียมวิทย์ฯ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของปีการศึกษา 2569 ที่เลือกเรียนในแผนการเรียนวิทย์ – คณิต โดยนักเรียนต้องมีผลการทดสอบวัดความรู้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม ระดับดีมาก 2. นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม ในระดับดีมาก	16,500	1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.8	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2	กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมี คุณภาพ	1. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับสถานศึกษา อัน จะนำไปสู่ความร่วมมือที่ดีในการ ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา นักเรียน ตลอดจนรับทราบ ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อ สถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูได้ทราบถึง สภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ ที่แท้จริงของครอบครัวนักเรียน รวมทั้งได้รับข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อนำไปใช้ ในการดูแลและพัฒนาได้อย่าง เหมาะสม	1.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครองกับสถานศึกษาอันจะ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีใน การช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียนและทราบถึงทัศนคติ ของผู้ปกครองที่มีต่อสถานศึกษา 2.ครูได้ทราบถึงสภาพแวดล้อม และความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ ครอบครัวนักเรียน พร้อมทั้งได้ ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัว นักเรียนเพิ่มมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1. เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับ สถานศึกษาอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วย แก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน และทราบถึงทัศนคติของ ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนร้อยละ 89 2. ครูได้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของครอบครัวนักเรียน พร้อมทั้งได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ตัวนักเรียนร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ 1.เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับ สถานศึกษาซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วย แก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน และทราบถึงทัศนคติของ ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนในระดับดีมาก 2. ครูได้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของครอบครัวนักเรียน พร้อมทั้งได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ตัวนักเรียนพร้อมทั้งให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้ ในระดับดีมาก	50,000	1. นายกิตติคุณ ตันติเพชรวรรณ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.9	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2	สนับสนุน อัตรากำลัง บุคลากร โรงเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีครูครบ ชั้นเรียน และตรงตามวิชาเอกที่ สอน 2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านธุรการ งานเอกสาร และ งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนให้ เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีครูครบชั้นเรียน และตรงตามวิชาเอกที่สอน 2. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ด้านธุรการ งานเอกสาร และ งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนให้ เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีครูครบชั้นเรียน และตรงตามวิชาเอกที่ สอน ร้อยละ 89 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านธุรการ งานเอกสาร และงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนให้เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีครูครบชั้นเรียน และตรงตามวิชาเอกที่ สอน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านธุรการ งานเอกสาร และงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนให้เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ	402,000	1. นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล
B02.10	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2	พัฒนาความ ปลอดภัยและ ภูมิทัศน์ สถานศึกษาเพื่อ ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตบุคลากร และผู้เรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการ ให้บริการในการเดินทางไป ราชการอย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย 2. เพื่อให้สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1. สถานศึกษามีการให้บริการใน การเดินทางไปราชการอย่าง สะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการให้บริการในการเดินทางไปราชการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย ร้อยละ 89 2. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการให้บริการในการเดินทางไปราชการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่ม รื่น เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับดี เลิศ	204,000	1. นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.11	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2	พัฒนางาน ธุรการและสาร บรรณ	1. เพื่อพัฒนางานธุรการและสาร บรรณของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	1. งานธุรการและสารบรรณของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น	เชิงปริมาณ 1. งานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. งานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ระดับดีมาก	10,300	1. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 2. นางสาวเมธาวิ ปานหมี่
B02.12	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2	สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	1. เพื่อสนับสนุนวัสดุและ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหาร จัดการตามกลุ่มงาน 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ บริหารจัดการงานของ สถานศึกษาให้คุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับ วัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารจัดการ ตามกลุ่มงาน 2. การบริหารจัดการงานของ สถานศึกษาให้คุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ วัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารจัดการตามกลุ่มงาน ร้อยละ 85 2. การบริหารจัดการงานของสถานศึกษาให้คุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ วัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารจัดการตามกลุ่มงาน ระดับดีมาก 2. การบริหารจัดการงานของสถานศึกษาให้คุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ระดับดีมาก	95,000	1. นายยุทธนา สำราญศรี

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.13	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อที่ 5	เสริมสร้างความ ปลอดภัยใน สถานศึกษาเพื่อ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมี คุณภาพ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดูแลรักษาความปลอดภัยของ นักเรียน บุคลากร และทรัพย์สิน ของสถานศึกษา โดยการติดตั้ง ระบบกล้องวงจรปิดครอบคลุม พื้นที่สำคัญทั่วบริเวณโรงเรียน 2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการลดความเสี่ยงของการ เกิดอาชญากรรม การทะเลาะ วิวาท และเหตุการณ์ไม่พึง ประสงค์อื่นๆ ในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีการติดตั้งกล้อง วงจรปิดครอบคลุมพื้นที่สำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และ ระบบสามารถใช้งานได้ตามปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ อุปกรณ์ทั้งหมด 2. จำนวนเหตุการณ์ไม่พึง ประสงค์ เช่น การทะเลาะวิวาท หรือการลักทรัพย์ลดลงอย่าง เห็นได้ชัดเมื่อเทียบกับปีที่ผ่าน มา รวมถึงจำนวนเรื่องร้องเรียน ด้านความไม่ปลอดภัยลดลง นักเรียนและบุคลากรมี ความรู้สึกลปลอดภัยใน สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น ไป โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังและ รายงานเหตุการณ์ที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ และ บรรยากาศโดยรวมของ สถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่สำคัญ และจุดอับ สายตาของสถานศึกษาเพิ่มร้อยละ 75 ของพื้นที่ สถานศึกษา 2. จำนวนเหตุการณ์อาชญากรรม (เช่น การลักทรัพย์ การ ทำลายทรัพย์สิน) ลดลงร้อยละ 95 ภายใน ปีงบประมาณ 2569 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองมีความรู้สึกลปลอดภัย และความมั่นใจต่อระบบรักษาความปลอดภัยของ สถานศึกษา 2. สภาพแวดล้อมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดย การลดความเสี่ยงของการเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ใน สถานศึกษา	40,000	1. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B02.14	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2	การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณภาพภายนอก	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับเกณฑ์แนวทาง และกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก 2. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการตรวจเยี่ยม และรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 2. มาตรฐานการศึกษา (และตัวบ่งชี้) มีการจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานเตรียมความพร้อม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 2. ร้อยละ 85 ของมาตรฐานการศึกษา (และตัวบ่งชี้) มีการจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก 2. มาตรฐานการศึกษา (และตัวบ่งชี้) มีการจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ในระดับดีมาก 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานเตรียมความพร้อม ในระดับดีมาก	42,000	1. นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์

[illegible]

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวดลยา สมกุล
รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : กิจกรรมงานปฐกฐน งบประมาณ 5,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา 2. นายณรงค์ ทรวงอาจ 3. นางสาวเมธาวี ปานหมี 4. นางดุจดาว มีเก้

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รูปแบบกิจกรรม

☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

งบประมาณ 21,000 บาท

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☐ ต่อเนื่อง ☒ สิ้นสุด

ประเภทของเงิน รายได้สถานศึกษา

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 8 : กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ งบประมาณ 50,000 บาท
ประเภทของเงิน กพร.

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายกิตติคุณ ตันติเพชรารวรรณ์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
1.	วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินการเยี่ยมบ้าน	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) - ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1		✓	✓								
3.	กำกับติดตาม (Check) - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1				✓	✓						
	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2						✓	✓	✓	✓		

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 9 : สนับสนุนอัตรากำลังบุคลากรโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคม งบประมาณ 412,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) - สํารวจอัตรากำลังครูและบุคลากรธุรการที่ขาดแคลน - ระบุนํ้าวน ตำแหน่ง และคุณสมบัติที่ต้องการ	✓										
2.	ดําเนินการ (Do) - คัดเลือกบุคลากร และทําสัญญาจ้างและแต่งตั้ง - ปฐมนิเทศและมอบหมายงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตาม (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่อง - ประเมินผลตามตัวชี้วัด เช่น คุณภาพการสอน ความถูกต้องของงานเอกสาร						✓					✓
4.	สรุปผลการดําเนินการและนำไปพัฒนา (Act) - สรุปผลการดําเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ - รายงานต่อผู้บริหารเพื่อนำไปพัฒนาในรอบต่อไป											✓

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวกฤษดา รัตน์วีรกุล
รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) - สํารวจอัตรากำลัง จำนวนพนักงานขับรถและคนสวนที่ จำเป็น พร้อมคุณสมบัติที่ต้องการ - ระบุนํานอง ตำแหน่ง และคุณสมบัติที่ต้องการ	✓										
2.	ดําเนินการ (Do) - คัดเลือกบุคลากร และทําสัญญาจ้างและแต่งตั้ง - ปฐมนิเทศและมอบหมายงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตาม (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่อง - ประเมินผลตามตัวชี้วัด เช่น คุณภาพการสอน ความ ถูกต้องของงานเอกสาร						✓					✓
4.	สรุปผลการดําเนินการและนํามาพัฒนา (Act) - สรุปผลการดําเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ - รายงานต่อผู้บริหารเพื่อนํามาดูแลในรอบต่อไป											✓

ประเภทของเงิน อดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 2.นางสาวเมธาวี ปานหมี่

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่.	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) - สำรวจความต้องการการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของแต่ละกลุ่มงาน	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตาม ความต้องการ ของแต่ละกลุ่มงาน	✓	✓	✓	✓							
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดการใช้งานวัสดุครุภัณฑ์ของแต่ละ กลุ่มงาน					✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการสรุปผลกิจกรรม											✓

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
รูปแบบกิจกรรม : ☐ ต่อเนื่อง ☒ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 14 : กิจกรรม การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณภาพภายนอก งบประมาณ 42,000 บาท
ประเภทของเงินอุดหนุน
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์
รูปแบบกิจกรรม : ☐ ต่อเนื่อง ☒ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
1.	วางแผน (Plan) ประชุมวางแผน: จัดประชุมคณะผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบาย สร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน คุณภาพภายนอก (สมศ.) แต่งตั้งคณะทำงาน: มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตาม มาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน (เช่น คณะทำงาน ด้านคุณภาพผู้เรียน, ด้านการบริหารจัดการ, ด้าน การจัดการเรียนการสอน) กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน: จัดทำแผนการดำเนินงาน (Timeline) กำหนดระยะเวลา เป้าหมาย และ ผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ศึกษาเกณฑ์: ให้คณะกรรมการศึกษาและวิเคราะห์ เกณฑ์ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบล่าสุด เพื่อวางกรอบการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓						

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
2.	ดำเนินการ (Do) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ: อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และการจัดเก็บร่องรอยหลักฐานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ รวบรวมและจัดทำเอกสาร: คณะทำงานแต่ละมาตรฐานดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำเอกสารสารสนเทศ แฟ้มสะสมงาน และรูปภาพ เพื่อประกอบการประเมิน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม: ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ซักซ้อมความพร้อม: ซักซ้อมการนำเสนอข้อมูล การตอบข้อซักถาม และการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวันรับการตรวจเยี่ยม						✓	✓	✓	✓	✓	✓

[illegible]

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปผลและรายงาน: รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับจาก สมศ. (จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ) รายงานต่อต้านสังกัดและคณะกรรมการสถานศึกษา วางแผนพัฒนาต่อเนื่อง: นำข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะผู้ประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข และบรรจุเป็นโครงการ/กิจกรรมใน "แผนปฏิบัติการประจำปี" และ "แผนพัฒนาการจัดการศึกษา" ในปีการศึกษาถัดไป เพื่อยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง											✓

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. มาตรฐานการศึกษาและประเด็นการพิจารณา มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างครบถ้วน	ร้อยละ 100	การตรวจสอบร่องรอย เอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบเอกสาร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับการขับเคลื่อนและนำไปปฏิบัติจริงตามปฏิทินที่กำหนด	ร้อยละ 89	การติดตามความก้าวหน้า การปฏิบัติงาน	แบบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน
3. นักเรียน ได้รับการคัดกรองและดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 89	การตรวจสอบรายงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 89	การตรวจสอบรายงานการนิเทศและการสังเกตการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา
5. โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น มีการติดตาม ตรวจสอบ สรุป และจัดทำรายงานผลการประเมิน	ร้อยละ 89	การตรวจสอบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินและตรวจสอบรายงานสรุปผลโครงการ
6. กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ปรับปรุง และรับทราบผลการจัดการศึกษา	ร้อยละ 89	การนับสถิติผู้เข้าร่วมประชุม/กิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม/กิจกรรม และรายงานการประชุม
7. สถานศึกษามีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่สำคัญไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และระบบสามารถใช้งานได้ตามปกติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของอุปกรณ์ทั้งหมด	ร้อยละ 90	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม
8. จำนวนเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ เช่น การทะเลาะวิวาทหรือการลักทรัพย์ลดลงอย่างเห็นได้ชัดเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา รวมถึงจำนวนเรื่องร้องเรียนด้านความไม่ปลอดภัยลดลง นักเรียนและบุคลากรมีความรู้สึกลดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังและรายงานเหตุการณ์ที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ และบรรยากาศโดยรวมของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 95	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 85	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติงาน	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม/เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
10. มาตรฐานการศึกษา (และตัวบ่งชี้) มีการจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์	ร้อยละ 85	การตรวจประเมิน เอกสาร ร่องรอย และ แฟ้มผลงาน	แบบตรวจสอบรายการ เอกสารหลักฐาน ที่ จำแนกตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด
11. ผู้เข้าร่วมโครงการ (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 85	การสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเมื่อสิ้นสุด กิจกรรมหรือสิ้นสุดโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบตรวจสอบเอกสารระบบประกันคุณภาพและแผนปฏิบัติการ

รายการตรวจสอบ (Checklist)	มี / ดำเนินการ	ไม่มี / ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1. มีการทบทวนและจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท			
3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ			
4. มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีที่เหมาะสม			
5. มีการจัดสรรทรัพยากรและอัตรากำลังในแผนอย่างเหมาะสม			
6. แผนฯ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา			
รวมจำนวนรายการ			

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 5 (ดีเยี่ยม): มีการจัดทำเอกสารระบบประกันคุณภาพ แผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงาน และการจัดสรรทรัพยากร ครบถ้วนทั้ง 100% (6 รายการ) และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- ระดับ 4 (ดีเลิศ): มีการจัดทำเอกสารครบถ้วน 5 รายการ ขาดเพียง 1 รายการ หรือมีครบแต่ยังไม่ผ่านความเห็นชอบอย่างเป็นทางการ
- ระดับ 3 (ดี): มีการจัดทำเอกสาร 4 รายการ
- ระดับ 2 (ปานกลาง): มีการจัดทำเอกสาร 3 รายการ
- ระดับ 1 (กำลังพัฒนา): มีการจัดทำเอกสารน้อยกว่า 3 รายการ หรือไม่มีการจัดทำเอกสารอย่างเป็นระบบ

ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	เดือนที่กำหนดไว้ในปฏิทิน	สถานะการดำเนินงาน	หมายเหตุ (สาเหตุหาก ล่าช้า)
1	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ...	พ.ค. - มี.ค.	☐ เสร็จสิ้น ☐ กำลังทำ ☐ ยังไม่ทำ ☐ ยกเลิก	
2	โครงการ/กิจกรรมที่ 2...		☐ เสร็จสิ้น ☐ กำลังทำ ☐ ยังไม่ทำ ☐ ยกเลิก	
3	โครงการ/กิจกรรมที่ 3...		☐ เสร็จสิ้น ☐ กำลังทำ ☐ ยังไม่ทำ ☐ ยกเลิก	

เกณฑ์การประเมิน

- วิธีคิดร้อยละ: (จำนวนโครงการที่ดำเนินการจริง ÷ จำนวนโครงการทั้งหมดในแผน) × 100

ระดับ 5 (ดีเยี่ยม): ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการเสร็จสิ้นหรือกำลังดำเนินการตรงตามกรอบเวลาในปฏิทินปฏิบัติงาน

ระดับ 4 (ดีเลิศ): ร้อยละ 90 - 99 ของโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตรงตามกรอบเวลา

ระดับ 3 (ดี): ร้อยละ 80 - 89 ของโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตรงตามกรอบเวลา

ระดับ 2 (ปานกลาง): ร้อยละ 70 - 79 ของโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตรงตามกรอบเวลา

ระดับ 1 (กำลังพัฒนา): ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตรงตามกรอบเวลา หรือเกิดความล่าช้าอย่างมีนัยสำคัญ

แบบรายงานผลระบบสนับสนุนการศึกษา

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประเมินระดับห้องเรียน/สายชั้น)

รายการประเมิน	จำนวนทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ดำเนินการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน			
2. นักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง (ปกติ/เสี่ยง/ มีปัญหา)			
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ที่ได้รับการ ช่วยเหลือ			

2. ระบบการนิเทศภายใน (ประเมินระดับกลุ่มสาระฯ/โรงเรียน)

ภาคเรียนที่	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1			
2			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 (ดีเยี่ยม): นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง/ดูแล และ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน

ระดับ 4 (ดีเลิศ): ผลการดำเนินงานทั้งสองส่วน (ดูแลนักเรียนและการนิเทศ) เฉลี่ยรวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 90 - 99

ระดับ 3 (ดี): ผลการดำเนินงานทั้งสองส่วน เฉลี่ยรวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 80 - 89

ระดับ 2 (ปานกลาง): ผลการดำเนินงานทั้งสองส่วน เฉลี่ยรวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 70 - 79

ระดับ 1 (กำลังพัฒนา): ผลการดำเนินงานทั้งสองส่วน เฉลี่ยรวมกันต่ำกว่าร้อยละ 70

แบบประเมินและตรวจสอบรายงานสรุปผลโครงการ

ชื่อโครงการที่รับการประเมิน:

องค์ประกอบของรายงานสรุปผลโครงการ	มีความสมบูรณ์	ต้องปรับปรุง
1. มีการสรุปผลการดำเนินงานเทียบกับวัตถุประสงค์ชัดเจน		
2. มีการสรุปข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณที่ตรวจสอบได้		
3. มีการวิเคราะห์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)		
4. มีการระบุปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปีถัดไป		
5. มีภาพถ่าย ร่องรอย หรือหลักฐานประกอบการดำเนินงาน		
รวมคะแนน (ข้อละ 1 คะแนน)	 / 5	

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์ (นับเป็น 1 โครงการที่รายงานสมบูรณ์): ได้คะแนนความสมบูรณ์ 4-5 คะแนน

- เป้าหมายระดับโครงการ: (จำนวนโครงการที่ได้ผลประเมิน "ผ่านเกณฑ์" ÷ จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด) × 100 = ต้องได้ร้อยละ 100

ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม): รายงานสรุปผลโครงการมีความสมบูรณ์ครบถ้วนทั้ง ๕ องค์ประกอบ (วัตถุประสงค์, งบประมาณ, KPI, ปัญหา/ข้อเสนอแนะ, ภาพ/หลักฐาน)

ระดับ ๔ (ดีเลิศ): รายงานสรุปผลโครงการมีความสมบูรณ์ ๔ องค์ประกอบ

ระดับ ๓ (ดี): รายงานสรุปผลโครงการมีความสมบูรณ์ ๓ องค์ประกอบ

ระดับ ๒ (ปานกลาง): รายงานสรุปผลโครงการมีความสมบูรณ์ ๒ องค์ประกอบ

ระดับ ๑ (กำลังพัฒนา): รายงานสรุปผลโครงการมีความสมบูรณ์เพียง ๐-๑ องค์ประกอบ หรือไม่มีการรายงานผล

แบบสรุปสถิติการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง: รวบรวมข้อมูลจากใบลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุม/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา
ตลอดปีการศึกษา

กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เป้าหมาย ผู้เข้าร่วม (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)
1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน				
2. คณะผู้บริหารและครู				
3. ตัวแทนผู้ปกครอง/ เครือข่ายผู้ปกครอง				
4. ตัวแทนชุมชน/องค์กร ภายนอก				
รวมภาพรวมทุก กลุ่มเป้าหมาย			 %	

เกณฑ์การประเมิน

หากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่ถึง ๘๐% แต่ภาพรวมเฉลี่ยเกิน ๘๐% ถือว่าบรรลุเป้าหมายหลักของโครงการ

- ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม):** กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้าร่วมกิจกรรมรวมกันตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ระดับ ๔ (ดีเลิศ):** กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมรวมกันร้อยละ ๗๐ - ๗๙
- ระดับ ๓ (ดี):** กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมรวมกันร้อยละ ๖๐ - ๖๙
- ระดับ ๒ (ปานกลาง):** กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมรวมกันร้อยละ ๕๐ - ๕๙
- ระดับ ๑ (กำลังพัฒนา):** กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมรวมกันต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานะ

☐ นักเรียน

☐ ครู

☐ อื่นๆ

2. วุฒิกการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม

4 = ดีมาก

3 = ปานกลางหรือพอใช้

2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.1 ระบบกล้องวงจรปิดของสถานศึกษามีการติดตั้งครอบคลุมพื้นที่สำคัญ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.2 การดำเนินกิจกรรมช่วยลดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ เช่น การทะเลาะวิวาทหรือการลักทรัพย์ ภายในสถานศึกษา					
1.3 สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังและการรายงานเหตุการณ์ที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้					
1.4 มีความรู้สึกปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น					
1.5 บรรยากาศโดยรวมของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมอย่างปลอดภัย					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม/กิจกรรม
กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

เรื่อง/หัวข้อกิจกรรม:
วัน/เดือน/ปี ที่จัด: เวลา:
สถานที่:

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง / ฝ่ายงาน	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (ป่วย)	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน คน

เข้าร่วมจริง จำนวน คน (คิดเป็นร้อยละ)

ไม่เข้าร่วม จำนวน คน เนื่องจาก

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

ตำแหน่ง

แบบตรวจสอบรายการเอกสารหลักฐานและร่องรอยการดำเนินงาน (Checklist)
กิจกรรม การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

ชื่อสถานศึกษา: ปีการศึกษา:

ผู้รับผิดชอบประเมิน/ตรวจสอบ: วันที่ตรวจสอบ:

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสถานะตามความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและจัดเตรียมให้สมบูรณ์

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	รายการเอกสาร / หลักฐาน / ร่องรอย (ตัวอย่าง)	ครบถ้วน	ต้องปรับปรุง	ยังไม่มี	หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.1, ปพ.5, ปพ.3)				
	2. สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)				
	3. โครงการงาน / ชิ้นงาน / แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (Portfolio)				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	5. บันทึกสุขภาพ / สถิติการมาเรียน / บันทึกความดี				
	6. ภาพถ่าย/เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน				
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	7. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 3-5 ปี)				
	8. แผนปฏิบัติการประจำปี				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	9. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)				
	10. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / การประชุมครู				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน	11. หลักสูตรสถานศึกษา (ที่ปรับปรุงเป็นปัจจุบัน)				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ	12. แผนพัฒนาตนเองของครู (ID Plan) / บันทึกการอบรม				
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	รายการเอกสาร / หลักฐาน / ร่องรอย (ตัวอย่าง)	ครบถ้วน	ต้อง ปรับปรุง	ยังไม่ มี	หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง	13. แผนการจัดการเรียนรู้ (ที่เน้น Active Learning)				
	14. บันทึกหลังการสอน				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	15. ทะเบียนสื่อ / แหล่งเรียนรู้ / การใช้ เทคโนโลยี				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	16. วิจัยในชั้นเรียน / รายงานการเยี่ยม บ้านนักเรียน				
3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	17. เครื่องมือวัดและประเมินผล / รูบริก (Rubrics) ให้คะแนน				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ	18. บันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่นววิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่นววิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณเพื่อคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณเพื่อคุณภาพการศึกษา	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-70g. 500 แผ่น			✓	10	รีม	115	1150	1. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 2. นางสาวขวัญทิพย์ เทียนศรี 3. นายยุทธนา สำราญศรี 4. นางสาวดลยา สมกุล 5. นายณัฐพันธ์ คำทิพย์ 6. นายกวิน เหลืองโสภาพันธ์
	กระดาษการ์ด 180g. สีฟ้าพาสเทล 50ผ.			✓	8	รีม	85	680	
	กระดาษการ์ด 180g. สีชมพูพาสเทล 50ผ.			✓	10	รีม	85	850	
	กระดาษการ์ด 180g. สีเขียวพาสเทล 50ผ.			✓	8	รีม	85	680	
	กระดาษการ์ด 120g. สีเขียวพาสเทล 100ผ.			✓	2	รีม	65	130	
	กระดาษการ์ด 120g. สีเหลืองพาสเทล 100ผ.			✓	2	รีม	65	130	
	กระดาษการ์ดปกสะท้อนแสง 180g. 100 แผ่น สีส้มเข้ม			✓	8	รีม	180	1440	
	กระดาษการ์ดปกสะท้อนแสง 180g. 100 แผ่น สีเขียวเข้ม			✓	8	รีม	180	1440	
	กระดาษการ์ดปกสะท้อนแสง 180g. 100 แผ่น สีชมพูเข้ม			✓	8	รีม	180	1440	
	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว A4 NO.120 สีดำ			✓	48	เล่ม	85	4080	
	เทปใส 3/4 * 72 y. ม้วนใหญ่			✓	10	อัน	49	490	
	กระดาษกาว 2 หน้า ขนาด 18 มม.			✓	5	ม้วน	24	120	
	กระดาษกาว 2 หน้า ขนาด 24 มม.			✓	5	ม้วน	36	180	
	กระดาษโน้ตมีกาว ขนาด 3x3 นิ้ว (5 เล่ม/แพ็ค)			✓	2	แพ็ค	225	450	
	กระดาษการ์ดขาว A4 ขนาด 180 g			✓	4	ห่อ	85	340	
	แผ่นฟิล์มดัชนี ชนิดกาวในตัว พร้อมตลับ ขนาดสินค้า 1.2 x 4.5 ซม.			✓	5	แพ็ค	46	230	
	ตรายาง สังกทำ รูปตราโรงเรียน ขนาด 30 มม.			✓	3	อัน	200	600	
	ลวดเย็บกลมซุ 500 ตัว			✓	2	กระปุก	90	180	
	กาว ลาเท็กซ์ มีพาย 16 ออนซ์			✓	2	กระปุก	45	90	
	กระดาษ การ์ด สี(4 สี) A4-120g. 180 ผ.			✓	3	ห่อ	120	360	
	สันรูด พลาสติก A4 3 มม.			✓	12	อัน	4	48	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ				(บาท)	
	สันรูด พลาสติก A4 5 มม.			✓	12	อัน	5	60	
	ถ่าน ALKALINE ชนิด AAA x 4			✓	3	แผง	96	288	
	ถ่าน ALKALINE ชนิด AA x 4			✓	2	แผง	96	192	
	กาวแท่ง 40 G.			✓	12	แท่ง	90	1080	
	สติ๊กเกอร์PVC ใส A4 50แผ่น			✓	1	ห่อ	170	170	
	ถุงซิปลพลาสติกใส ขนาด 15x23 ซม. (แพ็ค 1 กก.)			✓	1	กิโลกรัม	178	178	
	คลิปหนีบ ด้า เบอร์ 111			✓	36	ตัว	2	72	
	คลิปหนีบ ด้า เบอร์ 110			✓	48	ตัว	3	144	
	คลิปหนีบ ด้า เบอร์ 112			✓	24	ตัว	1	24	
	คลิปหนีบ ด้า เบอร์ 109			✓	36	ตัว	4	144	
	ซีฟี่ง นั้บแบงค์ 40g			✓	2	ตลับ	35	70	
	ตะกร้าเอกสาร ลวดเคลือบสี แบบมีฝาปิด			✓	2	อัน	180	360	
	ปากกาแดง			✓	10	แท่ง	6	60	
	แฟ้มซองกระดุมขยายข้าง ขนาด A4			✓	8	เล่ม	15	120	
	แฟ้มซองเชือกขยายข้าง ขนาด A4			✓	5	เล่ม	16	80	
	กล่องล้อเลื่อน 60ล.			✓	6	ใบ	300	1800	
	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก ใบเฉียง			✓	1	หลอด	50	50	
รวมทั้งหมด (แปดพันห้าสิบบาทถ้วน)								20,000	

**หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

กิจกรรม งบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินตามระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
งบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินตามระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	ค่าใช้จ่ายวางแผนสำรองฉุกเฉิน เพื่อป้องกันเหตุที่จะเกิดขึ้น และการดำเนินงานตามพันธกิจของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓			1	รายการ	31,700	31,700	นางสาวดลยา สมกุล
รวมทั้งหมด (สามหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)								31,700	

หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมงานปฐุคค

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
งานปฐุคค	กาแฟ			✓	10	ห่อ	120	1,200	1.นางสาวธมลวรรณ
	ทิชชู			✓	6	ห่อ	50	300	เปล่งแสงสุริยา
	ชา			✓	2	ห่อ	150	300	2.นายณรงค์ ทรงอาจ
	ซองใช้เบ็ดเตล็ด			✓	1	รายการ	3,000	3,000	3.นางสาวเมธาวิ ปานหมี
	น้ำยาล้างจาน 750 มล.			✓	4	ขวด	50	200	4.นางดวงดาว มีเก้
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

*** หมายเหตุ: ถ้าวเเลี่ยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

กิจกรรม ซ่อมบำรุงและบริหารจัดการยานพาหนะและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ซ่อมบำรุงและบริหารจัดการยานพาหนะและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ค่าซ่อมยานพาหนะ/ต่อภาษี พรบ./ซ่อมแซมครุภัณฑ์	✓			1	รายการ	180,000	180,000	1. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
รวมทั้งหมด (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)								180,000	

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพระบบการดำเนินงานงบประมาณ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
เสริมสร้างศักยภาพ ระบบดำเนินงาน งบประมาณ	หมึก Brother D60BK			✓	3	ขวด	250	750	1. นายกวิน เหลือองโสภณพันธ์
	หมึก Brother BT5000 C			✓	2	ขวด	200	400	
	หมึก Brother BT5000 M			✓	2	ขวด	200	400	
	หมึก Brother BT5000 Y			✓	2	ขวด	200	400	
	หมึก Epson 003 BK			✓	3	ขวด	300	900	
	หมึก Epson 003 C			✓	2	ขวด	300	600	
	หมึก Epson 003 M			✓	2	ขวด	300	600	
	หมึก Epson 003 Y			✓	2	ขวด	300	600	
	หมึก Cannon Pixma 790 BK			✓	4	ขวด	300	1,200	
	หมึก Cannon Pixma 790 C			✓	2	ขวด	300	600	
	หมึก Cannon Pixma 790 M			✓	2	ขวด	300	600	
	หมึก Cannon Pixma 790 Y			✓	2	ขวด	300	600	
	หมึก Brother LC-3619XL BK			✓	4	ตลับ	730	2,920	
	หมึก Brother LC-3619XL C			✓	3	ตลับ	650	1,950	
	หมึก Brother LC-3619XL M			✓	3	ตลับ	650	1,950	
	หมึก Brother LC-3619XL Y			✓	3	ตลับ	650	1,950	
	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม			✓	1	ห่อ	80	80	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)								16,500	

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนเพชรชมพู

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
สนับสนุน ทุนการศึกษานักเรียน เพชรชมพู	ทุนการศึกษานักเรียน	✓	-	-	1	รายการ	16,500	16,500	1. นางอัญชนากานต์ ตาคำ
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)								16,500	

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

***หมายเหตุ : ถ้าว่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	ค่าเบี้ยเลี้ยง 42 คน 5 มื้อ มื้อละ 80 บาท	✓			42	คน	400	16,800	1. นายกิตติคุณ ตันติเพชรารวรรณ์
	จ้างเหมารถยนต์สายชีแบร		✓		1	คัน	5,000	5,000	
	จ้างเหมารถยนต์สายหลังโรงเรียนเขตจังหวัดตาก		✓		1	คัน	6,500	6,500	
	จ้างเหมารถยนต์สายมูเซอ - ปิสหลง		✓		1	คัน	5,000	5,000	
	จ้างเหมารถยนต์สายหลังโรงเรียนเขตจังหวัดเชียงใหม่		✓		1	คัน	5,000	5,000	
	ค่าเช่าที่พัก 1 คืน สายมูเซอ-ปิสหลง , สายหลังโรงเรียนเขตจังหวัดตาก , สายหลังโรงเรียนเขตจังหวัดเชียงใหม่ , สายทุ่งต้นจั่ว , สายชีแบร	✓			5	สาย	1000	5,000	
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 3 คน 5 มื้อ มื้อละ 60	✓			3	คน	300	900	
	เกลือ	✓			300	ถุง	5	3,000	
	หมี่ขาว	✓	-		200	ห่อ	14	2,800	
	รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)							50,000	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สนับสนุนอัตรากำลังบุคลากรโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
สนับสนุนอัตรากำลัง บุคลากรโรงเรียนแม่ แต่วิทยาคม	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน		✓		2	อัตรา	144,000	288,000	1. นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล
	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน		✓		1	อัตรา	114,000	114,000	
รวมทั้งหมด (สี่แสนสองพันบาทถ้วน)								402,000	

***หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม พัฒนาความปลอดภัยและภูมิทัศน์สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากรและผู้เรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
พัฒนาความปลอดภัยและภูมิทัศน์สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากรและผู้เรียน	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พนักงานขับรถ		✓		1	อัตรา	102,000	102,000	1. นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล
	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง คนสวน		✓		1	อัตรา	102,000	102,000	
รวมทั้งหมด (สองแสนสี่พันบาทถ้วน)								204,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม งานธุรการและสารบรรณ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
งานสารบรรณ	กระดาษเอ 4			✓	48	รีม	115	5,520	1. นางสาวพุดตาล ศรีจำรัสชัย 2. นางสาวเมธาวี ปานหมี่
	ซองขาว ครุฑ			✓	12	มัด	45	540	
	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 24 มม			✓	2	ม้วน	36	76	
	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 18 มม			✓	2	ม้วน	24	48	
	กาบแพ่ง 21g			✓	1	แท่ง	70	70	
	คลิปหนีบดำ NO.112			✓	24	อัน	1	24	
	ซอง น้ำตาล A4 ครุฑ 9 x 12 ¾ นิ้ว			✓	1	แพ็ค	166	166	
	ซอง น้ำตาล A4 ครุฑ 9 x 12 ¾ นิ้ว ขยายข้าง			✓	1	แพ็ค	261	261	
	หมึกเครื่องปริ้น			✓	8	ขวด	330	2,640	
	เทป ใส 3/4" x 36 y.			✓	2	ม้วน	26	52	
	เทป ใส 1" x 36 y.			✓	5	ม้วน	35	175	
	ปากกา เคมี 2 หัว สีน้ำเงิน			✓	2	ด้าม	14	28	
	ลวด เย็บ เบอร์ 10			✓	12	กล่อง	10	120	
	ลวดเย็บ NO.1 (100 ตัว)			✓	10	กล่อง	15	150	
	ลวดเย็บ NO.00 (20 ตัว)			✓	10	กล่อง	12	120	
	หมึกเติม ตลับขาด สีน้ำเงิน 28 CC.			✓	2	ขวด	10	20	
	ตลับขาด สีน้ำเงิน ON.2			✓	2	ตลับ	60	60	
	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวด้าน ขนาด A4 (50 แผ่น)			✓	1	แพ็ค	100	100	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	กระดาษสติกเกอร์ใส ขนาด A4 (50 แผ่น)			✓	1	แพค	130	130	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)								10,300	

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
สนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	-	-	✓	30	ชุด	1,600	48,000	1. นายยุทธนา สำราญศรี
	คอมพิวเตอร์	-	-	✓	1	เครื่อง	20,000	20,000	
	หม้อต้มน้ำหุ้มหนัง	-	-	✓	1	ใบ	2,500	2,500	
	ลูเลอร์น้ำ	-	-	✓	1	ใบ	3,000	3,000	
	แท่นตัดกระดาษ (แท่นเหล็ก)	-	-	✓	1	ตัว	2,200	2,200	
	เครื่องสำรองไฟ2000VA	-	-	✓	1	เครื่อง	4,500	4,500	
	เครื่องบรีน	-	-	✓	1	เครื่อง	6,000	6,000	
	สว่านไร้สาย (30 N.M)	-	-	✓	1	ตัว	5,000	5,000	
รวมทั้งหมด (เก้าอี้หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)								91,200	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	กล้องวงจรปิดพร้อมค่าติดตั้ง	-	-	✓	10	ตัว	4,000	40,000	1. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
รวมทั้งหมด (สี่หมื่นบาทถ้วน)								40,000	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
การเตรียมความพร้อม และรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	ดำเนินงานเตรียมความพร้อม	42,000	-	-	1	รายการ	-	42,000	1. นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์
รวมทั้งหมด (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)								42,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางยได้ทุกรายการ



โครงการยกระดับงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

หัวหน้าโครงการ นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รหัส B03

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 3, 6

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 3

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 , 2, 3

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ตันวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 3

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เอกสารประกอบการเรียนรู้และแบบทดสอบเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียนได้อย่างเป็นระบบ เนื้อหาที่จัดทำเป็นเอกสารช่วยให้ครูสามารถนำเสนอความรู้ได้อย่างมีโครงสร้าง ช่วยให้นักเรียนสามารถจดจำและทบทวนเนื้อหาได้สะดวกขึ้น อย่างไรก็ตาม การจัดทำสำเนาเอกสารดังกล่าวมักต้องใช้ทรัพยากร เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ และกระดาษ ซึ่งบางครั้งโรงเรียนอาจขาดแคลนอุปกรณ์หรือทุนทรัพย์ที่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนไม่ได้รับสื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วน หรือไม่สามารถเข้าถึงแบบทดสอบที่มีคุณภาพได้ ดังนั้น โรงเรียนแม่ตันวิทยาคม จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับผู้เรียนขึ้น เพื่อให้คุณครูสามารถผลิตเอกสารที่มีคุณภาพและแจกจ่ายให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในส่วนของการแข่งขันทักษะวิชาการถือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและบุคคลทั่วไปในหลายด้าน นอกจากจะช่วยพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย ทั้งนี้การส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการจึงไม่ใช่เพียงแค่การกระตุ้นให้เกิดการแข่งขัน แต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคคลในหลายด้าน การส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการไม่เพียงแต่มีผลดีในด้านการศึกษาระดับท้องถิ่น แต่ยังสามารถส่งผลดีในระดับประเทศเมื่อมีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถไปแข่งขันในระดับสากล การได้รับรางวัลจากการแข่งขันเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการยอมรับในความสามารถของบุคคลเท่านั้น แต่ยังเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสังคมและประเทศชาติ ซึ่งทั้งหมดนี้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของบุคคลและสังคมในที่สุด ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและ

สารสนเทศ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการถ่ายทอดความรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังขึ้นอยู่กับเครื่องมือทรัพยากรวิชาการที่ทันสมัย เข้าถึงง่าย และมีความหลากหลาย ทรัพยากรวิชาการเปรียบเสมือนหัวใจสำคัญที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจและศักยภาพที่แตกต่างกันสภาพปัญหาและแนวคิดการจัดกิจกรรมปัจจุบันการบริหารจัดการทรัพยากรวิชาการในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บ การสืบค้น และการใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุด กิจกรรม "บริหารจัดการทรัพยากรวิชาการ" จึงถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานการสนับสนุนทางวิชาการ โดยเน้นการจัดระเบียบทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่า และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมเป้าหมายและผลลัพธ์ที่คาดหวังการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้มุ่งหวังให้สถานศึกษามีระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน โดยการเชื่อมโยงทรัพยากรวิชาการเข้ากับบริบทของหลักสูตรและชุมชน ซึ่งจะไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น แต่ยังเป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของความเข้าใจและความหลากหลายในแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อจัดระบบและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรวิชาการ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความทันสมัย เป็นระเบียบ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและนักเรียนเข้าถึงและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนมีสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลกลางภาคเรียน และแบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียนให้กับนักเรียนในทุกรายวิชา ร้อยละ 85
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ร้อยละ 75
3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 75
4. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 75
5. ครูและนักเรียนมีการจัดหา พัฒนา หรือผลิตสื่อและทรัพยากรวิชาการ และมีการใช้บริการหรือใช้ประโยชน์จากทรัพยากรวิชาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลกลางภาคเรียน และแบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ในระดับดีเลิศ
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
4. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีเลิศ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบริบทของท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ

4. งบประมาณทั้งสิ้น 114,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับนักเรียนได้
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ
3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ
4. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- 5.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการทรัพยากรวิชาการที่ทันสมัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการสืบค้นข้อมูลทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูผู้สอนมีแหล่งทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
7. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในโรงเรียน
- 4.เกิดการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญา เข้ากับทรัพยากรวิชาการของโรงเรียน ช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของบริบทชุมชนและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5.ยกระดับคุณภาพวิชาการของสถานศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

โครงการยกระดับงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน รหัส B03

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B03.1	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3	สนับสนุนการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับผู้เรียน	ครูผู้สอนมีสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับนักเรียนได้	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนมีสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลกลางภาคเรียนและแบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียนให้กับนักเรียนในทุกรายวิชา ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลกลางภาคเรียนและแบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมในระดับดีเลิศ	63,000	1. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ 2. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
B03.2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3	กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ร้อยละ 75 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 75 3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ 3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	50,000	1. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. นายสุวัฒน์ ปุภณเฑ 4. นางสาวอาทิตยา คำามุง 5. นายธีระวัฒน์ ชัย สร้าสรค์ 6. นางสาวเมษยา เรือนคำ 7. นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ 8. นางสาวพิชชาพร วัฒน พันธุ์ 9. นางอัญชนากานต์ ตาคำ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B03.3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 3	กิจกรรมบริหาร จัดการ ทรัพยากร วิชาการ เพื่อ ยกระดับ มาตรฐานการ จัดการเรียนรู้	1. เพื่อจัดระบบและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากรวิชาการ ทั้งใน รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความ ทันสมัย เป็นระเบียบ และพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครู และนักเรียนเข้าถึงและเลือกใช้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) สร้าง โอกาสการเข้าถึงทรัพยากรการ เรียนรู้อย่างเท่าเทียม	1. ครูและนักเรียนมีการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรวิชาการ ทั้งใน รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มี ความทันสมัย เป็นระเบียบ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ครูและนักเรียนเข้าถึงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างโอกาสการ เข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนมีการจัดหา พัฒนา หรือผลิตสื่อและ ทรัพยากรวิชาการ และมีการใช้บริการหรือใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรวิชาการในการจัดการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงและ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบริบทของ ท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ	51,000	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1.. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ 3. นางสาวพิชาพร วัฒนพันธุ์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) วางแผนดำเนินการกิจกรรมบริหาร จัดการทรัพยากรวิชาการ เพื่อ ยกระดับมาตรฐานการจัดการ เรียนรู้ - ประชุมกลุ่มบริหารงาน วิชาการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน วิชาการ	✓ 										
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ปฏิบัติงานวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	กำกับติดตาม (Check) ประเมินผลกิจกรรมบริหารจัดการ ทรัพยากรวิชาการ เพื่อยกระดับ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้										✓	

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้สอนมีสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับนักเรียน	ร้อยละ 85	การสำรวจ แบบสำรวจ	การสำรวจ แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ	ระดับดีเลิศ	ประเมินกิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	แบบประเมินกิจกรรม การส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ
3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ	ประเมินกิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	แบบประเมินกิจกรรม การส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ
4. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ระดับดีเลิศ	ประเมินกิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	แบบประเมินกิจกรรม การส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ
5. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรวิชาการ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความทันสมัย เป็นระเบียบ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม
6. ครูและนักเรียนเข้าถึงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม	ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบสำรวจความเพียงพอของสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบ

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

ตอนที่ 1 ผู้ทำแบบสำรวจเป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้...

- ☐ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ☐ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ☐ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ☐ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- ☐ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ☐ สาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ☐ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ☐ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ☐ งานแนะแนว
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 การประเมินกิจกรรม

คำชี้แจง: ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง
(ระดับ 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนสำเนาเอกสารเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน					
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ครบถ้วนตามแผนการจัดการเรียนรู้					
3. แบบทดสอบมีจำนวนเพียงพอสำหรับผู้เรียนทุกคน					
4. ปริมาณหมึกพิมพ์เพียงพอสำหรับการใช้งาน					
5. คุณภาพของสำเนา ชัดเจน อ่านง่าย ไม่เลอะเลือน					
6. ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร (กระดาษ/หมึก)					
รวมคะแนน					
รวมคะแนนทั้งหมด					

ปัญหา/อุปสรรค หรือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คะแนนรวมx100/30 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 3 หมายถึง ดี
- 4 หมายถึง ดีเลิศ
- 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน					
1. พัฒนาทักษะเฉพาะด้านตามการแข่งขัน					
2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้					
3. ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม					
4. ทักษะกระบวนการคิด (วิเคราะห์/สังเคราะห์/แก้ปัญหา)					
2. ด้านการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ					
1. การแสดงศักยภาพทางวิชาการ					
2. การเตรียมความพร้อมก่อนแข่งขัน					
3. การบริหารเวลาและความกดดัน					
4. ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
3. ด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
1. ความมุ่งมั่นและมีวินัย					
2. การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติวิธี					
3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
4. เสนอความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์					
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ยอดเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีเลิศ
60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ ปานกลาง
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ กำลังพัฒนา

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ คะแนน	คุณภาพ	การนำเสนอ	แหล่งอ้างอิง
5	ดำเนินงานวิชาการเสร็จมีความถูกต้อง และสมบูรณ์สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และมีรูปแบบที่สวยงาม	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องถูกต้องและครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรง ประเด็น มีรูปแบบที่แปลกใหม่ สะดุด ตาน่าสนใจ	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด
4	ดำเนินงานวิชาการเสร็จมีความถูกต้อง และสมบูรณ์สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องถูกต้องและครบถ้วนสื่อ ความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด
3	ดำเนินงานวิชาการเสร็จเสร็จมีความ ถูกต้องแต่ขาดความสมบูรณ์	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องและสื่อความหมายได้ชัดเจน	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลแต่ไม่ ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้องแต่ทำงาน ไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนดไม่มีการ อ้างอิง
2	ดำเนินงานวิชาการเสร็จไม่เสร็จ	สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอได้	แหล่งข้อมูลใช้ภาษาไม่ถูกต้องทำงาน ไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด
1	ดำเนินงานวิชาการเสร็จไม่เสร็จ	ไม่สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอได้	แหล่งข้อมูลใช้ภาษาไม่ถูกต้องทำงาน ไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรวิชาการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- สถานะ ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ความถูกต้องชัดเจนของข้อมูลที่ได้รับจากงานวิชาการ					
2. มีป้ายแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน					
3. ระยะเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม					
4. ความสะดวก/ความรวดเร็วในการให้บริการจากงานวิชาการ					
5. อธิยาศัยไมตรีของผู้ให้บริการ					
6. ประสิทธิภาพของผู้ให้บริการโดยรวม					
7. การให้บริการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
8. ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการให้บริการ					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....วิสัยพร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสัยพร อุไรชื่น)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ...../.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภุริตา รัตน์วีรกุล)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....N-Una.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ.....P.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สนับสนุนการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับผู้เรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
สนับสนุนการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบให้กับผู้เรียน	1. หมึกพิมพ์สำเนา SF สีดำ และกระดาษไข SF ขนาด A4/L (ไข 10 ม้วน รวม 23,500 บาท, หมึก 16 หลอด รวม 19,040 บาท)	-	-	✓	1	รายการ	42,540	42,540	1. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ 2. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
	2. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 –70g. 500 แผ่น	-	-	✓	194	รีม	105	20,370	
	3. กระดาษการ์ดขาว A4-210g. 50 แผ่น	-	-	✓	1	ห่อ	90	90	
	รวมทั้งหมด (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)							63,000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ค่าใช้สอยในการแข่งขันทักษะวิชาการ กพด.	50,000	-	-	-	-	-	50,000	นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา
รวมทั้งหมด (ห้าหมื่นบาทถ้วน)								50,000	

***หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรวิชาการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมบริหาร จัดการทรัพยากร วิชาการ เพื่อยกระดับมาตรฐาน การจัดการเรียนรู้	ตลับหมึกเลเซอร์โทนเนอร์ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ขาวดำ ใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อ brother รุ่น dcp l2640dw	-	-	6,250	5	ตลับ	1,250	6,250	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว
	ตลับหมึก เครื่องโรเนียว ใช้กับเครื่องโรเนียว ยี่ห้อ Riso รุ่น SF5130	-	-	5,300	2	ตลับ	2,650	5,300	
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4 80g	-	-	12,825	95	รีม	135	12,825	
	กระดาษโฟโต้มันวาวกันน้ำ 180g			500	2	รีม	250	500	
	กล่องเก็บของ พลาสติกมีล้อลาก. 400L			1,500	5	กล่อง	300	1,500	
	กล่องเก็บเอกสารเหล็ก 3 ช่อง			1,200	4	ใบ	300	1,200	
	คลิปหนีบกระดาษดำ No.108			60	12	ตัว	5	60	
	คลิปหนีบกระดาษดำ No.111			208	2	ตัว	104	208	
	.ซองน้ำตาล A4 ไม่ครุฑ (1 x 50)	-	-	450	3	แพ็ค	150	450	
	ซองน้ำตาล A4 ไม่ครุฑ ขยายข้าง (1 x 50)	-	-	612	2	แพ็ค	306	612	
	ตะกร้าใส่เอกสาร 1 ชั้น ขนาด A4			475	5	อัน	95	475	
	ปพ.1 บ (แบบพิมพ์สำหรับใช้กับคอมพิวเตอร์)	-	-	480	3	เล่ม	160	480	
	ปพ.1 พ (แบบพิมพ์สำหรับใช้กับคอมพิวเตอร์)	-	-	640	4	เล่ม	160	640	
	ปพ.2 บ	-	-	400	200	แผ่น	2	400	
	ปพ.2 พ	-	-	400	200	แผ่น	2	400	
	แฟ้มเสนอเสนอ			300	2	แฟ้ม	150	300	
	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว A4			170	2	เล่ม	85	170	
	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10			50	10	กล่อง	5	50	
	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35			80	10	กล่อง	8	80	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ	
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย		ราคารวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					(บาท)
	ลวดเสียบขลุ่ยใหญ่พลาสติก 80 ตัว			320	40	กล่อง	8	320	
	ลวดเสียบกลมขลุ่ย 500 ตัว			180	2	กระปุก	90	180	
	ลำโพงเล็ก+ไมโครโฟน			10,500	300	ชุด	35	1,0500	
	สันรูด พลาสติก A4 3 มม.			180	3	อัน	60	180	
	หมึกอิงเจท เครื่องพิมพ์สีชมพูใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อBrother รุ่นDCP-T420W			1,980	6	ขวด	330	1,980	
	หมึกอิงเจท เครื่องพิมพ์สีดำใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อBrother รุ่นDCP-T420W			1,980	6	ขวด	330	1,980	
	หมึกอิงเจท เครื่องพิมพ์สีฟ้าใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อBrother รุ่นDCP-T420W			1,980	6	ขวด	330	1,980	
	หมึกอิงเจท เครื่องพิมพ์สีเหลืองใช้กับเครื่องพิมพ์ยี่ห้อBrother รุ่นDCP-T420W			1,980	6	ขวด	330	1,980	
รวม (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)								51,000	

หมายเหตุ : ถ้วยจ่ายได้ทุกรายการ



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นางสาววิไลพร อุไรชื่น ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รหัส B04

2. นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 8

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษากำลังสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ เมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานก็จะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 8 สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง และนำผลที่ได้ กลับมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้ในระดับ ดีเลิศ

4. งบประมาณทั้งสิ้น 534,000 บาท (ห้าแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ประเภทของเงิน อุดหนุน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตำแหน่งที่และตำแหน่งของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีระดับที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รหัส B04

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B04.1	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4	สร้างขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู และบุคลากร	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรเกิดความสามัคคี ความ ผูกพันที่ดี และบรรยากาศในการ ทำงานที่เอื้อต่อการพัฒนางาน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากร เกิดความสามัคคี ความผูกพันที่ ดี และบรรยากาศในการทำงาน ที่เอื้อต่อการพัฒนางาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 89 2. ข้าราชการครูและบุคลากรเกิดความสามัคคี ความ ผูกพันที่ดี และบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อการ พัฒนางาน ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรเกิดความสามัคคี ความ ผูกพันที่ดี และบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อการ พัฒนางาน ในระดับดีเลิศ	14,000	1. นางสาวฐริดา รัตนวีรกุล
B04.2	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4	สนับสนุน ศักยภาพ ข้าราชการครู	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรเข้ารับการพัฒนา ตนเองตามความต้องการ และจำเป็นในวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูได้รับความรู้และ ทักษะใหม่ ๆ จากการศึกษา ดูงานหรือการอบรม ภายนอกสถานศึกษา และ นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน จริง	เชิงปริมาณ: ครูและ บุคลากรทางการศึกษาไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 95 ได้รับ การพัฒนาตนเองตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับ การส่งเสริมขวัญกำลังใจ เชิงคุณภาพ: ครูและ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพตรงตามความ ต้องการ และได้รับการ ประเมินคุณภาพใน ระดับดี เลิศ ขึ้นไป	เป้าหมายเชิงปริมาณ: ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจและพัฒนาตนเองตามความต้องการใน วิชาชีพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ: ครูมีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ในระดับ ดีเลิศ	420,000	1. นางสาววิไลพร อูไรชื่น

B04.3	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4	พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการและมาตรฐานวิชาชีพ 4. เพื่อจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	• เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด • เชิงคุณภาพ: ระดับคุณภาพความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของครูและการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	• เชิงปริมาณ: 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตนเองตามความต้องการในวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมขวัญกำลังใจ 2. ครูมีการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่น้อยกว่า 70 ชั่วโมงต่อปี (ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม) • เชิงคุณภาพ: 1. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำทักษะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่มาใช้พัฒนาผู้เรียนได้ในระดับ ดีเลิศ สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็ง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการสอนในระดับ ยอดเยี่ยม	100,000	1. นางสาววิไลพร อูไรชื่น
-------	----------------------------	-------------------------------------	--	---	---	---------	--------------------------

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร

งบประมาณ 14,000 บาท ประเภทของเงิน อุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวสุริดา รัตน์วีรกุล

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำข้อมูลวันเกิด และโอกาสสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากร เพื่อใช้วางแผนการจัดกิจกรรม	✓										
2.	ดำเนินการ (Do) - กำหนดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ เช่น การมอบของขวัญวันเกิด ช่อดอกไม้ การ์ดอวยพร หรือของที่ระลึก พร้อมกำหนดงบประมาณ - มอบของขวัญวันเกิดหรือช่อดอกไม้แก่บุคลากรในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเองในองค์กร - เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านช่องทางของโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความภาคภูมิใจในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตาม (Check) ประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน			✓			✓		✓			✓

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

การประเมินผล (ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (%)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ด้านการพัฒนาบุคลากร			
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	95	การตรวจสอบบัญชีลงชื่อและบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม / บัญชีสรุปยอดการพัฒนาบุคลากร
2. ด้านความสำเร็จของโครงการ			
ร้อยละของการดำเนินกิจกรรมในโครงการเป็นไปตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	100	การติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน	แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ
3. ด้านการบริหารงบประมาณ			
ร้อยละของงบประมาณโครงการที่ได้รับการอนุมัติและเบิกจ่ายเพื่อสนับสนุนศักยภาพครูเป็นไปตามแผน	100	การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุน	สรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ
4. ด้านความพึงพอใจ (สะท้อนขวัญและกำลังใจ)			
ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมขวัญกำลังใจและการพัฒนาศักยภาพในระดับ "ดีเลิศ"	80	การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของบุคลากร	แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร
ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา
☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ อนุปริญญา/เทียบเท่า ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. กิจกรรมช่วยเพิ่มขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน					
2. กิจกรรมช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กร					
3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่รางวัลของครูมีความทันเวลาและทั่วถึง					
4. ความเหมาะสมของของขวัญ/ช่อดอกไม้ในโอกาสต่าง ๆ					
5. บุคลากรได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม					
6. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรม					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

- คะแนน 26- 30 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- คะแนน 21- 25 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
- คะแนน 16- 20 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
- คะแนน 11- 15 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
- คะแนน 1- 10 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

แบบประเมินกิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินการกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินการกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

แบบประเมินชุดที่ 1: การพัฒนาตนเองและขวัญกำลังใจ (เชิงปริมาณ)

คำชี้แจง: สำหรับสรุปภาพรวมการเข้าถึงโอกาสในการพัฒนา (สำหรับร้อยละ 95)

รายการประเมิน	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ได้ ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1. เข้ารับการพัฒนาตรงตามความต้องการใน ID Plan			
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุน/ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา			
3. นำความรู้ที่ได้มาขยายผลหรือเผยแพร่ในโรงเรียน			
4. ได้รับการยกย่องหรือเสริมสร้างขวัญกำลังใจจากกิจกรรม			

แบบประเมินชุดที่ 2: การจัดการเรียนรู้และวิชาชีพ (มฐ.2 - ระดับดีเลิศ)

คำชี้แจง: ประเมินทักษะการสอนยุคใหม่หลังเข้ารับการพัฒนา

รายการประเมินทักษะและการจัดการเรียนรู้	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีเลิศ)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (กำลังพัฒนา)
1. มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ					
2. ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมยุคใหม่ในการสอน					
3. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียน					
4. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย					

สรุปผลคุณภาพ: (เกณฑ์เป้าหมายคือ 4 คะแนนขึ้นไปทุกข้อ)

แบบประเมินชุดที่ 3: ความเข้มแข็งของชุมชน PLC (มฐ.2 - ระดับยอดเยี่ยม)

คำชี้แจง: สำหรับประเมินกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ 70 ชม.)

