



“แนวปฏิบัติที่ดี” ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
“หนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ”

ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยาคม

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่





“แนวปฏิบัติที่ดี” การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” โครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ ๖ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน

โรงเรียนแม่แต่นิวทยา

ตำบลแม่แต่นิว อำเภอแม่แต่นิว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๓๑๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๒๐๕๓๔๔ โทรสาร ๐๕๓ - ๓๑๗๔๓๖

เว็บไซต์ www.maetuen.ac.th

ผู้นำเสนอผลงาน

๑. นางสาวเกศินี จุลศิริ

โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓ - ๒๓๙๙๗๕๙ E-mail kasineejunsiri@gmail.com

๒. นายประวิทย์ ทองคุณคณาภ

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙ - ๐๘๗๙๗๒๑ E-mail witwil๑๙@gmail.com



ชื่อผลงานแนวปฏิบัติที่ดี	โครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ
ประเภทผลงาน	แนวปฏิบัติที่ดี ด้านที่ ๓ การส่งเสริมอาชีพ
รายชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวเกศินี จุลศิริ และ นายประวิทย์ ทองคุณคณาภ
สถานศึกษา	โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม ตำบลแม่แต่น อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
ปีการศึกษา	๒๕๖๖

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดีด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง หนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทางโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม ได้ให้ความสำคัญและเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนประจำพักนอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑.) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพักนอนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โรงเรียน และชุมชนในท้องถิ่น ๒.) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพักนอนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ ๓.) เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการดำรงตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงานตามโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ ได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการและขั้นตอนในรูปแบบ WITZY Model มาขับเคลื่อน โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครู ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ทั้ง ๖ อาชีพ ได้แก่ อาชีพปลูกผัก อาชีพเลี้ยงหมู อาชีพเลี้ยงปลา อาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า อาชีพทอผ้ากะเหรี่ยง และอาชีพช่างตัดผมชาย ให้กับนักเรียนประจำพักนอนโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม

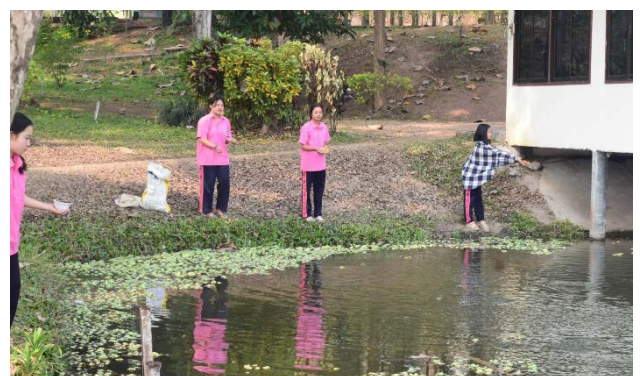
ผลการดำเนินงานพบว่านักเรียนประจำพักนอน โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม จำนวน ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ดังนี้ อาชีพปลูกผัก จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙ อาชีพเลี้ยงหมู จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓ อาชีพเลี้ยงปลา จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒ อาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕ อาชีพทอผ้ากะเหรี่ยง จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ และอาชีพช่างตัดผมชาย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เป้าหมายที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ



ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”

โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทางโรงเรียนได้นำแนวคิดและหลักการทรงงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ฉบับที่ ๕ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ ลงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง กอปรกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ได้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งทางโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ครอบคลุมตำบลแม่แต่น ตำบลม่อนจองและแนวเขตรอยต่อของจังหวัดตาก ประชากรส่วนมากเป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง เผ่ามูเซอ เผ่าม้ง รวมประมาณร้อยละ ๘๐ และเป็นชาวไทยพื้นเมืองร้อยละ ๒๐ สภาพทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ด้วยเหตุนี้จึงมีนักเรียนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การเดินทางที่ทุรกันดารเข้ามาเรียนกับทางโรงเรียนซึ่งทางโรงเรียนได้จัดให้มีบริการหอพักนอนให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม มีความตระหนัก ให้ความสำคัญและเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนประจำพักนอนซึ่งอาศัยอยู่ในโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นักเรียนพักนอนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ ให้กับนักเรียนประจำพักนอน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการดำรงตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมศักยภาพของเด็กและเยาวชน ตามเป้าหมายที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม





วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประจำพักนอนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โรงเรียน และชุมชนในท้องถิ่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประจำพักนอนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้
๓. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการดำรงตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนประจำพักนอนโรงเรียนแม่แต่มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๙๕ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

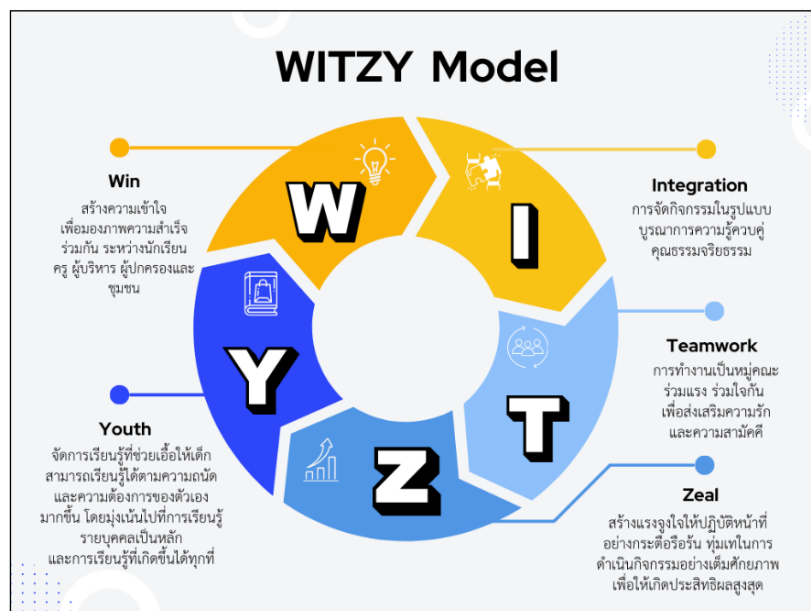
๑. นักเรียนประจำพักนอนโรงเรียนแม่แต่มัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อาชีพต่อ ๑ ปีการศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนการวางแผน

