

ชื่อเรื่องวิจัย	การใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนแม่แต่นววิทยาคม
ผู้วิจัย	ศุภณัฐ วางท่า
โรงเรียน	แม่แต่นววิทยาคม ตำบลแม่แต่น อำเภออมก๋อย จังหวัด เชียงใหม่

บทคัดย่อ

จากการวิจัยการใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนแม่แต่นววิทยาคม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

การใช้เกม Arrange it right เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่ดีและแม่นยำมากขึ้น สามารถการเขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง สามารถถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นตัวหนังสือและผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ โดยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

จากการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเขียนประโยคที่ดีขึ้น เพราะว่าการสอนโดยใช้เกม Arrange it right เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสามารถสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนได้เป็นอย่างดีซึ่งทำให้นักเรียนไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนและได้พัฒนาทักษะด้านการเขียนประโยค ดังทฤษฎี Communicative Approach ที่ว่านักเรียนจะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้ทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ให้มากที่สุด เช่น เกมทางภาษา (Language games), บทบาทสมมติ (Role Play) และละครหรือเพลง (Drama and Song) เป็นต้น นอกจากนี้ การใช้เกม Arrange it right เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นการแข่งขันสามารถกระตุ้นให้นักเรียน นักเรียนจึงมีแรงจูงใจมากขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ 8 ขั้นของกาเย่ที่ว่า นักเรียนจะเกิดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้นหากมีสื่อ กิจกรรม หรือสถานการณ์ต่างๆ โดยมีการแนะนำแนวทางในการเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน แม่แต่นิเทศศาสตร์ อําเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	ศุภณัฐ วางท่า
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ ดร. สังวาร ว่างแจ่ม

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนแม่แต่นิเทศศาสตร์ อําเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนและผู้บริหาร จำนวน 36 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่, หาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ครูผู้สอนและผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอนและเทคนิคการสอน และ ด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน ครูผู้สอน ผู้บริหารมีสภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ มาก เช่นกัน

แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนควรจัดทำหลักสูตรให้มีความหลากหลาย ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และมีความทันต่อยุคโลกาภิวัตน์เสมอ ด้านครูผู้สอนและเทคนิคการสอน ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครู ให้มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ด้านผู้เรียน ควรฝึกระเบียบวินัยให้กับผู้เรียนได้เกิดความตระหนักในหน้าที่และจิตสาธารณะ ครูผู้สอนต้องสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีมให้กับผู้เรียนและสร้างระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน ควรส่งเสริมสนับสนุนเทคโนโลยีในการผลิตสื่อให้กับครูผู้สอน โดยจัดสรรงบประมาณมาพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ด้านการวัดและประเมินผล ควรมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

คำสำคัญ : การพัฒนา, การจัดการเรียนการสอน, โรงเรียนแม่แต่นิเทศศาสตร์