ประเด็นการประเมินระบบ PLC	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีเลิศ)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (กำลังพัฒนา)
1. มีการรวมกลุ่ม PLC อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนกลับ (Feedback)					
3. นำผลจาก PLC ไปใช้แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง					
4. มีหลักฐานบันทึกการประชุมครบถ้วน (70 ชม./ปี)					
รวมคะแนน (เต็ม 20):					

เกณฑ์การแปลผล:

- 18-20 คะแนน = **ยอดเยี่ยม** (เป้าหมายของกิจกรรมนี้)
- 16-17 คะแนน = **ดีเลิศ**

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....วิไลพร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลพร อุไรชื่น)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤติดา รัตนวีรกุล)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
สร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากร	วัสดุอุปกรณ์จัดดอกไม้แห้ง	-	-	1,250	5	อัน	250	1,250	1. นางสาวกฤษดา รัตนวีรกุล
	กระดาษ A4-80g	-	-	4,400	40	รีม	110	4,400	
	สมุดโน้ต A5 ปกหนา	-	-	2,250	45	เล่ม	50	2,250	
	ถุงแป็คของใส ฝากาว opp ขนาด 9*12" 100 ใบ	-	-	115	1	แพ็ค	115	115	
	ปากกา ไวท์บอร์ด หัวกลม น้ำเงิน	-	-	810	45	ด้าม	18	810	
	ปากกา ไวท์บอร์ด หัวกลม แดง	-	-	810	45	ด้าม	18	810	
	กระดาษโน้ต	-	-	990	45	แพ็ค	22	990	
	ลวดเสียบ NO.1 100 ตัว	-	-	675	45	กล่อง	15	675	
	ปากกาลูกกลิ้ง สีน้ำเงิน	-	-	900	180	ด้าม	5	900	
	คลิปหนีบ ดำ No.111	-	-	180	90	อัน	2	180	
	คลิปหนีบ ดำ No.110	-	-	270	90	อัน	3	270	
	คลิปหนีบ ดำ No.108	-	-	1,350	270	อัน	5	1,350	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)								14,000	

***หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

กิจกรรม สนับสนุนศักยภาพข้าราชการครู

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
สนับสนุนศักยภาพ ข้าราชการครู	เข้าเดินทางไปราชการของครูและบุคลากร	420,000			1	ปี การศึกษา	420,000	420,000	1. นางสาววิไลพร อูไรชื่น
รวมทั้งหมด (สองแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)								294,000	

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ				(บาท)	
กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการเข้ารับการพัฒนาดตนเอง	100,000			1	ปีการศึกษา	100,000	100,000	1. นางสาววิไลพร อูไรชื่น
รวมทั้งหมด (หนึ่งแสนบาทถ้วน)								100,000	

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



โครงการพัฒนาศักยภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หัวหน้าโครงการ นายเสถียร กิจสำราญกร ตำแหน่ง ครู รหัส B05
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569
สอตคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 4
สอตคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่โจ้วิชายาคม
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.5

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้านกายภาพและสังคม สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน หากสถานที่เรียนมีความสะอาดปลอดภัย และมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

นอกจากนี้ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่ดี เช่น ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียน เป็นอีกปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม
2. เพื่อให้บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีความมั่นคงปลอดภัย
3. เพื่อให้บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมน่าอยู่อาศัย
4. เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรในการอำนวยความสะดวกให้กับงานต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อความสะดวกในการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
6. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร
7. เพื่อให้การใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมเกิดความคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพสูงสุด
8. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร
9. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตได้เกิดความคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพสูงสุด
10. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกสุขอนามัย มีสุขภาวะทางร่างกาย
11. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการให้บริการโรงอาหาร
12. เพื่อสร้างเสริมความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการโรงอาหาร
13. เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
14. เพื่อให้สภาพอาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการซ่อมแซมดูแลความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อผู้เรียนอยู่เสมอ
15. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม มีระบบสาธารณสุขปโภคใช้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ
16. เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
17. กำจัดสิ่งปฏิกูลในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บ้านพักครูร้อยละ 80 ได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม
2. บ้านพักครูร้อยละ 80 มีความมั่นคงปลอดภัย
3. บ้านพักครูร้อยละ 80 น่าอยู่อาศัย
4. มีน้ำมันเชื้อเพลิงสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรในการอำนวยความสะดวกให้กับงานต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
5. โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร ร้อยละ 80
6. โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมสามารถใช้พลังงานไฟฟ้าได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80

7. โรงเรียนแม่ตันวิทยาคมมีโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร ร้อยละ 80
8. โรงเรียนแม่ตันวิทยาคมสามารถใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80
9. ผู้เรียนที่ใช้บริการโรงอาหารร้อยละ 80 รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกสุขอนามัยมีสุขภาวะทางร่างกาย
10. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ 80
11. ผู้เรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้บริการโรงอาหาร ร้อยละ 80
12. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85
13. อาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการซ่อมแซมดูแลความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อผู้เรียนอยู่เสมอ ร้อยละ 85
14. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแม่ตันวิทยาคม มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 85
15. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยไม่มีกัมมันตภาพรังสีเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอันตราย ร้อยละ 85
16. โรงเรียนปลอดภัยปฏิบัติตามหลักสุขภิบาล ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ (ตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดย่อยในมาตรฐานแล้วเปลี่ยนเป็นเชิงคุณภาพ)

1. บ้านพักครูได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. บ้านพักครูมีความมั่นคงปลอดภัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. บ้านพักครูน่าอยู่อาศัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในการสนับสนุนภารกิจต่างๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. โรงเรียนแม่ตันวิทยาคมมีไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร ในระดับดีมาก
6. โรงเรียนแม่ตันวิทยาคมสามารถใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาเป็นไปอย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด ในระดับดีมาก
7. โรงเรียนแม่ตันวิทยาคมมีโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร ในระดับดีมาก
8. โรงเรียนแม่ตันวิทยาคมสามารถใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาเป็นไปอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ในระดับดีมาก
9. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกสุขอนามัย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ
10. โรงอาหารมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการใช้บริการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
11. ผู้เรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้บริการโรงอาหารเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ
12. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
13. อาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการซ่อมแซมดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อผู้เรียนและเพียงพอต่อความต้องการอยู่ในระดับดีมาก

14. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการอยู่ในระดับดีมาก

15. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก

16. โรงเรียนไม่มีสิ่งปฏิกูลรบกวนสมาธิในการเรียนการสอน ในระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 956,767 บาท (เก้าแสนห้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน)

ประเภทของเงินอุดหนุน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน : นักเรียนได้รับผลพลอยได้จากการที่ครูมีคุณภาพชีวิตที่มีบ้านพักที่ปลอดภัยน่าอยู่
2. ครู : ได้รับความปลอดภัยและสะดวกสบายในการอยู่อาศัย ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีมากขึ้น
3. โรงเรียน : โรงเรียนได้รับการจัดการที่ดี เป็นระบบต่อผู้อยู่อาศัยและมาติดต่อราชการ
4. โรงเรียนสามารถดำเนินภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
5. การใช้งบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. บุคลากรมีความสะดวกในการปฏิบัติงานและการเดินทางเพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน
7. การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
8. บุคลากรมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างประหยัด และเกิดการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ
9. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร
10. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าได้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด
11. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร
12. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด
13. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
14. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการให้บริการโรงอาหาร
15. สร้างเสริมความมั่นใจให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการโรงอาหารและร้านค้าแฟฟ
16. ความปลอดภัย
 - ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ เช่น อาคารชำรุด ไฟฟ้ารั่ว หรือพื้นลื่น
 - สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร
17. ส่งเสริมการเรียนรู้

- สถานที่ที่สะอาด เป็นระเบียบ และพร้อมใช้งาน ช่วยให้ผู้นเรียนมีสมาธิ

- บรรยากาศที่ดีส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

18. ยืดอายุการใช้งานของอาคารและอุปกรณ์

- การซ่อมแซมช่วยป้องกันความเสียหายที่อาจลุกลาม

- ลดค่าใช้จ่ายในระยะยาวจากการต้องสร้างหรือเปลี่ยนใหม่

19. ความสะอาดสบาย

- ระบบน้ำ ไฟฟ้า ห้องน้ำ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ

- เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ใช้งานในสถานศึกษา

20. ภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

- อาคารที่ดูดีและได้รับการดูแล สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน

21. เพิ่มความปลอดภัย

- ลดความเสี่ยงจากกิ่งไม้หักหล่น โดยเฉพาะช่วงลมแรงหรือฝนตก

- ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดกับนักเรียนและครู

22. ส่งเสริมสุขภาพของต้นไม้

- ช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโตดีขึ้น

- ลดโรคและแมลงที่อาจเกิดจากกิ่งแห้งหรือกิ่งที่ตายแล้ว

23. เพิ่มแสงสว่างและการระบายอากาศ

- ทำให้แสงแดดส่องถึงมากขึ้น

- ลดความอับชื้น ซึ่งช่วยลดแหล่งสะสมของเชื้อโรค

24. สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

- ทำให้โรงเรียนดูสะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่

- ช่วยให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย และมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น

25. ลดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์อันตราย

- เช่น งู หรือแมลงมีพิษที่อาจซ่อนอยู่ในกิ่งไม้รก ๆ

26. เสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน

- โรงเรียนดูสวยงาม น่าเชื่อถือ และน่าประทับใจต่อผู้มาเยือน

27. เพิ่มความปลอดภัย

- ลดความเสี่ยงจากกิ่งไม้หักหล่น โดยเฉพาะช่วงลมแรงหรือฝนตก

- ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดกับนักเรียนและครู

28. ส่งเสริมสุขภาพของต้นไม้

- ช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโตดีขึ้น

- ลดโรคและแมลงที่อาจเกิดจากกิ่งแห้งหรือกิ่งที่ตายแล้ว

29. เพิ่มแสงสว่างและการระบายอากาศ

- ทำให้แสงแดดส่องถึงมากขึ้น

- ลดความอับชื้น ซึ่งช่วยลดแหล่งสะสมของเชื้อโรค

30. สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

- ทำให้โรงเรียนดูสะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่

- ช่วยให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย และมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น

31. ลดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์อันตราย

- เช่น ทุ่ง หรือแมลงมีพิษที่อาจซ่อนอยู่ในกิ่งไม้รก ๆ

32. เสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน

- โรงเรียนดูสวยงาม น่าเชื่อถือ และน่าประทับใจต่อผู้มาเยือน

โครงการพัฒนางานแผนงาน รหัส B05

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B05.1	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5	ซ่อมแซม บ้านพักครู	1. เพื่อให้บ้านพักครูโรงเรียนแม่ ต้นวิทยาคมได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม 2. เพื่อให้บ้านพักครูโรงเรียนแม่ ต้นวิทยาคมมีความมั่นคง ปลอดภัย 3.เพื่อให้บ้านพักครูโรงเรียนแม่ ต้นวิทยาคมน่าอยู่อาศัย	1.บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต้น วิทยาคมได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม 2.บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต้น วิทยาคมมีความมั่นคงปลอดภัย 3.บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต้น วิทยาคมน่าอยู่อาศัย	เชิงปริมาณ 1. บ้านพักครูร้อยละ 80 ได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม 2. บ้านพักครูร้อยละ 80 มีความมั่นคงปลอดภัย 3. บ้านพักครูร้อยละ 80 น่าอยู่อาศัย เชิงคุณภาพ 1. บ้านพักครูได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซมอยู่ในระดับดี เยี่ยม 2. บ้านพักครูมีความมั่นคงปลอดภัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. บ้านพักครูน่าอยู่อาศัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม	10,000	นายปฐวี ภัทรเคหะ
B05.2	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5	น้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อสนับสนุน ภารกิจของ โรงเรียน	1.เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักรในการ อำนวยความสะดวกให้กับงาน ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อความสะดวกในการ เดินทางไปราชการของครูและ บุคลากรในโรงเรียน	1. มีน้ำมันเชื้อเพลิงสนับสนุน อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรใน การอำนวยความสะดวกให้กับ งานต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีน้ำมันเชื้อเพลิงสนับสนุน การเดินทางไปราชการของครู และบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1..มีน้ำมันเชื้อเพลิงสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ในการอำนวยความสะดวกให้กับงานต่างๆอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ85 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการใช้ น้ำมันเชื้อเพลิงในการสนับสนุนภารกิจต่างๆของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	180,000	นายปฐวี ภัทรเคหะ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B05.3	มาตรฐานที่ 2 ข้อ ตัวบ่งชี้ 2.5	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้าน ไฟฟ้าในโรงเรียน	1. เพื่อให้โรงเรียนแม่ตึ่น วิทยาคมมีไฟฟ้าใช้ ได้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอนและ การใช้งานของบุคลากร 2. เพื่อให้การใช้พลังงานไฟฟ้า ในโรงเรียนแม่ตึ่นวิทยาคมเกิด ความคุ้มค่า ประหยัด และมี ประสิทธิภาพสูงสุด	1. โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยาคมมี ไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่องและ เพียงพอในการจัดการเรียนการ สอนและใช้งานของบุคลากร 2. โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยาคม สามารถใช้พลังงานไฟฟ้าได้ อย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพสูงสุด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยาคมมีไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่อง และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และใช้งานของบุคลากร ร้อยละ 80 2. โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยาคมสามารถใช้พลังงานไฟฟ้าได้ อย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยาคมมีไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่อง และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และใช้งานของบุคลากร ในระดับดีมาก 2. โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยาคมสามารถใช้พลังงานไฟฟ้า ในสถานศึกษาเป็นไปอย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด ในระดับดีมาก	546,000	1.นางสาวณปภา กวีวัฒน์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B05.4	มาตรฐานที่ 2 ข้อ ตัวบ่งชี้ 2.5	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้าน โทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียน	1. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋น วิทยาคมมีโทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ตใช้อย่างต่อเนื่อง และเพียงพอในการจัดการเรียน การสอนและการใช้งาน ของบุคลากร 2. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋น วิทยาคมใช้โทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ตได้เกิดความคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ สูงสุด	1. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมี โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตใช้ได้ อย่างต่อเนื่องและเพียงพอใน การจัดการเรียนการสอนและ การใช้งานของบุคลากร 2. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม สามารถใช้โทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ตได้อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต ใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการ สอนและการใช้งานของบุคลากร ร้อยละ 80 2. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมสามารถใช้โทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ตได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ สูงสุด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต ใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการ สอนและการใช้งานของบุคลากร ในระดับดีมาก 2. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมสามารถใช้โทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาเป็นไปอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ในระดับดีมาก	110,000	1. นางสาวณปภา กวีวัฒน์
B05.5	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	กิจกรรม ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ร้านค้าแพ และโรงอาหาร โรงเรียน	1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ ประทานอาหารที่สะอาดและถูก สุขอนามัย มีสุขภาวะทาง ร่างกาย 2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่เอื้อต่อการใช้บริการ โรงอาหาร 3 เพื่อสร้างเสริมความมั่นใจ ให้กับผู้ใช้บริการโรงอาหาร	1. ผู้เรียนที่ใช้บริการโรงอาหาร ร้อยละ 80 รับประทานอาหารที่ สะอาดและถูกสุขอนามัยมีสุข ภาวะทางร่างกาย 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ เอื้อต่อการใช้บริการ คิดเป็นร้อย ละ 80 3. ผู้เรียน มีความความมั่นใจใน การใช้บริการโรงอาหารร้อยละ 80	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่ใช้บริการโรงอาหารร้อยละ 80 รับประทาน อาหารที่สะอาดและถูกสุขอนามัยมีสุขภาวะทางร่างกาย 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ เอื้อต่อการใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผู้เรียน มีความความมั่นใจในการใช้บริการโรงอาหาร ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูก สุขอนามัย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ	60,767	1. นายณรงค์ ทรงอาจ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					2. โรงอาหารมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการให้บริการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ผู้เรียน มีความความมั่นใจในการใช้บริการโรงอาหาร เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
B05.6	มาตรฐานที่ 2.5	ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และ ระบบ สาธารณูปโภค	1.เพื่อให้สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการ ซ่อมแซมดูแลความพร้อมใช้งาน ได้อย่างปลอดภัยต่อผู้เรียนอยู่ เสมอ 3.เพื่อให้นักเรียน ครูและ บุคลากรของโรงเรียนแม่ตั้น วิทยาคม มีระบบสาธารณูปโภค ใช้อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ ต่อความต้องการ	1.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2. สภาพอาคารเรียนอาคาร ประกอบได้รับการซ่อมแซมดูแล ความพร้อมใช้งานได้อย่าง ปลอดภัยต่อผู้เรียนอยู่เสมอ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนแม่ตั้นวิทยาคม มีระบบ สาธารณูปโภคใช้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ	เชิงปริมาณ 1.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่าง มีคุณภาพ ร้อยละ 85 2. อาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการซ่อมแซมดูแล ความพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อผู้เรียนอยู่เสมอ ร้อย ละ 85 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน แม่ตั้นวิทยาคม มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก 2. อาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการซ่อมแซมดูแล พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยต่อผู้เรียนและเพียงพอต่อ ความต้องการอยู่ในระดับดีมาก	3,000	นายเสถียร กิจสำราญกร

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B05.7	มาตรฐานที่ 2.5	ปรับปรุงภูมิ ทัศน์(ตัดกิ่งไม้)	1.เพื่อให้สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนมีความปลอดภัยและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน	1.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมี ความปลอดภัยไม่มีกิ่งไม้ที่เสี่ยงต่อ การเกิดเหตุอันตราย	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยไม่มีกิ่งไม้ที่ เสี่ยงต่อการเกิดเหตุอันตราย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัยและเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก	20,000	นายเสถียร กิจสำราญกร
B05.8	มาตรฐานที่ 2.5	กำจัดสิ่งปฏิกูล	1.กำจัดสิ่งปฏิกูลในโรงเรียน	1.โรงเรียนปลอดสิ่งปฏิกูลตาม หลักสุขภิบาล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนปลอดสิ่งปฏิกูลตามหลักสุขภิบาล ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนไม่มีสิ่งปฏิกูลรบกวนสมาธิในการเรียนการสอน ในระดับดีมาก	27,000	นายเสถียร กิจสำราญกร

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมซ่อมแซมและพัฒนาความเป็นอยู่บ้านพักครู งบประมาณ 10,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายปฐวี ภัทรเคหะ
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน งบประมาณ 180,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายปฐวี ภัทรเคหะ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : สนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าในโรงเรียน งบประมาณ 546,000 บาท ประเภทของเงิน อุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวณปภา กวีวัฒน์
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 4 : สนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน งบประมาณ 110,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวณปภา กวีวัฒน์
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 5 : กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าแฟและโรงอาหารโรงเรียน งบประมาณ 60,767 บาท ประเภทของเงิน เงินรายได้สถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายณรงค์ ทรงอาจ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 6 : กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค งบประมาณ 3,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายเสถียร กิจสำราญกร
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 7 : กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์(ตัดกิ่งไม้) งบประมาณ 20,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายเสถียร กิจสำราญกร

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 8 : กิจกรรมกำลังสิ่งปลูกสร้าง งบประมาณ 27,000บาท ประเภทของเงินอุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายเสถียร กิจสำราญกร
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
2.บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีความมั่นคงปลอดภัย	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
3.บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมน่าอยู่อาศัย	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
4.มีน้ำมันสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรในการอำนวยความสะดวกให้กับงานต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
5. มีน้ำมันสนับสนุนการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
6. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีไฟฟ้าใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
7. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมสามารถใช้พลังงานไฟฟ้าได้อย่างคุ้มค่า ประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
8. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากร	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ
9. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมสามารถใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการ

10. ผู้เรียนที่ใช้บริการโรงอาหาร รับประทานอาหารที่สะอาดและถูก สุขอนามัยมีสุขภาวะทางร่างกาย	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของ กิจกรรม	แบบประเมินการ ดำเนินงานของ กิจกรรม
11. ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการ ใช้บริการ	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของ กิจกรรม	แบบประเมินการ ดำเนินงานของ กิจกรรม
12. ผู้เรียน มีความมั่นใจในการใช้ บริการโรงอาหาร	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินการ ดำเนินงานของ กิจกรรม	แบบประเมินการ ดำเนินงานของ กิจกรรม
13.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ
14. สภาพอาคารเรียนอาคารประกอบได้รับ การซ่อมแซมดูแลความพร้อมใช้งานได้อย่าง ปลอดภัยต่อผู้เรียนอยู่เสมอ	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ
15. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน แม่ต้นวิทยาคม มีระบบสาธารณูปโภคใช้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อความ ต้องการ	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ
16. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความ ปลอดภัยไม่มีสิ่งไม้ที่เสี่ยงต่อการเกิดเหตุ อันตราย	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ
17. โรงเรียนปลอดภัยปฏิบัติตาม หลักสุขภิบาล	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการการซ่อมแซมและพัฒนาความเป็นอยู่บ้านพักครู

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคมได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม					
1. ความรวดเร็วในการซ่อมแซม					
2. คุณภาพในงานซ่อมแซม					
3. การบริการเอาใจใส่ในการซ่อมแซม					
บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคมมีความมั่นคงปลอดภัย					
4. ความปลอดภัย					
5. ความสะอาดสวยงาม					
6. ความคุ้มค่าในการซ่อมแซม					
7. การสื่อสารและประสานงานซ่อมแซม					
บ้านพักครูโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคมน่าอยู่อาศัย					
8. สภาพแวดล้อมโดยรวม					
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
บ้านพักครูโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคมได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม					
1. ความรวดเร็วในการซ่อมแซม	แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือคุณภาพต่ำมาก	ปฏิบัติได้ค่อนข้างน้อย ต้องปรับปรุงมาก	ปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ/มีคุณภาพดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ปฏิบัติ/มีคุณภาพในระดับดีมาก เห็นผลชัดเจน
2. คุณภาพในงานซ่อมแซม	แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือคุณภาพต่ำมาก	ปฏิบัติได้ค่อนข้างน้อย ต้องปรับปรุงมาก	ปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ/มีคุณภาพดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ปฏิบัติ/มีคุณภาพในระดับดีมาก เห็นผลชัดเจน
3. การบริการเอาใจใส่ในการซ่อมแซม	แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือคุณภาพต่ำมาก	ปฏิบัติได้ค่อนข้างน้อย ต้องปรับปรุงมาก	ปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ/มีคุณภาพดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ปฏิบัติ/มีคุณภาพในระดับดีมาก เห็นผลชัดเจน
บ้านพักครูโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคมมีความมั่นคงปลอดภัย					
4. ความปลอดภัย	แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือคุณภาพต่ำมาก	ปฏิบัติได้ค่อนข้างน้อย ต้องปรับปรุงมาก	ปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ/มีคุณภาพดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ปฏิบัติ/มีคุณภาพในระดับดีมาก เห็นผลชัดเจน
5. ความสะอาดสวยงาม	แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือคุณภาพต่ำมาก	ปฏิบัติได้ค่อนข้างน้อย ต้องปรับปรุงมาก	ปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ/มีคุณภาพดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ปฏิบัติ/มีคุณภาพในระดับดีมาก เห็นผลชัดเจน
6. ความคุ้มค่าในการซ่อมแซม	แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือคุณภาพต่ำมาก	ปฏิบัติได้ค่อนข้างน้อย ต้องปรับปรุงมาก	ปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ/มีคุณภาพดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ปฏิบัติ/มีคุณภาพในระดับดีมาก เห็นผลชัดเจน
7. การสื่อสารและประสานงานซ่อมแซม	แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือคุณภาพต่ำมาก	ปฏิบัติได้ค่อนข้างน้อย ต้องปรับปรุงมาก	ปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ/มีคุณภาพดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ปฏิบัติ/มีคุณภาพในระดับดีมาก เห็นผลชัดเจน
บ้านพักครูโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคมน่าอยู่อาศัย					
8. สภาพแวดล้อมโดยรวม	แทบไม่มีการปฏิบัติ หรือคุณภาพต่ำมาก	ปฏิบัติได้ค่อนข้างน้อย ต้องปรับปรุงมาก	ปฏิบัติได้ในระดับหนึ่ง ยังต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ/มีคุณภาพดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ปฏิบัติ/มีคุณภาพในระดับดีมาก เห็นผลชัดเจน

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
มีน้ำมันสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรในการอำนวยความสะดวกให้กับงานต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ					
1. ความเพียงพอของน้ำมันเชื้อเพลิงในการสนับสนุนการใช้งานอุปกรณ์และเครื่องจักร					
2. ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์และเครื่องจักรที่ได้รับการสนับสนุนจากน้ำมันเชื้อเพลิง					
3. ความรวดเร็วในการจัดสรรน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน					
4. ประสิทธิภาพของการใช้อุปกรณ์และเครื่องจักรในการอำนวยความสะดวกต่องานต่าง ๆ					
มีน้ำมันสนับสนุนการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
5. ความเพียงพอของน้ำมันเชื้อเพลิงในการสนับสนุนการเดินทางไปราชการ					
6. ความสะดวกและรวดเร็วในการเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทาง					
7. ความเหมาะสมของการจัดสรรน้ำมันเชื้อเพลิงตามภารกิจและความจำเป็น					
8. ระดับความพึงพอใจต่อการสนับสนุนน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไปราชการโดยรวม					
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
มีน้ำมันสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรในการอำนวยความสะดวกให้กับงานต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ					
1. ความเพียงพอของน้ำมันเชื้อเพลิงในการสนับสนุนการใช้งานอุปกรณ์และเครื่องจักร	ไม่เพียงพอ	มีความเพียงพอต่อบางความต้องการ	มีความเพียงพอต่อความต้องการบางส่วน	มีความเพียงพอต่อความต้องการส่วนมาก	มีความเพียงพอต่อทุกความต้องการ
2. ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์และเครื่องจักรที่ได้รับการสนับสนุนจากน้ำมันเชื้อเพลิง	ไม่มีความพร้อมต่อภารกิจ	มีความพร้อมต่อบางภารกิจ	มีความพร้อมต่อภารกิจบางส่วน	มีความพร้อมต่อภารกิจส่วนมาก	มีความพร้อมต่อทุกภารกิจ
3. ความรวดเร็วในการจัดสรรน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน	ไม่มีความรวดเร็วในทุกภารกิจ	มีความรวดเร็วในบางภารกิจ	มีความรวดเร็วในภารกิจบางส่วน	มีความรวดเร็วในภารกิจส่วนมาก	มีความรวดเร็วในทุกภารกิจ
4. ประสิทธิภาพของการใช้อุปกรณ์และเครื่องจักรในการอำนวยความสะดวกต่องานต่าง ๆ	ไม่สามารถอำนวยความสะดวกได้	อำนวยความสะดวกได้ในบางภารกิจ	อำนวยความสะดวกในภารกิจบางส่วน	อำนวยความสะดวกในภารกิจส่วนมาก	อำนวยความสะดวกในทุก ๆ ภารกิจ
มีน้ำมันสนับสนุนการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
5. ความเพียงพอของน้ำมันเชื้อเพลิงในการสนับสนุนการเดินทางไปราชการ	ไม่เพียงพอ	มีความเพียงพอต่อบางความต้องการ	มีความเพียงพอต่อความต้องการบางส่วน	มีความเพียงพอต่อความต้องการส่วนมาก	มีความเพียงพอต่อทุกความต้องการ
6. ความสะดวกและรวดเร็วในการเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทาง	ไม่มีความรวดเร็วในทุกภารกิจ	มีความรวดเร็วในบางภารกิจ	มีความรวดเร็วในภารกิจบางส่วน	มีความรวดเร็วในภารกิจส่วนมาก	มีความรวดเร็วในทุกภารกิจ
7. ความเหมาะสมของการจัดสรรน้ำมันเชื้อเพลิงตามภารกิจและความจำเป็น	ไม่มีความเหมาะสมอย่างมากที่สุด	มีความเหมาะสมในบางภารกิจ	มีความเหมาะสม	มีความเหมาะสมอย่างมาก	มีความเหมาะสมอย่างมากที่สุด
8. ระดับความพึงพอใจต่อการสนับสนุนน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไปราชการโดยรวม	ไม่มีความพอใจอย่างมากที่สุด	มีความพอใจในบางภารกิจ	มีความพอใจ	มีความพอใจอย่างมาก	มีความพอใจอย่างมากที่สุด