- ๑.๑ สสำรวจความต้องการฝึกทักษะด้านอาชีพของนักเรียนประจำพักนอน ตามความถนัดและความสนใจ
- ๑.๒ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานและครูผู้ดูแลกิจกรรมฝึกอาชีพ ตามโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ จำนวน ๖ อาชีพ ได้แก่ อาชีพปลูกผัก อาชีพเลี้ยงหมู อาชีพเลี้ยงปลา อาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า อาชีพทอผ้ากะเหรี่ยง และอาชีพช่างตัดผมชาย

๒. ขั้นตอนดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ โดยใช้ WITZY Model ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้





- W : Win** สร้างความเข้าใจ เพื่อมองภาพความสำเร็จร่วมกัน ระหว่างนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน
- I : Integration** การจัดกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
- T : Teamwork** การทำงานเป็นหมู่คณะ ร่วมแรง ร่วมใจกัน เพื่อส่งเสริมความรักและความสามัคคี
- Z : Zeal** สร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างกระตือรือร้น ทุ่มเทในการดำเนินกิจกรรมอย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด
- Y : Youth** จัดการเรียนรู้ที่ช่วยเอื้อให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความต้องการของตัวเองมากขึ้น โดยมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้รายบุคคลเป็นหลักเพราะการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แบ่งนักเรียนประจำพักนอน จำนวน ๑๙๕ ราย ตามความต้องการฝึกทักษะ ด้านอาชีพต่าง ๆ ดังนี้

- อาชีพปลูกผัก	จำนวน ๕๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๙
- อาชีพเลี้ยงหมู	จำนวน ๒๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๓
- อาชีพเลี้ยงปลา	จำนวน ๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๒
- อาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า	จำนวน ๓๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๕
- อาชีพทอผ้ากะเหรี่ยง	จำนวน ๔๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๑
- อาชีพช่างตัดผมชาย	จำนวน ๑๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐

๓. ขั้นตรวจสอบ ดำเนินการติดตามและประเมินผลทุกกิจกรรม ทุกขั้นตอน โดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ หลังจากการลงมือดำเนินการ ตามแผนการทำงานในการดำเนินโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ เพื่อศึกษาประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องในบริบทของนักเรียนโรงเรียน และชุมชนในท้องถิ่น เพื่อนำผลนั้นมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ได้นำผลการติดตามและประเมินผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริม อาชีพ มาวิเคราะห์ และทำการปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้เหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน ในท้องถิ่น ทำการประสานหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมปศุสัตว์ กรมประมง เกษตรอำเภอ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ขึ้นแก่นักเรียนพักนอนโรงเรียน แม่แต่วิทยาคม ด้านความพอเพียงและเป็นผู้ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





ผลการดำเนินงาน

๑. ผลที่เกิดกับนักเรียน นักเรียนประจำพักนอนโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ตามศักยภาพและความสนใจ มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน อีกทั้งยังได้รับซื้อผลผลิตของนักเรียนพักนอน จากโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพมาใช้ในการประกอบอาหารและเป็นของที่ระลึกในรูปแบบสหกรณ์โรงเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพจากโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

๒. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการขับเคลื่อนกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ

๓. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

การเผยแพร่

๑. เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม www.maetuen.ac.th

๒. เผยแพร่สื่อสังคมออนไลน์ Facebook page โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม

จ.เชียงใหม่ www.facebook.com/Maetuenwitthayakom

๓. นำเสนอผลงานผ่านนิทรรศการ กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายคุณธรรม ณ โรงเรียนบ้านห้วยไม้ทก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

๔. นำเสนอผลงานผ่านนิทรรศการในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหาร เป็นแบบอย่าง เป็นแกนนำ ประสานงาน ให้การสนับสนุนด้านขวัญ กำลังใจ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ กระบวนการจัดการความรู้ ดำเนินการขับเคลื่อน โดยใช้รูปแบบ WITZY Model ได้เป็นอย่างดี
๒. ครูผู้สอน ทุกคนมีความตั้งใจ ทุ่มเทกำลังใจ กำลังกายในการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ให้ความสนใจ ตั้งใจทำกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพเป็นอย่างดี
๔. ผู้ปกครอง หน่วยงาน และชุมชน ให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพยังมีไม่หลากหลายและอาจจะยังไม่ตรงตามความถนัด ความสนใจ และไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนบางส่วน ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ เพื่อขยายผลให้ครอบคลุมนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ เป้าหมายที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ โครงการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๖ ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

โรงเรียนแม่แต่วิทยาคม.เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕.เอกสารอัดสำเนา.

_____ .เอกสารรายงานผลการปฏิบัติประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.เอกสารอัดสำเนา.

สำนักงานโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

(๒๕๖๐).แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙.

กรุงเทพฯ : แอคทีฟ พรินท์ จำกัด.





กิจกรรมโครงการหนึ่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพ



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพปลูกผัก



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเลี้ยงหมู



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเลี้ยงปลา



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพทอผ้ากะเหรี่ยง



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดผมชาย



โรงเรียนแม่ตึนวิทยาาคม

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