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อกิจกรรม.....รหัสกิจกรรม.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ความต่อเนื่องและความเพียงพอของการใช้พลังงานไฟฟ้า					
1. ความต่อเนื่องของระบบไฟฟ้าในการจัดการเรียนการสอน					
2. ความเพียงพอของกระแสไฟฟ้าต่อการใช้งาน					
3. ความพร้อมและความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า (Safety & Readiness)					
4. การสนับสนุนกิจกรรมพิเศษและเหตุฉุกเฉิน (Special Events & Contingency)					
ความคุ้มค่าของการใช้พลังงานไฟฟ้า					
5. การปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงาน					
6. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณค่าไฟฟ้า					
7. การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาใช้ในการประหยัดพลังงาน (Energy Innovation)					
8. การสื่อสารข้อมูลและการสร้างความตระหนัก (Awareness & PR)					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/..... = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ความต่อเนื่องและความเพียงพอของการใช้พลังงานไฟฟ้า					
1. ความต่อเนื่องของระบบไฟฟ้าในการจัดการเรียนการสอน	ระบบไฟฟ้ามีความเสถียร 100% ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา	มีไฟฟ้าขัดข้องบ้าง (น้อยกว่า 3 ครั้ง/ภาคเรียน) แต่แก้ไขได้ทันที ไม่กระทบต่อคาบเรียนหลัก	มีไฟฟ้าขัดข้องบางครั้ง (3-5 ครั้ง/ภาคเรียน) ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน เล็กน้อย	ไฟฟ้าขัดข้องบ่อยครั้ง ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนหยุดชะงักเป็นช่วงๆ	ไฟฟ้าขัดข้องเป็นประจำ หรือระบบไม่มีความพร้อมจนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้
2. ความเพียงพอของกระแสไฟฟ้าต่อการใช้งาน	บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ปิดไฟ/เครื่องปรับอากาศทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน และปฏิบัติตามกฎ 5 ส. พลังงานอย่างเคร่งครัด	กระแสไฟฟ้าสามารถรองรับการใช้งานได้ พร้อมกันแต่จะมีปัญหาไฟตกเฉพาะตอนใช้เครื่องไฟฟ้าที่กินไฟสูงพร้อมกันมาก ๆ	กระแสไฟฟ้าสามารถรองรับการใช้งานพื้นฐานได้ดี แต่ไม่สามารถเปิดเครื่องปรับอากาศหรืออุปกรณ์กินไฟสูงพร้อมกันได้ในบางจุด	กระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอ บ่อยครั้งที่อุปกรณ์ไม่สามารถใช้งานได้ หรืออุปกรณ์เสียหายเนื่องจากปัญหาแรงดันไฟฟ้า	ระบบไฟฟ้าไม่สามารถรองรับอุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้าได้
3. ความพร้อมและความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า (Safety & Readiness)	มีการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและแผงควบคุมโดยผู้เชี่ยวชาญทุกเดือน อุปกรณ์อยู่ในสภาพสมบูรณ์ 100% และไม่มีอุบัติเหตุจากไฟฟ้าเลย	มีการตรวจสอบระบบไฟฟ้าทุกภาคเรียน อุปกรณ์ส่วนใหญ่สมบูรณ์ มีการซ่อมบำรุงทันทีเมื่อพบจุดเสี่ยง	มีการตรวจสอบปีละครั้ง อุปกรณ์มีสภาพเก่าบ้างแต่ยังใช้งานได้ปกติ ไม่มีเหตุอันตราย	ขาดการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ พบจุดเสี่ยง (เช่น สายไฟเปียก, เต้ารับหลวม) ในบางอาคารแต่ยังไม่ได้รับการแก้ไข	ระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพอันตราย หรือเคยเกิดเหตุไฟฟ้าลัดวงจรที่ส่งผลต่อทรัพย์สินของโรงเรียน
4. การสนับสนุนกิจกรรมพิเศษและเหตุฉุกเฉิน (Special Events & Contingency)	กระแสไฟฟ้าสามารถรองรับการจัดกิจกรรมขนาดใหญ่ (เช่น งานกีฬา, งานวิชาการ) ได้อย่างไร้รอยต่อ และมีระบบการสำรองกระแสไฟฟ้าสำรองเมื่อไฟฟ้าขัดข้อง	กระแสไฟฟ้าสามารถรองรับกิจกรรมพิเศษได้ดี มีปัญหาไฟตกบ้างเล็กน้อยแต่ไม่ทำให้งานสะดุด	กระแสไฟฟ้าสามารถรองรับกิจกรรมพิเศษได้ตามมาตรฐานพื้นฐาน แต่ต้องจำกัดการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าบางประเภทเพื่อป้องกันไฟเกิน	กระแสไฟฟ้าสามารถรองรับการจัดกิจกรรมพิเศษได้ แต่ไม่ราบรื่น มักเกิดปัญหาไฟตกหรือเบรกเกอร์ตัดบ่อยครั้ง	กระแสไฟฟ้าไม่สามารถรองรับการจัดกิจกรรมที่ใช้ไฟฟ้ามากกว่าปกติได้เลย

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ความคุ้มค่าของการใช้พลังงานไฟฟ้า					
5. การปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงาน	ครู บุคลากร และนักเรียนปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งานตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างเคร่งครัด	ครู บุคลากร และนักเรียนปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในบางครั้งและจะปิดเมื่อโดนกำกับจากครูหรือสภานักเรียน	ครู บุคลากร และนักเรียนปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในบางครั้งและยังคบบการเปิดไฟหรือเครื่องใช้ไฟฟ้าทิ้งไว้ในบางจุด	ครู บุคลากร และนักเรียนไม่ปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ยังคงพบการใช้ไฟฟ้าเกินความจำเป็นบ่อยครั้ง	โรงเรียนไม่มีมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
6. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณค่าไฟฟ้า	ค่าไฟฟ้าอยู่ในกรอบงบประมาณและมีหน่วยการใช้ไฟฟ้า (Unit) ลดลงเมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา	ค่าไฟฟ้าอยู่ในกรอบงบประมาณแม้หน่วยการใช้จะเพิ่มขึ้นเล็กน้อยตามสัดส่วนอุปกรณ์ที่เพิ่มขึ้น	ค่าไฟฟ้าเกินงบประมาณเล็กน้อย (ไม่เกิน 5%) แต่สามารถชี้แจงเหตุผลความจำเป็นได้	ค่าไฟฟ้าสูงกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ค่อนข้างมากและไม่มีแผนรองรับการลดค่าใช้จ่าย	บริหารจัดการงบประมาณล้นเหลือ มีหนี้สินค้างชำระค่าไฟฟ้าเกิน 2 รอบบิล
7. การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาใช้ในการประหยัดพลังงาน (Energy Innovation)	มีการเปลี่ยนไปใช้หลอดไฟ LED ครบ 100% มีการใช้ระบบเซนเซอร์เปิด-ปิดไฟ หรือมีการใช้พลังงานทางเลือก (Solar Cell) ในบางจุด	มีการเปลี่ยนอุปกรณ์ประหยัดไฟ (เบอร์ 5) มากกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่ และมีการวางแผนปรับปรุงระบบแสงสว่างอย่างเป็นระบบ	มีการเลือกใช้อุปกรณ์ประหยัดไฟเฉพาะเมื่อมีการจัดซื้อใหม่ แต่ยังไม่มีนวัตกรรมประหยัดพลังงานที่ชัดเจน	อุปกรณ์ไฟฟ้าส่วนใหญ่เป็นรุ่นเก่าที่กินไฟสูง และไม่มีแผนในการปรับเปลี่ยนเป็นอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน	ไม่มีการพิจารณาเรื่องการประหยัดพลังงานในการเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าเลย
8. การสื่อสารข้อมูลและการสร้างความตระหนัก (Awareness & PR)	มีการจัดทำป้ายประกาศรายงานยอดการใช้ไฟฟ้าให้ทุกคนทราบทุกเดือน และมีการจัดกิจกรรมรณรงค์เชิงสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	มีการติดป้ายสัญลักษณ์ "ปิดเมื่อไม่ใช้" ครบทุกจุด และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายหรือหน้าเสาธงสม่ำเสมอ	มีป้ายรณรงค์ทั่วไป แต่อาจขาดการอัปเดตข้อมูลหรือกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม	มีการประชาสัมพันธ์เป็นครั้งคราวเฉพาะในช่วงที่ค่าไฟฟ้าสูงผิดปกติ	ไม่มีการสื่อสารหรือประชาสัมพันธ์เรื่องการประหยัดไฟฟ้าอย่างประหยัดภายในสถานศึกษา

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อกิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน รหัสกิจกรรม B05.4

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ความเพียงพอของการใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต					
1. ความครอบคลุมพื้นที่					
2. ความเร็วในการใช้งาน					
3. จำนวนจุดกระจายสัญญาณ (Access Points)					
4. จำนวนคู่สายโทรศัพท์ (Line Availability)					
ความต่อเนื่องของการใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต					
5. ความเสถียรของระบบ					
6. การแก้ไขปัญหา					
7. ระบบสำรองไฟ/ข้อมูล					
8. การจัดการรอบบิล					
ความคุ้มค่าของการใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต					
9. ความคุ้มค่าของแพ็คเกจ					
10. การควบคุมการใช้งาน					
11. การลดภาระงาน/ค่าใช้จ่าย					
12. การตรวจสอบและรายงาน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/..... = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ความเพียงพอของการใช้อินเตอร์เน็ต					
1. ครอบคลุมพื้นที่	สัญญาณครอบคลุมพื้นที่ทั้งในอาคารและพื้นที่ส่วนกลาง	สัญญาณครอบคลุมอาคารเรียนและสำนักงานทั้งหมด	สัญญาณครอบคลุมเฉพาะห้องเรียนหลักและสำนักงาน	สัญญาณเข้าถึงเฉพาะบางอาคารที่อยู่ใกล้จุดกระจาย	สัญญาณเข้าถึงเฉพาะจุดรับบริการเพียง 1-2 จุด
2. ความเร็วในการใช้งาน	ความเร็วสูงมากรองรับการใช้งานได้พร้อมกันทั้งโรงเรียน	ความเร็วดีสามารถใช้งานสื่อมัลติมีเดียได้สลับไหลอย่างไม่สะดุดเกือบทุกห้อง	ความเร็วปานกลาง ใช้งานเว็บไซต์และส่งไฟล์ทั่วไปได้	ความเร็วค่อนข้างช้า หากใช้งานพร้อมกันจะเกิดอาการสะดุด	อินเทอร์เน็ตช้าจนไม่สามารถทำงานหรือสอนออนไลน์ได้
3. จำนวนจุดกระจายสัญญาณ (Access Points)	มีจุดกระจายสัญญาณเพียงพอต่ออุปกรณ์จำนวนมาก	มีจุดกระจายสัญญาณครบทุกห้องเรียน/ห้องพักครู	มีจุดกระจายสัญญาณเฉพาะจุดสำคัญ แต่บางจุดสัญญาณอ่อน	จุดกระจายสัญญาณมีน้อยต้องแชร์กันจนระบบทำงานหนัก	ไม่มีจุดกระจายสัญญาณที่เหมาะสม มีเพียงจุดกระจายสัญญาณเพียงตัวเดียว
4. จำนวนคู่สายโทรศัพท์ (Line Availability)	มีคู่สายโทรศัพท์เพียงพอต่อการติดต่อทุกฝ่าย/กลุ่มงาน	มีคู่สายเพียงพอต่อกลุ่มงานหลักและบริหาร	มีคู่สายจำกัด ต้องรอสายหรือใช้สลับกันในบางแผนก	คู่สายมีน้อยมาก ไม่เพียงพอต่อการติดต่อประสานงาน	ไม่มีโทรศัพท์สำนักงานที่ใช้งานได้จริง
ความต่อเนื่องของการใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต					
5. ความเสถียรของระบบ	ระบบใช้งานได้ตลอดเวลา ไม่เคยขัดข้อง	ระบบใช้งานได้ดี มีปัญหาขัดข้องนานๆ ครั้ง (น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน)	ระบบขัดข้องบ้างเดือนละ 2-3 ครั้ง แต่ไม่นานมาก	ระบบขัดข้องบ่อยครั้ง (เกือบทุกสัปดาห์) ส่งผลให้มีกระทบต่องาน	ระบบล่มบ่อยและล้มนานเป็นวัน ทำให้งานหยุดชะงัก
6. การแก้ไขปัญหา	เมื่อแจ้งปัญหาได้รับการแก้ไขภายใน 1 วันทำการ	แก้ไขปัญหาภายใน 2-3 วันทำการ	ปัญหาได้รับการแก้ไขล่าช้า 4 – 5 วันทำการ	ปัญหาได้รับการแก้ไขล่าช้ามากกว่า 5 วันทำการ	ไม่มีการแก้ไขปัญหาหรือต้องตามงานหลายครั้ง
7. ระบบสำรองไฟ/ข้อมูล	มีระบบสำรองไฟ (UPS) และ Link สำรอง (Failover) อัตโนมัติ	มีระบบสำรองไฟ แต่ต้องสลับ Link อินเทอร์เน็ตเอง	มีระบบสำรองไฟเฉพาะห้องแม่ข่าย ไม่มีเน็ตสำรอง	ไม่มีระบบสำรองเมื่อไฟตก อินเทอร์เน็ตจะไม่สามารถใช้งานได้ทันที	ไม่มีมาตรการรองรับเหตุฉุกเฉินใดๆ
8. การจัดการรอบบิล	จ่ายค่าบริการล่วงหน้า/ตรงเวลา 100% ระบบไม่เคยถูกตัด	จ่ายตรงตามกำหนด มีระบบแจ้งเตือนก่อนถึงวันครบกำหนด	จ่ายในระยะเวลาที่กำหนด แต่อาจมีล่าช้าบางรอบบิล	จ่ายล่าช้าจนเริ่มมีปัญ้างงเดือนจากผู้ให้บริการ	ถูกตัดสัญญาณเนื่องจากค้างชำระค่าบริการ
ความคุ้มค่าในการใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต					
9. ความคุ้มค่าของแพ็คเกจ	ได้ความเร็วและคุณภาพสูงกว่าราคาตลาด (ดีลพิเศษเพื่อการศึกษา)	ราคาเหมาะสมกับความเร็วและปริมาณการใช้งานจริง	ราคาเป็นไปตามมาตรฐานตลาดทั่วไป ไม่แพงจนเกินไป	ราคาค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับความเร็วที่ได้รับ	จ่ายค่าบริการแพงมากแต่คุณภาพที่ได้ต่ำกว่ามาตรฐาน

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
10. การควบคุมการใช้งาน	มีระบบยืนยันตัวตน และบล็อกเว็บไซต์ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน	มีรหัสผ่านเฉพาะบุคคล แต่การคัดกรองเนื้อหายังไม่สมบูรณ์	มีรหัสผ่านทั่วไป แต่ใครก็สามารถเข้าถึงได้ง่าย	ไม่มีการตั้งรหัสผ่าน หรือระบบความปลอดภัยต่ำมาก	ระบบเปิดโล่ง ใครก็ใช้ได้จนเน็ตช้า และเสี่ยงต่อภัยไซเบอร์
11. การลดภาระงาน/ค่าใช้จ่าย (Workload Reduction)	ช่วยให้งานบริหารเสร็จรวดเร็ว ลดการใช้กระดาษชัดเจน	สนับสนุนการทำงานออนไลน์ได้ดี ลดขั้นตอนงานธุรการ	ใช้งานได้ตามปกติ ช่วยให้งานเดินหน้าได้ตามแผน	ช่วยงานได้บ้าง แต่บางครั้งต้องกลับไปทำที่บ้าน เพราะเน็ตช้า	ไม่ช่วยลดภาระงาน ครูยังต้องใช้เน็ตมือถือตัวเองทำงาน
12. การตรวจสอบและรายงาน	มีสรุปยอดการใช้งานรายเดือนเพื่อวางแผนในปีถัดไป	มีการติดตามผลการใช้งานจากครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	มีการรวบรวมใบเสร็จและตรวจสอบยอดการใช้บ้าง	ตรวจสอบเฉพาะยอดเงินในบิล ไม่ดูปริมาณการใช้งาน	ไม่มีการตรวจสอบหรือเก็บข้อมูลการใช้งานเลย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการร้านกาแฟและโรงอาหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. ระดับชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจประเมินแบ่งตาม 3 ด้าน (ความสะอาด, บริการ/คุณภาพอาหาร, และกายภาพ)
โดยใช้เกณฑ์ประเมินแบบ 5 ระดับ (Likert Scale) คือ: 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง,
2 = น้อย, 1 = ควรปรับปรุง

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1: คุณภาพอาหารและสุขอนามัย					
1. ความสดใหม่และคุณภาพของวัตถุดิบที่ใช้ปรุงอาหาร					
2. รสชาติของอาหารและความหลากหลายของเมนู					
4. ความสะอาดของภาชนะ อุปกรณ์ใส่อาหาร (จาน ช้อน ส้อม)					
5. การแต่งกายของผู้ให้บริการ (สวมหมวก หน้ากาก และถุงมือ)					
6. ความสดใหม่และคุณภาพของวัตถุดิบที่ใช้ปรุงอาหาร					
ด้านที่ 2: การบริการและราคา					
1. ความรวดเร็วในการให้บริการและการจัดการคิว					
2. กิริยามารยาทและความเต็มใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
3. ความคุ้มค่าของปริมาณอาหารเมื่อเทียบกับราคา					
4. ระบบการชำระเงินที่สะดวกและเข้าถึงง่าย (เงินสด/แอป)					
ด้านที่ 3: สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. ความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้ และบริเวณที่นั่งรับประทาน					
2. การระบายอากาศ แสงสว่าง และอุณหภูมิในโรงอาหาร					
3. ความเพียงพอของที่นั่งในช่วงเวลาเร่งด่วน					
4. ความสะอาดสะอาดของจุดทิ้งเศษอาหารและจุดล้างมือ					
5. การจัดการขยะและระบบกำจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในการซ่อมแซมบำรุงอาคารเรียนสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 ความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจากงานบริหารทั่วไป					
2 ความสะดวก / ความรวดเร็วในการให้บริการจากงานบริหารทั่วไป					
3 อธยาศัยไมตรีของผู้ให้บริการ					
4 ประสิทธิภาพของผู้ให้บริการโดยรวม					
5 ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการให้บริการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวม*4*100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์(ตัดกิ่งไม้)

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.โรงเรียนมีความปลอดภัยไม่มีกิ่งไม้ที่เสี่ยงต่อการเกิดเหตุอันตราย					
2 สภาพแวดล้อมมีความสวยงามสบายตาไม่มีกิ่งไม้บดบัง					
3.เมื่อเกิดปัญหาจากกิ่งไม้ในโรงเรียนจะได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็ว					
4 ประสิทธิภาพของผู้ให้บริการโดยรวม					
5 ความพึงพอใจในภาพรวมของการรับบริการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวม*4*100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดสิ่งปลูก

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียนปลอดสิ่งปลูกรบกวนสมาธิในการเรียนการสอน					
2. มีการแก้ไขปัญหาทันทีเมื่อมีสิ่งปลูกส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์					
3. มีวิธีกำจัดสิ่งปลูกที่ถูกหลักสุขาภิบาล					
4. ประสิทธิภาพของผู้ให้บริการโดยรวม					
5 ความพึงพอใจในภาพรวมของการรับบริการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวม*4*100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเสถียร กิจสำราญกร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐยาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่นววิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่นววิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ซ่อมแซมและพัฒนาความเป็นอยู่บ้านพักครู

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ซ่อมแซมและพัฒนา ความเป็นอยู่บ้านพัก ครู	อุปกรณ์ซ่อมแซมบ้านพักครู	10,000			1		10,000	10,000	นายปฐวี ภัทรเคหะ
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

***หมายเหตุ: ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อ สนับสนุนภารกิจของ โรงเรียน	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	180,000	-	-	-	180,000	นายปฐวี ภัทรเคหะ
รวมทั้งหมด (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)								180,000	

***หมายเหตุ: ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าในโรงเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
สนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าในโรงเรียน	ค่าไฟฟ้า	546,000	-	-	-	-	-	546,000	นางสาวณปภา กวีวัฒน์
รวมทั้งหมด (ห้าแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)								546,000	

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
สนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	110,000	-	-	-	-	-	110,000	นางสาวณปภา กวีวัฒน์
รวมทั้งหมด (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								110,000	

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าแฟและโรงอาหารโรงเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าแฟและโรงอาหารโรงเรียน	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์และเครื่องมือในการซ่อมแซมการจัดการร้านค้าแฟและโรงอาหารโรงเรียน	-	-	60,767	-	-	-	60,767	นายณรงค์ ทรงอาจ
รวมทั้งหมด (หกหมื่นเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)								60,767	

***หมายเหตุ : ถ้าว้ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
ซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	วัสดุซ่อมแซม/เครื่องมือช่าง	-	-	3,000	-	-	-	3,000	นายเสถียร กิจสำราญกร
รวมทั้งหมด (สามพันบาทถ้วน)								3,000	

***หมายเหตุ: ถ้าว้ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์(ตัดกิ่งไม้)

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
ปรับปรุงภูมิทัศน์(ตัดกิ่งไม้)	ค่าจัดจ้างช่างตัดไม้		-	20,000	-	-	-	20,000	นายเสถียร กิจสำราญกร
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมกำจัดสิ่งปฏิกูล

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กำจัดสิ่งปฏิกูล	จัดจ้างช่างกำจัดสิ่งปฏิกูล		-	27,000	-	-	-	27,000	นายเสถียร กิจสำราญกร
รวมทั้งหมด (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)								27,000	

***หมายเหตุ: ถ้าวางยได้ทุกรายการ



โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

หัวหน้าโครงการ นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม ตำแหน่ง ครู รหัส B06
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 4
สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.6

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไปสามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก

2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง

4. งบประมาณทั้งสิ้น 4,600 บาท (สี่พันหกร้อยบาทถ้วน) ประเภทของเงิน อุดหนุน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์ให้มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตสนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รหัส B06

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
B06.1	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6	กิจกรรมระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ ดำเนินงาน	1. เพื่อให้โรงเรียนแม่ต๋น วิทยาคมมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมมีการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีมาก 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพสูง	4,600	1. นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน งบประมาณ 4,600 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินนิเทศการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการนิเทศการดำเนินงานของโครงการ
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์	ร้อยละ 100	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ อื่นๆ
3. วุฒิการศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

- ระดับ 5 = ดีเยี่ยม
 4 = ดีมาก
 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
1.1 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้กลุ่มบริหารวิชาการ					
1.2 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน					
1.3 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ					
1.4 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้กลุ่มบริหารทั่วไป					
1.5 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย					
2. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการให้บริการ					
2.1 ความเสถียรของอินเทอร์เน็ต					
2.2 ความครอบคลุมของอุปกรณ์กระจายสัญญาณ					
2.3 การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต					
2.4 ความพร้อมของอุปกรณ์					
2.5 ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของกิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	ค่าปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์	4,600	-	-	-	-	-	4,600	นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม
รวมทั้งหมด (สี่พันหกร้อยบาทถ้วน)								4,600	



โครงการระดมทรัพยากรเพื่อซ่อมแซมความเสียหายจากเหตุภัยธรรมชาติ

หัวหน้าโครงการ	นางสาวปวีณา บุปผาพนา	ตำแหน่ง ครู	รหัส B07
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุปผาพนา	ตำแหน่ง ครู	
	นายเสถียร กิจสำราญกร	ตำแหน่ง ครู	
	นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม	ตำแหน่ง ครู	

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม เมษายน พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ เมษายน พ.ศ. 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 4

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่แต่นววิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนประสบเหตุภัยธรรมชาติ เช่น วาตภัย อัคคีภัย และอุทกภัย ส่งผลให้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้รับความเสียหาย เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู หอพักนักเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา รวมถึงภูมิทัศน์โดยรอบ ทำให้ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการซ่อมแซมความเสียหายจากเหตุภัยธรรมชาติขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และฟื้นฟูอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ฟื้นฟูอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู หอพักนักเรียน ที่ได้รับความเสียหายจากเหตุภัยธรรมชาติ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงซ่อมแซม พื้นปูอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู หอพักนักเรียนและ
สาธารณูปโภคที่ได้รับความเสียหาย จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจุดที่ได้รับผลกระทบ
2. ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ ร้อยละ
100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู หอพักนักเรียน และสภาพแวดล้อมที่มั่นคง
ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย
ภายในโรงเรียน
3. โรงเรียนสามารถกลับมาดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

4. งบประมาณทั้งสิ้น 340,300 บาท (สามแสนสี่หมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

รายได้สถานศึกษา 176,500 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

อุดหนุน 163,800 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู หอพักนักเรียน และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้อาคารสถานที่ได้อย่างสะดวกและปลอดภัย
4. การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

โครงการซ่อมแซมความเสียหายจากเหตุภัยธรรมชาติ
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป รหัส B07

รหัส กิจกรรม	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
B07.1	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร และสภาพแวดล้อม	1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซม อาคารสถานที่ที่ชำรุด เสียหายให้มีความมั่นคงและ ปลอดภัย 2. เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้สะอาด เป็น ระเบียบ และเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน 3. เพื่อให้ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา มี ความปลอดภัยและสะดวก ในการใช้อาคารสถานที่	1. อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภคที่ชำรุดได้รับการ ซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้ ตามปกติ ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนมีความสะอาด เป็น ระเบียบ และปลอดภัย ร้อยละ 85 3. ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมและความ ปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1.ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสาธารณูปโภค ที่ได้รับความเสียหาย จำนวน 25 แห่ง 2. ปรับปรุงพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้พร้อม ใช้งาน ร้อยละ 85 ของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มั่นคง ปลอดภัย และเหมาะสม ต่อการใช้งาน 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชื่อมั่นใน ความปลอดภัยของสถานศึกษา	295,000	นางสาวปวีณา บุปผาพนา

รหัส กิจกรรม	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
B07.2	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1.เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน 2.เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากระบบไฟฟ้าชำรุด เช่น ไฟฟ้าลัดวงจร หรือ อัคคีภัย 3.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้พลังงานไฟฟ้าและลดปัญหาไฟฟ้าขัดข้องภายในโรงเรียน	1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยและการใช้งานระบบไฟฟ้าในระดับดีขึ้น 2. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนผ่านการตรวจสอบตามมาตรฐานความปลอดภัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1.ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียนจำนวน 10 อาคาร ให้แล้วเสร็จ 2.เปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด จำนวน 10 จุด 3.ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ครบถ้วนร้อยละ 100 4.ลดปัญหาไฟฟ้าขัดข้องภายในโรงเรียนลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย ได้มาตรฐาน และพร้อมใช้งาน 2.ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้ไฟฟ้า 3.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4.ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและอัคคีภัยที่เกิดจากระบบไฟฟ้าชำรุด 5.ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนในระดับดีขึ้น	30,000	นายเสถียร กิจสำราญกร

รหัส กิจกรรม	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
B07.3	ซ่อมแซมระบบ อินเทอร์เน็ตและ เสียงตามสาย	1.เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน 2.เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุง ระบบเสียงตามสายภายใน โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	1. ครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อ ความปลอดภัยและการใช้งาน ระบบอินเทอร์เน็ตในระดับดี ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีระบบเสียงตาม สายเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราว ต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มี ประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน จำนวน 4 จุด 2.ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับบริการนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และพร้อมใช้งาน 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบ ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	15,300	นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสภาพแวดล้อม งบประมาณ 295,000 บาท
 ประเภทของเงิน เงินรายได้สถานศึกษา (146,500) และอุดหนุน (148,500)

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปวีณา บุปผาพนา

รูปแบบกิจกรรม : ☐ ต่อเนื่อง ☒ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ			
		ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3	ช่วงที่ 4
		24 -30 เม.ย. 69	1 พ.ค.-30 มิ.ย. 69	1พ.ค. -30 มิ.ค.70	1-30 เม.ย. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓			
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ		✓	✓	
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ			✓	
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไป พัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ				✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า งบประมาณ 30,000 บาท ประเภทของเงิน เงินรายได้สถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายเสถียร กิจสำราญกร

รูปแบบกิจกรรม : ☐ ต่อเนื่อง ☒ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ			
		ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3	ช่วงที่ 4
		24 -30 เม.ย. 69	1 พ.ค.-30 มิ.ย. 69	1พ.ค. -30 มิ.ค.70	1-30 เม.ย. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓			
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ		✓	✓	
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ			✓	
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไป พัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ				✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : กิจกรรมซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตและเสียงตามสาย งบประมาณ 15,300 บาท ประเภทของเงิน อุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม

รูปแบบกิจกรรม : ☐ ต่อเนื่อง ☒ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ			
		ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3	ช่วงที่ 4
		24 -30 เม.ย. 69	1 พ.ค.-30 มิ.ย. 69	1พ.ค. -30 มิ.ค.70	1-30 เม.ย. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓			
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ		✓	✓	
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ			✓	
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไป พัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การ				✓

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู หอพักนักเรียนและสาธารณูปโภคที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้ตามปกติ ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย ร้อยละ 85 3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและความ ปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	1.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4.ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยและการใช้งานระบบไฟฟ้าในระดับดีขึ้นไป 5. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน 6. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนผ่านการตรวจสอบตามมาตรฐานความปลอดภัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
1.ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในระดับดีขึ้นไป 2.โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

เยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

[illegible]

แบบประเมินความพึงพอใจในการซ่อมแซมบำรุงอาคารเรียนสถานที่และระบบสาธารณูปโภค
คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 ความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจากงานบริหารทั่วไป					
2 ความสะดวก / ความรวดเร็วในการให้บริการจากงานบริหารทั่วไป					
3 อธิยาศัยไมตรีของผู้ให้บริการ					
4 ประสิทธิภาพของผู้ให้บริการโดยรวม					
5 ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการให้บริการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวม*4*100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินความพึงพอใจในการกิจกรรมซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตและเสียงตามสาย
คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1 ความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจากงานบริหารทั่วไป					
2 ความสะดวก / ความรวดเร็วในการให้บริการจากงานบริหารทั่วไป					
3 อธิยาศัยไมตรีของผู้ให้บริการ					
4 ประสิทธิภาพของผู้ให้บริการโดยรวม					
5 ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการให้บริการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวม*4*100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

รวมทั้งหมด (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

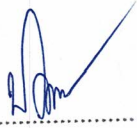
กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ				(บาท)	
ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	วัสดุซ่อมแซม/เครื่องมือช่าง	-	-	25,000	-	-	-	25,000	นายเสถียร กิจสำราญกร
	ค่าแรง	-	5,000	-	-	-	-	5,000	
รวมทั้งหมด (สามหมื่นบาทถ้วน)								30,000	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ					
ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตและเสียงตามสาย	วัสดุซ่อมแซม/เครื่องมือช่าง	-	-	15,300	-	-	-	15,300	นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)								15,300	

รวมทั้งหมด (สามแสนสี่หมื่นสามร้อยบาทถ้วน)								340,300	
---	--	--	--	--	--	--	--	---------	--

***หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา นุปาพนา
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปั่นดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม



โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หัวหน้าโครงการ นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รหัส C01

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่โจ้วิทยาคม

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1

ตัวบ่งชี้ 3.2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา และการลงมือปฏิบัติจริง หลักการสำคัญของแนวทางนี้คือการเชื่อมโยงความรู้กับประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหตุผลสำคัญของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ได้แก่ การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้ที่สนุกสนานและท้าทายจะช่วยกระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง ผู้เรียนจะได้เห็นความสำคัญของความรู้ที่เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมโดยการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทดลองและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การอภิปรายและการนำเสนอผลงานช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียน การสร้างความมั่นใจในตนเอง การประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาและการลงมือปฏิบัติจะช่วยสร้างความมั่นใจในตนเองของผู้เรียน การส่งเสริมความรับผิดชอบ การทำงานกลุ่มและการทำโครงการช่วยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับโลกแห่งการทำงาน ทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกแห่งการทำงานในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. เพื่อฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ช่วยให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง
6. เพื่อได้รับยกเว้นการเกณฑ์ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่มคะแนนพิเศษในการสอบเข้าโรงเรียนทหาร-ตำรวจ และเป็นแนวทางสร้างกำลังสำรองที่เข้มแข็งของประเทศ
7. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางดนตรีและระเบียบวินัยตามมาตรฐานของวงโยธวาทิต
8. เพื่อเตรียมความพร้อมของวงโยธวาทิตในการปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมโรงเรียนและงานบริการชุมชน
9. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด STEM ศึกษา
10. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
11. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. ผู้เรียนได้ฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ช่วยให้มีร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 85
6. ผู้เรียนได้รับยกเว้นการเกณฑ์ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่มคะแนนพิเศษในการสอบเข้าโรงเรียนทหาร-ตำรวจและเป็นแนวทางสร้างกำลังสำรองที่เข้มแข็งของประเทศร้อยละ 100
7. นักเรียนสมาชิกวงโยธวาทิตจำนวน 24 คน (ระบุจำนวน) เข้าร่วมกิจกรรม
8. วงโยธวาทิตสามารถออกปฏิบัติหน้าที่ในงานพิธีการและบริการชุมชนได้ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี
9. นักเรียนสามารถจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด STEM ศึกษา ร้อยละ 85
10. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 85
11. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
4. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. ผู้เรียนได้ฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ช่วยให้มีร่างกายที่แข็งแรง ระดับดีมาก
6. ผู้เรียนได้รับยกเว้นการเกณฑ์ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่มคะแนนพิเศษในการสอบเข้าโรงเรียนทหาร-ตำรวจ และเป็นแนวทางสร้างกำลังสำรองที่เข้มแข็งของประเทศ ระดับดีเยี่ยม
7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบและระเบียบวินัยในระดับ "ดีเยี่ยม"
8. วังโยธวาทีมีความพร้อมและความเชี่ยวชาญในการบรรเลงได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา
9. นักเรียนสามารถจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด STEM ศึกษา ในระดับดีมาก
10. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ในระดับดีมาก
11. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับการดูแลและคุ้มครองความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ช่วยลดความเสี่ยงจากปัญหาความรุนแรงในสังคม ส่งผลให้มีสภาวะจิตใจที่มั่นคง และมีพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาที่สมบูรณ์พร้อมสำหรับการเรียนรู้
2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการปลูกฝังจิตใจที่ดีงาม มีสติและวิจารณญาณในการตัดสินใจ ทำให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้อง ไม่ถูกชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย และสามารถปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและศีลธรรมได้อย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นพลโลก (Global Citizenship) ที่ควบคู่ไปกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ
4. นักเรียนจะมีความรู้และทักษะปฏิบัติในวิชาพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตชาวค่าย เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การปฐมพยาบาล และการใช้เครื่องมือทางลูกเสือเพื่อดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้จริงในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. นักเรียนจะเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการทำงานเป็นหมู่คณะ (Patrol System) ส่งผลให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพในกฎกติกา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551

6. ฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ช่วยให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง
7. ได้รับยกเว้นการเกณฑ์ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่มคะแนนพิเศษในการสอบเข้าโรงเรียนทหาร-ตำรวจ และเป็นแนวทางสร้างกำลังสำรองที่เข้มแข็งของประเทศ
8. นักเรียนมีทักษะดนตรีที่เข้มแข็ง: นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีดนตรี และมีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานเดียวกัน
9. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์: นักเรียนได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน และมีภาวะผู้นำจากการฝึกซ้อมร่วมกัน
10. เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม: นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง หลากหลายได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ และมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อเพื่อนร่วมวง
11. ความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจ: โรงเรียนมีวงโยธวาทิตที่มีศักยภาพ พร้อมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียนและงานบริการชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ยกระดับคุณภาพการศึกษา: ช่วยส่งเสริมผลสัมฤทธิ์และมาตรฐานการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา
13. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำทักษะดนตรีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและต่อยอดเป็นทักษะอาชีพในอนาคตได้
14. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ครูออกแบบไว้
15. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อันเป็นผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการของครู
16. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ตามกิจกรรมที่ครูออกแบบ
17. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน ซึ่งเกิดจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ของครู
18. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ และเห็นคุณค่าของการเรียนในรูปแบบ STEM ตามการส่งเสริมและการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ของครู
19. การนิเทศการสอนในครั้งนี้ เป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้แก่สถานศึกษา โดยยึดหลักการ 'นิเทศแบบกัลยาณมิตร' และการทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเทคนิคการสอนและสื่อนวัตกรรมเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์และแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคล บนพื้นฐานของความหลากหลายพหุปัญญา เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างทั่วถึง ผลจากการดำเนินกิจกรรมจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่ครูสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ร่วมกัน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืนสืบไป

โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รหัส C01

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C01.1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1	ค่ายยุวเยาวชน ส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา	1. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรม	1. นักเรียนพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น	15,000	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
C01.2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	45,000	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
C01.3	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1	ส่งเสริมการจัดการเรียนการ	1. เพื่อฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ช่วยให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง	1. ผู้เรียนฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้ฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ช่วยให้มีร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 85	10,000	1. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย

		สอนนักศึกษา วิชาทหาร	2. เพื่อได้รับยกเว้นการเกณฑ์ ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่ม คะแนนพิเศษในการสอบเข้า โรงเรียนทหาร-ตำรวจ และเป็น แนวทางสร้างกำลังสำรองที่ เข้มแข็งของประเทศ	ส่วนรวม ช่วยให้มึร่างกายที่ แข็งแรง 2. ผู้เรียนได้รับยกเว้นการเกณฑ์ ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่ม คะแนนพิเศษในการสอบเข้า โรงเรียนทหาร-ตำรวจ และเป็น แนวทางสร้างกำลังสำรองที่ เข้มแข็งของประเทศ	2. ผู้เรียนได้รับยกเว้นการเกณฑ์ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่มคะแนนพิเศษในการสอบเข้าโรงเรียนทหาร-ตำรวจ และเป็นแนวทางสร้างกำลังสำรองที่เข้มแข็งของประเทศ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อ ส่วนรวม ช่วยให้มึร่างกายที่แข็งแรง ระดับดีมาก 2. ผู้เรียนได้รับยกเว้นการเกณฑ์ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่มคะแนนพิเศษในการสอบเข้าโรงเรียนทหาร-ตำรวจ และเป็นแนวทางสร้างกำลังสำรองที่เข้มแข็งของประเทศ ระดับดีเยี่ยม		2. นายเสถียร กิจสำราญ กร 3. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
C01.4	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	ค่ายปรับพื้นฐาน วงโยธวาทิต	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ พื้นฐานทางดนตรีและระเบียบ วินัยตามมาตรฐานของวงโย ธวาทิต 2. เพื่อเตรียมความพร้อมของวง โยธวาทิตในการปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมโรงเรียนและงานบริการ ชุมชน	เชิงปริมาณ: 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของสมาชิกทั้งหมด 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ ดนตรีผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ: 1. ระดับคุณภาพของทักษะ ดนตรีและระเบียบวินัยของ นักเรียนอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป 2. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนต่อกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้น ไป	ด้านปริมาณ: 1. นักเรียนสมาชิกวงโยธวาทิตจำนวน 24 คน (ระบุ จำนวน) เข้าร่วมกิจกรรม 2. วงโยธวาทิตสามารถออกปฏิบัติหน้าที่ในงานพิธีการ และบริการชุมชนได้ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปีการศึกษา ด้านคุณภาพ: 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ รับผิดชอบและระเบียบวินัยในระดับ "ดีเยี่ยม" 2. วงโยธวาทิตมีความพร้อมและความเชี่ยวชาญในการ บรรเลงได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา	15,000	นายภาณุภูมิ เรืองปราษฎณ์

C01.5	มาตรฐาน ที่ 3 ข้อ 3.1	STEM Learning Design: ปั้น ความคิด ปฏิบัติ จริง อิง ชีวิตประจำวัน	1. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดทำชิ้นงานหรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด STEM ศึกษา 2. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 3. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนสามารถจัดทำชิ้นงานหรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด STEM ศึกษา 2. ครูสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด STEM ศึกษา ร้อยละ 85 2. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 85 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด STEM ศึกษา ในระดับดีมาก 2. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ในระดับดีมาก 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก	5,000	1.นางสาวดลยา สมกุล 2.นางสาวอาทิตย์ คำมาง 3.นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ 4.นางสาวณปภา กวีวัฒน์ 5.นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม 6.นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 7.นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล 8.นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
C01.6	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1	กิจกรรมนิเทศ ภายในเพื่อการ พัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก(Active Learning)	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ครูมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85	-	นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว

			2. เพื่อสร้างระบบการนิเทศแบบ กัลยาณมิตรและชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนร่วมกันอย่างยั่งยืน	2. มีการสร้างระบบการนิเทศ แบบกัลยาณมิตรและชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนร่วมกันอย่างยั่งยืน	2.ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนร่วมกันอย่างยั่งยืน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีมาก 2.ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนร่วมกันอย่างยั่งยืน ใน ระดับดีมาก		
--	--	--	--	--	---	--	--

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1	วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมค่ายยุวเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา	✓	✓									
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายยุวเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา			✓								
3	กำกับติดตามหลังดำเนินกิจกรรมค่ายยุวเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	สรุปผลการดำเนินการ											✓

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร งบประมาณ 10,000 บาท ประเภทของเงิน กพร

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 2. นายเสถียร กิจสำราญกร 3. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 4 : ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต งบประมาณ 15,000 บาท ประเภทของเงิน กพร
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายภาคภูมิ เรืองปราษฎ์
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan)	✓										
2.	ดำเนินการ (Do)	✓	✓	✓	✓							
3.	กำกับติดตาม (Check)		✓	✓	✓							
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act)				✓							

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 5 : กิจกรรม STEM Learning Design: ปั่นความคิด ปฏิบัติจริง ingsชีวิตประจำวัน

งบประมาณ 5,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวดลยา สมกุล 2. นางสาวอาทิตยา คำมามุง 3. นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ 4. นางสาวณปภา กวีวัฒน์
5. นางสาวเกศินี พลเพิ่ม 6. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 7. นางสาวภริดา รัตน์วีรกุล 8. นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

งบประมาณ - บาท ประเภทของเงิน -

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม ค่ายยุวเยาวชนส่งเสริม คุณธรรมใน สถานศึกษา
2. นักเรียนใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม ค่ายยุวเยาวชนส่งเสริม คุณธรรมใน สถานศึกษา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ เดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ เดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ
5. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ เดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ
6. ผู้เรียนฝึกฝนวินัย ความอดทน และจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ช่วยให้มีร่างกายที่แข็งแรง	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน ความพึงพอใจ	ตรวจแบบประเมิน ความพึงพอใจ
7. ผู้เรียนได้รับยกเว้นการเกณฑ์ทหารเมื่อจบชั้นปีที่ 3 เพิ่มคะแนนพิเศษในการสอบเข้าโรงเรียนทหาร-ตำรวจ และเป็นแนวทางสร้างกำลังสำรองที่เข้มแข็งของประเทศ	ร้อยละ 100	ตรวจแบบประเมิน ความพึงพอใจ	ตรวจแบบประเมิน ความพึงพอใจ
8. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	การตรวจสอบการลง เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเช็คชื่อ/แบบ ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
9. นักเรียนที่มีทักษะดนตรีผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การทดสอบทักษะ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	แบบทดสอบทักษะ ดนตรี (Skill Test)
10. นักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะดนตรีและระเบียบวินัยในระดับ "ดี" ขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การประเมินพฤติกรรม และสมรรถนะการ ปฏิบัติ	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์/Rubric Score

11. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ
12. นักเรียนสามารถจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด STEM ศึกษา	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education
14. ครูสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education
15. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education
16. มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินกิจกรรม
17. มีการสร้างระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนร่วมกันอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 85	-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินกิจกรรม

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินค่ายยุวเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ () ชาย () หญิง
 สถานะ () ครู () นักเรียน
 ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. มีการจัดทำที่สามารถนำไปสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
2. ความเหมาะสมของช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมค่ายยุวเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา					
3. กิจกรรมการนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้และคุณธรรม					
4. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา					
5. ความเหมาะสมของการทำรูปเล่ม					
6. การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ					
7. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
8. ความเหมาะสมของสถานที่เข้าค่ายคุณธรรม					
9. ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานค่ายยุวเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาในภาพรวมในระดับใด					
10. ท่านมีความคาดหวังต่อการดำเนินงานค่ายยุวเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาในภาพรวมในระดับใด					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. มีการจัดทำที่สามารถนำไปสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ไม่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเลย	มีส่วนน้อยที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์สถานศึกษา	สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นฐานของสถานศึกษา	มีความชัดเจนในการดึงจุดเด่นของสถานศึกษามาใช้	สร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและเป็นต้นแบบให้ผู้อื่นได้
2. ความเหมาะสมของช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา	เวลาไม่เหมาะสมอย่างมาก กระทบต่อการเรียน	เวลาค่อนข้างจำกัดหรือเร่งรีบเกินไป	ช่วงเวลาเหมาะสมตามมาตรฐานกิจกรรมทั่วไป	ช่วงเวลาเหมาะสมมาก เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงลึก	จัดวางเวลาได้สมบูรณ์แบบ สมดุลระหว่างกิจกรรมและการพักผ่อน
3. กิจกรรมการนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้และคุณธรรม	ไม่มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีการสื่อสารทางเดียวเป็นส่วนใหญ่	มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในกลุ่มย่อยบ้าง	มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนที่หลากหลายและสร้างสรรค์	เกิดการต่อยอดองค์ความรู้และถอดบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง
4. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษาไม่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ครูมีส่วนร่วมเฉพาะการดูแลความเรียบร้อย	ครูให้คำแนะนำเมื่อมีการสอบถาม	ครูมีส่วนร่วมวางแผนและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด	ครูเป็นที่ปรึกษาเชิงรุกและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน
5. ความเหมาะสมของการทำรูปเล่ม	รูปเล่มไม่สมบูรณ์ ข้อมูลขาดหายมาก	รูปเล่มครบถ้วนแต่การจัดวางไม่เป็นระบบ	รูปเล่มเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ	รูปเล่มสวยงาม ข้อมูลครบถ้วนและอ่านง่าย	รูปเล่มมีความเป็นมืออาชีพ สวยงามและนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์
6. การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ	เนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับหลักคำสอนเลย	เนื้อหาผิวเผิน ไม่สามารถอธิบายรายละเอียดได้	เนื้อหาถูกต้องตามหลักการศาสนาพื้นฐาน	เนื้อหาถูกต้องครบถ้วน และอธิบายได้เข้าใจง่าย	เนื้อหาลึกซึ้ง ถูกต้องแม่นยำ และเชื่อมโยงหลักธรรมได้ชัดเจน
7. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้	นำไปใช้ได้เฉพาะบางเรื่องที่จำกัดมาก	นำไปใช้ปรับปรุงตนเองได้ในระดับทั่วไป	นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาตนเองได้เห็นผลชัดเจน	สามารถนำไปเป็นแนวทางหลักในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน
8. ความเหมาะสมของสถานที่เข้าค่ายคุณธรรม	สถานที่คับแคบ ไม่ปลอดภัยหรือไม่ถูกสุขลักษณะ	สถานที่พอใช้ได้แต่ขาดความสะดวกบางประการ	สถานที่เหมาะสมสะอาด และปลอดภัย	สถานที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมและมีความพร้อมสูง	สถานที่สมบูรณ์แบบบรรยากาศส่งเสริมการขัดเกลาจิตใจ
9. ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาในภาพรวมในระดับใด	ต่ำกว่าความคาดหวังมาก	อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	มีความพึงพอใจในระดับที่ดี	มีความพึงพอใจสูงในเกือบทุกด้าน	มีความพึงพอใจสูงสุด ประทับใจมาก
10. ท่านมีความคาดหวังต่อการดำเนินงานค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาในภาพรวมในระดับใด	ไม่เป็นไปตามความคาดหวังเลย	เป็นไปตามความคาดหวังเพียงเล็กน้อย	เป็นไปตามความคาดหวังที่ตั้งไว้	สูงกว่าความคาดหวังในหลายส่วน	เกินความคาดหวังในทุกมิติและมีความคุ้มค่าสูง

แบบประเมินโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

เพศ () ชาย () หญิง
 สถานะ () ครู () นักเรียน
 ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 : การประเมิน

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
1.ความเหมาะสมของสถานที่และระยะเวลา					
2.เนื้อหาและทักษะวิชาลูกเสือที่ได้รับ					
3.กิจกรรมนันทนาการและการแสดงรอบกองไฟ					
4.ประสิทธิภาพของวิทยากรและผู้กำกับลูกเสือ					
5.ความปลอดภัยระหว่างการเดินทางไกลและภายในค่าย					
6.คุณภาพและความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม					
7.การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและการสร้างความสามัคคี					
8.ทักษะการใช้ชีวิตชาวค่าย					
9.ความตรงต่อเวลาและการบริหารจัดการตารางกิจกรรม					
10.ภาพรวมความพึงพอใจและโอกาสในการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1.ความเหมาะสมของสถานที่และระยะเวลา	สถานที่ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง และเวลาไม่พอต่อกิจกรรม	สถานที่คับแคบ/ไกลเกินไป เวลาบริหารจัดการยาก	สถานที่เหมาะสมตามมาตรฐาน เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมส่วนใหญ่	สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เวลาจัดสรรได้ลงตัวและยืดหยุ่น	สถานที่สมบูรณ์แบบ ปลอดภัย และเวลาสอดคล้องกับทุกกิจกรรม
2.เนื้อหาและทักษะวิชาลูกเสือที่ได้รับ	เนื้อหาไม่ตรงหลักสูตร ไม่ได้รับทักษะใหม่	เนื้อหาผิวเผิน ทักษะที่ได้นำไปใช้จริงยาก	เนื้อหาครบตามหลักสูตร ได้ฝึกทักษะลูกเสือพื้นฐาน	เนื้อหาเข้มข้น ทักษะที่ได้รับมีประโยชน์และชัดเจน	เนื้อหาลึกซึ้ง ทักษะที่ได้รับสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ดีเยี่ยม
3.กิจกรรมนันทนาการและการแสดงรอบกองไฟ	กิจกรรมน่าเบื่อ ไม่มีการสอดแทรกความรู้	กิจกรรมสนุกสนานบ้างแต่ขาดระเบียบลูกเสือ	กิจกรรมสนุกสนาน มีสาระ และสร้างความบันเทิงได้ดี	กิจกรรมสร้างสรรค์ ดึงดูดผู้เรียน และมีข้อคิดที่ดี	กิจกรรมดีเยี่ยม สร้างความประทับใจและพลังบวกอย่างสูงสุด
4.ประสิทธิภาพของวิทยากรและผู้กำกับลูกเสือ	วิทยากรขาดความรู้และไม่ดูแลลูกเสือ	วิทยากรถ่ายทอดไม่ชัดเจน ดูแลไม่ทั่วถึง	วิทยากรมีความรู้ ถ่ายทอดเข้าใจง่าย ดูแลตามมาตรฐาน	วิทยากรเป็นกันเอง ถ่ายทอดเก่ง และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	วิทยากรเป็นต้นแบบที่ดีเยี่ยม มีเทคนิคแพรวพราว และดูแลใส่ใจระดับสูง
5.ความปลอดภัยระหว่างการเดินทางไกลและภายในค่าย	มีจุดเสี่ยงอันตรายมากและไม่มีมาตรการป้องกัน	มีมาตรการป้องกันบ้างแต่ยังไม่ครอบคลุม	มีระบบความปลอดภัยตามมาตรฐานค่ายลูกเสือ	มาตรการความปลอดภัยเข้มงวด มีการเฝ้าระวังตลอดเวลา	ความปลอดภัยสูงสุด มีแผนสำรองฉุกเฉินและไม่มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเลย
6.คุณภาพและความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม	อาหารไม่สะอาด ปริมาณไม่เพียงพออย่างมาก	อาหารรสชาติพอใช้ ปริมาณจำกัด	อาหารสะอาด ปริมาณเพียงพอต่อจำนวนคน	อาหารอร่อย สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการและเหลือเพื่อ	อาหารดีเยี่ยม ถูกสุขลักษณะ จัดการระบบโรงเลี้ยงได้สมบูรณ์แบบ
7.การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและการสร้างความสามัคคี	ต่างคนต่างอยู่ เกิดความขัดแย้งในหมู่สูง	ทำงานตามสั่งเท่านั้น ขาดการประสานงาน	ช่วยเหลือกันตามหน้าที่ มีความสามัคคีในระดับดี	มีการแบ่งงานชัดเจน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างมีระบบ	มีภาวะผู้นำ-ผู้ตามที่เด่นชัด สามัคคีกลมเกลียวและบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
8.ทักษะการใช้ชีวิตชาวค่าย	ไม่สามารถใช้ชีวิตในค่ายได้ ขาดทักษะพื้นฐาน	ต้องได้รับความช่วยเหลือตลอดเวลาในการทำกิจกรรมค่าย	สามารถกางเต็นท์ปรุงอาหาร และดูแลตัวเองได้ตามมาตรฐาน	ทักษะชาวค่ายแคล่วคล่อง แก้ปัญหาอุปกรณ์และที่พักได้ดี	ทักษะชาวค่ายดีเยี่ยม มีระเบียบวินัยและสร้างสรรค์อุปกรณ์เครื่องใช้ได้เก่ง
9.ความตรงต่อเวลาและการบริหารจัดการตารางกิจกรรม	กิจกรรมล่าช้ามาก ไม่เป็นไปตามกำหนดการ	กิจกรรมเลทบ่อยครั้ง ทำให้ตารางรวน	ดำเนินกิจกรรมได้ตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่	บริหารเวลาได้ดีมาก กิจกรรมกระชับและต่อเนื่อง	ตรงต่อเวลาเป๊ะทุกฐานกิจกรรม และจัดการเวลาว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10.ภาพรวมความพึงพอใจและโอกาสในการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้	ไม่พึงพอใจ และมองไม่เห็นประโยชน์ที่จะนำไปใช้	พึงพอใจน้อย ไม่มั่นใจในการนำไปใช้	พึงพอใจระดับดี สามารถนำทักษะไปใช้ได้บางโอกาส	พึงพอใจมาก นำทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ชัดเจน	พึงพอใจสูงสุด เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและทัศนคติในทางที่ดีขึ้นอย่างเด่นชัด

แบบประเมินพฤติกรรมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ () ชาย () หญิง
 สถานะ () ครู () นักเรียน
 ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับพฤติกรรม ดังนี้
 ระดับพฤติกรรม

4 หมายถึง ดีมาก
 3 หมายถึง ดี
 2 หมายถึง พอใช้
 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับวัดพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติตามระเบียบ					
2	การควบคุมตนเอง					
3	ความรับผิดชอบ					
4	สุขนิสัยที่ดี					
5	สุขภาพกาย					
6	กิจกรรมทางกาย					

คะแนนรวมx100/30 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	1 (ปรับปรุง)	2 (พอใช้)	3 (ดี)	4 (ดีมาก)	5 (ดีเยี่ยม)
พฤติกรรม					
1. การปฏิบัติตามระเบียบ	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ	ปฏิบัติตามระเบียบต้องได้รับการแก้ไข	ปฏิบัติตามระเบียบต้องได้รับการแก้ไขบ่อยครั้ง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบส่วนใหญ่ มีข้อบกพร่องเล็กน้อยบ้าง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ
2. การควบคุมตนเอง	ควบคุมอารมณ์ไม่ได้ วู่วาม ไม่สามารถจดจ่อกับงาน ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด	ควบคุมอารมณ์ไม่ได้ วู่วาม ไม่สามารถจดจ่อกับงาน ต้องได้รับการดูแล	เริ่มควบคุมตนเองได้ แต่ต้องการคำแนะนำหรือการเตือนเมื่อเจอสิ่งเร้า	ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ดี ส่วนใหญ่มีสมาธิและรับผิดชอบงานได้ดี	ควบคุมตนเองได้ดีเยี่ยม แม้ในสถานการณ์กดดัน รับผิดชอบงานเสร็จตามกำหนดด้วยตนเอง
3. ความรับผิดชอบ	ไม่มีความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบมีน้อย	ความรับผิดชอบมีน้อยต้องเน้นย้ำ	ความรับผิดชอบมีเป็นส่วนใหญ่	ความรับผิดชอบสูง
4. สุขอนิสัยที่ดี	ไม่มีสุขอนิสัยที่ดี	มีสุขอนิสัยที่ด้น้อย	มีสุขอนิสัยที่ดีปานกลาง ต้องเน้นย้ำ	มีสุขอนิสัยที่ดีปานกลาง	มีสุขอนิสัยที่ดี
5. สุขภาพกาย	สุขภาพกายโดยรวมไม่ดี	สุขภาพกายโดยรวมไม่ค่อยดี	สุขภาพกายโดยรวมในระดับปานกลาง	สุขภาพกายโดยรวมดี	สุขภาพกายโดยรวมดีมาก
6. กิจกรรมทางกาย	ไม่มีการเคลื่อนไหวร่างกาย	มีการเคลื่อนไหวร่างกายในระดับน้อยมาก	มีการเคลื่อนไหวร่างกายในระดับปานกลาง	มีการเคลื่อนไหวร่างกายในระดับ ดี	การเคลื่อนไหวร่างกายในระดับดีมาก

แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม (Attendance)

กิจกรรม: ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ปีการศึกษา 2569

วันที่ดำเนินกิจกรรม:

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
สรุป	รวมผู้เข้าร่วม.....คน		คิดเป็นร้อยละ.....		

แบบทดสอบทักษะดนตรี (Skill Test)

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนประเมินทักษะของนักเรียนตามรายการปฏิบัติ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

รายการประเมินทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. ความรู้ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น (โน้ต/จังหวะ)	5		
2. ทักษะการไล่บันไดเสียง (Scales)	5		
3. ทำนอง/ทำนอง และการจับเครื่องดนตรีที่ถูกต้อง	5		
4. คุณภาพเสียง (Tone Quality) และการบรรเลง	5		
รวมคะแนน	20		เกณฑ์ผ่าน 12 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมินทักษะ	5	4	3	2	1
1. ความรู้ทฤษฎี (โน้ต/จังหวะ)	อ่านและเขียนโน้ตได้ถูกต้องแม่นยำทุกประการ และปฏิบัติจังหวะที่ซับซ้อนได้สมบูรณ์แบบ	อ่านและเขียนโน้ตได้ถูกต้อง มีข้อผิดพลาดในจังหวะที่ซับซ้อนเพียงเล็กน้อยแต่แก้ไขได้เอง	อ่านและเขียนโน้ตขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ปฏิบัติจังหวะตามตัวโน้ตส่วนใหญ่ได้สม่ำเสมอ	อ่านโน้ตได้บ้างแต่ยังสับสนในค่าตัวโน้ต หรือจังหวะไม่คงที่ ต้องมีผู้ชี้แนะ	ไม่สามารถอ่านโน้ตหรือเคาะจังหวะพื้นฐานได้ถูกต้อง
2. ทักษะการไล่บันไดเสียง (Scales)	ไล่บันไดเสียงได้ถูกต้องแม่นยำด้วยความเร็วที่กำหนด (Tempo) สม่่าเสมอและสั่นไหหลมาก	ไล่บันไดเสียงได้ถูกต้องทุกโน้ต แต่อาจมีความเร็วไม่สม่ำเสมอในบางช่วงเพียงเล็กน้อย	ไล่บันไดเสียงได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด มีการสะดุดหรือหยุดชะงักบ้างบางจุด	ไล่บันไดเสียงได้แต่กดโน้ตผิดบ่อยครั้ง หรือขาดความต่อเนื่องอย่างเห็นได้ชัด	ไม่สามารถไล่บันไดเสียงได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด
3. ทำน้่ง/ยีน และการจับเครื่องดนตรี	จัดทำทางได้ถูกต้องตามหลักสากล ร่างกายผ่อนคลายและสง่างามตลอดการบรรเลง	จัดทำทางได้ถูกต้อง จับเครื่องดนตรีได้มั่นคง มีอาการเกร็งเพียงเล็กน้อยในบางช่วง	จัดทำทางได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ต้องคอยปรับตำแหน่งร่างกายบ้างเป็นครั้งคราว	จัดทำทางไม่ค่อยถูกต้อง ต้องคอยเตือนเรื่องการวางมือหรือการจับเครื่องดนตรีบ่อยครั้ง	จัดทำทางผิดวิธีอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งส่งผลเสียต่อการบรรเลงและสุขภาพ
4. คุณภาพเสียงและการบรรเลง	เสียงใส กังวาน ควบคุมน้ำหนักเสียงได้ดีเยี่ยม สื่ออารมณ์เพลงได้ชัดเจนและน่าทึ่ง	เสียงชัดเจน สม่่าเสมอ ควบคุมน้ำหนักเสียงได้ดี บรรเลงเพลงได้ถูกต้องครบถ้วน	เสียงมีความชัดเจนระดับมาตรฐาน บรรเลงเพลงได้จนจบโดยมีข้อผิดพลาดน้อยมาก	เสียงขาดความกังวานหรือมีเสียงรบกวน บรรเลงเพลงได้แต่ผิดพลาดในเนื้อหาบ่อย	เสียงพร่ามัวหรือไม่เป็นตัวโน้ต บรรเลงเพลงไม่ได้ต่อเนื่องหรือผิดพลาดมาก

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Rubric Score)

เกณฑ์การตัดสิน: 4 = ดีเยี่ยม, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง

ประเด็นการประเมิน	4	3	2	1
1. ระเบียบวินัย: ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวง				
2. ความรับผิดชอบ: ดูแลรักษาเครื่องดนตรีและพื้นที่ซ้อม				
3. การทำงานเป็นทีม: ช่วยเหลือเพื่อน ให้เกียรติผู้อื่น				
4. ความอดทน: มีสมาธิและมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมที่ต่อเนื่อง				
รวมคะแนน (16 คะแนน)				

แบบประเมินความพึงพอใจการกิจกรรม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาในการอบรมมีความเหมาะสมและเข้าใจง่าย					
2. วิทยากร/ครูผู้สอนให้ความรู้และเทคนิคที่ชัดเจน					
3. รูปแบบการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)					
4. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
5. ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการเล่นดนตรีได้จริง					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/25 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
2. ระดับการสอน ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education

คำชี้แจง : ให้ / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
ด้านความรู้				
1. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา				
2. ผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
3. ผู้สอนมีการพัฒนาความรู้และใช้สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน				
4. ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
ด้านการจัดการเรียนการสอน				
1. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน				
2. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง				
3. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง				
4. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่พึงาม				
ด้านผลการจัดการเรียนรู้				
1. นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง				
2. นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนด				
รวมคะแนน				

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.).....
- 2.).....

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

4= ดี/ เหมาะสมมาก/ มาก

3= พอใช้/ เหมาะสมปานกลาง / ปานกลาง

2= น้อย/ เหมาะสมน้อย

1= ต้องปรับปรุง /แก้ไข/ น้อยมาก

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับ 4 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ปรับปรุง)
ด้านความรู้				
1. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ สาระเต็มศึกษา	อธิบายหลักการและเชื่อมโยง S, T, E, M ได้ ครบถ้วนและชัดเจน	อธิบายหลักการสาระเต็มได้ ถูกต้อง แต่การเชื่อมโยง บางส่วนยังไม่ชัดเจน	อธิบายหลักการสาระเต็มได้บ้าง แต่เน้นหนักไปที่วิชาใดวิชาหนึ่ง	ไม่สามารถอธิบาย หลักการสาระเต็มศึกษา ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้สอนมีการพัฒนา กระบวนการคิดของผู้เรียน ด้วยแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ดีเยี่ยม	ใช้แหล่งเรียนรู้ หลากหลาย แต่การ กระตุ้นการคิดยังอยู่ใน ระดับพื้นฐาน	ใช้แหล่งเรียนรู้เพียงไม่กี่ ชนิด และเน้นการหา คำตอบมากกว่าการคิด	ไม่มีการใช้แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมกระบวนการ คิด
3. ผู้สอนมีการพัฒนา ความรู้และใช้สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	พัฒนาหรือเลือกใช้สื่อที่ ทันสมัย และเอื้อให้ผู้เรียน สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง	เลือกใช้สื่อได้เหมาะสม กับเนื้อหาและช่วยให้ ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น	ใช้สื่อประกอบการสอน ทั่วไป แต่ยังไม่ส่งเสริม การเรียนรู้เท่าที่ควร	ไม่มีสื่อการเรียนรู้ หรือ สื่อไม่เหมาะสมกับ เนื้อหา
4. ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	จัดสภาพแวดล้อมที่กระตุ้น ความสนใจ ปลอดภัย และ ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน	จัดห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย และเอื้อต่อ การทำกิจกรรมกลุ่ม	บรรยากาศห้องเรียน ปกติ แต่ขาดการจัดวาง ที่เอื้อต่อการทำโครงการ	บรรยากาศไม่เอื้อต่อ การเรียนรู้ หรือปิดกั้น การมีปฏิสัมพันธ์
ด้านการจัดการเรียนการสอน				
1. กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ และระดับชั้นของนักเรียน	กิจกรรมตรงตามตัวชี้วัดและ เหมาะสมกับพัฒนาการตาม วัยอย่างสมบูรณ์	กิจกรรมส่วนใหญ่ตรง ตามจุดประสงค์และ เหมาะสมกับระดับชั้น	กิจกรรมบางส่วนไม่ตรง จุดประสงค์ หรือยาก/ ง่ายเกินไปสำหรับเด็ก	กิจกรรมไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์และ ระดับชั้นของนักเรียน
2. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและ สามารถปฏิบัติได้จริง	รูปแบบกิจกรรมหลากหลาย ทำหาย และใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่หาได้จริง	มีกิจกรรมหลากหลาย และสามารถทำตาม ขั้นตอนได้จนจบ	กิจกรรมซ้ำซ้อนหรือบาง ขั้นตอนปฏิบัติจริงได้ ยากในเวลาที่กำหนด	กิจกรรมเน้นการ บรรยาย ไม่สามารถ นำมาปฏิบัติจริงได้
3. กิจกรรมเน้นให้นักเรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	นักเรียนลงมือทำเองทุก ขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน จนถึง การแก้ปัญหา	นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามที่ครูกำหนด ไว้อย่างครบถ้วน	นักเรียนได้ปฏิบัติเป็น บางช่วง ส่วนใหญ่เป็น การดูสาธิต	นักเรียนไม่ได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเอง
4. กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องแทรกคุณธรรม และค่านิยมที่พึงาม	สอดแทรกความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และวินัย ได้อย่างเป็นธรรมชาติ	มีการกล่าวถึงและ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีใน ระหว่างการทำกิจกรรม	มีการสอดแทรก คุณธรรมบ้างแต่ยังไม่ ชัดเจนหรือเป็นรูปธรรม	ไม่มีการสอดแทรก คุณธรรมหรือค่านิยม ในการจัดการเรียนรู้
ด้านผลการจัดการเรียนรู้				
5. นักเรียนได้ใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนสามารถเลือกและ ใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูลได้เอง	นักเรียนใช้สื่อที่ครู จัดเตรียมไว้ให้เพื่อ ค้นคว้าหาคำตอบ	นักเรียนใช้สื่อตามคำสั่ง ของครูเป็นรายครั้ง ไม่มี ความอิสระ	นักเรียนไม่ได้ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ใน การทำกิจกรรมเลย
6. นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ ความรู้ ความคิดมากกว่า การทำตามที่ครูกำหนด	ชิ้นงานมีความสร้างสรรค์ สะท้อนการประยุกต์ใช้ ความรู้ที่แตกต่างจาก ต้นแบบ	ชิ้นงานมีร่องรอยการ ปรับปรุงหรือต่อยอดจาก สิ่งที่ครูกำหนด	ชิ้นงานส่วนใหญ่ทำตาม แบบหรือตัวอย่างที่ครูให้	ชิ้นงานไม่เสร็จสมบูรณ์ หรือเป็นการคัดลอก งานผู้อื่น

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความถูกต้องชัดเจนของข้อมูลที่ได้รับจากงานนิเทศการสอน					
2. มีการแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน					
3. ระยะเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม					
4. มีการสะท้อนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
5. งานนิเทศการสอนเป็นแบบกัลยาณมิตร					
6. มีการรายงานรูปแบบนิเทศการสอน					
7. การนิเทศแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
8. ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากกิจกรรมนิเทศการสอน					

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ คะแนน	คุณภาพ	การนำเสนอ	แหล่งอ้างอิง
5	รายงานการนิเทศเสร็จมีความถูกต้องและสมบูรณ์สื่อความหมายได้ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้และมีรูปแบบที่สวยงาม	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่องถูกต้องและครบถ้วนสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น มีรูปแบบที่แปลกใหม่ สะดุดตาน่าสนใจ	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด
4	รายงานการนิเทศเสร็จมีความถูกต้องและสมบูรณ์สื่อความหมายได้ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่องถูกต้องและครบถ้วนสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลแต่ไม่ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้องทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด
3	รายงานการนิเทศเสร็จมีความถูกต้องแต่ขาดความสมบูรณ์	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสื่อความหมายได้ชัดเจน	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลแต่ไม่ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้องแต่ทำงานไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนดไม่มีการอ้างอิง
2	รายงานการนิเทศเสร็จไม่เสร็จ	สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอได้	แหล่งข้อมูลใช้ภาษาไม่ถูกต้องทำงานไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด
1	รายงานการนิเทศเสร็จไม่เสร็จ	ไม่สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอได้	แหล่งข้อมูลใช้ภาษาไม่ถูกต้องทำงานไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมค่ายยุวเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ค่าย ยุวเยาวชน ส่งเสริม คุณธรรมใน สถานศึกษา	ป้ายไวเนิล	-	-	1,000	1	อัน	1,000	1,000	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ A3 200 g. 100 ผ.	-	-	1,000	1	แพ็ค	1,000	1,000	
	กระดาษ การ์ด ขาว A4-240g. 50 ผ.	-	-	950	10	ห่อ	95	950	
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร/ราคาสุทธิ A4-80g. 500 ผ.	-	-	3,645	27	รีม	135	3,645	
	กระดาษโปสเตอร์แข็ง	-	-	1,320	40	แผ่น	33	1,320	
	มีดคัทเตอร์ใหญ่สแตนเลส (ใหญ่)	-	-	300	5	อัน	60	300	
	เทปใส 1" x 36 y.	-	-	175	5	ม้วน	35	175	
	เทปผ้า 2.5 นิ้ว	-	-	300	5	ม้วน	60	300	
	กาวสองหน้าบาง18 mm	-	-	200	8	ม้วน	25	200	
	ปากกาลูกกลิ้ง สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ	-	-	255	51	กล่อง	5	255	
	กรรไกร พลาสติก 9 นิ้ว	-	-	455	7	ด้าม	65	455	
	กระดาษทิชชู(กล่อง)	-	-	600	10	กล่อง	60	600	
	ตะกร้าพลาสติกสี่เหลี่ยมกลาง	-	-	240	6	ใบ	40	240	

	ปลั๊ก(มอก.) อัน 4 สวิตซ์4 ช่อง ยาว3 เมตร	-	-	698	2	อัน	349	698	
	ไม้กวาดอ่อนดอกหญ้าด้ามพลาสติก	-	-	500	10	อัน	50	500	
	ไม้ถูพื้นด้ามหุ้มพลาสติก + ผ้าถูพื้น (12นิ้ว)	-	-	1,400	10	ด้าม	140	1,400	
	ที่ตักขยะ มีด้ามพลาสติก	-	-	400	10	อัน	40	400	
	แปรงขัดส้วมด้ามพลาสติก	-	-	270	10	ด้าม	27	270	
	น้ำยาล้างห้องน้ำ 900 มล.	-	-	690	10	ขวด	69	690	
	ถุงขยะ 36 x 45 นิ้ว	-	-	590	10	แพ็ค	59	590	
	เชือกขาว NO.30	-	-	12	1	ม้วน	12	12	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								15,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	
โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ	ค่าดำเนินกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม						45,000	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
รวมทั้งหมด (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)							45,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนนักศึกษาวิชา ทหาร	นกหวีด		-	900	30	อัน	30	900	1. นางสาวพุดตาล ศรีพรจำรัสชัย 2. นายเสถียร กิจสำราญกร 3. นางสาวธัญวรัตน์ กันทร
	กระบอกไฟจราจร	-	-	1,500	10	อัน	150	1,500	
	ถุงมือ	-	-	900	3	โหล	300	900	
	เทปกั้นเขตสีขาว-แดง			900	3	ม้วน	300	900	
	วิทยุสื่อสาร			4,800	6	เครื่อง	800	4,800	
	ปลอกแขนรด. นักศึกษาวิชาทหาร สีแดง			750	3	ผืน	250	750	
	ปลอกแขนรด. นักศึกษาวิชาทหาร สีฟ้า			250	1	ผืน	250	250	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธาวิท

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ค่ายปรับพื้นฐานวง โยธาวิท	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	6,000	-	10	ชั่วโมง	600	6,000	นายภาคภูมิ เรืองปราชญ์
	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	5,760	-	-	144	มื้อ	40	5,760	
	ค่าวัสดุ	-	-	3,240	1	ชุด	3,240	3,240	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								15,000	

หมายเหตุ: ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม STEM Learning Design: ปั้นความคิด ปฏิบัติจริง อิงชีวิตประจำวัน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
STEM Learning Design: ปั้นความคิด ปฏิบัติจริง อิง ชีวิตประจำวัน	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200 G 50 แผ่น	-	-	✓	1	แพ็ค	220	220	1.นางสาวดลยา สมกุล 2.นางสาวอาทิตย์ยา คำามุง 3.นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ 4.นางสาวณปภา กวีวัฒน์ 5.นางสาวเกศินี พูลเพิ่ม 6.นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 7.นางสาวภูริดา รัตนวีรกุล 8.นายณัฐวุฒิ เครือบุญ
	สีไม้ยาว 24 สี (รุ่นกระบอก)	-	-	✓	20	กระบอก	125	2,500	
	กาวลาเท็กซ์ มีพาย 16 ออนซ์	-	-	✓	6	ขวด	45	270	
	ใส่ปากกา เล็ก	-	-	✓	3	ห่อ	35	105	
	กระดาษ การ์ด ขาว A4 180 G	-	-	✓	3	ห่อ	85	255	
	กระดาษลิตมัส วัดค่า pH	-	-	✓	1	กล่อง	450	450	
	ไฮโกรมิเตอร์ แบบกระเปาะเปียก-กระเปาะแห้ง (Wet & Dry)	-	-	✓	1	อัน	350	350	
	เทอร์มอมิเตอร์ วัดอุณหภูมิ แบบแท่งแก้ว	-	-	✓	3	อัน	100	300	
	กระดาษ ถ่ายเอกสาร A4-80g. 500 ผ. AA/รีม	-	-	✓	5	รีม	110	550	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	-	-	-	--	-	-	-	-	นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว
	-	-	-	--	-	-	-	-	
	-	-	-	--	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด (-)								-	

หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ



โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

หัวหน้าโครงการ นางสาวอาทิตยา คำมามุง

ตำแหน่ง ครู

รหัส C02

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 3

ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2

ข้อที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่จันวิทยาคม

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ โดยรัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนแม่จันวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแม่จัน กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงดนตรีโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม และการจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริงของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูร้อยละ 85 บูรณาการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริงของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีมาก
2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก
3. ครูบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริงของผู้เรียนในระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 243,600 บาท (สองแสนสี่หมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) ประเภทของเงินอุดหนุนและกพร.

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริงของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รหัส C02

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C02.1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ส่งเสริมการผลิต และใช้สื่อการ สอนเชิง นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สามารถผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ และมี application	1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถผลิตและใช้สื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ และมี application	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 85 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมี application ร้อย ละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับ ดีมาก 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมี application ใน ระดับดีมาก	0	1. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ 2. นางสาวอาทิตยา คำ มามุง 3. นางสาวพิชชาภัทร์ ทองมา
C02.2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ศึกษาแหล่ง เรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากสภาพจริงและจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการ แสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ เพื่อ นำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาต่อ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง	1. ผู้เรียนได้รับความรู้จาก การศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง และจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการ ค้นหาข้อมูล ข่าวสาร แหล่ง เรียนรู้และนำไปใช้ในการ วางแผนเลือกแนวทางการศึกษา ต่ออย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริงและ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักการแสวงหาความรู้จาก ข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือก แนวทางการศึกษาต่อ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับ ศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนของโรงเรียนแม่ตื่น วิทยาคมได้ศึกษาเรียนรู้จาก สภาพจริงและจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายในระดับดี มาก	203,600	1. นางสาวอาทิตยา คำมามุง 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. นายสุวัฒน์ ปุกมณี 4. นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์ 5. นางสาวเมษยา เรือนคำ 6. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					2. ผู้เรียนของโรงเรียนแม่ตื่น วิทยาคมรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ของตนเองได้ในระดับดีมาก		7. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา 8. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ 9. นางอัญชนากานต์ ตาคำ
C02.3	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแม่ตื่น	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูขับเคลื่อนหลักสูตรท้องถิ่น มีความรู้ และความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 สามารถจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 2. ครูที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 สามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดทำจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีผ่านการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมอยู่ในระดับดีมาก	10,000	นางสาวอาทิตยา คำมามุง นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว นายสุวัฒน์ ปุกมณี นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์ นางสาวเมษยา เรือนคำ นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ นางอัญชนากานต์ ตาคำ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก		
C02.4	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	งานสวนพฤกษศาสตร์	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช 3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก 4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช 3. โรงเรียนแม่ต้นวิทยาคมมีข้อมูลพรรณไม้ และตัวอย่างพรรณไม้ที่เก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก 4. ครูได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช ร้อยละ 85 3. โรงเรียนแม่ต้นวิทยาคมมีข้อมูลพรรณไม้ และตัวอย่างพรรณไม้ที่เก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก ร้อยละ 85 4. ครูได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืชในระดับดีมาก 3. โรงเรียนแม่ต้นวิทยาคมมีข้อมูลพรรณไม้ และตัวอย่างพรรณไม้ที่เก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก ในระดับดีมาก 4. ครูได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีมาก	5,000	1. นางสาวณปภา กวีวัฒน์

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C02.5	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมมือเครือข่ายทวิภาคี	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต จากประสบการณ์จริง 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายทวิภาคี และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สภาพแวดล้อม สื่อ และการประเมินผลที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งพัฒนาตนเองผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมได้อย่างต่อเนื่อง	1.นักเรียนได้พัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทวิภาคี ออกแบบกิจกรรม สื่อ และการประเมินผลที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 85 สามารถจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทวิภาคี ออกแบบกิจกรรม สื่อ และการประเมินผลที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทวิภาคี ออกแบบกิจกรรม สื่อ และการประเมินผลที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีมาก	10,000	นางสาวอาทิตย์ยา คำมา มุง นางสาวพรพิมล ปุก แก้ว นายสุวัฒน์ ปุกมณี นายธีระวัฒน์ ชัย สร้างสรรค์ นางสาวเมษยา เรือนคำ นางสาวพัชรินทร์ ทอง แท้ นางสาวพิชชาภัทร์ กอง มา นางสาวพิชชาพร วัฒน พันธุ์ นางอัญชนากานต์ ตาคำ

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C02.6	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	กิจกรรมพัฒนา ทรัพยากร สารสนเทศ สำหรับห้องสมุด	1. เพื่อให้ห้องสมุดสามารถ ดำเนินการอ่าน ยืม-คืน และลงทะเบียนหนังสือได้ 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีหนังสือสำหรับ ใช้ค้นคว้า	1. ห้องสมุดมีครุภัณฑ์ในการ ดำเนินการอ่านยืม-คืน และลงทะเบียนหนังสือ 2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดสามารถดำเนินการอ่านยืม-คืนและ ลงทะเบียนหนังสือได้ 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีหนังสือสำหรับ ใช้ค้นคว้าได้	15,000	นายสุวัฒน์ ปุณณิ

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรม ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อการสอนเชิงนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
 งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ 2. นางสาวอาทิตย์ยา คำมามุง 3. นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓						✓				
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ		✓	✓	✓				✓	✓		
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ					✓					✓	
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ						✓					✓

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

ประเภทของเงิน อดหนุน

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 5 : กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมมือเครือข่ายทวิภาคี งบประมาณ 10,000 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอาทิตย์ยา คำมามุง
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน การดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินการ ดำเนินงานของโครงการ
2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน การดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินการ ดำเนินงานของโครงการ
3. ครูบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริงของผู้เรียน	ร้อยละ 85	ตรวจแบบประเมิน การดำเนินงานของ โครงการ	แบบประเมินการ ดำเนินงานของโครงการ

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อการสอนเชิงนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
แบบนิเทศสื่อการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

สื่อการสอนประเภท (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ วัสดุ ☐ อุปกรณ์และเครื่องมือ ☐ เทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐ บุคคลและกิจกรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

วิชา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง (ชื่อหน่วยการเรียนรู้).....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ผู้จัดทำ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับคะแนนการประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก ระดับ 3 หมายถึง ดี ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด				
1.2 เนื้อหามีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และครบถ้วนกับหัวข้อที่สอน				
1.3 เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัย ความสามารถ และพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน				
1.4 เนื้อหามีความกระชับ ชวนติดตาม และกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจ				
1.5 มีการเรียงลำดับเนื้อหาอย่างเหมาะสม เข้าใจง่าย				
2. ด้านภาษา				
2.1 ภาษาที่ใช้ คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการสะกดคำถูกต้องตามหลักภาษา				
2.2 ใช้ภาษาที่กระชับ ชัดเจน และสื่อความหมายตรงประเด็น				
2.3 ภาษาที่ใช้สอดคล้องกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน				
2.4 มีการใช้สำนวนหรือรูปแบบภาษาที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และนำไปใช้ได้จริง				
3. ด้านภาพประกอบและการออกแบบ				
3.1 มีการใช้สี รูปแบบตัวอักษร และองค์ประกอบที่เหมาะสม กระตุ้นการเรียนรู้				
3.2 รูปภาพและขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับเนื้อหา อ่านง่าย ชัดเจน				
3.3 รูปภาพช่วยอธิบายและเสริมความเข้าใจของเนื้อหาได้ดี				
3.4 มีการใช้ภาพที่เหมาะสมกับวัยและระดับความเข้าใจของผู้เรียน				

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	4	3	2	1
4. ด้านประสิทธิภาพในการใช้งาน				
4.1 สื่อที่ใช้สามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น				
4.2 สื่อที่ใช้สามารถกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้				
4.3 สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะ หรือประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้				
4.4 สามารถใช้ในบริบทการสอนที่แตกต่างกัน เช่น ห้องเรียนปกติ ออนไลน์ หรือ กิจกรรมนอกห้องเรียน				
4.5 สามารถปรับปรุงหรือดัดแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน				
4.6 ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน				
4.7 ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และเหมาะสม				
4.8 ลดความน่าเบื่อของเนื้อหา ทำให้การเรียนรู้สนุกขึ้น				
5. ด้านความคงทนและความคุ้มค่า				
5.1 สามารถใช้งานได้นาน โดยไม่เสื่อมสภาพหรือชำรุด				
5.2 สามารถใช้ร่วมกับสื่ออื่นเพื่อลดต้นทุนการจัดหาสื่อใหม่				
5.3 สามารถอัพเดทหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับเนื้อหาใหม่ ๆ ได้				
5.4 ช่วยลดปริมาณขยะหรือของเสียที่เกิดจากการใช้สื่อ				
รวม				
รวมทั้งหมด				
คิดเป็นร้อยละ ของทั้งหมด	อยู่ในระดับ			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ร้อยละ 90-100	อยู่ในระดับ ดีมาก
ร้อยละ 70-89	อยู่ในระดับ ดี
ร้อยละ 50-69	อยู่ในระดับ พอใช้
ร้อยละ 0-49 คะแนน	อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

แบบประเมินการจัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง : ให้ / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการ	ระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดของท่าน			
	4	3	2	1
1. กิจกรรมนี้สามารถสร้างสมรรถนะให้เกิดกับนักเรียนในด้านต่อไปนี้ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การมีทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี				
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริงและจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
3. นักเรียนได้รับความรู้จากการค้นหาข้อมูล ข่าวสารจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				
4. กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง				
รวม				
รวมทั้งหมด				

คะแนนรวม...../10,736*100.....=.....

เกณฑ์การให้คะแนน

4= ดี/ เหมาะสมมาก/ มาก

3= พอใช้/ เหมาะสมปานกลาง / ปานกลาง

2= น้อย/ เหมาะสมน้อย

1= ต้องปรับปรุง /แก้ไข/ น้อยมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นแม่ต๋ืน

คำชี้แจง : ให้ / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย				
2. ผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
3. ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
4. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
5. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นแม่ต๋ืน				
6. กิจกรรมในวิชาท้องถิ่นแม่ต๋ืนเหมาะสมกับผู้เรียน				
7. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.).....
- 2.).....
- 3.)

เกณฑ์การให้คะแนน

4= ดี/ เหมาะสมมาก/ มาก

3= พอใช้/ เหมาะสมปานกลาง / ปานกลาง

2= น้อย/ เหมาะสมน้อย

1= ต้องปรับปรุง /แก้ไข/ น้อยมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อกิจกรรม งานสวนพฤกษศาสตร์ รหัสกิจกรรม C02.4

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านจิตสำนึกและการอนุรักษ์					
1. การดูแลรักษาพรรณไม้					
2. ความตระหนักในคุณค่าพืชท้องถิ่น					
3. การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม					
4. วัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม					
ด้านการบริหารจัดการข้อมูลพรรณไม้					
5. ความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้					
6. ความสมบูรณ์ของป้ายชื่อพฤกษศาสตร์					
7. ความพร้อมของระบบสืบค้นข้อมูล					
ด้านการนำมาใช้สวนพฤกษศาสตร์มาบูรณาการกับการเรียนการสอน					
8. การนำไปใช้ในแผนจัดการเรียนรู้					
9. ผลงานนักเรียนเชิงพฤกษศาสตร์					
10. การจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้เคลื่อนที่					
11. การศึกษาธรรมชาติวิทยารอบด้าน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/..... = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านจิตสำนึกและการอนุรักษ์					
1. การดูแลรักษาพรรณไม้	นักเรียนและครูทุกคนมี "ต้นไม้ประจำตัว/ห้อง" และดูแลจนเจริญงอกงาม	มีเวรดูแลสวนพฤกษศาสตร์สม่ำเสมอ ต้นไม้ดูสุขภาพดี	มีกิจกรรมรดน้ำพรรณดินเป็นครั้งคราวตามวาระ	การดูแลขึ้นอยู่กับนักการภารโรงเป็นหลัก นักเรียนแทบไม่มีส่วนร่วม	ต้นไม้ขาดการดูแลทรุดโทรม หรือตายจำนวนมาก
2. ความตระหนักในคุณค่าพืชท้องถิ่น	มีการรวบรวมและขยายพันธุ์พืชหายากในท้องถิ่นอย่างจริงจัง	มีการปลูกพืชท้องถิ่นบ้างและขยายพันธุ์พืชแต่ไม่ใช่พืชท้องถิ่นหายาก	มีการปลูกพืชท้องถิ่นบ้างแต่ยังไม่มีการขยายพันธุ์	มีการศึกษาพืชท้องถิ่นแต่ยังไม่มีการปลูกและการขยายพันธุ์	เน้นเฉพาะไม้ประดับทั่วไป ไม่เห็นความสำคัญของพืชท้องถิ่น
3. การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	มีผลิตภัณฑ์เด่นของโรงเรียนที่แปรรูปจากพืช (เช่น สบู่สมุนไพร, ชา, สีย้อม)	มีผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype) ที่เกิดจากการทดลองในวิชาเรียน	มีกิจกรรมสาธิตการใช้ประโยชน์จากพืชเบื้องต้น	มีแนวคิดที่จะทำแต่ยังไม่ชิ้นงานที่เป็นรูปธรรม	ไม่มีการนำพืชในสวนพฤกษศาสตร์มาใช้ประโยชน์ใดๆ
4. วัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม	งานสวนพฤกษศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในโรงเรียนและได้รับคำชมจากชุมชน	บุคลากรส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและมีความตระหนักสูง	บุคลากรทราบและเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อมีการร้องขอ	บุคลากรส่วนใหญ่ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของงาน	มีการต่อต้านหรือมองว่าเป็นภาระงานที่ไม่มีประโยชน์
ด้านการบริหารจัดการข้อมูลพรรณไม้					
5. ความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้	ข้อมูลครบ 100% ตามแบบมาตรฐานและข้อมูลเป็นปัจจุบัน	ข้อมูลครบกว่า 80% บันทึกรายละเอียดลักษณะทางพฤกษศาสตร์ได้ชัดเจน	ข้อมูลครบ 50-79% มีทะเบียนพรรณไม้หลักในโรงเรียนครบถ้วน	มีทะเบียนพรรณไม้น้อยกว่า 50% ข้อมูลบางส่วนขาดหาย	ไม่มีสมุดทะเบียนพรรณไม้ หรือข้อมูลไม่เป็นความจริง
6. ความสมบูรณ์ของป้ายชื่อพฤกษศาสตร์	มีป้ายชื่อครบทุกต้น ระบุชื่อไทย ชื่อวิทยาศาสตร์ วงศ์ และ QR Code เชื่อมโยงข้อมูล	มีป้ายชื่อครบทุกต้น ข้อมูลทางวิชาการถูกต้องแต่ไม่มีระบบดิจิทัล	มีป้ายชื่อเฉพาะต้นไม้ใหญ่ ข้อมูลถูกต้องตามหลักวิชาการ	มีป้ายชื่อบ้างแต่ข้อมูลไม่ครบ (เช่น มีแค่ชื่อเรียกทั่วไป)	ป้ายชื่อสูญหาย ขาด หรือไม่มีการจัดทำป้ายชื่อ
7. ความพร้อมของระบบสืบค้นข้อมูล	มีระบบฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) ที่เข้าถึงได้ทันทีผ่านมือถือ	มีระบบสืบค้นผ่านคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดหรือห้องปฏิบัติการ	มีดัชนีรายชื่อพรรณไม้ (Index) ในรูปแบบรูปเล่มที่ค้นหาง่าย	มีทะเบียนพรรณไม้แต่การสืบค้นทำได้ยากและไม่เป็นระบบ	ไม่มีระบบสืบค้นข้อมูลใดๆ

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านการนำมาใช้สวนพฤกษศาสตร์มาบูรณาการกับการเรียนการสอน					
8. การนำไปใช้ในแผนจัดการเรียนรู้	ครบ 8 กลุ่มสาระฯ มีแผนการสอน บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ชัดเจน	มี 5-7 กลุ่มสาระฯ ที่มีแผนการสอน และจัดกิจกรรมจริง	มี 3-4 กลุ่มสาระฯ (หลัก) ที่ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นสื่อ	มีเพียงกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ใช้เป็นสื่อการสอน	ไม่มีกลุ่มสาระใดนำไปบูรณาการในแผนการสอน
9. ผลงานนักเรียนเชิงพฤกษศาสตร์	มีผลงานวิจัยพืช, พรรณไม้แห้ง, และภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน	มีชิ้นงานพรรณไม้แห้งและสมุดบันทึกธรรมชาติที่ละเอียด	มีชิ้นงานสรุปความรู้หรือรายงานการศึกษาพืชทั่วไป	มีใบงานหรือกิจกรรมระบายสีพรรณไม้เพียงเล็กน้อย	ไม่มีชิ้นงานหรือผลงานนักเรียนที่เกิดจากกิจกรรมนี้
10. การจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้เคลื่อนที่	นักเรียนสามารถนำชมและบรรยายสรรพคุณพืชได้ 3 ภาษา (ไทย/อังกฤษ/ท้องถิ่น)	นักเรียนนำชมและให้ข้อมูลทางวิชาการพืชได้อย่างคล่องแคล่ว	นักเรียนนำชมได้ โดยมีครูช่วยประดับประคองข้อมูล	นักเรียนอ่านข้อมูลตามป้ายให้ฟังได้ แต่ยังขาดความเข้าใจ	ไม่มีตัวแทนนักเรียนในการถ่ายทอดความรู้
11. การศึกษาธรรมชาติวิทยารอบด้าน	มีการศึกษาความสัมพันธ์เชิงนิเวศ (พืช/สัตว์/ดิน/น้ำ) อย่างลึกซึ้ง	มีการศึกษาการเจริญเติบโตของพืชตามช่วงเวลา	มีการศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยาของพืชเบื้องต้น	มีการสังเกตพืชเพียงบางส่วน ไม่ต่อเนื่อง	ไม่มีการศึกษาธรรมชาติวิทยาของพรรณไม้เลย

แบบประเมินกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมมือเครือข่ายทวิภาคี

คำชี้แจง : ให้ / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย				
2. ผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
3. ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
4. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
5. ผู้สอนมีความรู้ ในการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทวิภาคี				
6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนร่วมมือเครือข่ายทวิภาคีเหมาะสมกับผู้เรียน				
7. นักเรียนได้พัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.).....
- 2.).....
- 3.)

เกณฑ์การให้คะแนน

4= ดี/ เหมาะสมมาก/ มาก

3= พอใช้/ เหมาะสมปานกลาง / ปานกลาง

2= น้อย/ เหมาะสมน้อย

1= ต้องปรับปรุง /แก้ไข/ น้อยมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบสอบถามความพึงพอใจและระดับความคิดเห็นการใช้ห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมและการให้บริการของห้องสมุดว่าส่งเสริมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะ: [] ครู / บุคลากร [] นักเรียน

ตอนที่ 2: ระดับความคิดเห็นต่อบรรยากาศและการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(เกณฑ์การประเมิน: 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

ข้อ	ประเด็นการประเมินที่ "เอื้อต่อการเรียนรู้"	5	4	3	2	1
ด้านกายภาพและบรรยากาศ						
1	บรรยากาศในห้องสมุดมีความสงบ เงียบ และมีแสงสว่างเพียงพอต่อการอ่านและการทำงาน					
2	การจัดพื้นที่ใช้สอยมีความหลากหลาย (เช่น มีที่นั่งโซนอ่านหนังสือเงียบๆ และโซนทำงานกลุ่ม)					
3	สภาพแวดล้อมสะอาด อากาศถ่ายเท และจัดวางสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบ					
ด้านทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้						
4	มีหนังสือ วารสาร หรือหนังสืออ้างอิงที่สอดคล้องกับหลักสูตรและช่วยในการค้นคว้า					
5	มีระบบสืบค้น สัญญาณ Wi-Fi หรือคอมพิวเตอร์ที่เสถียรและพร้อมใช้งานเพื่อการสืบค้น					
ด้านการบริการและกิจกรรม						
6	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดหรือยุวบรรณารักษ์ให้คำแนะนำและช่วยสืบค้นข้อมูลได้เป็นอย่างดี					
7	กฎระเบียบและเวลาเปิด-ปิด มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อการเข้ามาใช้งานนอกเวลาเรียน					
8	มีการจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการที่กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้และส่งเสริมการอ่าน					

ตอนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

วิธีการวัดผลและคำนวณเป็น "ค่าร้อยละ"

เพื่อให้ได้ตัวเลขไปตอบเกณฑ์ "ร้อยละ 85" ตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพการศึกษา (QA) มีวิธีคิดที่นิยมใช้และยอมรับกัน 2 แบบ ดังนี้

วิธีที่ 1 คิดจากสัดส่วนผู้ที่ประเมินในระดับ "มาก" และ "มากที่สุด" (นิยมใช้ที่สุดใน รร.)

วิธีนี้จะดูว่ามีคนกี่เปอร์เซ็นต์ที่รู้สึกว่าการเรียนรู้อีกต่อการเรียนรู้ในระดับที่น่าพอใจ (คือให้ 4 หรือ 5 คะแนน)

- สูตรคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \left(\frac{\text{จำนวนคนที่ตอบ มาก (4) และมากที่สุด (5) ทุกข้อรวมกัน}}{\text{จำนวนผลรวมการตอบทั้งหมด}} \right) \times 100$$

ตัวอย่างการคิด:

- สมมติมีคนทำแบบสอบถาม 100 คน แบบสอบถามมี 8 ข้อ (ดังนั้นจะมีช่องให้ใส่เครื่องหมายถูกทั้งหมด $100 \times 8 = 800$ ช่อง)
- เมื่อมานับดู พบว่ามีคนใส่ในช่องระดับ 4 และ 5 รวมกันทั้งหมด 700 ช่อง
- วิธีคิดคือ $(700 / 800) \times 100 = \text{ร้อยละ } 87.5$ (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85 ที่ตั้งไว้)

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ คำมามุง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนแม่ต๋่านวิทยาคม	203,600			565	คน	360	203,600	นางสาวอาทิตย์ คำมามุง
รวมทั้งหมด (สองแสนสามพันหกร้อยบาทถ้วน)									203,600

***หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแม่ตื่น

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแม่ตื่น	โฟม 1.5 นิ้ว			✓	12	แผ่น	63	756	นางสาวอาทิตย์ คำมาง
	ลวดขาว เบอร์16			✓	3	กิโลกรัม	70	210	
	กระดาษ วาดเขียน 100 ปอนด์ A4 200 g. 50 ผ.			✓	1	แพ็ค	220	220	
	สีก้อนอะคริลิคสีแดง ขนาด 80 ml			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีก้อนอะคริลิคสีเหลือง ขนาด 80 ml			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีก้อนอะคริลิคสีน้ำเงิน ขนาด 80 ml			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีก้อนอะคริลิคสีขาว ขนาด 80 ml			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	สีก้อนอะคริลิคสีดำ ขนาด 80 ml			✓	2	กระป๋อง	60	120	
	กระดาษ A4-80g			✓	4	แพ็ค	110	440	
	ซองใสA4 50/ซอง			✓	2	แพ็ค	100	200	
	สีไม้ยาว 24 สี			✓	10	กล่อง	110	1100	
	กระเป๋าดินสอลายแฟนซี			✓	60	อัน	35	2100	
	ปากกา 0.5 สีน้ำเงิน (1/50)			✓	5	กระปุก	259	1295	
	สมุดปกอ่อน เส้นครึ่ง 40 แผ่น			✓	80	เล่ม	15	1200	
	มีดคัทเตอร์ใหญ่สแตนเลส			✓	5	อัน	50	250	
	แปรงทาสี 1 นิ้ว			✓	2	อัน	12	24	
	แปรงทาสี 2 นิ้ว			✓	2	อัน	20	40	
	แปรงทาสี 2.5 นิ้ว			✓	2	อัน	28	56	
	กากเพชรสีทอง 100 g.			✓	1	กระปุก	110	110	
	กากเพชรสีเงิน 100 g.			✓	1	กระปุก	110	110	
	ถุงผ้า 14*16 นิ้ว			✓	20	ใบ	60	1200	

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
	คลิบบอร์ดที่พลาสติก A4			✓	2	เล่ม	35	70	
	คลิปหนีบดำ NO.108			✓	3	อัน	5	15	
	คลิปหนีบดำ NO.109			✓	4	อัน	4	4	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรม งานสวนพฤกษศาสตร์

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
งานสวนพฤกษศาสตร์	สีไม้ยาว 48 สี			1,190	5	กล่อง	238	1,190	นางสาวณปภา กวีวัฒน์
	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 130 x 245 cm			990	6	แผ่น	165	990	
	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A3 100 แผ่น			2,000	2	แพ็ค	1,000	2,000	
	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 18 มม.			120	5	ม้วน	24	120	
	กระดาษ 2 หน้า ยาว 20 24 มม.			180	5	ม้วน	36	180	
	เชือกถักแบน ขนาด ¾ นิ้ว ยาว 20 ม.			200	1	มัด	200	200	
	พลาสติกเคลือบบัตร 220x306 125 MC A4			320	1	กล่อง	320	320	
รวมทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000	

หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมมือเครือข่ายทวิภาคี

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมมือเครือข่ายทวิภาคี	ค่าจ้างวิทยากรภายนอกของเอกชน		✓		4	ชั่วโมง	1,200	4,800	นางสาวอาทิตย์ยา คำมามุง นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว นายสุวัฒน์ ปุกมณี นายธีระวัฒน์ ชัยสร้างสรรค์ นางสาวเมษยา เรือนคำ นางสาวพัชรีภรณ์ ทองแท้ นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ นางอัญชนากานต์ ตาคำ
	ค่าที่พักวิทยากร	✓			4	ห้อง	550	2,200	
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆในกิจกรรม	✓			-	-	-	3,000	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศสำหรับห้องสมุด

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)	(บาท)	
กิจกรรมพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ สำหรับห้องสมุด	หนังสือเสริมทักษะการเรียนรู้	-	-	10,000	1	หน่วย	10,000	10,000	นายสุวัฒน์ ปุภุมณี
	เครื่องสำรองไฟ	-	-	3,000	1	เครื่อง	3,000	3,000	
	อุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด			2,000	1	หน่วย	2,000	2,000	
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								15,000	

***หมายเหตุ ถ้าวางยได้ทุกรายการ



โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

หัวหน้าโครงการ นายกิตติคุณ ตันติเพชรารัตน์ ตำแหน่ง ครู รหัส C03
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 5
สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่โจ้ววิทยา
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กับการมีสุขภาวะที่ดีในการดำรงชีวิต ซึ่งการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง หากชั้นเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนด้วยกัน จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจ ใฝ่เรียนรู้ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

แนวคิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (Positive Classroom Management) เป็นการจัดสภาพแวดล้อมและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมแรงทางบวก การสร้างความเข้าใจ และการปลูกฝังวินัยในตนเองของผู้เรียน โดยหลีกเลี่ยงการใช้การลงโทษที่ไม่เหมาะสม ทั้งนี้ การพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้เรียนให้เกิดความยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ผู้ปกครอง” ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการดูแล เอาใจใส่ และเสริมสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องที่บ้าน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญของการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนสร้างความเข้าใจอันดีและเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของสถานศึกษา แนวทางการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอบรมบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะครูประจำชั้น รับทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ พร้อมร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสามารถเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ และร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ทั้งในระดับครอบครัว กลุ่มผู้ปกครอง และความร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม ได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบ ตลอดจนการดูแลนักเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ร้อยละ 85

2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบข้อมูลพฤติกรรมด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและความประพฤติ พร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกัน ร้อยละ 85

3. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีความร่วมมือในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบ ตลอดจนการดูแลนักเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ในระดับดีมาก

2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบข้อมูลพฤติกรรมด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและความประพฤติ พร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกันในระดับดีมาก

3. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีความร่วมมือในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก

4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ในระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) ประเภทของเงิน รายได้สถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และนักเรียนมีความสุขในการเรียน
2. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เกิดความสัมพันธ์อันดีและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้านกับโรงเรียน ส่งผลให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก รหัส C03

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C03.1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.3	ประชุม ผู้ปกครองผู้ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 1	1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของสถานศึกษา แนวทางการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอบรมบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะครูประจำชั้น รับทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ พร้อมร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสามารถเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ และร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความเข้าใจอันดีร่วมกันเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และได้รับทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติอย่างครบถ้วน 3. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา ที่มีความเข้มแข็งในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมชั้นเรียนเชิงบวก	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม ได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบ ตลอดจนการดูแลนักเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ร้อยละ 85 2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบข้อมูลพฤติกรรมด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและความประพฤติ พร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกัน ร้อยละ 85 3. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้ความร่วมมือในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน ร้อยละ 100 4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบ ตลอดจนการดูแลนักเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ในระดับดีมาก 2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบข้อมูลพฤติกรรมด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและความประพฤติ พร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกันในระดับดีมาก	4,000	นายกิตติคุณ ตันติเพชรารักษ์

			4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกัน ทั้งในระดับ ครอบครัว กลุ่มผู้ปกครอง และความร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง		3. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้ความร่วมมือ ในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน ในระดับดีมาก 4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ในระดับดีมาก		
C03.2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.3	ประชุม ผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 2	1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของสถานศึกษา แนวทางการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอบรมบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะครูประจำชั้น รับทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนทั้งด้านการเรียนและ ความประพฤติ พร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความเข้าใจอันดีร่วมกันเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และได้รับทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติอย่างครบถ้วน 3. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา ที่มีความเข้มแข็งในการร่วมกันดูแล	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม ได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบ ตลอดจนการดูแลนักเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ร้อยละ 85 2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบข้อมูลพฤติกรรมด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและความประพฤติ พร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกัน ร้อยละ 85 3. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้ความร่วมมือในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน ร้อยละ 100 4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบ ตลอดจนการดูแลนักเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ในระดับดีมาก	4,000	นายกิตติคุณ ตันติเพชรารักษ์

		สามารถเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ และร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ทั้งในระดับครอบครัว กลุ่มผู้ปกครอง และความร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง	ช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมชั้นเรียนเชิงบวก	2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบข้อมูลพฤติกรรมด้านต่างๆทั้งการเรียนและความประพฤติพร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกันในระดับดีมาก 3. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน ในระดับดีมาก 4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ในระดับดีมาก		
--	--	--	---	---	--	--

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 1 งบประมาณ 4,000 บาท ประเภทของเงิน รายได้สถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายกิตติคุณ ตันติเพชรารวรรณ์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	ประชุมวางแผนการทำงาน	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรม ครั้งที่ ๑	✓	✓									
3.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			✓	✓							
4.	สรุปและรายงานผลการทำกิจกรรม					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 2 งบประมาณ 4,000 บาท ประเภทของเงิน รายได้สถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายกิตติคุณ ตันติเพชรารวรรณ

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนและมีการพบปะครูประจำชั้น	ร้อยละ 85	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	ข้อเสนอแนะ	แบบสอบถาม
4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ประเมินการมีส่วนร่วมในเครือข่าย	แบบบันทึกเครือข่ายผู้ปกครอง

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ อนุปริญญา/เทียบเท่า

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

อาชีพ ☐ รับราชการ

☐ ค้าขาย

☐ รับจ้าง

☐ เกษตรกร

☐ อื่นๆ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. เข้าใจกฎระเบียบของสถานศึกษา					
๒. เข้าใจแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๓. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลบุตรหลาน					
๔. ได้พบปะครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา					
๕. ได้รับข้อมูลด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน					
๖. การให้ข้อมูลหรือคำแนะนำ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๓.๑

๓.๑

๓.๑

เกณฑ์ประเมินประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก

หมวดหมู่	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.เข้าใจกฎระเบียบของสถานศึกษา	เข้าใจครบถ้วนชัดเจน สามารถอธิบายและปฏิบัติได้ถูกต้อง	เข้าใจเกือบทั้งหมด มีความชัดเจน	เข้าใจในระดับพื้นฐาน	เข้าใจเพียงเล็กน้อย	ไม่เข้าใจ
2.เข้าใจแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เข้าใจระบบอย่างลึกซึ้ง เห็นแนวทางนำไปใช้ชัดเจน	เข้าใจแนวทางหลักได้ดี	เข้าใจบางส่วน	เข้าใจเล็กน้อย	ไม่เข้าใจ
3.สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลบุตรหลาน	นำไปใช้ได้จริง เห็นผลชัดเจน	สามารถนำไปใช้ได้	มีแนวโน้มจะนำไปใช้	ยังไม่สามารถนำไปใช้	ไม่สามารถนำไปใช้
4.ได้พบปะครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนอย่างเต็มที่	พบปะและพูดคุยได้ดี	พบปะในระดับหนึ่ง	พบปะเล็กน้อย	ไม่ได้พบปะ
5.ได้รับข้อมูลด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน	ได้รับข้อมูลครบถ้วน ชัดเจน ครอบคลุม	ได้รับข้อมูลเกือบครบ	ได้รับข้อมูลบางส่วน	ได้รับข้อมูลน้อย	ไม่ได้รับข้อมูล
6.การให้ข้อมูลหรือคำแนะนำ	คำแนะนำชัดเจน ตรงประเด็น นำไปใช้ได้จริงมาก	คำแนะนำมีประโยชน์	คำแนะนำพอใช้	คำแนะนำยังไม่ชัดเจน	ไม่มีคำแนะนำ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ตันติเพชรารรณ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 1	กระดาษ a4	-	-	1,650	15	รีม	110	1,650	นายกิตติคุณ ตันติเพชรารวรรณ์
	ปากกาน้ำเงิน	-	-	450	3	กล่อง	150	450	
	ลวดเสียบ	-	-	300	20	กล่อง	15	300	
	คลิปหนีบดำ	-	-	160	32	อัน	5	160	
	แฟ้มซอง 1 กระดุม	-	-	360	24	เล่ม	15	360	
	เทปผ้า	-	-	120	2	ม้วน	60	120	
	แฟ้มไขว้เอกสาร	-	-	660	6	เล่ม	110	660	
	ใส่แฟ้ม	-	-	100	5	ชุด	20	100	
	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	200	10	กล่อง	10	200	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
							(บาท)	(บาท)	
ประชุมผู้ปกครองสู่ชั้นเรียนเชิงบวก ภาคเรียนที่ 2	กระดาษ a4	-	-	2,860	26	รีม	110	2,860	นายกิตติคุณ ตันติเพชรารวรรณ์
	ลวดเสียบ	-	-	300	20	กล่อง	15	300	
	คลิปหนีบดำ	-	-	160	32	อัน	5	160	
	แฟ้มซอง 1 กระดุม	-	-	360	24	เล่ม	15	360	
	เทปผ้า	-	-	120	2	ม้วน	60	120	
	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	200	10	กล่อง	10	200	
รวมทั้งหมด (สี่พันบาทถ้วน)								4,000	

***หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ



โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

หัวหน้าโครงการ นายสุวัฒน์ ปุกมณี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รหัส C04
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน
ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 3
สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน
ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่โจ้ววิทยาคม
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.4.1
ตัวบ่งชี้ 3.4.2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" นอกจากนี้ ในกระบวนการเรียนรู้อย่างมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น "องค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้" มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพแบบองค์รวม คือ "เก่ง ดี มีสุข" และสามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเชิงรูปธรรมคือ การพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะที่ดี

อย่างไรก็ตาม การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่รอบด้านและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างแท้จริงนั้น "ระบบการตรวจสอบและประเมินผล" ถือเป็นหัวใจสำคัญ เพราะเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูผู้สอนทราบถึงพัฒนาการ จุดเด่น และจุดที่ต้องแก้ไขของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หากขาดการประเมินที่เป็นระบบและต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนอาจไม่ตรงจุดและไม่สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงที่ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนผ่านการพัฒนากระบวนการตรวจสอบและประเมินผลให้มีมาตรฐาน ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** เพื่อประเมินและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างรู้เท่าทัน
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในคณิตศาสตร์เชิงนามธรรม พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ตรรกะ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** เพื่อประเมินและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นเครื่องมือพื้นฐานสำคัญที่สุดในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ** เพื่อประเมินความสามารถในการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการใช้งานจริงในยุคโลกาภิวัตน์
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองดี การประยุกต์ใช้หลักธรรม และการดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** เพื่อประเมินสุขภาวะทางกายและจิตใจ ควบคู่กันกับการดูแลสุขภาพ และการมีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเสพติดและอบายมุข
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** เพื่อประเมินและส่งเสริมสุนทรียภาพ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** เพื่อประเมินทักษะการทำงานจริง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

จากเหตุผลและกรอบแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ "พัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระต่างๆ" ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานมากขึ้น
5. เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญของการเรียนทักษะอาชีพในรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพแก่ผู้เรียน
6. เพื่อเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีความรู้มีทักษะพื้นฐานด้านสุขภาวะและกีฬา
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน
8. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา
9. เพื่อให้ครูผู้สอนมีระบบการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน

10. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร
11. เพื่อพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
12. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป
13. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
14. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนตามเกณฑ์สูงขึ้น
15. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์สูงขึ้น
16. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนตามเกณฑ์สูงขึ้น
17. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงานมากขึ้น
5. ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม
6. นักเรียนมีสุขภาวะและมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพที่ดี ร้อยละ 82
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น ร้อยละ 82
8. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 84 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป
9. การดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้ ร้อยละ 100
10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 76
11. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 81
12. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65
13. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น ร้อยละ 65
14. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 73

15. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 73
16. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์ ร้อยละ 76
17. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 76

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก
2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนในระดับดีมาก
3. ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพมีทักษะในการทำงานมากขึ้น
5. ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม
6. นักเรียนเรียนมีสุขภาวะและมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพที่ดี
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น
8. นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานที่ 1 ในระดับ ดีเลิศ
9. ครูผู้สอนวิชาศิลปะมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ยอดเยี่ยม
10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ใน ระดับดี
11. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ในระดับดีมาก
12. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไประดับพอใช้
13. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้นในระดับพอใช้
14. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี
15. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี
16. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี
17. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี

4. งบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท (แปดพันห้าสิบบาทถ้วน) ประเภทของเงิน -

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น และมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี
 3. สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพและสังคมเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป
 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม
1. พัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในการดูแลร่างกาย การกินอาหาร การป้องกันโรค และการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
 2. เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว และลดความเสี่ยงของโรคต่าง ๆ เช่น โรคอ้วน
 3. พัฒนาทักษะการออกกำลังกายและกีฬาอย่างหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 4. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจนักกีฬา และฝึกการร่วมมือและการเคารพกติกา
 5. เสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี ลดความเครียด ทำให้มีความสุข และเพิ่มความมั่นใจในตนเอง

โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รหัส C04

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C04.1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 4	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในโรงเรียน 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย ของโรงเรียนในระดับดีมาก	-	นางสาวอาทิตย์ยา คำามุง นายศิริวัฒน์ มุลวงศ์ นางสาวณปภา ยาวีลาศ นางสาวเกศินี จุลศิริ นางสาวพิมพ์ดา สนประเทศ นางสาวดลยา สมกุล นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา นางสาวอุริดา รัตน์วีรกุล นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C04.2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การ งานอาชีพ	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับ ผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานมากขึ้น 3. เพื่อสร้างความตระหนักและ ความสำคัญของการเรียนทักษะ อาชีพในรายวิชากลุ่มสาระการ งานอาชีพแก่ผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มสาระการงาน อาชีพ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้น ไป 3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ในการทำงานทั้งรายบุคคลและ การทำงานเป็นทีม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงานมากขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคล และการทำงานเป็นทีม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียน มีทักษะในการทำงานมากขึ้น 3. ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคล และการทำงานเป็นทีม	0	นายณรงค์ ทรงอาจ นายประวิทย์ ทองคุณ คณาภ นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา
C04.3	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อที่ 5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ สุขศึกษาและ พลศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้มีทักษะพื้นฐานด้าน สุขภาวะและกีฬา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนอย่างรอบด้าน	1. นักเรียนมีสุขภาวะและมี ทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ที่สูงขึ้น	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาวะและมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพ ที่ดี ร้อยละ 82 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 82 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเรียนมีสุขภาวะและมีทักษะชีวิตในการดูแล สุขภาพที่ดี 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น	-	1. นายเสถียร กิจสำราญกร

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C01.4	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนมีระบบการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ: 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ: 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และกระบวนการทางศิลปะในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป และสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ: 1. นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 84 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป (อ้างอิงค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2569) 2. การดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: 1. นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานที่ 1 ในระดับ ดีเลิศ 2. ครูผู้สอนวิชาศิลปะมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ยอดเยี่ยม	0	1. นายภาคภูมิ เรืองปราชญ์

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C04.5	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 4	กิจกรรมยกระดับความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนสังคมศึกษาฯ	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร 2.เพื่อพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร 2.ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 76 2. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ใน ระดับดี 2. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ในระดับดีมาก	-	1. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C04.6	มาตรฐานที่ 3.4 ข้อที่ 3.4.1 และ 3.4.2	พัฒนาทางภาษา และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง- ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่าง- ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง- ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น ร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง- ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับพอใช้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น ในระดับพอใช้	0	1. นางสาวณาศินี อ่อน ทองกลาง 2. นางสาวพัชรินทร์ ทองแท้ 3. นางสาวเมษยา เรือน คำ 4. นางสาวพรภินันท์ ธรรมวงศ์ 5. นางสาววิไลพร อุไร ชื่น
C04.7	มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 5 หรือ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของ นักเรียนตามเกณฑ์สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 73 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 73 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดี 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี	-	1.นางสาวขวัญทิพย์ เทียนศรี 2.นายปฐวี ภักระเคาะ 3.นายกวิน เหลืองโสภณพันธ์ 4.นายปฏิพล แซ่ซ่ง

รหัส กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C04.8	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ภาษาไทยของ นักเรียนตามเกณฑ์สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์ ร้อยละ 76 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 76 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยใน ระดับดี 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี	-	นายยุทธนา สำราญศรี นางสาวสุภาภรณ์ ชม จันทร์ นายสุวัฒน์ ปุกมณี นางสาวพุดตาล ศรีพร จำรัสชัยนายประทีน ศิริ

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณ - บาท

นางสาวอาทิตย์ คำมามุง, นางสาวณปภา ยาวีลาศ, นายศิริวัฒน์ มูลวงศ์, นางสาวเกศินี จุลศิริ, นางสาวดลยา สมกุล, นางสาวพิชชาภัทร์ กองมา, นางสาวภริดา รัตน์วีรกุล, นายณัฐวุฒิ เครือบุญ

รูปแบบกิจกรรม

$$\vdots$$

☒ ต่อเนื่อง

□ ^๒สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3			ช่วงที่ 4	
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	<u>ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ</u> - ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประสานงานคณะครูและบุคลากร - จัดซื้ออุปกรณ์	✓										
	<u>ดำเนินงานตามโครงการ</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<u>ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน											✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การงานอาชีพ งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -
 ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายณรงค์ ทรงอาจ 2. นางสาวธมลวรรณ เปล่งแสงสุริยา
 รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 3 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงินอุดหนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายเสถียร กิจสำราญกร

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

[illegible]

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่.	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ									
		ช่วงที่ 1						ช่วงที่ 2			
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70 มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	✓									
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับการจัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ							✓	✓	✓	✓
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ										✓

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1.นางสาววัญทิพย์ เทียนศรี 2.นายปฐวี ภัทรเคหะ 3. นายกวิน เหลืองโสภานันท์ 4.นายปฏิพล แซ่ซ่ง

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นายยุทธนา สำราญศรี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4 ขึ้นไป ร้อยละ 80	ตรวจแบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ตรวจแบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	ร้อยละ 75	ประเมินผลการเรียนนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมินผลการเรียนนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 84	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านสุขภาวะและกีฬา	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 82	ตรวจแบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินการดำเนินงานของโครงการ
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป	84	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากระบบทะเบียน	แบบบันทึกสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
7. การดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้	100	การตรวจสอบ ขั้นตอนการ ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	แบบติดตามและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียน ให้เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดในหลักสูตร	ร้อยละ 76	-ประเมินผล ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ความสามารถใน การสืบค้นข้อมูล และมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี -ประเมินกิจกรรม ยกระดับความรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการเรียน สังคมศึกษาฯ	-แบบประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลและมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี -แบบประเมินกิจกรรม ยกระดับความรู้มุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางการ เรียนสังคมศึกษาฯ
9. ผู้เรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ของ ผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและ การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	ร้อยละ 81	-ประเมินผล ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ความสามารถใน การสืบค้นข้อมูล และมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี -ประเมินกิจกรรม ยกระดับความรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการเรียน สังคมศึกษาฯ	-แบบประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลและมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี -แบบประเมินกิจกรรม ยกระดับความรู้มุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางการ เรียนสังคมศึกษาฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
10. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	ตรวจแบบ ประเมิน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
11. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น	ร้อยละ 65	ตรวจแบบ ประเมิน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
12. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์สูงขึ้น	ร้อยละ 73	ประเมินผลการ เรียนนักเรียนใน รายวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	แบบประเมินผลการ เรียนนักเรียนใน รายวิชากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
13. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์สูงขึ้น	ร้อยละ 73	แบบรายงานผล การทดสอบ ระดับชาติรายวิชา คณิตศาสตร์	แบบทดสอบระดับชาติ (สทศ.)
14. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามเกณฑ์สูงขึ้น	ร้อยละ 76	ประเมินผลการ เรียนนักเรียนใน รายวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	แบบประเมินผลการ เรียนนักเรียนใน รายวิชากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
15. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์สูงขึ้น	ร้อยละ 76	แบบรายงานผล การทดสอบ ระดับชาติรายวิชา ภาษาไทย	แบบทดสอบระดับชาติ (สทศ.)

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการทำปฏิบัติการ				
2. ห้องเรียนมีเครื่องมือที่เอื้ออำนวยต่อการทำปฏิบัติการ				
3. ห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเพียงพอ				
4. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกของครูและนักเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
5. ห้องเรียนมีอ่างล้างอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน				
6. ห้องเรียนมีสารเคมีที่เพียงพอต่อการทำปฏิบัติการ				
7. ห้องเรียนมีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้				

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การให้คะแนน

3= ดี/ เหมาะสมมาก/ มาก

2= พอใช้/ เหมาะสมปานกลาง / ปานกลาง

1= น้อย/ เหมาะสมน้อย

0= ต้องปรับปรุง /แก้ไข/ น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ระดับชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6 ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2: การประเมินกิจกรรม

คำชี้แจง: ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

(ระดับ 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ตอนที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนและทฤษฎีพื้นฐานของงานอาชีพเพิ่มมากขึ้น					
2. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย					
3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาการงานอาชีพเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้					
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความขยัน อดทน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
ตอนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้					
6. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้					
7. ครูผู้สอนมีรูปแบบการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี					
8. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรืออุปกรณ์ประกอบการสอน มีความทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้					
9. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน					
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
9. กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพส่งเสริมความสนใจในการเรียนรู้และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน					
10. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยจนเกินไป					
11. สถานที่และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้มีความสะดวกและเหมาะสมกับลักษณะของงาน					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
12. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้					
13. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลโครงการ

รายการประเมิน	1	2	3	4	5
ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา					
1. โครงการมีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ					
2. การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกันและเป็นระบบ					
3. โครงการมีแนวทางที่ช่วยพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
4. ผลลัพธ์ของโครงการส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
5. มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ					
การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ					
6. โครงการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
7. การใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ					
8. การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์					
9. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของโครงการ					
10. มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินชุดที่ 1: ทักษะและกระบวนการทางศิลปะ (สำหรับนักเรียน - มฐ.1)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีเลิศ)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (กำลังพัฒนา)
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระศิลปะ/ดนตรี					
2. นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ/บรรเลงดนตรีได้ตามเกณฑ์					
3. นักเรียนมีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน					
4. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มกิจกรรม					
รวมคะแนน (เต็ม 20)					

เกณฑ์สรุปคุณภาพ (มฐ.1):

- 18-20 คะแนน = ยอดเยี่ยม
- 16-17 คะแนน = ดีเลิศ
- 14-15 คะแนน = ดี (เป้าหมายคือระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป)

แบบประเมินชุดที่ 2: ระบบการตรวจสอบและประเมินผล (สำหรับครู - มฐ.3)

คำชี้แจง: ประเมินระบบการทำงานของครูผู้สอนในการพัฒนาผู้เรียน

รายการประเมินระบบการทำงาน	5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีเลิศ)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (กำลังพัฒนา)
1. มีเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					
2. มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
3. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง					
4. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน					
รวมคะแนน (เต็ม 20)					

เกณฑ์สรุปคุณภาพ (มฐ.3):

- 18-20 คะแนน = **ยอดเยี่ยม**
- 16-17 คะแนน = **ดีเลิศ**
- 14-15 คะแนน = **ดี** (เป้าหมายคือระดับ ยอดเยี่ยม)

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ (5 = มากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาในการอบรมมีความเหมาะสมและเข้าใจง่าย					
2. วิทยากร/ครูผู้สอนให้ความรู้และเทคนิคที่ชัดเจน					
3. รูปแบบการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)					
4. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
5. ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการเล่นดนตรีได้จริง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

แบบประเมินระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

จากครูผู้สอน นักเรียน จำนวน คน ดังนี้

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอน / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน		ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการผลการจัดการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76				
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81				
3	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 86				
4	นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76				
5	ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้				
6	ผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษาฯ สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
7	ผู้เรียนมี สามารถผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				
รวมคะแนน					
คะแนนทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/..... = 100.00 %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00

80.00 – 89.99

70.00 – 79.99

50.00 – 69.99

00.00 – 49.99

ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ คะแนน	คุณภาพ	การนำเสนอ	แหล่งอ้างอิง
4	ผลงานเสร็จมีความถูกต้อง และสมบูรณ์สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และมีรูปแบบที่สวยงาม แปลกตา น่าสนใจ	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องถูกต้องและครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรง ประเด็น มีรูปแบบที่แปลกใหม่ สะดุด ตาน่าสนใจ	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด
3	ผลงานเสร็จมีความถูกต้อง และสมบูรณ์สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องถูกต้องและครบถ้วนสื่อ ความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด
2	ผลงานเสร็จมีความถูกต้อง แต่ขาดความสมบูรณ์	ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอน ต่อเนื่องและสื่อความหมายได้ชัดเจน	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลแต่ไม่ ครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้องแต่ทำงาน ไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนดไม่มีการ อ้างอิง
1	ผลงานไม่เสร็จ	ไม่สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอได้	แหล่งข้อมูลใช้ภาษาไม่ถูกต้องทำงาน ไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ระดับชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6 ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2: การประเมินกิจกรรม

คำชี้แจง: ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

(ระดับ 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ตอนที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1. นักเรียนมีสมรรถนะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด					
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง					
3. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (เปรียบเทียบก่อน-หลัง)					
4. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้เชิงรุก					
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ					
ตอนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้					
6. ครูผู้สอนมีการออกแบบกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตร/ตัวชี้วัด					
7. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)					
8. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้					
9. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลหลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์					
10. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
11. กิจกรรมในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับนักเรียน					
12. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความน่าสนใจและหลากหลาย					
13. นักเรียนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น					
14. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันของตนเอง					
15. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ					
รวม					
รวมทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

คะแนนรวมx100/75 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

แบบประเมินผลการเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

[illegible]

แบบประเมินผลการเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

[illegible]

แบบประเมินนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน

ชื่อโครงการรหัสโครงการ.....

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการอ่าน					
1. ความเข้าใจในเนื้อหา					
2. การตีความข้อมูล					
3. การอ่านคล่องและถูกต้อง					
4. การแยกแยะข้อมูลหลักและรอง					
5. การใช้คำศัพท์และสำนวน					
2. ด้านการเขียน					
1. การจัดระเบียบเนื้อหา					
2. การใช้โครงสร้างประโยค					
3. การเลือกใช้คำและสำนวน					
4. การสื่อสารความคิด					
5. ความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออก					
รวม					
รวมคะแนน					
รวมคะแนนทั้งหมด					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินผลการอ่าน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (ปรับปรุง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 4 (ดีมาก)	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
ความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่เข้าใจ เนื้อหาเลย	เข้าใจบางส่วน ของเนื้อหา	เข้าใจเนื้อหา พอสมควร แต่ยัง ขาดความชัดเจน ในบางจุด	เข้าใจเนื้อหา ครบถ้วนและ สามารถสรุปได้ อย่างถูกต้อง	เข้าใจเนื้อหา ทั้งหมดและ สามารถอธิบาย ได้อย่างลึกซึ้ง
การตีความ ข้อมูล	ไม่สามารถ ตีความข้อมูล ได้	สามารถตีความ ข้อมูลได้ บางส่วน	สามารถตีความ ข้อมูลได้ในบาง กรณี	สามารถตีความ ข้อมูลและ เชื่อมโยงได้ดี	สามารถตีความ และวิเคราะห์ ข้อมูลได้อย่าง ละเอียด
การอ่าน คล่องและ ถูกต้อง	อ่านผิดพลาด บ่อยและช้า	อ่านได้แต่มี ความผิดพลาด และล่าช้า	อ่านคล่องแต่มี การผิดพลาดบ้าง บางครั้ง	อ่านได้คล่อง และถูกต้อง	อ่านได้คล่องและ ถูกต้องทุกครั้ง
การ แยกแยะ ข้อมูลหลัก และรอง	ไม่สามารถ แยกแยะ ข้อมูลได้	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ บ้าง	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ บ้างในบางกรณี	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ ดี	แยกแยะข้อมูล หลักและรองได้ อย่างชัดเจน
การใช้ คำศัพท์ และสำนวน	ใช้คำศัพท์ผิด หรือไม่ เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ได้ไม่ หลากหลายและ ไม่เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ ค่อนข้าง เหมาะสมแต่ยัง ขาดความ หลากหลาย	ใช้คำศัพท์และ สำนวนที่ เหมาะสม	ใช้คำศัพท์และ สำนวนได้ หลากหลายและ เหมาะสม

เกณฑ์การประเมินผลการเขียน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (ปรับปรุง)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 4 (ดีมาก)	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
การจัดระเบียบเนื้อหา	เนื้อหายุ่งเหยิง ไม่เรียบร้อย	เนื้อหาไม่ลำดับ แต่ไม่ชัดเจน	เนื้อหาจัดระเบียบ ได้ดีในบางส่วน	เนื้อหาจัด ระเบียบได้ดี	เนื้อหา มีการจัด ระเบียบอย่างดี เยี่ยม
การใช้โครงสร้างประโยค	โครงสร้าง ประโยค ผิดพลาดบ่อย	โครงสร้าง ประโยคไม่ ถูกต้องในบาง จุด	โครงสร้างประโยค ค่อนข้างถูกต้องแต่ ยังมีข้อผิดพลาด บ้าง	โครงสร้าง ประโยค ถูกต้องและ ชัดเจน	โครงสร้าง ประโยคถูกต้อง และหลากหลาย

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ ปุกมณี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐยาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิดา บันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตีนวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

หัวหน้าโครงการ นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รหัส C05

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตอบสนอง : ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 , 2

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอบสนอง : มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่โจ้ววิทยาคม

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.5

ตัวบ่งชี้ 5

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการใช้ข้อมูลสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงการสอนอย่าง เป็นระบบ อย่างไรก็ตาม ในสภาพการทำงานจริง ครูมักปฏิบัติงานแบบต่างคนต่างทำ ขาดเวทีในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ หรือร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ส่งผลให้การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ยังไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น แนวคิดของ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) จึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์ ปัญหาและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการทำงานเป็นทีม การสะท้อนผล และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการดำเนินกิจกรรม PLC การส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยและพัฒนาการ เรียนรู้ในชั้นเรียน ถือเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในบริบทของตนเอง ทดลองใช้วิธีการหรือสื่อการสอนใหม่ ๆ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยอาศัยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับการบูรณาการกิจกรรม PLC และการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียนเข้าด้วยกัน จะช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทำให้ครูเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการใช้ข้อมูลเพื่อการ ตัดสินใจ อีกทั้งยังส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และกิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก

4. งบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) ประเภทของเงิน -

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
2. คณะครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รหัส C05

รหัสกิจกรรม	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
C05.1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 5	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)	เพื่อให้คณะครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	คณะครูจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ คณะครูจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ คณะครูจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก	0	นางสาวพิรพิมล ปุกแก้ว
C05.2	มาตรฐานที่ 3.5 ข้อที่ 3.5.1	วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน	เพื่อให้คณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	คณะครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ คณะครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ คณะครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีมาก	0	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	จัดทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) ประจำปี 2569	✓										
2.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	กำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ			✓			✓		✓			✓
4.	สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การ											✓

รายละเอียดกิจกรรมหลักที่ 2 : กิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน งบประมาณ 0 บาท ประเภทของเงิน -

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม : 1. นางสาวญาศิณี อ่อนทองกลาง 2. นางสาวพรพิมล ปุกแก้ว 3. นางสาวสุภาภรณ์ ชมจันทร์ 4. นางสาวอาทิตยา คำมามุง

รูปแบบกิจกรรม : ☒ ต่อเนื่อง ☐ สิ้นสุด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดเวลาดำเนินการ										
		ช่วงที่ 1			ช่วงที่ 2			ช่วงที่ 3		ช่วงที่ 4		
		พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70
1.	วางแผน (Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	✓						✓				
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ		✓	✓	✓				✓	✓		
3.	กำกับติดตาม (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ					✓					✓	
4.	สรุปผลการดำเนินการและนำไปพัฒนา (Act) สรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ						✓					✓

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. คณะครูจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ตรวจสอบแบบรายงานบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	แบบรายงานบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
2. คณะครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ตรวจแบบบันทึกการส่งวิจัยในชั้นเรียน	แบบบันทึกการส่งวิจัยในชั้นเรียน

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ

แบบประเมิน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง
2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี
4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านการวางแผนและการดำเนินงาน					
1. มีการกำหนดเป้าหมายของกิจกรรม PLC อย่างชัดเจน					
2. การวางแผนกิจกรรม PLC มีความเป็นระบบและเหมาะสม					
3. เนื้อหากิจกรรมสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการของผู้เรียน					
4. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกอย่างชัดเจน					
2. ด้านมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกอย่างชัดเจน					
1. สมาชิกมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
2. มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเปิดใจและยอมรับความคิดเห็น					
3. มีการใช้ข้อมูล/หลักฐานในการอภิปราย					
4. สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม					
3. ด้านการนำไปใช้และผลลัพธ์					
1. สามารถนำแนวทางที่ได้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
2. กิจกรรม PLC ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
3. มีการติดตามผลและสะท้อนผลการดำเนินงาน					
4. แนวทางหรือวิธีการที่ได้จาก PLC สามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน					
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรม PLC					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 75.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5
 75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4
 60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3
 50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2
 00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1

แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
 แปลคุณภาพ ดีมาก
 แปลคุณภาพ ดี
 แปลคุณภาพ พอใช้
 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ.....

แบบประเมินกิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน
แบบการประเมินบันทึกกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

[illegible]

แบบประเมินกิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินกิจกรรม					
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินกิจกรรม					
4. พัฒนา / ปรับปรุง กิจกรรม					
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					
4. การบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					
4. ระดับคุณภาพของกิจกรรม					
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
รวม					
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวมx100/65 = %

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับ

การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชาพร พิทักษ์โสธรสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ			(บาท)		
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)		-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิรพิมล ปุกแก้ว
		-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด (ศูนย์บาทถ้วน)								0	

รายการพัสดุ ประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
กิจกรรมวิจัยและพัฒนการเรียนรู้ในชั้นเรียน

กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ(บาท)			รายละเอียดงบประมาณ(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ				(บาท)	
วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์		-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิชชาพร วัฒนพันธุ์
		-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด (ศูนย์บาทถ้วน)								0	



คำสั่งโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

ที่ ๐๕๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคมกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ดังนั้นอาศัยตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางสาวปนิดา	ปันดอน	ประธานกรรมการ
นางสาวณัฐยาพร	พิทักษ์โสธรสกุล	กรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม		กรรมการ
นางสาวนิศาชล	แซโก	กรรมการ
นางสาวพรพิมล	บุกแก้ว	กรรมการ
นางสาวปวิณา	บุปผาพนา	กรรมการ
นายศิริวัฒน์	มูลวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนให้ข้อมูล ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๒. คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางสาวพรพิมล	บุกแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอาทิตย์ยา	คำมามุง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาภรณ์	ชมจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวญาศิณี	อ่อนทองกลาง	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรภรณ์	ทองแท้	กรรมการ
๖. นางสาวพิชชาภัทร์	กองมา	กรรมการ
๗. นายสุวัฒน์	บุกมณี	กรรมการ
๘. นางอัญชนากานต์	ตาคำ	กรรมการ
๙. นางสาวพิชชาพร	วัฒนพันธุ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวเมษยา	เรือนคำ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการกลุ่มบริหารทั่วไป/...

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายประวิทย์	ทองคุณคณาภ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพุดตาล	ศรีพรจำรัสชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเกศินี	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๔. นายเสถียร	กิจสำราญกร	กรรมการ
๕. นายณรงค์	ทรงอาจ	กรรมการ
๖. นางสาวธัญวรัตน์	กันทร	กรรมการ
๗. นายปฐวี	ภัทรเคหะ	กรรมการ
๘. นางสาวธมลวรรณ	เปล่งแสงสุริยา	กรรมการ
๙. นางสาวสุจีรา	กิจจานุกิจศิลป์	กรรมการ
๑๐. นางสาวปวีณา	บุปผาพนา	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นายศิริวัฒน์	มูลวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญทิพย์	เทียนศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุทธนา	สำราญศรี	กรรมการ
๔. นางสาวณปภา	กวีวัฒน์	กรรมการ
๕. นางสาวดลยา	สมกุล	กรรมการ
๖. นายณัฐพนธ์	คำทิพย์	กรรมการ
๗. นายกวิน	เหลือโสภณพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญทิพย์	เทียนศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

๑. นางสาวนิศาชล	แซ่โก	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติคุณ	ตันติเพชรารวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. นายประทีน	ศิริ	กรรมการ
๔. นายภาคภูมิ	เรืองปราชญ์	กรรมการ
๕. นายณัฐวุฒิ	เครือบุญ	กรรมการ
๖. นางสาววิไลพร	อุไรชื่น	กรรมการ
๗. นางสาวภูริดา	รัตนวีรกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถานศึกษา ของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษารวมทั้งให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบ

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสารที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ

๓. ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์/...

๓. ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นางสาวเกศินี	พูลเพิ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชชาภัทร์	กองมา	รองประธานกรรมการ
๓. นายภาคภูมิ	เรืองปราชญ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมและดูแลเครื่องเสียงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้เป็นอย่างดี

๔. ฝ่ายปฐมภูมิ

๑. นางสาวธมมวรรณ	เปล่งแสงสุริยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพุดตาน	ศรีพรจำรัสชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางดุจดาว	มีไก่อ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับครู

๕. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการทำรูปเล่มรายงาน

๑. นายศิริวัฒน์	มูลวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญทิพย์	เทียนศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุทธนา	สำราญศรี	กรรมการ
๔. นางสาวณปภา	กวีวัฒน์	กรรมการ
๕. นางสาวดลยา	สมกุล	กรรมการ
๖. นายณัฐพันธ์	คำทิพย์	กรรมการ
๗. นายกวิน	เหลื่องโสภณพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญทิพย์	เทียนศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔



(นางสาวปณิดา ปันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL



โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม